

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет филологический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 29 » _____ мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Русский язык»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 45.04.01 Филология.

Программу составил(и):

Исаева Л.А., д.ф.н., проф.

подпись

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** утверждена на заседании кафедры (разработчика) современного русского языка, протокол № 12 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Исаева Л.А.

подпись

Рабочая программа учебной практики **Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** утверждена на заседании кафедры (выпускающей) современного русского языка, протокол № 12 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Исаева Л.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 10 от 23 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Буянова Л.Ю.

подпись

Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Лучинская Е.Н., д.ф.н., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчётов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формами проведения научно-исследовательской практики являются: 1) лабораторная; 2) кафедральная; 3) библиотечная.

Базы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): Кубанский государственный университет (кафедра общего и славяно-русского языкознания); библиотека КубГУ; библиотека им. А.С. Пушкина.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже	использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации	навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с электронным и корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	20-21 веков основные правила функционирования научных коллективов, проводящих филологические исследования.	и; организовать работу в научных коллективах, проводящих филологические исследования.	русского языка» (www.ruscorpora.ru); навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач для каждого из участников научного коллектива, проводящего филологическое исследование
3.	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных	основные принципы формирования современных научных парадигм, этапы их развития	использовать различные методологические принципы и методические приемы филологических исследований в практике научной деятельности	приемами филологических исследований в рамках разных научных парадигм
4.					

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-8	программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	основные положения, на которых строится исследование в избранной конкретной области филологии	применять на практике полученные знания в избранной конкретной области филологии	навыками применения различных методов филологического исследования в конкретной сфере

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 ч. выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 ч. самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 6 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований	1 неделя

		по проблеме, подбор необходимых источников по теме	
2.	Основной этап (написание работы)	анализ данных, работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультации с научным руководителем и преподавателями, сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем дипломной работы	2 недели
3.	Заключительный этап (самостоятельная научная деятельность)	участие в научной конференции, сбор материала к написанию научной статьи, реферата, написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата, участие в разработке научного проекта, участие в редактировании научных публикаций, участие в организации и проведении научной конференции, составление картотеки эмпирического материала, его обработка и классификация	1 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика носит очно-заочный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания и материалы для магистрантов по видам работ, утвержденные кафедрой современного русского языка, протокол №13 от 13.03.18 г

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	Список источников по теме	выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы

			и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме
2.	Основной этап (написание работы)	Материал для научной статьи	анализ данных, работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультации с научным руководителем и преподавателями, сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем дипломной работы
3.	Заключительный этап (самостоятельная научная деятельность)	Научная статья	участие в научной конференции, сбор материала к написанию научной статьи, реферата, написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата, участие в разработке научного проекта, участие в редактировании научных публикаций, участие в организации и проведении научной конференции, составление картотеки эмпирического материала, его обработка и классификация

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ПК1	Знать: о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных

			процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков Уметь: использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации; Владеть: навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с электронными корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorgora.ru);
		ПК-4	Знать: основные правила функционирования научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь: организовать работу в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Владеть: навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач для каждого из участников научного коллектива, проводящего филологические исследования.
		ПК-6	Знать: основные принципы формирования современных научных парадигм, этапы их развития Уметь: использовать различные методологические принципы и методические приемы филологических исследований в практике научной деятельности Владеть: приемами филологических исследований в рамках разных научных парадигм
		ПК-8	Знать: основные положения, на которых строится исследование в избранной конкретной области филологии

			Уметь: применять на практике полученные знания в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками применения различных методов филологического исследования в конкретной сфере
2	Базовый уровень	ПК1	Знать: о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков Уметь: использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации; Владеть: навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с электронными корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorpora.ru);
		ПК-4	Знать: основные правила функционирования научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь: организовать работу в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Владеть: навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач для каждого из участников научного коллектива, проводящего филологические исследования.

		ПК-6	Знать: основные принципы формирования современных научных парадигм, этапы их развития Уметь: использовать различные методологические принципы и методические приемы филологических исследований в практике научной деятельности Владеть: приемами филологических исследований в рамках разных научных парадигм
		ПК-8	Знать: основные положения, на которых строится исследование в избранной конкретной области филологии Уметь: применять на практике полученные знания в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками применения различных методов филологического исследования в конкретной сфере
3	Повышенный уровень	ПК1	Знать: о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков Уметь: использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации; Владеть: навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с электронными корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorpora.ru);

		ПК-4	Знать: основные правила функционирования научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь: организовать работу в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Владеть: навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач для каждого из участников научного коллектива, проводящего филологические исследования.
		ПК-6	Знать: основные принципы формирования современных научных парадигм, этапы их развития Уметь: использовать различные методологические принципы и методические приемы филологических исследований в практике научной деятельности Владеть: приемами филологических исследований в рамках разных научных парадигм
		ПК-8	Знать: основные положения, на которых строится исследование в избранной конкретной области филологии Уметь: применять на практике полученные знания в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками применения различных методов филологического исследования в конкретной сфере

