

АННОТАЦИЯ дисциплины «МЕТОДЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 75 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения вариативной (профильной части) дисциплины «Методы рекреационной оценки» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы рекреационной оценки» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ. 18.1, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Методы физико-географических исследований», «Основы природопользования», «Землеведение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физико-географическое районирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных	-Теорию и основные термины по рекреационной географии -базовую информацию об объектах природного и культурного наследия -типы рекреационных ресурсов -виды рекреационной деятельности	-применять на практике теоретические знания по рекреационной географии -анализировать информацию, полученную в результате физико-географических исследований в рекреационных целях -анализировать туристско-рекреационные потребности	-навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях. - навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии
2	ПК-8	рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме. способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	-способы оценки рекреационной территории -методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС	- применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС -анализировать материалы рекреационных исследований -уметь проводить рекреационную оценку территории	-основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия рекреационной географии.	6	1	-	-	5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.	7	1	1	-	5
3.	Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России	14	2	2	-	10
4	Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов	24	6	5	-	13(2)
5.	Принципы и методы рекреационной оценки территории	14	2	2	-	10(2)
6.	Этапы оценочной деятельности	18	2	4	-	12(2)
7.	Рекреационное картографирование и районирование	14	2	2	-	10
8.	Рекреационное использование территорий и охрана природы	14	2	2	-	10
	Всего по дисциплине		18	18	-	75(6)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с. ISBN 978-5-7695-5443-8 (32)

2. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69185>.

3. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография [Электронный ресурс] : монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5326>

4. Чибилёва, В.П. Рекреационная география: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97949>.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.