

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.02 «Исследовательские и образовательные технологии и методики в структуре общественно-гуманитарного знания»**

Объем трудоёмкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 24 ч., 129 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка магистрантов-историков к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях различных уровней по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений в целях воспитания на основе исторического материала.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем методики и технологий преподавания и просвещения;
- 2) овладение основами методического анализа;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и просветительской деятельности;
- 5) освоение новой парадигмы общественно-гуманитарного образования;
- 6) овладение современными технологиями преподавания и просвещения деятельностного типа, направленными на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Исследовательские и образовательные технологии и методики общественно-гуманитарного знания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-6; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных	основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания с учетом специфики предметной	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных) на разных этапах	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	области	обучения в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся	обучающихся средствами исторического образования
2	ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	навыками отбора информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики предметной области, планируемых результатов и индивидуального развития обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	24	2	2		20
2.	Методология формирования универсальных учебных действий	28	4	4		20
3.	Метапредметный подход: формирование способов деятельности	26	2	4		20
4.	Современное учебное занятие: требования, подходы, способы реализации	37	4	4		29
5.	Технологии обучения	30	4	6		20
6.	Компетентностный подход: педтехнологии в профессиональном образовании	26	2	4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	24		129

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., пер.

- и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06433-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5D2B43C7-567E-46D5-A231-086B27434461/didaktika>
2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>
 3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>
 4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Автор РПД Галутво Л.М.