

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Г.А.

*подпись*

«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.09.03 ИСТОРИЯ РОССИИ (XX В.)**

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Историческое образование»,  
«Всемирная история»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09.03 «История России (XX в.)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 46.03.01 История, направленности: «Историческое образование», «Всемирная история».

Программу составил:

В.В. Касьянов,  
зав. каф. истории России ФГБОУ ВО «КубГУ»,  
д.и.н., д.с.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09.03 «История России (XX в.)» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 8 от «12» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей)

Иванов А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 10 от «12» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей)

Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 от «19» мая 2020г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

*Акоева Н.Б.*, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК;

*Кумпан В.А.*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

1. Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в истории России XX в.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Содействовать в изучении и осмыслении новейших научных подходов в истории России XX в.

2. Способствовать выявлению движущих сил, закономерностей и особенностей истории России XX в.

3. Помогать применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История России (XX в.)» относится к базовой части Блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана академического бакалавриата. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения в структуре общей образовательной программы являются «История России (до XVIII века)», «История России (XVIII–XX вв.)».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства в XX в.	анализировать исторические источники и историческую литературу; устанавливать причинно-следственные связи между событиями	навыками научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
2.	ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	основные события, этапы и закономерности всеобщей и отечественной истории	использовать в исторических исследованиях базовые знания всеобщей и отечественной истории	навыками научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, навыками

3.	ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	осознавать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества	анализа исторических источников и историографии  навыками научного анализа, движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
----	------	--	--	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>36</b>		
Занятия лекционного типа	40	28	12		
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	28	24		
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	7	4	3		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	6	4		
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	4	2		
<b>Контроль:</b>					

Подготовка к экзамену		62,4	35,7	26,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>94,6</b>	<b>58,3</b>	<b>36,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Великая российская революция 1917 г.	10	4	4		2
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	10	4	4		2
3.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	10	4	4		2
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	10	4	4		2
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	10	4	4		2
6.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	6	2	2		2
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	14	6	6		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	28	28		14

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	6	2	4		
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	8	2	4		2
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	10	2	6		2
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	8	2	4		2
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2019 гг.)	13	4	6		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	45	12	24		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа в 7 семестре.

№	Наименование	Содержание раздела (темы)	Форма
---	--------------	---------------------------	-------

	раздела (темы)		текущего контроля
1	2	3	4
1.	Великая российская революция 1917 г.	Великая российская революция. Этапы революции. Движущие силы революции. События февраля 1917 г. Свержение монархии в России. Формирование двоевластия в России. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Кризисы Временного правительства. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 г. Роль В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева в организации революции. Оценка Великой российской революции в отечественной и зарубежной исторической науке.	<i>устный опрос</i>
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	Гражданская война в России, ее причины, этапы и особенности. Основные фронты Гражданской войны и интервенции: характеристика военных событий. Отношение различных слоев населения к войне. Антоновщина. Зеленое движение. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны и интервенции. Оценка Гражданской войны и интервенции в отечественной и зарубежной исторической науке	<i>устный опрос</i>
3.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	Введение новой экономической политики: причины, характер, этапы реализации реформы, итоги. Оценка нэпа в отечественной и зарубежной исторической науке. Государственное строительство в Советской России. Образование СССР: проекты, обсуждение, решение. Автономизация. Проект Султан-Галиева. Позиция Грузии и Украины. Проект В.И. Ленина. Этапы вхождения республик в состав СССР. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. и ее последствия для населения. Оценка внутрипартийной борьбы в отечественной и зарубежной исторической науке. Повседневная жизнь человека в годы нэпа.	<i>устный опрос</i>
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Внешнеполитическая деятельность Советской России и СССР в 1920-е гг. Этапы политического признания. Коминтерн. Генуэзская конференция. Рапалло. Отношения с Турцией, Ираном и Афганистаном. Установление торговых отношений с Великобританией, Норвегией, Швецией. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Восточный пакт. Отношения с Великобританией и Францией. Сближение с Германией и его последствия для населения. Война в Испании.	<i>устный опрос</i>

