

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль 07.00.02. - Отечественная история

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом
Минобрнауки России от
19.11.2013 №1259 (ред. от
05.04.2016 решением ученого
совета федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный университет»)
(протокол № 13 от 29.05.2020)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
ПРОФИЛЬ: 07.00.02 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Очная форма обучения

Краснодар 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю 07.00.02. - Отечественная история.

Разработчики ОПОП:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России, д-р исторических наук, д-р социологических наук, профессор.

Степанова Л.Г., доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры истории России
протокол № 10 «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», доктор исторических наук, профессор

Чупрытников Сергей Алексеевич, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Оглавление	
1. Общие положения	5
1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Цель образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология	6
1.4 Задачи образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:	6
1.5 Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению	7
1.6. Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов.	8
1.7. Срок освоения ООП ВО по данному направлению	9
1.8. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология»	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	10
2.3.1. Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и смежных социально-гуманитарных наук	11
2.3.2. Преподавательская деятельность в области исторических наук	11
3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы аспирантуры	11
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	11
4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	12
4.1 Карта компетенций	13
4.2 Структура и содержание образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01	13
4.3 Учебный план и график учебного процесса	16
4.4 Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации	16
5. Условия реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01	16
5.1 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	17
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению 46.06.01	17
5.3. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры	24
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	24

освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология»	
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	25

Используемые определения и сокращения

В настоящей основной образовательной программе для аспирантов профиля 07. 00. 02. «Отечественная история» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» профиль 07.00.02. «Отечественная история» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», одобренная на заседании. Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № N 904, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 N 33720;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
-Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ
(<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

-Устав Кубанского государственного университета.

*Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 904 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33720).

1.3 Цель образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Цели аспирантской основной образовательной программы по направлению 46.06.01 исторические науки и археология: подготовка кадров высшей квалификации в области исторических наук, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические и профессиональные задачи; развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки профиль 07.00.02. «Отечественная история»; формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исторических наук.

1.4 Задачи образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторического образования;
- овладение методологией и методами исторического исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- написание выпускной квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовка ее к защите.

- изучить основные этапы отечественной истории и использовать полученные знания при проведении *научно-исследовательской работы*;
- применить полученные знания в *экспертно-аналитических центрах* в различных структурах государственной власти и бизнес-сообщества в сложных, быстроменяющихся условиях современности;
- в *культурно-просветительской деятельности* (в организациях и учреждениях культуры) уметь работать в области сохранения регионального историко-культурного наследия в условиях глобализации и распространения ценностей мировой истории и культуры;
- использовать навыки научной работы в *архивах, музеях, библиотеках*;
- в *организациях информационно-аналитического профиля* работать с необходимой информацией в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- в *педагогической деятельности* в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты отечественной истории;
- реализовывать в *процессе преподавания истории* в высшей школе следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

1.5 Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия (цель) основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счёт углубленной и качественной подготовки педагогических кадров высшей квалификации, за счёт углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путём создания условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

ООП составлена с учётом ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, а также особенностей научно-педагогической школы КубГУ, успешно сочетающей опыт классического

университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы. Целью реализации ООП является формирование универсальных и профессиональных компетенций, подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» ФГОС ВО по профилю 07. 00. 02. «Отечественная история».

Цель программы аспирантуры – создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные задачи программы:

- 1 Определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история».
- 2 Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 3 Предлагать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении программы аспирантуры.
- 4 Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- 5 Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» и профилю подготовки «Отечественная история».
- 6 Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.6. Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и педагогическая практики. Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях

высшего учебного заведения инновационного типа. Педагогическая практика способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями. Педагогическая практика осуществляется на кафедре истории России ФИСМО КубГ. Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант, и проведении открытого лекционного и семинарского занятий. Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации.

Задачи:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор, обработка и анализ необходимого материала.

Научно-исследовательская практика по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология проводится в государственных архивах РФ на основе договоров о прохождении практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики.

1.7. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.8. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья кафедра продлевает срок на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному составляет 75 з.е. за один учебный год.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3.1. Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и смежных социально-гуманитарных наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;
- создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом при решении актуальных исследовательских задач;
- использование образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

2.3.2. Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- овладение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы аспирантуры

в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки; *общепрофессиональные* компетенции, определяемые направлением подготовки; *профессиональные* компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Требования к результатам освоения программы аспирантуры	
Коды компетенций	Содержание
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности
ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории
ПК-3	способностью делать выводы на основе исторического анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе предшествующего исторического опыта

Универсальные компетенции:	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки отечественная история 07.00.02 осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки отечественная история 07.00.02 должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру). Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру

разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

4.1 Карта компетенций

Карта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07. 00. 02. «Отечественная история», представлена в Приложении № 1.

