

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 КРАЕВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 108 часов, из них: 54,2 контактных часа (16 часов лекций, 32 часа практик); 53,8 часов самостоятельной работы; КСР 6 часов (3 зачетные единицы).

Целью освоения дисциплины является сформировать знания, умения по географии края с подробной характеристикой природных, экономических, культурно-исторических, социальных, политических ресурсов, способствующих развитию хозяйства в целом и туристической отрасли в частности; место, занимаемое отраслью в доходной и расходной частях краевого бюджета, отдельно взятых муниципальных образований..

В задачи курса изучения дисциплины входят:

- сформировать знания о распределении рекреационных ресурсов и потенциальных возможностей развития рекреации в Краснодарском крае;
- научить характеризовать комплексное развитие туристского потенциала края, его районов;
- научить выделять туристско-рекреационные таксономические единицы;
- научить оценивать перспективы развития индустрии туризма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимость включения предмета в учебный план вызвана в первую очередь тем, что изучение ресурсов края позволяет получить знания, умения и навыки для освоения туроперейтинга и экскурсионного дела. Краснодарский край – один из самых перспективных регионов развития международного и внутреннего туризма, имеющий опыт развития различных направлений рекреационной деятельности, располагающий центрами комплексного и отраслевого отдыха. Для Краснодарского края туризм, не только результат географического разделения, но и источник привлечения инвестиций для повышения уровня жизни в регионе. Изучение региона дает возможность применения студентами комплекса знаний для проектирования туров, составления информационных аннотаций маршрутов внутреннего туризма. Изучение региона дает возможность применения студентами комплекса знаний для проектирования туров, составления информационных листов, аннотаций маршрутов по краю. Знания по краю используются в качестве основы для проведения специализированных исследований по всем дисциплинам, при написании курсовых и дипломных работ. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию:

ПКУВ-4 – способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКУВ-4	способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем.	<ul style="list-style-type: none"> - географию территории Краснодарского края; - природные условия и ресурсы территории; - распределение социально-экономических условий и ресурсов; - культурно-исторические особенности территории; - обеспеченность региона предприятиями индустрии гостеприимства; - современное состояние рынка и перспективы развития 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать туристские ресурсы и условия развития индустрии гостеприимства в крае; - комплексно характеризовать территории субъектов, туристического региона с определением их места в туристической индустрии на микро-, мезо-, макроуровнях; - ориентироваться в географии компонентов комплекса туристских и рекреационных ресурсов (природных ресурсов, культурно-исторических, социально-экономических). 	<ul style="list-style-type: none"> - методами комплексного описания территории; - информационным потоком в ключевых реализациях проектов; - методами оценки специализации территории на видах туристской деятельности; - методами оценки состояния туристских ресурсов; - навыками подбора продукта в соответствии с туристско-рекреационным потенциалом территории, имеющимися предложением и спросом.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые 1 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, методы исследования, задачи курса	3,8	2	-	1,8
2.	Теория изучения туристских и рекреационных ресурсов	5	2	2	1
3.	История развития туризма в крае	7	2	4	1
4.	Ресурсный рекреационный потенциал Краснодарского края	36	4	12	20
5.	Районирование региона по факторам развития туризма	18	2	6	10
6.	Рекреационные зоны Краснодарского края	16	2	4	10
7.	Перспективы развития туризма в Краснодарском крае	16	2	4	10
Всего:			16	32	53,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015. – 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>.

2. Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541>.

3. Невская Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>

4. Северный Кавказ: модернизационный вызов [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74975>.

5. Хамадеева З.А. Туристско-географическая номенклатура: учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491>.

Составитель:
канд. геогр. наук,
доцент

Н.А. Комаревцева