АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

Объем трудоемкости: *3 зач. ед. (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 9 ч., практических 9 ч.; 90 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование информационной и телекоммуникационной компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка, а также при его преподавании в средних и высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

1. Освоить информационно-коммуникационные технологии.
2. Сформировать телекоммуникационную компетенцию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» входит в цикл обязательных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.02.02) стандарта по подготовке 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» 10.02.01 «Русский язык». Курс «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» читается на 3 курсе. Дисциплина «**Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях**» относится к необязательным (вариативным) дисциплинам цикла ГСЭ Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенции:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2: способность применять положение общей лингвистической теории в приложении к конкретному материалу русского языка

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- современные методики и технологии обучения русскому языку с применением компьютерных технологий.

- современные методы и средства оценивания результатов обучения русскому языку в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования. (**Шифр: З (УК-5)-1)**

- базовые понятия лексикологии и лексической семантики; существующие парадигмы современной науки о языке; языковые законы и объективные тенденции развития морфологической системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований словоформ.

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности**. (Шифр: З (ОПК-1) – 1)**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

(**Шифр: З (УК-1)-1)**

- основные направления и проблемы общей лингвистической теории.

(**Шифр: З (ПК-2) – 1)**

Уметь:

- применять современные технологии в процессе обучения русскому языку

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса (**Шифр: У (ПК-2)-1)**

- составлять и разрабатывать тесты и познавательные задания с использованием копьютерных технологий, планировать применение и использование современных средств обучения. (**Шифр: У (УК-5)-1)**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования**. (Шифр: У (ОПК-1) – 1)**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

(Шифр: У (УК-1)-1)

Владеть:
- основными методами и приемами методического анализа языкового материала, методами обучения и контроля
- компьютерными технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения русскому языку на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. **(Шифр: В (ОПК-1) – 1)**
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
(Шифр: В (УК-1) -1)
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
(Шифр: В (УК-5) – 1)

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание
(Шифр: В (ПК-2) – 1)

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

Автор (ы) РПД Исаева Л.А., Буданова С.Г.
Ф.И.О.