Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«29» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология и геохимия нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(магистр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «*Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.04.01"Геология" (направленность (профиль) – Геология и геохимия нефти и газа)*

Программу составил (и):
Шнурман И.Г., профессор кафедры региональной и морской геологии, д.г.-м.н.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «*Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»* утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № _9___ « _06___» _____05_____ 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) *Любимова Т.В.*

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № _9___ « _06___» _____05_____ 2020 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) *Любимова Т.В.*

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № _5___ « _20___» _____05_____ 2020 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.*
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Стогний В.В., профессор кафедры геофизических методов поиска и разведки КубГУ, д.г.-м.н., профессор

Величко С.В., и.о. генерального директора ГУП «Кубаньгеология», д.т.н., к.г.-м.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Получение знаний по современным проблемам экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования для практического использования в профессиональной деятельности на предприятиях геологической отрасли.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение современных проблем воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации, ценообразования и финансирования геологоразведочных работ, недропользования и задач законодательства о недрах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» относится относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Базируется на знаниях дисциплин «Планирование и стадийность», «Основы недропользования», «Менеджмент в геологии»,

Дисциплина сопряжена с «Современные проблемы геологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/ общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*: ОК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные представления о юридической и социальной ответственности за принятие решений	критически оценивать принятые решения	навыками анализа значимости экономической и социальной ответственности за принятые решения
2	ОПК-4	Способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	современное научное и техническое оборудование	выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование	опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ОПК-7	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные приемы и методы руководства ГРР	принимать управленческие решения	навыками управления коллективом
4	ПК-9	Готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	структуру геологической службы, этапы и стадии ГРР	организовать производство ГРР по изучению и освоению недр	приемами организации труда и производства ГРР
5	ПК-10	Готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ	правовые основы недропользования	ориентироватьс я в нормативно-правовой базе недропользования	навыками работы с нормативно-правовыми документами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	— —		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**36**			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**107,8**	**107,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		55,8	55,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. Ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Общие сведения о недрах и их использовании, ГРР. Роль экономической науки и менеджмента в недропользовании	19,8	2		17,8
2.	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	26	2	6	18
3.	Государственный учет, регистрация, экспертиза недр. Охрана недр	24	2	4	18
4.	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	24	2	4	18
5.	Охрана труда, техника безопасности и промышленная безопасность в сфере недропользования	24	2	4	18
6.	Проектирование и финансирование работ по изучению и освоению недр	26	2	6	18
	Всего:	143,8	12	24	107,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие сведения о недрах и их использовании, ГРР. Роль экономической науки и менеджмента в недропользовании	Роль минерально-сырьевой базы в экономике России. Задачи и содержание курса, его связь с другими дисциплинами. Влияние организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в геологоразведке и недропользовании на эффективность реализацию программы работ. Характеристика недр как объекта правового регулирования. Основные виды пользования недрами: геологоразведочные работы, разведка и добыча полезных ископаемых, строительство и эксплуатация подземных сооружений. Недра как источник минеральных ресурсов Сроки пользования недрами. Основные права и обязанности пользователя недр. Приоритетные направления развития геологической отрасли РФ. Роль инноваций в недропользовании.	*Устный опрос*
2.	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	Методы управления недропользованием: законодательные, административные, экономические. Система государственных органов управления недпропользвоанием в РФ. Основные Федеральные законы, регулирующие процесс недропользования и действующие подзаконные акты. Роль государства в финансировании ГРР. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Основания для получения права пользования участками недр. Лицензирование недропользования: конкурсы и аукционы. Основания для прекращения права пользования недрами.	*Устный опрос*
3.	Государственный учет, регистрация, экспертиза недр. Охрана недр	Кадастр месторождений и рудопроявлений, баланс запасов полезных ископаемых. Понятие о движении запасов (форма 7-ГР). Сущность понятия «охрана недр», необходимые виды и объемы мероприятий, проводящихся на различных этапах и стадиях ГРР. Понятие о мониторинге геологической среды.	*Устный опрос*
4.	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	Факторы влияния недропользования на окружающую среду. Экологическая экспертиза проектов. Законодательство в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. ОВОС. Экологический аудит.	*Устный опрос*

5.	Охрана труда, техника безопасности и промышленная безопасность в сфере недропользования	Охрана труда как система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников. Действующее законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение правил безопасности. Основные понятия промышленной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности и изучении и освоении недр.	*Устный опрос*
6.	Проектирование и финансирование работ по изучению и освоению недр	Этапы и стадии ГРР по изучению недр. Методы и источники финансирования проектов по изучению и освоению недр. Принципы составления проектно-сметной документации на работы по изучению и освоению недр. Проект и смета работ. ССН. Составление и использование бизнес-плана.	*Устный опрос*

