

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.

Протокол № 10 «20» мая 2020г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Дегтярева Е.А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

Бельченко В.Е. – директор института прикладной информатики, математики и физики (ИПИМиФ) ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и ИТО

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в экономике» является формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через использование информационных технологий при решении профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

- приобретение теоретических знаний в области ИТ (информационных технологий);
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	виды и возможности и применения информационных технологий в профессиональной деятельности	использовать информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач;	решения экономических задач с использованием информационных технологий;
2	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	основы информационных технологий, применяем	проводить оценку применения информационных	разработки и документирования технологич

		технические средства и информационные технологии	ых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	технологий и систем в экономике	еского процесса обработки информации;
	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способы использования современных информационных технологий (ИТ), с целью приобретения новых знаний;	использовать основные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	использования изученных технологий в экономической информационной системе

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(очно-заочная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	10	10		-	-
Лабораторные занятия	22	22		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10		-	-
Анализ научно-методической литературы	15	15		-	-
Реферат, эссе	7	7		-	-

Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация и информационные процессы	8	1		2	5
2.	Информационные ресурсы общества	8	1		2	5
3.	Общая характеристика информационных технологий	8	1		2	5
4.	Инструментальная база информационных технологий	10	1		4	5
5.	Базовые информационные технологии	11	2		4	5
6.	Прикладные информационные технологии	11	2		4	5
7.	Информационные технологии построения систем	13,8	2		4	7,8
8.	ИКР	0,2				
9.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10		22	37,8

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – Контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об ин-	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест

		формации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.	
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест
3.	Общая характеристика информационных технологий	Основные понятия и классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест
4.	Инструментальная база информационных технологий	Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Эволюция аппаратного обеспечения. Методические средства информационных технологий.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест
5.	Базовые информационные технологии	Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест
6.	Прикладные информационные технологии	Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест
7.	Информационная технология построения систем	Информационные системы (ИС). Экономические ИС. Структура и классификация ИС. Основные концепции построения информационных систем управления. Классификация информационных технологий в ИС.	Реферат (Р) Эссе (Э) Тест

	Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом.	
--	--	--

2.3.2 Занятия лабораторного типа

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе
3.	Общая характеристика информационных технологий	Основные понятия и классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе
4.	Инструментальная база информационных технологий	Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Эволюция аппаратного обеспечения. Методические средства информационных технологий.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе
5.	Базовые информационные технологии	Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. CASE-технологии.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по

		Технологии искусственного интеллекта.	лабораторной работе
6.	Прикладные информационные технологии	Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе
7.	Информационная технология построения систем	Информационные системы (ИС). Экономические ИС. Структура и классификация ИС. Основные концепции построения информационных систем управления. Классификация информационных технологий в ИС. Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом.	Выполнение ситуационных задания, устный опрос, отчет по лабораторной работе

2.3.3 Занятия практического типа

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-1, ПК-8, ПК-10, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Информация и информационные процессы

1. Понятие информации и информационных процессов. Количество информации.
2. Меры информации.
3. Основные понятия и характеристики информационных процессов.

4. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах.
5. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.

Раздел 2. Информационные ресурсы общества

1. Информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда.
3. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций.
4. Информационные ресурсы Интернет.

Раздел 3. Общая характеристика информационных технологий

1. Основные понятия и классификация информационных технологий.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.

Раздел 4. Инструментальная база информационных технологий

1. Программные средства информационных технологий.
2. Технические средства информационных технологий.
3. Эволюция аппаратного обеспечения.
4. Методические средства информационных технологий.

Раздел 5. Базовые информационные технологии

1. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии.
2. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. CASE-технологии.
3. Технологии искусственного интеллекта.

Раздел 6. Прикладные информационные технологии

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии в экономике.
3. Информационные технологии в образовании.
4. Информационные технологии автоматизированного проектирования.

Раздел 7. Информационная технология построения систем

1. Информационные системы (ИС). Экономические ИС.
2. Структура и классификация ИС. Основные концепции построения информационных систем управления.
3. Классификация информационных технологий в ИС.
4. Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом.

