

## АННОТАЦИЯ

Б1.В.04. дисциплины «Принципы психолингвистической экспертизы дискурсов»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часа аудиторной нагрузки; практических 18 ч.; 54 часов самостоятельной работы. ИКР- 0.2

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Состоит в формировании способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии в прикладной сфере психолингвистической экспертизы.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов(дискурсов) личности при решении экспертных задач;
2. Познакомиться с психолингвистическими методики оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в дискурсе.
3. Освоить техники анализа скрытой информации в дискурсах СМИ

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы психолингвистической экспертизы дискурсов» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Объектом дисциплины принципы психолингвистической экспертизы дискурсов является языковая личность как субъекта символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии, языкознания, теоретической грамматики и когнитивной лингвистики.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОПК-3, ОК-4, ПК-1.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-3	Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития. Системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Принципы проведения психолингвистической экспертизы	Создавать авторскую концепцию решения задач, поставленных перед экспертом	Алгоритмом проведения психолингвистической экспертизы
	ОК-4	Способностью самостоятельно приобретать в том числе, с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения в том числе в новых	Современные методы проведения прикладных психолингвистических исследований	Проводить критический анализ современных подходов понимания авторства языковых дискурсов	Теоретически основи изучения особенностей автора дискурса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы, в синхронном и диахронном аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Особенности личности в языковой реализации субъекта устной, письменной и виртуальной коммуникации	Выявлять психологические свойства языковой личности в построении дискурса устной, письменной и виртуальной коммуникации	Навыком проведения прикладного исследования в решении экспертных задач

**Основные разделы дисциплины:**

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	18		4		14
2.	Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	30		8		22
3.	Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	24		6		18
	Всего:	72		18		54

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Основная литература

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016.

2. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Белянин. —

Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/89868>

Автор РПД Сухих С.А.