		Мюнхенский договор. Антикоминтерновский пакт. Пакт Молотова – Риббентропа. Оценка внешнеполитической деятельности СССР в отечественной и зарубежной исторической науке	
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	Индустриализация как направление социалистической модернизации СССР. Этапы, движущие силы и особенности проведения. Итоги индустриализации. Оценка индустриализации в отечественной и зарубежной исторической науке. Коллективизация как направление социалистической модернизации СССР. Этапы, движущие силы и особенности проведения. Итоги коллективизации. Оценка коллективизации в отечественной и зарубежной исторической науке. Культурная революция в СССР в 20-30-е годы XX в.: задачи, практика осуществления. Движущие силы и особенности проведения. Оценка культурной революции в отечественной и зарубежной исторической науке. Исторические условия формирования культа личности И.В. Сталина и его проявления.	<i>устный опрос</i>
6.	Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.	Уровень и качество жизни населения в городе и деревне. Жилищный вопрос в СССР. Здравоохранение и медицина. Досуг, праздники, традиции. Старый и новый быт. Политические репрессии в СССР в 1930-х гг. и их влияние на жизнь человека. Оценка политических репрессий 1930-х гг. в отечественной и зарубежной исторической науке.	<i>устный опрос</i>
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Этапы реализации секретных договоренностей. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Оборона Брестской крепости. Смоленской сражение. Контрудары Красной Армии. Битва под Москвой, ее этапы и значение. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва под Сталинградом и ее этапы. Этапы битвы за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Падение Берлина. Принятие Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Источники и уроки Победы. Потсдамская конференция. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.	<i>устный опрос</i>

### 2.3.1 Занятия лекционного типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка. Речь Черчилля в Фултоне. «Холодная война». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Внешняя политика СССР в начале 1950-х гг. Оценка внешней политики СССР в 1945–1953 гг. в отечественной и зарубежной исторической науке. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг. Ленинградское дело, дело врачей, дело МГБ, мингрельское дело. Оценка общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг. в отечественной и зарубежной исторической науке. Повседневная жизнь населения СССР в 1945–1953 гг.	<i>устный опрос</i>
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	Этапы политической борьбы за власть между соратниками И.В. Сталина. Маленков, Берия, Хрущев. XX съезд КПСС. Каганович, Молотов, Маленков, Шепилов. СССР в 1953–1964 гг. Этапы реформ Н.С. Хрущева и их оценка. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Отношения СССР с США. Кубинский кризис. Оценка реформ Н.С. Хрущева в отечественной и зарубежной исторической науке. Повседневная жизнь населения СССР в 1953–1964 гг.	<i>устный опрос</i>
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	СССР в 1964–1985 гг. Л.И. Брежнев. Социально-экономические реформы. Новая Конституция СССР. Понятие развитого социализма. Внешняя политика СССР во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.: достижения и просчеты. Война в Афганистане. Взаимоотношения с Китаем. Разрядка международной напряженности. Оценка реформ Л.И. Брежнева в отечественной и зарубежной исторической науке. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Повседневная жизнь населения СССР в 1964–1985 гг.	<i>устный опрос</i>
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки», этапы ее проведения, движущие силы. М.С. Горбачев. Оценка реформ М.С. Горбачева в отечественной и зарубежной исторической науке. Политика ускорения социально-экономического развития. Чернобыльская АЭС. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Разрушение социалистического лагеря. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х	<i>устный опрос</i>



		– начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Повседневная жизнь населения СССР в 1985–1991 гг.	
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2019 гг.)	Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические реформы 1992–1999 гг. их этапы и последствия для населения. Оценка президентства Б.Н. Ельцина в отечественной исторической науке. Россия на рубеже XX–XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012–2018 гг.). Президентские выборы 2018 г. и их итоги.	<i>устный опрос</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа в 7 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Великая российская революция 1917 г.	1. Историография Февральской революции. 2. Повседневная жизнь населения страны в 1917 г. 3. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства и Петросовета. 4. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. 5. Учредительное собрание. Этапы подготовки, выборы, судьба. 6. Этапы формирования советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР 1918 г. 7. Брестский мир. Подготовка, этапы заключения, условия.	<i>Д</i>
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	1. Гражданская война в России: причины, этапы особенности. 2. Историография Гражданской войны в России. 3. Интервенция: причины, характер, влияние на события. 4. «Красный» и «белый» террор: причины, проявление, результаты и последствия. 5. «Зеленые» в Гражданской войне: тактика, цели, судьба. 6. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны в России.	<i>Д; Т № 1; Д-П</i>
3.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	1. Историография нэпа. 2. Нэп: причины введения, цели, этапы, основные меры. 3. Повседневная жизнь населения в 1920-х гг.	<i>Д, Д-П</i>