Примерные тестовые задания

1. Информационная технология — это:

- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 2) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- 3) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.;

- 4) комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ.

2. Средства информационных технологий — это:

- 1) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- 2) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- 3) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте.;отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

3. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия — это:

- 1) процесс информационной технологии;
- 2) цель информационной технологии;
- 3) цель технологии материального производства;
- 4) процесс информатизации общества.

4. Критериями оптимальности технологического процесса ИТ являются:

- 1) получение информации;
- 2) интеграция информации;
- 3) своевременность доставки информации пользователям, ее надежность, достоверность и полнота;
- 4) наличие минимального объема носителей информации.

5. Организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию — это:

- 1) база данных;
- 2) база знаний;
- 3) экспертная система;
- 4) вычислительная система.

6. Повышение эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации — это свойства ИТ:

- 1) целесообразность;

- 2) целостность;
- 3) развитие во времени;
- 4) наличие электрического питания.

7. Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах — это:

- 1) информационная технология;
- 2) информатизация общества;
- 3) информатика;
- 4) информационная система.

8. Интегрированная информационная технология — это:

- 1) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- 2) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 3) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними;
- 4) процесс создания программных продуктов.

9. Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области, — это:

- 1) автоматизированный банк данных;
- 2) база данных;
- 3) база знаний.
- 4) папки и каталоги.

10. Система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму — это:

- 1) компьютерная графика;
- 2) средства мультимедиа;
- 3) операционная система;
- 4) издательская система.

Примерный ситуационные задания

Задача №1

Водопользователь М. качественно исполнял все обязанности по договору водопользования. Однако срок договора подошел к концу, и приоритетное право на заключение договора на новый срок было отдано другому лицу. Какое обстоятельство не учел гражданин М.

Решение: Водопользователь М. не учел того обстоятельства, что согласно «Водному кодексу РФ» (п. 1, ст. 15, Гл. 3) «водопользователь, надлежащим образом исполняющий свои обязанности по договору водопользования, по истечении срока действия договора водопользования..., обязан уведомить в письменной форме исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления...о желании заключить договор водопользования на новый срок не позднее чем за три месяца до окончания срока действия этого договора».

Задача №2

С 20 мая 2007 года Индивидуальный Предприниматель А, преследуя цель личного обогащения, отказался платить зарплату работникам третий месяц подряд, вследствие чего работники подали на ИП в суд. Какие санкции были применены к ИП?

Решение: Согласно п.1. ст.145.1 «УК РФ» (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №203-ФЗ) «невыплата свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат совершенная руководителем организации, работодателем - физическим лицом из корыстной и иной личной заинтересованности наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до двух лет», п.2. ст.145.1 УК РФ гласит, что «то же деяние, повлекшее тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года до трех лет, либо лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Задача №3

Включаются ли в расходы услуги связи при применении УСН?

Решение: Согласно п.18, ст. 346.16 «Налогового кодекса РФ (часть вторая)» от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «при определении объекта налогообложения налогоплательщик уменьшает полученные доходы на следующие расходы... 18. расходы на почтовые, телефонные, телеграфные и другие подобные услуги, расходы на оплату услуг связи...»

Задача №4

.03.2001 на гражданина Р. по решению суда накладывался штраф. Однако он злостно уклонялся от уплаты этого штрафа. Какие санкции были применены к нему?

Решение: В соответствии с п.2., ст.32, гл.5 «УК РФ» (ред. от 09.03.2001) «в отношении осужденных, злостно уклоняющихся от уплаты штрафа, судебный пристав исполнитель направляет в суд представление о замене штрафа другим видом наказания в соответствии с ч.5, ст.46 УК РФ». Согласно ч.5, ст.46 УК РФ злостно уклоняющийся от уплаты штрафа может быть приговорен к исправительным работам.

Задача №5

На основании какого договора осуществляется заготовка живицы гражданами и юридическими лицами?

Решение: Согласно п. 3, ст.31 «Лесного кодекса РФ» от 04.12.2006 №200-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «граждане, юридические лица осуществляют заготовку живицы на основании договоров аренды лесного участка».