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

а) основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.
2. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764>
3. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

4. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании : монография / О. Евстафиади, Н.В. Иноземцева, Н. Лаштабова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1972-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485589>

3. Гуманитарный вектор. Серия «Философия. Филология. История» / гл. ред. И.В. Ерофеева - Чита : Забайкальский государственный университет, 2016. - № 5. - 204 с. - ISSN 1996-7853 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492501>

4. Стратегии общей и частной теории текста: монография : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева, Л.В. Путилина, О.А. Агаркова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр.: с. 135-137. - ISBN 978-5-7410-1750-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481807>

5. Чувакин, А.А. Основы филологии : учебное пособие / А.А. Чувакин ; под ред. А.И. Куляпина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 241 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0939-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125>

в) периодические издания.

1. Филологические науки
2. Русский язык в школе
3. Вестник МГУ. Серия: Филология
4. Культурная жизнь Юга России
5. Вестник Томского государственного педагогического университета

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
5. Электронный научный журнал по филологии: <http://www.gramota.ru>
6. Электронный портал по филологии: <http://philology.ru>
7. Электронный портал по филологии: <http://www.knigafund.ru/>
8. Электронный портал по филологии: <http://www.humans.ru>
9. Электронный портал по филологии: <http://www.gumer.info/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре общего и славяно-русского языкознания программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. – Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
3. – Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
4. – Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
5. – Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
6. – Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
7. – Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится

магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран) (ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети) (ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 308, 311, 314
6.	Текущий контроль, промежуточная	Аудитория 308, 311, 314

	аттестация	
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет филологический
Кафедра современного русского языка

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Тема исследования	
	График работ	
	Список литературы	
	Рабочая гипотеза исследования	
	Научные методы исследования	
	Обзор научной литературы по теме исследования	
	Консультации	
	Материал исследования	
	Поиск доступной информации по теме исследования	
	Текст исследования	
	Апробация научного исследования	
	Подготовка научных статей	
	Подготовка научных статей	
	Научная деятельность	
	Редактирование	
	Организация конференции	
	Сбор практического материала	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический
Кафедра современного русского языка

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(практики по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018г

Цель практики – изучение, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области словообразования, русской диалектологии, социолингвистики, психолингвистики; осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

« ____ »

20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+			
2.	ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов				
3.	ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлением рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
4.	ПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				

5.	Практические навыки и умения: -навыки планирования научно-исследовательской работы по конкретной проблеме; -умения пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения научной информации по теме исследования; -навыки интерпретации, отбора и подготовки материалов по результатам исследований к опубликованию в печати (тезисы, статьи), а также в виде сообщений, докладов и лекций; -навыки самостоятельного изучения, осмысления и сбора материалов, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы, с учётом имеющихся литературных данных				
----	--	--	--	--	--

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы Русский язык, разработанную доктором филологических наук, профессором кафедры современного русского языка

Л.А. Исаевой

Рабочая программа практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи освоения практики, обозначены профессиональные компетенции, формируемые данной практикой, представлена необходимая современная литература по изучаемой практике и др.

Важной составляющей частью представленной программы являются темы самостоятельной работы и система оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, создающая научно-методическую базу для обеспечения внеаудиторной работы и позволяющая организовать и контролировать самоподготовку. Определение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы создает четкую картину занятости студентов.

Программа соответствует современным представлениям об уровнях развития методической мысли и направлена на формирование необходимых компетенций в сфере современной теории и практики исследования научного материала, процесса написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов обеспечивают отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Доктор филологических наук, профессор

кафедры общего и славяно-русского языкознания

КубГУ



Л.А. Лебедева



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
производственной практики (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)
(45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык»), разработанную доктором
филологических наук, профессором кафедры современного русского языка
КубГУ
Л.А. Исаевой

Рабочая программа производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи, обозначены профессиональные компетенции, способствующие подготовке к сдаче государственного экзамена и к защиты выпускной квалификационной работы, представлена необходимая литература.

Программа направлена на глубокое изучение основных направлений методики выявления одаренности и работы с особо мотивированными учащимися, соответствует современным представлениям об уровнях развития методической мысли. Программа формирует у магистрантов знания общедидактических и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в школе и вузе.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) имеет профессионально-педагогическую направленность, заключая в себе важные для педагога-словесника теоретические и практические сведения.

Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов позволяют обеспечить отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Доктор филол. наук, проф.
кафедры русского языка и
речевой коммуникации ФГБОУ ВО
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина



Павловская О.Е.

Личную подпись тов. О.Е. Павловской
ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

И.В. Семенов