2.3.2 **Занятия семинарского типа** *не предусмотрены*

2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	На основании предоставленных данных о площади лицензионного участка рассчитать размеры регулярных платежей за право пользования недрами для лицензий вида:- НП, НР, НЭ.	*Расчетно-графическое задание*
2	Государственный учет, регистрация, экспертиза недр. Охрана недр	На основании предоставленных нормативно-правовых документов сформулировать и обосновать последовательность и процедуру действий недропользователя при получении промышленного притока УВ из поисковой скважины.	*Расчетно-графическое задание*
3	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	На основании предоставленного проекта на строительство скважины сформулировать и обосновать минимально необходимый перечень мероприятий по охране недр	*Расчетно-графическое задание*
4	Охрана труда, техника безопасности и промышленная безопасность в сфере недропользования	Вредные и опасные факторы в сфере недропользования. Стандартизация требований системы управления охраной труда.	*Устный опрос*
5	Проектирование и финансирование работ по изучению и освоению недр	Практические приемы составления ПСД. Расчет стоимости работ. Основные и накладные расходы.	*Расчетно-графическое задание*

2.3.4 **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по лицензированию пользования недрами для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых, утв. Приказом МПР РФ от 22.06.98
		Методические рекомендации по проектированию разработки нефтяных и газонефтяных месторождений, утв. приказом МПР России от 21.03.2007 г. N 61

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов (дискуссия на лекционных и практических занятиях, индивидуальное обучение при выполнении практических заданий, проблемное обучение).

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных и интерактивных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

– Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Устный опрос по темам лекций:

№	Раздел	Примерные вопросы
1.	Общие сведения о недрах и их использовании, ГРР. Роль экономической науки и менеджмента в недропользовании	1. Отождествляется ли понятие "недра" с содержащимися в недрах полезными ископаемыми? 2. Какие виды пользования недрами существуют? 3. Какое содержание имеют термины «недропользование» и «государственное регулирование»?
2.	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	4. Могут ли недра предоставляться в пользование одновременно для геологического изучения (поисков, разведки) и добычи полезных ископаемых? 5. Делаются ли сейчас отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы? 6. Привлекаются ли сейчас собственные и привлеченные средства недропользователей для финансирования федеральной геологической службы? 7. Сколько секторов в современной структуре геологической отрасли РФ? 8. Какие сроки пользования недрами установлены для случая добычи полезны 9. В каких случаях подлежит переоформлению лицензия на пользование участком недр? 10. Что должна указать нефтяная компания, объявляющая тендер на геологоразведочные работы?
3.	Государственный учет, регистрация, экспертиза недр. Охрана недр	11. Какими органами осуществляется контроль за использованием и охраной недр в России? 12. С какого момента исчисляются сроки пользования участками недр? 13. В праве ли супервайзер остановить геологоразведочные работы по изучению недр? 14. Какие методы применяются для оценки месторождений полезных ископаемых?
4.	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	15. Чем определяется комплекс мероприятий по охране недр и окружающей среды? 16. Какие способы используются для охраны недр от истощения? 17. 20. Какие законодательные акты в области недропользования являются основополагающим в настоящее время? 18. В чем заключается роль общественных организаций в регулировании природоохранной деятельности предприятий? 19. Какие негативные факторы влияния научно-технического прогресса проявляются

		при освоении содержащихся в недрах ресурсов?
	Охрана труда, техника безопасности и промышленная безопасность в сфере недропользования	20. Относятся ли к основным расходам затраты на охрану труда и технику безопасности?
	Проектирование и финансирование работ по изучению и освоению недр	21. На какой период разрабатывается поэтапный план геологоразведочных работ по изучению недр? 22. 14. Чем определяется стоимостная оценка недр? 23. Чему равна плата за лизинг геологоразведочного оборудования?

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Вопросы к темам практических занятий:

№	Раздел	Примерные вопросы
1	На основании предоставленных данных о площади лицензионного участка рассчитать размеры регулярных платежей за право пользования недрами для лицензий вида:- НП, НР, НЭ.	Что такое регулярные платежи? Как ведется расчет суммы регулярных платежей? Кто рассчитывает регулярные платежи?
2	На основании предоставленных нормативно-правовых документов сформулировать и обосновать последовательность и процедуру действий недропользователя при получении промышленного притока УВ из поисковой скважины.	Кто осуществляет выдачу разрешений на недропользование? Как классифицируются договора по недропользованию? Эколого-правовой режим законсервированных и ликвидированных скважин
3	На основании предоставленного проекта на строительство скважины сформулировать и обосновать минимально необходимый перечень мероприятий по охране недр	Расскажите основные положения ПБ 07-601-03 В чем суть мероприятий по охране атмосферного воздуха? Недр? Континентального шельфа? Подземных вод? Растительного и животного мира?
4	Вредные и опасные факторы в сфере недропользования. Стандартизация требований системы управления охраной труда.	Назовите классификацию опасных и вредных производственных факторов, возникающих при разработке месторождений? Классификация условий труда. Общие требования к системе управления охраной труда
5	Практические приемы	Расчет стоимости буровых работ?