Примерные темы рефератов

1. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. CASE – технологии
11. Основные стандарты мультимедиа – технологий
12. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
13. Компьютерные сети. Основные понятия
14. Глобальные компьютерные сети
15. Локальные компьютерные сети
16. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
17. Архитектура компьютерных сетей.
18. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
19. Иерархические классификационные системы
20. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
21. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
22. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
23. Системы автоматизации документооборота и учета
24. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
25. Информационные сетевые технологии
26. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
27. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
28. Информационные технологии искусственного интеллекта
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации

Примеры темы эссе

2. Информационные технологии в образовании
3. Информационные технологии в медицине
4. Телекоммуникационные технологии
5. 1 С: Бухгалтерия
6. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ)
7. Система управления производством «Галактика»
8. Информационные технологии автоматизации офиса

9. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
10. Услуги **INTERNET**
11. Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**
12. Структура **INTERNET**. Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
13. Средства разработки Web – страниц
14. Современная компьютерная графика
15. Возможности **Adobe Photoshop**
16. Пакет **MathCad**
17. Модемы и протоколы обмена
18. Реклама в **INTERNET**
19. Сканеры и программная поддержка их работы
20. Проблема защиты информации в сети **INTERNET**

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия информационных технологий (ИТ). Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
2. Операционная система и ее функции
3. Информация как объект информационных технологий. Решение аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
4. Информационное обеспечение информационных технологий. Системы управления базами данных (СУБД).
5. Компьютерные сети: понятие и классификация.
6. Чем определяются информационный ресурс и его составляющие?
7. Информационный кризис. Различные подходы к описанию информационного кризиса.
8. Понятие “технология”, “информационная технология”.
9. Свойства информационных технологий. Решение коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
10. Классификация информационных технологий.
11. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура, закон Рока, закон Макрона, закон Меткалфа, закон фотона.
12. В чем заключается организационно-методическое обеспечение информационных технологий?
13. Каковы перспективы развития информационных технологий в управлении и экономике?
14. Виды программного обеспечения и их характеристика.
15. Состав и характеристика базовых программных средств.
16. Определение операционной системы. Направления развития операционных систем.
17. Эволюция современных языков программирования. 18. Стадии жизненного цикла программного продукта.
18. Состав и назначение прикладного программного обеспечения, используемого для поддержки управленческой деятельности.
19. Принципы функционирования компьютера. Типы архитектур.
20. Классификация ЭВМ по назначению, по принципу действия и функциональным возможностям.
21. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный, логический и физический уровень.

22. Линейная и системная модель коммуникации.
23. Виды информации, передаваемые по коммуникационным каналам.
24. Виды коммуникационных каналов.
25. Понятие вычислительной сети. Топология локальной сети.
26. Глобальная сеть Интернет. Топология глобальной сети.
27. Основные этапы истории развития Интернета. 29. Система адресации в сети Интернет. Сетевые протоколы.
28. Информационные ресурсы Интернета. Их краткая характеристика.
29. Понятие информационной системы (ИС).
30. Структура и классификация ИС.
31. Принципы построения и функционирования экономической ИС. 34. Охарактеризуйте существующие концепции построения информационных систем управления.
33. Перечислите и охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла разработки ИС.
34. Сравните каскадную и спиральную модель жизненного цикла ИС.
35. Поясните сущность CASE-технологии.
36. Справочные правовые системы (СПС).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-10 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/456061/p.1>
2. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/452595/p.1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/450774/p.1>

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/412540/p.1>

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии в управлении и экономике . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56922>

2. Информационные технологии. Проблемы и решения. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61250>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами программирования на языках высокого уровня, приобретение навыков в области информационных технологий. К лабораторному занятию студент должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Лаборатория для занятий по информатике оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Лаборатория информационно- коммуникационных систем оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	лабораторные занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Лаборатория для занятий по информатике оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Лаборатория информационно- коммуникационных систем оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Лаборатория для занятий по информатике оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		организации, программное обеспечение; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Лаборатория информационно- коммуникационных систем оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Лаборатория для занятий по информатике оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Лаборатория информационно- коммуникационных систем

		оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.