		4. Образование СССР. Проекты и дискуссии. Конституция 1924 г. 5. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.	
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. 2. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	<i>Д, Д-П</i>
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	1. Историография индустриализации и коллективизации в СССР. 2. Реализация первых пятилетних планов. 3. Кризис хлебозаготовок 1927/1928 г., темпы, задачи, этапы, методы проведения коллективизации. 4. Голод 1932–1933 гг. и итоги коллективизации 5. Культурная революция и ее воплощение.	<i>Д, Д-П</i>
6.	Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.	1. Жизнь в городе и на селе в 1930-е гг. 2. Досуг и развлечения населения СССР в 1930-е гг. 3. Жилищные условия населения СССР в 1930-е гг. 4. Праздничная культура населения СССР в 1930-е гг. 5. Политические репрессии и их влияние на жизнь человека.	<i>Д-П; Т № 2;</i>
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	1. Внешняя политика СССР в 1938–1941 гг. 2. Историография Великой Отечественной войны. 3. Первые сражения Великой Отечественной войны. 4. Битва под Москвой. Ее этапы, внутривойсковое и внешнеполитическое значение. 5. Партизанское движение. Истоки, природа и значение. 6. Проблема коллаборационизма в период Великой Отечественной войны. 7. Сталинградская битва и битва за Кавказ. 8. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии. 9. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. 10. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. 11. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги. 12. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Завершение Великой Отечественной войны. Падение Берлина. 13. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.	<i>Д, Д-П</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	1. Историография послевоенного восстановления и развития страны. 2. Послевоенные репрессии и идеологические кампании в СССР. 3. Денежная реформа: предпосылки и итоги. 4. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. 5. Повседневная жизнь населения СССР в 1945–1953 гг.	<i>Д, Д-П</i>
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	1. Историография периода «оттепели». 2. Этапы политической борьбы в СССР в 1953–1958 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. 4. Повседневная жизнь населения в период «оттепели».	<i>Д-П, Т № 3</i>
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	1. Косыгинские реформы, этапы и итоги. 2. Повседневная жизнь населения в период «развитого социализма». 3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. 4. Страна в период руководства Ю.В. Андропова. 5. Страна в период руководства К.У. Черненко	<i>Д, Д-П</i>
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	1. Историография периода политики «перестройки». 2. Повседневная жизнь населения в период политики «перестройки». 3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. 4. Обострение национальных проблем в СССР в период политики «перестройки».	<i>Д, Д-П</i>
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2019 гг.)	1. Строительство российского государства в 1991–1993 гг. 2. Внешняя политика России в 1992–1999 гг. 3. Страна в период президентства Б.Н. Ельцина. 4. Президентство В.В. Путина 2000–2008 гг. 5. Модернизация и реформирование страны в президентство Д.А. Медведева 2008–2012 гг. 6. Новый этап истории страны в президентство В.В. Путина 2012–2018 гг. Президентские выборы 2018 г.	<i>Д, Д-П</i>

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		

3.		
----	--	--

Дискуссия (Д), Доклад-презентация (Д-П), тестирование (Т), и т.д.

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Конспект лекции по дисциплине.</p> <p>3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>4. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. [Текст] : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с.</p> <p>5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p> <p>6. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Основная и дополнительная литература, периодические издания.</p> <p>3. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. [Текст] : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с.</p> <p>4. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a></p> <p>5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p>
3	Подготовка к текущему	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Конспект лекции.</p>

контролю	<p>3. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. [Текст] : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a></p> <p>5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>.</p>
----------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История России (XX в.)» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

#### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Великая российская революция 1917 г.	8	4
2.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	8	4
3.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	6	4
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	6	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	28	16

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Темы докладов по дисциплине в 7 семестре

1. Действия Народной армии в Поволжье.
2. Участие в Гражданской войне американских солдат.