4.2 Структура и содержание образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07. 00. 02. «Отечественная история»

Структура программы аспирантуры по направлению **46.06.01** «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07.00.02. «Отечественная история» Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», которая включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», которая в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б1 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б2 Иностранный язык в специальности</p> <p>Б1.Б3 История и философия науки</p> <p>Б1.Б4 Логика и методология научного познания</p>	9
<p>Вариативная часть</p> <p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.В.ОД 1 Отечественная история (кандидатский экзамен)</p> <p>Б1.В.ОД 2 Проблемы социально-экономической истории России XIX начало XX в.</p> <p>Б1.В.ОД 3 Власть и общество в истории России: проблемы взаимоотношений и социальных практик</p> <p>Б1.В.ОД 4 Психология и педагогика высшей школы</p> <p>Б1.ВД.В1.1 Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России</p> <p>Б1.ВД.В1.2 Феномен интеллигенции в истории и культуре России</p> <p>Б1.ВД.В 2.1 Методология научного исследования</p> <p>Б1.ВД.В 2.2 Научно-исследовательский семинар</p>	21
Блок 2 «Практики»	12
<p>Вариативная часть</p> <p>Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная (архивная) практика)</p>	

Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	129
Вариативная часть Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть Б4.Г1 Государственный экзамен	
Объём программы аспирантуры	180

4.3 Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса по программе аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07.00.02. «Отечественная история» представлены в Приложении.

4.4 Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры представлены в Приложении № 2.

5. Условия реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07.00.02. «Отечественная история»

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КубГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%. Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100%.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07. 00. 02. «Отечественная история»

КубГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся по программе аспирантуры в КубГУ обеспечены неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде КубГУ. Электронная информационно-образовательная среда КубГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КубГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды КубГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

КубГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КубГУ.

Кубанский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. Выпускающая кафедра располагает фондом научной литературы по истории; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система вуза и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам вуза обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	--	---	--	---

1	Иностранный язык	<p>Аудитория для проведения практических и семинарских занятий по иностранному языку (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 320.</p>	<p>1. Моноблок Lenovo с выходом в интернет (Кол-во: 16), программное обеспечение. 2. Проектор (Кол-во: 1). 3. Моторизованный настенный экран (Кол-во: 1). 4. Аудиомагнитола (Кол-во: 5). 5. Учебная мебель</p>	<p>1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus</p>
		<p>Аудитория для проведения практических и семинарских занятий по иностранному языку(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) – 321, 305 а</p>	<p>1. Моноблок Lenovo с выходом в интернет (Кол-во: 15), программное обеспечение. 2. Проектор (Кол-во: 1). 3. Интерактивная доска (кол-во: 1), ноутбук Lenovo с выходом с интернет с программным обеспечением (кол-во: 1). 4. Гарнитура для лингафонного кабинета Sennheiser PC2 (кол-во: 20)</p>	<p>1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus</p>

		Аудитория для проведения семинарских занятий по иностранному языку (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 234.	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет. 4. Учебная мебель.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
2	Иностранный язык в специальности	Аудитория для проведения семинарских занятий по иностранному языку(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) – 234.	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет. 4. Учебная мебель.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
		Аудитория для проведения практических и семинарских занятий по иностранному языку (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 320, 321, 305а	1. Моноблок Lenovo с выходом в интернет (Кол-во: 16), программное обеспечение. 2. Проектор (Кол-во: 1). 3. Моторизованный настенный экран (Кол-во: 1). 4. Аудиомагнитола (Кол-во: 5). 5. Учебная мебель	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
3	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus

		149)– 305, 219.	техника с подключением к сети Интернет. 4. Учебная мебель.	
		Аудитория для проведения семинарских занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 231, 244, 246	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
4	Логика и методология научного познания	Аудитория для проведения лекционных занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 305, 219.	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет. 4. Учебная мебель.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
		Аудитория для проведения семинарских занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 231, 246	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
5	Психология и педагогика высшей школы	Аудитория для проведения лекционных занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 201С	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет. 4. Учебная мебель.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus

		Аудитория для проведения семинарских занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 231	1. Интерактивная доска и проектор. 2. Переносное мультимедийное оборудование. 3. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
Отечественная история (кандидатский экзамен).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)-242	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.		1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
Научно-исследовательский семинар.	Аудитория для проведения лекционных занятий – (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) 252	1. Переносное мультимедийное оборудование. 2. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.		1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
Развитие науки в контексте интеллектуальной истории.	Аудитория для проведения лекционных занятий (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 252	. Переносное мультимедийное оборудование. 2. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет.		1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
Психология и педагогика высшей школы	Аудитория для проведения лекционных занятий (350040			1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional

		г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)– 244		Plus
	Информационное пространство в исторических исследованиях	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)-243	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410В - 1шт.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
6	Теоретико-методологические основы историографии и новейшей истории России	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149))- 246	Учебная мебель,	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
7	Методология научного исследования	Учебная аудитория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)-247	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) - 244а	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль 07. 00. 02. «Отечественная история», в Кубанском государственном университете осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология»

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология» в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах научно- исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.02 «Отечественная история».

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации, аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области отечественной истории.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке учебно-методического комплекса по дисциплине (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, магистратуры или специалитета);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, обратных задач по отдельным темам отечественной истории;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке актуальных тем отечественной истории;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;
- сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Представление и защита проекта осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Не позднее, чем за три дня до проведения ГИА в государственную экзаменационную комиссию передаются: указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензия(и).

Методическая разработка хранится на кафедре.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации
3. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса
5. Основная образовательная программа: принципы построения
6. Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин
7. Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин
8. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин
9. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций
10. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы аспирантов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой законченный результат, написанная аспирантом под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам

профессиональной деятельности. Научно-квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра истории России ФИСМО КубГУ.