

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности»

Объем трудоемкости для ОФО: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 79,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представления и умения, связанные с возможностями психологического анализа, предупреждения и изменения негативных эффектов реализации личности в профессии с учетом особенностей социального и организационного контекстов, индивидуальных особенностей развития человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о детерминации и специфике профессионального стресса и профессионального выгорания, их механизмах и следствиях.
2. Отработать умения психологического анализа взаимного влияния социального, организационного, жизненного контекста и психологических особенностей человека как основных детерминант стресса и профессионального выгорания.
3. Познакомить и научить использовать стандартные методы диагностики и программы работы по профилактике и коррекции стрессовых состояний и негативных следствий несоответствия человека и профессии.
4. Отработка навыков проектирования собственных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является обязательной для изучения студента.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в ранее изучаемых дисциплинах «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психологическое профессиоведение», «Психология карьеры», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях».

Освоение данной дисциплины вносит вклад в понимание феноменов, явлений относящихся к таким дисциплинам, изучающимся параллельно, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы теории, практики и профессиональной коммуникации в психологии», «Психология управленческого труда», «Экономическая психология», «Профориентация и карьерное консультирование» или «История и перспективы психологии труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3: способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; ПК-6: способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы	Существующие подходы к изучению	Анализировать причины возникновения	Различными схемами анализа

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе и онтогенезе	психологический стресс; Представления о детерминации стресса и профессионального стресса; Эффекты стресса на уровне личности, малых и больших групп; Индивидуальные реакции в реагировании на стресс и устойчивости к нему; Знать о детерминации профессиональных деструкций, механизмы и содержание профессиональных деформаций	стресса, феноменологию профессионального стресса на разных уровнях его формирования; Диагностировать индивидуальные различия в переживании разных видов стресса и устойчивости к нему. Уметь анализировать проявления профессиональной деформации, ее причины и следствия на уровне личности и организации.	профессионального стресса; методиками диагностики разных видов и составляющих стресса, а также возможных негативных эффектов профессионального стресса. Различными способами диагностики профессионального и эмоционального выгорания.
2	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Знать специфику проявления профессиональных стрессов в связи с различиями в организационном, социальном и жизненном контекстах личности. Знать специфику профессиональных деформаций в	Использовать результаты диагностики профессиональных стрессов и профессиональных деформаций личности при выделении наиболее адекватных направлений оказания психологической помощи личности. Анализировать роль причин из	Навыками постановки практической задачи для психолога, на основе проведенной диагностики феномена. Традиционными способами предупреждения развития стресса на работе. Навыками проектирования программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			различных вида труда и профессиях; Знать возможности профилактики, регуляции и преодоления стресса в жизни и профессии.	разных уровней в возникновении и переживании стресса в рамках рода деятельности или профессии. Анализировать имеющиеся программы профилактики стресса. Планировать действия, направленные на профилактику профессионального стресса и его преодоление (на уровне личности и организации).	предупреждения развития профессиональных стрессов и деформаций и/или снижения их негативного влияния на работоспособность, производительность труда и психологическое самочувствие.

Основные разделы дисциплины для ОФО:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и модели стресса: общепсихологическая характеристика	33	4	4	-	25
2.	Модели профессионального стресса	23	4	4	-	15
3.	Профессиональные деформации личности	21	4	2	-	15
4.	Профилактика, регуляция, преодоление профессионального стресса и профессиональных деформаций личности	30,8	2	4	-	24,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14	-	79,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN

978-5-534-08627-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A554D1F-D5D0-4DE3-B3DE-C45B9A4F87AF.

2. Толочек, Владимир Алексеевич. Современная психология труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 431 с. - ISBN 9785388000477 : 250.00.

3. Личность профессионала в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 944 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614>

Автор РПД: Педанова Е.Ю.