

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 6 часов КСР, 0,3 часов ИКС; 75 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Полученные знания позволяют подготовить студента к проведению оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

### Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
- определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации;
- исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
- изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;
- исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
- изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
- изучить принципы рекреационного районирования территорий;
- исследовать туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рекреационная география» относится к Блоку Б1 дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины имеющие непосредственное отношение к данной дисциплине: «Введение в географию», «Климатология с основами метеорологии», «Экология», «Социально-экономическая география», «География Южного федерального округа», «География Краснодарского края», «Экономическая и социальная география России».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физико-географическое районирование».

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает бакалавра умением применить теоретические знания для последующего решения практических задач.

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические	историю рекреационного освоения территорий РФ;	выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных	методами рекреационной оценки природных рекреационных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; принципы рекреационного районирования территории; понятийный аппарат рекреационной географии; определение, сущность и функции рекреации; виды, сущность и факторы формирования туристско-рекреационных потребностей; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; основные принципы освоения природного и культурного наследия; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС;	видов рекреационной деятельности; анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; проводить рекреационное районирование территории; проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; строить прогнозы развития ТРС;	ресурсов; методами статистического учета туристов и их расходов; методами проведения рекреационного районирования территории; методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-8	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий; направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; содержание экономической функции рекреации;	анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС; анализировать факторы, влияющие на развитие ТРС, определять наиболее эффективные пути оптимизации; использовать разнообразные методы работы по изучению особенностей в практических исследованиях;	-основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная работа
1	2	3	4	5	6	СРС (КСР)
1.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии	10	2	2	-	6
2.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации	10	2	2	-	6
3.	Рекреационная деятельность	20	2	3	-	15
4.	Природные рекреационные ресурсы	36	6	5	-	25 (3)
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	15	2	2	-	11
6.	Рекреационное районирование	15	2	2	-	11
7.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	11	2	2	-	7 (3)
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>81 (6)</b>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

### Основная литература:

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 256 с. - <https://biblio-online.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E>
2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. – М.: Академия, 2009. – 256 с.(32 экз)

3. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. - 333 с. -

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427433&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427433&sr=1)

4. Ильина Л.А. Туристское природопользование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Ильина. - М. : Академия, 2009. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр. : с. 189. - ISBN 9785769553608 : 216 р. 70 к. (10 экз)

5. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с.(21 экз)

6. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53234>.

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.