3. Зеленый террор и его сущность.
4. Малая Гражданская война.
5. Оценка НЭПа в зарубежной историографии.
6. Церковь в период НЭПа.
7. Рапалльские соглашения.
8. Мюнхенский сговор.
9. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг.
10. Советско-китайские отношения в предвоенный период.
11. Сущность политики раскулачивания.
12. Социальное положение спецпереселенцев.
13. Великие сталинские стройки.
14. Трудовой героизм и энтузиазм советских людей.
15. Практики досуговой деятельности.
16. Физическая культура и спорт в жизни населения.
17. Нормы и аномалии советской жизни.
18. Агитационная кампания и их особенности.
19. Оборона полуострова Ханко.
20. Бои на Моонзундских островах.
21. Участие Финляндии в войне с СССР.
22. Московская битва в американской прессе.
23. Локотская республика: к постановке проблемы

#### **Темы докладов по дисциплине в 8 семестре**

1. Голод 1947-1948 гг. в СССР.
2. Повседневная жизнь крестьян в послевоенный период.
3. Ленинградское дело.
4. Борьба со спекуляцией в послевоенный период.
5. Дело Л.П. Берии.
6. XX съезд КПСС в оценках зарубежных историков.
7. Судьба участников смещения Н.С. Хрущева.
8. Карибский кризис и выход из него.
9. Косыгинская реформа и ее итоги.
10. Борьба за политическую власть при Л.И. Брежнев.
11. Отношения СССР с Китаем.
12. Политический портрет Ю.В. Андропова.
13. Афганская война и ее оценка.
14. Альтернативы развития СССР при М.С. Горбачеве.
15. Политика гласности и ее последствия.
16. Повседневная жизнь населения СССР.
17. Федеративный договор и его особенности.
18. Слом советской системы управления.
19. Взаимоотношения России со странами ЕС в 1990-е гг.
20. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
21. Мировой финансовый кризис в стране и пути выхода из него.
22. Военные события в Абхазии и Южной Осетии.
23. Майские указы Президента РФ и их реализация.
24. Российско-американские отношения после 2014 г.

#### **Тестовые задания**

Тест № 1. Тема (раздел) 2. Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.).

1. По условиям Брестского мира Советская Россия передавала Турции:
  - а) Ардахан; б) Карс; в) Эрзурум; г) Ахалцых.
2. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся:
  - а) Политбюро ЦК РКП(б); б) Оргбюро ЦК ВКП(б); в) Бюро ЦК РКП(б); г) Всероссийский съезд Советов.
3. Мятеж Чехословацкого корпуса произошел:
  - а) марте 1918 г.; б) апреле 1918 г.; в) мае 1918 г.; г) июне 1918 г.
4. Точкой отсчета начала Гражданской войны в историографии 1930-х гг. служил(о):
  - а) создание КОМУЧа; б) мятеж Чехословацкого корпуса; в) мятеж эсеров; г) захват группами Савинкова Ярославля.
5. Судебный процесс над партией эсеров состоялся:
  - а) в 1918 г.; б) в 1921 г.; в) в 1922 г.; г) в 1923 г.
6. В.О. Каппель в период Гражданской войны командовал:
  - а) Русской армией; б) Народной армией Комуча; в) Западной армией; г) Добровольческой армией.
7. Постановление о «красном терроре» было подписано Советом народных комиссаров:
  - а) 5 января 1918 г.; б) 6 июля 1918 г.; в) 5 сентября 1918 г.; г) 12 ноября 1918 г.
8. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:
  - а) Л.Г. Корнилов; б) П.Н. Врангель; в) А.И. Деникин; г) Н.А. Букретов
9. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:
  - а) августе 1917 г.; б) мае–июне 1918 г.; в) декабре 1918 г.; г) в декабре 1917 г.
10. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:
  - а) Л.Д. Троцкий; б) С.С. Каменев; в) Я.М. Свердлов; г) Л.В. Каменев.
11. С мая 1919 г. главнокомандующим Северным фронтом являлся:
  - а) В.В. Марушевский; б) Е.Л. К. Миллер; в) Н.В. Чайковский; Г.Е. Чаплин.
12. Окончание Гражданской войны в Крыму пришлось на:
  - а) август 1920 г.; б) сентябрь 1920 г.; в) октябрь 1920 г.; г) декабрь 1920 г.

