

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

«29» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ
ИСТОРИЯ)**

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация «Европейские исследования»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составила:

Ратушняк Т.В., доцент кафедры истории России, к.и.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 6 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

к.и.н., доц. Ващенко А.В.

Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 10 12 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой истории России

д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор Кубанского социально-экономического института (КСЭИ)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

1.2 Задачи дисциплины

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной научной отрасли;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно восприятия социальных и культурных различий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «История международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-2 и ОК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события, исторических деятелей,	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, формировать и аргументировано	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданской позиции	сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы социально- экономического, политического и культурного развития России	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (эссе)
2.	ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	основные элементы культуры и традиций России, ее историческое наследие	проводить сравнительно- исторический анализ достижений российской и зарубежной культуры, определять место и роль России в истории человечества	понятийным аппаратом в области традиционной культуры, методами представления полученных знаний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	34	34	–	–	–
Занятия лекционного типа	16	16	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	–	–	–
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	–	–	–

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	12	12	–	–	–
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	–	–
	в том числе контактная работа	36,3	36,3		
	зач. ед	3	3		

22.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.	9	3	2	–	4
2.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	2	2	–	4
3.	Россия в XVII в.	5	1	2	–	2
4.	Российская империя в XVIII в.	8	2	2	–	4
5.	Россия в XIX в.	10	2	2	–	6
6.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	8	2	2	–	4
7.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	16	2	4	–	10
8.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	6	2	2	–	2
	Итого по дисциплине:		16	18	–	36

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в X – первой трети XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XIII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	Эссе. Устный опрос на семинарском занятии.
2.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Правление Ивана IV. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	Устный опрос на семинарском занятии; составление таблицы по внешней политике России.
3.	Россия в XVII в.	«Смутное время». Особенности и основные этапы политического и экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России.
4.	Российская империя в XVIII в.	Реформы Петра I. Россия в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Устный опрос на семинарском занятии; составление таблицы по внешней политике.
5.	Россия в XIX в.	Становление индустриального общества в России. Общественная мысль и особенности общественного движения	Устный опрос на семинарском занятии; доклад-

		России XIX в. Реформы и реформаторы в России в XIX в. Международное положение и внешняя политика России в XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.	презентация; составление таблицы по внешней политике.
6.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России и таблицы «Политические партии в России (начало XX в.)».
7.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	Устный опрос на семинарском занятии, коллоквиум, составление таблицы по внешней политике СССР.
8.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Устный опрос на семинарском занятии.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	Тема 1. Образование Древнерусского государства. 1. Предпосылки образования Древнерусского государства. 2. Норманнская теория – ее сторонники и противники (в форме деловой игры).	Устный опрос, доклад, деловая игра.
2.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Тема 2. Иван IV Грозный. 1. Иван IV: историко-психологический портрет. 2. Реформы Ивана Грозного: причины, цель, мероприятия, итоги. 3. Причины введения опричнины, ее сущность. 4. Направления, задачи и итоги внешней политики России в XVI в. 5. Оценка политики Ивана Грозного в историографии.	Устный опрос, доклад.
3.	Россия в XVII в.	Тема 3. Российское государство в XVII в. 1. Окончание смутного времени. Становление династии Романовых. 2. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич: исторический портрет. 3. Новые явления в экономике России. 4. Юридическое оформление системы крепостного права в России. Этапы закрепощения крестьян. 5. «Бунташный век»: причины и итоги народных выступлений.	Устный опрос.
4.	Российская империя в XVIII в.	Тема 4. Реформы Петра I. 1. Причины преобразований первой четверти XVIII в. 2. Реформы Петра Великого: цель, содержание, значение. 3. Оценка личности Петра и его преобразований в научной исторической литературе.	Устный опрос, эссе, доклад.
5.	Россия в XIX в.	Тема 5. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Темы для презентаций: Наука. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.	Устный опрос, доклад, презентация.
6.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Тема 6. Россия в конце XIX – начале XX вв. 1. Социальное, экономическое и политическое развитие России в конце XIX	Устный опрос, доклад, заполнение таблицы

		<p>– начале XX вв.</p> <p>2. Революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, итоги.</p> <p>3. Формирование многопартийности в России.</p> <p>4. Великая Российская революция: причины и итоги.</p>	«Политические партии в России (начало XX в.)», дискуссия.
7.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	<p>Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).</p> <p>1. Причины и начало Второй мировой войны.</p> <p>2. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Деятельность антигитлеровской коалиции.</p> <p>4. Причины поражения Германии и победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.</p> <p>5. Итоги, результаты и последствия Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 8. Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг.</p> <p>1. Международное положение СССР в 1945–1953 гг. Истоки, генезис и сущность холодной войны.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.:</p> <p>3. Внешняя политика СССР в середине 1960 – начале 1980 гг.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</p>	Устный опрос, доклад, дискуссия.
8.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	<p>Тема 17. Российская Федерация в 1991–2000 гг.</p> <p>1. Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>2. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>3. Экономические реформы 1990-х гг.: причины, цель, содержание, итоги.</p> <p>4. Причины обострения межнациональных отношений.</p>	Устный опрос, доклад, презентация, дискуссия.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Конспект лекций по дисциплине. 4. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Конспект лекции. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История» используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиум, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для коллоквиума по теме:

*«Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)»
(Раздел 8. Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.))*

1. Годы Второй мировой войны. С какого события началась и каким закончилась?
2. Годы Великой Отечественной войны?
3. Как назывался план нападения Германии на СССР?
4. Основной идеей плана нападения Германии на СССР была идея блицкрига – в чем суть этой идеи?
5. Автор и содержание плана «Ост»?
6. В каких направлениях германское командование планировало нанести удар по Советскому Союзу?
7. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
8. Название чрезвычайных органов государственной власти, созданных в первые дни Великой Отечественной войны?
9. Кто 22 июня 1941 г. выступил по радио к советскому народу с обращением, которое заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»?
10. Крупнейшие сражения июня – декабря 1941 г.?
11. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (дата)?

