

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 39,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины сформировать знания об основах рационального водопользования применительно к своему региону, что особенно важно в связи с масштабностью гидротехнических преобразований на территории Краснодарского края и Северного Кавказа. На примере основных оросительных систем Северного Кавказа, находящихся в Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области и Республики Дагестан показать роль орошаемых земель в поднятии урожайности и увеличении сбора сельскохозяйственных культур. Уделить внимание наиболее прогрессивным поливным технологиям, включая капельное орошение.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»:

- ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований в водохозяйственном строительстве;
- выявление роли гидрологии в решении экологических проблем водохозяйственного комплекса региона;
- изучается история развития географических идей и формирования научных школ.
- раскрыть понятие гидромелиоративного фонда Северного Кавказа, выявить земли пригодные для регулярного орошения, нуждающихся в осушении и борьба с переувлажненными землями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные и водо-хозяйственные территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Выпускник бакалавриата по специальности 05.03.02. География, по направлению подготовки «Физическая география» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: проводить комплексные физико-географические исследования региональных проблем по водохозяйственному строительству региона, под руководством квалифицированных научных сотрудников; составлять разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды при проектировании типовых водохозяйственных мероприятий; принимать участие в подготовке документации по водохозяйственной экспертизе своего региона или района, вести аудит под руководством специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа» представляет собой обязательную дисциплину модуля вариативной части, базирующаяся на курсах дисциплин естественнонаучного цикла, входящих в модуль 05.03.02. География с учетом дисциплин физико-географического цикла: Б1.Б.15 «Землеведение», читаемых на 1 семестре, с соответствием с учебным планом где предшествующими дисциплинами являются: Б1.Б.09 «Экология», Б1.Б.16. «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа», Б1.В.09 «География Краснодарского края».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	знать современное состояние водохозяйственного комплекса Северного Кавказа, с учетом а) водоснабжения и водоотведения; б) гидромелиорации; в) рыбного хозяйства;	уметь осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, использовать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;	общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий; методами обработки, анализа и синтеза водохозяйственной информации с учетом аэрокосмических методов;
2	ОПК-9	Способностью использовать теоретические знания на практике.	динамику использования водных ресурсов водохозяйственными комплексом Северного Кавказа;	использовать теоретические знания по гидрологии, гидрометрии с учетом переброски стока р.Кубани в соседние территории Ставрополья, Ростовской области и Адыгеи;	владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;
3	ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.	особенности географического расположения водохозяйственных систем Северного Кавказа и их территориальные особенности; знать основные подходы и методы комплексных физико-географических, геоморфологических исследований.	определить место водохозяйственных систем Северного Кавказа и показать их роль в хозяйственном комплексе региона; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности.	методами комплексных физико-географических исследований и увязать водохозяйственные системы с показом их роли в окружающей природной среде; применением на практике базовыми и теоретическими знания в области гидрологических исследований

Основные разделы дисциплины:

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о водохозяйственных системах Северного Кавказа	2	2	-	-	-
2.	Вода как фактор среды обитания	4	-	1	-	3
3.	Водопользование и водопотребление	4	2	-	-	1 (2)
4.	Водные ресурсы	4	-	2	-	2
5.	Показатели качества пресных вод	4	2	-	-	2
6.	Источники загрязнения гидросферы	5	2	-	-	1 (2)
7.	Методы очистки сточных вод	5	2	-	-	3
8.	Защита природных вод от загрязнения	5	-	1	-	4
9.	Водохозяйственный комплекс. Классификация водохозяйственных комплексов	10	-	2	-	8
10.	Гидрографическая сеть Северного Кавказа	6	-	2	-	4
11.	Гидротехнические преобразования стока на Северном Кавказе	4	2	-	-	2
12.	Лиманы	4	-	2	-	2
13.	Водохранилища как часть системы водопользования и водоотведения	6	-	1	-	5
14.	Конструктивная гидроэкология как наука	4	-	1	-	3
15.	Опасные и катастрофические явления в водохозяйственных системах России и Северного Кавказа	5	2	2	-	0,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	14	14	-	39,8 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2016 г.». Раздел водные ресурсы. – Краснодар, 2015. – 217 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19438184>
2. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани (под редакцией В.Н.Михайлова, Д.В. Магрицкого, А.А. Иванова). М.:ГЕОС, 2010. -728 с. (10 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., Пашковская А.А.