Тест № 2. Тема (раздел) 5. Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

1. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:
  - а) в январе 1930 г.; б) в январе 1931 г.; в) в ноябре 1929 г.; г) осенью 1928 г.
2. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:
  - а) средства, полученные за трудодни; б) государственные пособия; в) доходы с приусадебного хозяйства; г) продажа излишков продуктов на рынке.
3. Наибольший приток валюты в конце 20-х – начале 30-х гг. давала продажа за границу:
  - а) пушнины и лесоматериалов; б) произведений искусств из запасников музеев; в) зерна и сельхозпродуктов; г) золото и ювелирные изделия.
4. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был (о):
  - а) Политбюро ЦК ВКП(б); б) Верховный Совет СССР; в) Совнарком; г) Съезд Советов.
5. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:
  - а) неурожай; б) саботаж кулачества; в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством; г) падеж скота.
6. Карточки на хлеб были введены в СССР в:
  - а) 1929 г.; б) 1934 г.; в) 1937 г.; г) 1940г.
7. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:
  - а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей;

- б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов;
- в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян;
- г) ликвидация кулачества;
8. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:
- а) государству; б) колхозам и совхозам; в) потребительским кооперативам; г) частным лицом.
9. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:
- а) 1938-1939 гг.; б) 1934-1935 гг.; в) 1932-1933 гг.; г) 1930-1931 гг.
10. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:
- а) иностранные займы; б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции; в) экспроприация частного капитала; г) акционерные общества.
11. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:
- а) Н.И. Бухарин; б) Л.Д. Троцкий; в) Л.Б. Каменев; г) Г.Е. Зиновьев.
12. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:
- а) дела М.Н. Рютина; б) убийства СМ. Кирова; в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого; г) убийства В.В. Воровского.
13. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:
- а) 1937 г.; б) 1927 г.; в) 1929 г.; г) 1939 г.
14. Судебный процесс «Левотроцкистского блока» (процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора) состоялся в:
- а) 1938 г.; б) 1937 г.; в) 1936 г.; г) 1935 г.
15. I съезд советских писателей состоялся в:
- а) 1932 г.; б) 1934 г.; в) 1936 г.; г) 1938 г.
16. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:
- а) Н.И. Ежова; б) Г.Г. Ягоду; в) В.Р. Менжинского; г) Ф.Э. Дзержинского.

Тест № 3. Тема (раздел) 2. СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.).

1. Борьба за власть после смерти Сталина продолжалась до:
- а) 1956 г. б) 1957 г. в) 1958 г. г) 1959.
2. На первом этапе борьбы за власть противниками оказались:
- а) Маленков, Берия, Хрущев. б) Маленков, Берия, Каганович. в) Хрущев, Молотов, Каганович. г) Булганин, Подгорный, Берия.
3. Амнистия была проведена:
- а) в 1953 г. б) в 1955 г. в) в 1956 г. г) в 1958 г.
4. Крупнопанельные дома, построенные во времена Хрущева называют:
- а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) клетушки.
5. Кого называли диссидентами в советские времена:
- а) сторонников советской власти б) инакомыслящих людей, правозащитников в) коррупционеров теневой экономики г) номенклатурных работников.
6. Какие страны входили в систему «третьего мира»:
- а) развитые страны Запада б) развивающиеся страны Азии и Африки в) социалистические государства Восточной Европы.
7. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956 г.:
- а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария.
8. Отметьте события и черты политического развития СССР во второй половине 1950-х гг.:



а) официальное осуждение культа личности Сталина б) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему в) волна политических арестов за резкую критику советской политической системы г) освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина д) борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности е) ослабление позиций Хрущева в руководстве ж) ликвидация «антипартийной группы» Маленкова, Молотова, Кагановича з) реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина.