12. Сталинградская битва – дата?
13. Фамилии советских военачальников, руководивших обороной Сталинграда?
14. Название советских операций по окружению и разгрому немецких захватчиков под Сталинградом; освобождению Украины; Белоруссии; Молдавии?
15. Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (дата)?
16. Курская битва – дата?
17. Где и когда в годы Второй мировой войны произошло крупнейшее танковое сражение?
18. Какие события стали началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Что он означает?
19. Где, когда и в честь освобождения каких городов был дан первый победный салют в годы Великой Отечественной войны?
20. Блокада Ленинграда (дата, сколько дней)?
21. Название операции союзников по открытию второго фронта в Европе. Где и когда был открыт второй фронт?
22. Войска каких фронтов и под чьим командованием проводили Берлинскую операцию?
23. Когда и кем было водружено Знамя Победы над Рейхстагом?
24. Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?
25. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (командиры партизанских отрядов, название крупных партизанских операций?).
26. Антигитлеровская коалиция: участники, конференции союзников – когда, где, какие вопросы рассматривались?
27. Война СССР с Японией – дата? Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии?
28. Когда США подвергли атомной бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки?
29. Где и когда проходил суд над фашистскими преступниками – руководителями Третьего Рейха?
30. Подвиги советских воинов?
31. Коллаборационизм? (понятие, примеры).
32. Когда проходил Парад Победы на Красной площади, кто руководил парадом, и кто его принимал?
33. Полководцы Великой Отечественной войны?
34. Художник – автор плаката «Родина-мать зовет»?
35. Авторы гимна Великой Отечественной войны «Священная война»?
36. Города-герои?
37. Города воинской славы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «История»

1. Предмет, методы и принципы исторической науки. Понятия: исторические источники, историография, периодизация истории.
2. Восточные славяне – проблема этногенеза. Образование государства у восточных славян.
3. Киевская Русь в конце IX – первой трети XII вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
4. Политическая раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII вв.).
5. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
6. Объединение земель вокруг Москвы – образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика московских князей.
7. Россия в правление Ивана Грозного: политический строй, внутренняя политика.
8. Внешняя политика России в правление Ивана Грозного: направления, задачи, итоги.
9. Смутное время.
10. Россия в XVII в.: новые явления в экономике, формирование сословной системы организации общества.
11. Этапы закрепощения крестьян. Отмена крепостного права в России.
12. Внешняя политика России в XVII в.: направления, задачи, итоги.
13. Реформы Петра I.
14. Дворцовые перевороты в России.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Народные выступления в России в XVII – XVIII вв.: причины и итоги.
17. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: основные направления, задачи, итоги.
18. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы и реформаторы.
19. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой половине XIX в.
20. Буржуазные реформы Александра II.
21. Общественное движение и идейная борьба в России в XIX в.
22. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX в.
23. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
24. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
25. Николай II – последний российский император. Революция и реформы.
26. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.

27. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне.
28. Великая русская революция.
29. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
30. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, участники, итоги.
31. Российская эмиграция.
32. Социально-экономическое развитие советской страны в 1920-е гг. НЭП.
33. Образование СССР.
34. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920–30-е гг. Установление режима личной власти Сталина.
35. Культурная жизнь советской страны в 1920-е гг.
36. Внешняя политика Советского государства в 1920–30-е гг.
37. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.
38. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
39. Советское общество и государство после Второй мировой войны (1945–1953 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
40. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
41. СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
42. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: основные итоги.
43. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка.
44. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР.
45. Конституция 1993 г. Становление новой российской государственности.
46. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 1990-е гг.
47. Внешняя политика России в 1990-е гг.
48. РФ в начале XXI в.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
49. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
50. Развитие культуры в современной России.

***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации
(экзамена)***

Форма проведения экзамена – устно.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать

ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: учебное пособие / под ред. В.В. Касьянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

5.2 Дополнительная литература:

Анисимов, Е.В. Хронология российской истории. Россия и мир / Е. Анисимов. – СПб: Питер, 2013. – 463 с.

Деревянко, А.П. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – М.: Проспект, 2018. – 670 с.

Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для ВПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов. – Москва: Норма, 2014. – 751 с.

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 766 с.

Соколов, А.К. Курс советской истории. Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.К. Соколова. – Кн. 1. – М.: Высш. шк., 1999. – 272 с.; Кн. 2. – М.: Высш. шк., 1999. – 415 с.

Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 589 с.

5.3. Периодические издания:

Вопросы истории

Голос минувшего

История СССР

Новая и новейшая история

Отечественная история

Родина

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>

Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>

Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>

Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>

Национальная электронная библиотека России <http://нэб.рф/>

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет.

История России с древнейших времен. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc

История Государства Российского. 1 - 40 серии. Документальный Фильм – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>

Фильм – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития страны и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи

лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

Важнейшим этапом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа студентов*. Она состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления таблиц для систематизации учебного материала, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

Подготовка докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения устанавливается преподавателем. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – семинарские занятия, подготовка докладов и презентаций.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка докладов, эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Фильмы на DVD (Романовы, Византийский урок и др.).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223–Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2018

Microsoft Office Professional Plus лицензионный договор №73–АЭФ/223–Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 XX.11.2018

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (www.studmedlib.ru)

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>

8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

10. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

11. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Web of Science (WoS) – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

Перечень ЭБС

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд. № 249 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus)
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами (ауд. №№ 244, 246, 249, 258).

3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 249, 258).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (№ 114 Н).