	составления ПСД. Расчет стоимости работ. Основные и накладные расходы.	Расчет штата на полевой период?? Расчет затрат туда? Из чего состоит общая сметная стоимость ГРР? Какие основные экономические показатели учитываются при расчете ПСД? Какие методики расчетов стоимости ГР работ вы знаете?

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по тематике работ.

Критерии оценки:

№	Оценка	Критерии оценки
1	*зачтено*	выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач практических работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
2	*не зачтено*	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, затрудняется в объяснении реализации практической работы или представлении алгоритма ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие «недра» определение и сущность.
2. Понятие и виды недропользования.
3. Правоприменение в практике геологоразведочных работ и недропользовании.
4. Основные федеральные законы в сфере недропользования и геологоразведочных работ.
5. Система государственного регулирования недропользования и геологоразведочных работ.
6. Лицензирование геологоразведочных работ, виды лицензий, лицензионные обязательства.
7. Стоимостная оценка недр.
8. Ресурсы и запасы полезных ископаемых, новая система их классификации.
9. Этапы и стадии геологоразведочных работ.
10. Проблемы ценообразования геологоразведочных услуг.
11. Проектирование геологоразведочных работ.
12. Современные проблемы технического оснащения геологоразведочных работ.
13. Проблема аренда земель сельхозназначения при производстве геологоразведочных работ.
14. Проблемы инновационного развития геологической отрасли России.
15. Особенности составления и исполнения договоров на проведение геологоразведочных работ.
16. Календарный план выполнения работ.
17. Сметы на производство геологоразведочных работ.
18. Основные и накладные расходы при проведении геологоразведочных работ.
19. Контроль качества геологоразведочных работ, требования к их исполнителю, деятельность супервайзерских служб.
20. Нормы техники безопасности при проведении геологоразведочных работ.

21. Промышленная безопасность при проведении геологоразведочных работ.

22. Виды привлечения оборотных средств для проведения геологоразведочных работ.

23. Мероприятия по охране недр.

24. Требования к отчетам о результатах проведении геологоразведочных работ

Критерии получения студентом зачета:

— оценка “зачтено” ставиться, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные меж предметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализ. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставиться, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - https://biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85/ekonomika-nedropolzovaniya-ocenka-effektivnosti-investiciy

2. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. - М. : Юрайт, 2019. - 625 с. - https://biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ампилов, Юрий Петрович. Стоимостная оценка недр [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов / Ю. П. Ампилов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Геоинформмарк, 2011. - 408 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 387-395. - ISBN 9785988770435 : 888.03.

2. Экономика предприятий (организаций) нефтяной и газовой промышленности [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Ф. Дунаева ; Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И. М. Губкина. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2016. - 328 с. - Библиогр.: с. 328. - ISBN 978-5-902665-32-8 : 646 р. 75 к.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт федерального агентства "РОСНЕДРА" - http://rosnedra.com/
3. Официальный сайт информационно-издательского центра по геологии и недропользованию ГЕОИНФОРММАРК - http://geoinform.ru
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия - http://law.edu.ru/
5. Журнал минеральные ресурсы России. Экономика и управление (2001-2018) www.minexrussia.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» студенты приобретают на лекционных занятиях. Для закрепления и расширения представлений о современных проблемах в геологоразведочных работах и недропользовании студенты занимаются самостоятельной работой, которая предусматривает: анализ нормативных документов, определяющих порядок и безопасность проведения геологоразведочных работ по изучению недр, а также работ по добыче полезных ископаемых, применение соответствующих норм к решению предложенных ситуаций с геологоразведочными работами и недропользованием; работу с учебно-методическим материалом при самостоятельном изучении дисциплины.

Рекомендуется:

- для эффективного освоения материалов лекций консультироваться у лектора по наиболее сложным вопросам, вызывающим затруднения в процессе изучения, изучать соответственную литературу;
- при подготовке к практическим занятиям пользоваться рекомендациями преподавателя, готовить краткий конспект по вопросам темы, изучать рекомендуемую и дополнительную литературу, документы, используемые в практике геологоразведочных работ и недропользования;
- при подготовке к зачету пользоваться лекциями и рекомендованной литературой; нормативными правовыми актами в области геологоразведочных работ и недропользования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Консультирование посредством электронной почты, доступ в Интернет.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория №102 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук)..
2.	Семинарские (практические) занятия	Аудитория №504 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук)..
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории № 201, 306, 309, 308, 311, 405, 505, 203,205,302,304 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, (экран, проектор, ноутбук).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории № 201, 306, 309, 308, 311, 405, 505, 203,205,302,304 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, (экран, проектор, ноутбук).
5.	Самостоятельная работа	Аудитории № 309, 308, 311, 302,304. Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)