9. Отметьте черты внешней политики СССР в 1953-1964 гг.:

а) нормализация отношений с Югославией б) нормализация отношений с Китаем в) установление дипломатических отношений с ГДР г) установление дипломатических отношений с ФРГ д) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем е) признание неизбежности третьей мировой войны ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы з) произраильская ориентация на Ближнем Востоке и) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах к) ухудшение отношений с Китаем л) экономическая помощь странам «третьего мира».

10. В каком году была образована Организация Варшавского Договора:

а) 1953 г. б) 1954 г. в) 1955 г. г) 1956 г.

11. В каком году развернулась компания по освоению целины:

а) 1954 г. б) 1955 г. в) 1956 г. г) 1957 г.

11. Назовите причину ареста Берии Л.П.:

а) обвинение в незаконных репрессиях б) обвинение в неумелом руководстве МГБ в) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии.

12. В области социальной политики Н.С. Хрущева:

а) повышались оклады в промышленности б) росли доходы колхозников в) снижались пенсии г) повышался пенсионный возраст д) велось большое жилищное строительство е) увеличился выпуск телевизоров ж) выросли цены на продовольственные товары.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к экзамену по «Истории России (XX в.)» в 7 семестре:**

1. Историография Февральской революции.
2. Великая Российская революция. Этапы революции. Движущие силы. События февраля 1917 г. Свержение монархии в России.
3. Формирование двоевластия в России. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Периодизация кризисов Временного правительства.
4. Повседневная жизнь населения страны в 1917 г.
5. Историография Октябрьской революции.
6. Великая Российская революция. Октябрьские события 1917 г. Движущие силы. Роль В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева в организации революции.
7. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
8. Учредительное собрание: этапы подготовки, выборы, судьба.
9. Брестский мир. Подготовка, этапы заключения, условия.
10. Гражданская война в России: причины, характер, этапы, особенности.
11. Основные фронты Гражданской войны и интервенции.
12. Историография Гражданской войны в России.
13. Повседневная жизнь человека в условиях Гражданской войны.
14. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание.

15. Историография нэпа.
16. Нэп: причины введения, цели, этапы реализации.
17. Повседневная жизнь населения страны в 1920-х гг.
18. Образование СССР. Проекты и дискуссии. Конституция 1924 г.
19. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-х гг., ее этапы и итоги.
20. Внешняя политика СССР в 1920-е гг., этапы признания.
21. Историография индустриализации и коллективизации в СССР.
22. Индустриализация как направление социалистической модернизации СССР.
23. Коллективизация как направление социалистической модернизации СССР.
24. Культурная революция в СССР в 1920-1930-е: задачи, практика осуществления, итоги.
25. Исторические условия формирования культа личности И.В. Сталина. Политические репрессии в СССР 1920-х–1930-х гг.
26. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
27. Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е гг.
28. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
29. Историография Великой Отечественной войны.
30. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.
31. Битва под Москвой и ее значение.
32. Героическая оборона Ленинграда.
33. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва под Сталинградом.
34. Сражение на Курской дуге. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии.
35. Всенародная борьба в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
37. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
38. Наступление Красной Армии в 1944 г. и его итоги.
39. Основные операции Красной Армии в 1945 г. Завершение Великой Отечественной войны. Падение Берлина. Источники и уроки Победы.
40. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны.

#### **Вопросы к экзамену по «Истории России (XX в.)» в 8 семестре:**

1. Историография послевоенного восстановления и развития страны.
2. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1945–1953 гг.
3. Общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенный период: идеологические дискуссии и кампании.
4. Состояние советской культуры в 1945–1953 гг.
5. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны (1945–1953). Начало и ход «Холодной войны».
6. Повседневная жизнь населения в послевоенный период.
7. Этапы политической борьбы в СССР в 1953–1958 гг. Приход к власти Н.С. Хрущева.
8. Историография периода «оттепели».
9. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
10. Развитие советской культуры в 1953–1964 гг.
11. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
12. Повседневная жизнь населения в период «оттепели».
13. СССР в период раннего «развитого социализма» (1964–1977 гг.).
14. Развитие советской культуры в 1964–1985 гг.
15. Положение в стране в период позднего «развитого социализма» (1977–1985 гг.).

16. Повседневная жизнь населения в эпоху «застоя».
17. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.: достижения и просчеты.
18. Историография периода политики «перестройки».
19. Повседневная жизнь населения в период политики «перестройки».
20. Этапы проведения политики «перестройки» в СССР. Деятельность М.С. Горбачева.
21. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
22. Обострение экономических и социальных проблем в СССР в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
23. Обострение национальных проблем в СССР в период политики «перестройки».
24. События августа 1991 г. и их оценка в историографии. Распад СССР. Образование СНГ.
25. Строительство российской государственности в 1991–1993 гг.
26. Внешняя политика России в 1992–1999 гг.
27. Социально-экономические реформы 1992–1999 гг. и их последствия.
28. Общественно-политическая жизнь в стране в 1992–1999 гг.
29. Культурное развитие России в 1990-е гг.
30. Россия в начале нового тысячелетия. Первое президентство В.В. Путина (2000–2008 гг.).
31. Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2008 гг.
32. Россия в период президентства Д.А. Медведева.
33. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012–2019 гг.).
34. Внешняя политика Российской Федерации в 2012–2019 гг.

**Форма проведения экзамена:** устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экзаменационными вопросами, владеет знаниями историографии, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, владеет знаниями историографии, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и нарушения

логической последовательности во время изложения программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : <https://biblionline.ru/viewer/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с. - Режим доступа : <https://biblionline.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

3. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251753&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. История России XX - до начала XXI века [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [предисл. Л.В. Милова; А.С. Барсенков и др.]. - М. : Эксмо, 2010. - 958 с.

2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т.1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941#page/1>

3. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин ; под ред. Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016#page/1>

4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.] ; под ред. К.А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954/istoriya-rossii#page/1>

5. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А.А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 429 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B/istoriografiya-istorii-rossii#page/1>

6. Люкс Л. История России и Советского Союза от Ленина до Ельцина [Текст] / Л. Люкс. - М., 2012. - 1205 с. - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=29037](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=29037)

7. Польшов М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985-1991 гг. [Текст] / М.Ф. Польшов. - М., 2015. - 592 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363301](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363301)

8. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.

## 5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Известия РАН. Серия: История и философия».
9. «Исторический архив».
10. «История СССР».
11. «Новая и новейшая история».
12. «Отечественная история».
13. «Отечественные записки».

14. «Родина».
15. «Российский исторический журнал».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.
4. ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017г.
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09.01.2018г.
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018г.
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г.
9. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018г.
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018г
11. «Исторические материалы» сайт <http://istmat.info/>
12. «Хронос» сайт <http://www.hrono.ru/>
13. «История России» сайт <http://histrf.ru/ru/lectorium>
14. «Отечество» сайт <http://www.ote4estvo.ru/>
15. «История России» сайт <http://rhistory.ucoz.ru/>
16. «История России с зарождения государства до наших дней» сайт <http://all-russia-history.ru/>
17. «История России» сайт <http://www.history-ru.ru/index.html>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
19. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
20. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовиться к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано

помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

***Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История России (XX в.).*** В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

*Написание тестовых заданий.* Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателями качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины.* Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеofilьмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. Россия: XX век. 1 лекция. сайт <https://www.youtube.com/watch?v=KT53432XIV8>  
2. Россия: XX век. 2 лекция. сайт <https://www.youtube.com/watch?v=MTGhFmBtXmY&t=1s>

3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт <https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 250. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, телевизор HDMI/USB – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул.



		Ставропольская, дом 149, № 250. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, телевизор HDMI/USB – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 250. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, телевизор HDMI/USB – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 250. Посадочных мест – 64. Учебная мебель, телевизор HDMI/USB – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор.
7.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, зал мультимедиа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А218. Посадочных мест – 6. Автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью

		<p>подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 мест. Наушники, колонки, наклейки на клавиатуру со шрифтом Брайля.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, зал №1 доступа к электронным ресурсам и каталогам, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А213. Посадочных мест – 31. Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.- 31 место. МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>
--	--	--