Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Право

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доц. В.Ю. Окружко

«20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин (разработчика)
Протокол № 10 «20» мая 2020г.
Заведующий кафедрой,
канд. юрид. наук, доц. Е.Н. Ярмонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол №10 «20» мая 2020г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц. С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Сирик М. С., доцент, зав. Кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук

Пешная Э.И., заведующая армавирским филиалом 3, адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование у бакалавров компетенций, что обусловлено углублением знаний и представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрытии особенностей функционирования государства и права в жизни общества

### 1.2 Задачи дисциплины.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- привить обучающимся теоретические знания по дисциплине «Право»;
- развить навыки правильного толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям;
- воспитать профессиональное отношение при применении законов и правовых актов;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины «Право» ориентирована на получение обучающимися базовых знаний по основам теории государства и права, конституционного, гражданского, административного, трудового, экологического, финансового законодательства. Быстро меняющаяся экономическая, политическая, социальная ситуация в стране, отказ от командных методов управления, переход к рыночной экономике, правовому государству выдвигает новые требования к подготовке специалистов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| *1* | ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности | использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности | навыками работы с нормативно-правовыми документами |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | | | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 18 | 18 | - | - | - |
| | | | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | 31,8 | 31,8 | | | |
| *Курсовая работа* | | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 8 | 8 | - | - | - |
| Анализ научно-методической литературы | | 6 | 6 | - | - | - |
| Реферат, эссе | | 7 | 7 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 10,8 | 10,8 | - | - | - |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** | **-** | **-** | **-** |
| | **в том числе контактная работа** | **40,2** | **40,2** | | | |
| | **зач. ед** | **2** | **2** | | | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Право: понятие, нормы, отрасли | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Источник (формы) права | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Правоотношение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Конституционное (государственное) право | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Административное право | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Понятие, система и источники гражданского права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Трудовое право | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Экологическое право | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Финансовое право | 7,8 | 2 | 2 | 3,8 |
| 10 | КСР | **4** | | | |
| 11 | ИКР | **0,2** | | | |
| 12 | Контроль | **-** | | | |
| | **Итого по дисциплине:** | **72** | **18** | **18** | **31,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – Контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**
**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Право: понятие, нормы, отрасли** | Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **2.** | **Источники (формы) права** | Понятие источников (форм) права. Нормативные правовые акты, прецеденты, обычаи, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **3.** | **Правоотношение** | Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **4.** | **Конституционное (государственное) право** | Понятие конституционного (государственного) права. Основы конституционного строя России. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Форма правления. Референдум и свободные выборы. Избирательная система РФ. Федеративное устройство. Экономические основы конституционного строя.<br>Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации (право на жизнь, свободу, неприкосновенность частной жизни, предпринимательскую деятельность и др.). Конституционные обязанности.<br>Федеральные органы власти РФ. Президент. Федеральное собрание. Правительство. Суды Российской Федерации. | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | **Административное право** | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **6.** | **Понятие, система и источники гражданского права** | Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования. Защита гражданским законодательством неотчуждаемых прав и свобод и других нематериальных благ. Метод гражданского права. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников. Диспозитивность правовых норм.<br>Источники гражданского права: Конституция РФ, законы и другие правовые акты, содержащие нормы гражданского права (указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти). Общепризнанные принципы и нормы. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **7.** | **Трудовое право** | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Испытательный срок. Последствия фактического допуска к работе. Оформление трудового договора. Трудовая книжка.<br>Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (работодателя).<br>Рабочее время и время отдыха. Понятие и общая характеристика рабочего времени, его нормы, виды, режим. Сокращенное и неполное рабочее время, гибкий график рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни и её оплата. Сверхурочная работа.<br>Время отдыха. Виды времени отдыха. Порядок предоставления основных, дополнительных отпусков и отпусков без сохранения заработной платы.<br>Оплата труда. Системы и формы оплаты труда. Гарантированные компенсационные выплаты и доплаты. | реферат (Р), эссе (Э) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры (конфликты). | |
| **8.** | **Экологическое право** | Экология. Субъекты и объекты экологического права. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. | реферат (Р), эссе (Э) |
| **9.** | **Финансовое право** | Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, субъекты. | реферат (Р), эссе (Э) |

**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Право: понятие, нормы, отрасли** | Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие нормы права. Неправовые нормы. Признаки норм права. Виды норм права. Структурные элементы нормы права. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |
| 2. | **Источники (формы) права** | Понятие источников (форм) права. Нормативные правовые акты, прецеденты, обычаи, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |
| 3. | **Правоотношение** | Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |
| 4. | **Конституционное (государственное) право** | Понятие конституционного (государственного) права. Основы конституционного строя России. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Форма | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | правления. Референдум и свободные выборы. Избирательная система РФ. Федеративное устройство. Экономические основы конституционного строя.<br>Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации (право на жизнь, свободу, неприкосновенность частной жизни, предпринимательскую деятельность и др.). Конституционные обязанности.<br>Федеральные органы власти РФ. Президент. Федеральное собрание. Правительство. Суды Российской Федерации. | ситуационные задания. |
| 5. | **Административное право** | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. | Р- реферат; Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, Дискуссия |
| 6. | **Понятие, система и источники гражданского права** | Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования. Защита гражданским законодательством неотчуждаемых прав и свобод и других нематериальных благ. Метод гражданского права. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников. Диспозитивность правовых норм.<br>Источники гражданского права: Конституция РФ, законы и другие правовые акты, содержащие нормы гражданского права (указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти). Общепризнанные принципы и нормы. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |
| 7. | **Трудовое право** | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Испытательный срок. Последствия фактического допуска к работе. Оформление трудового договора. Трудовая книжка.<br>Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (работодателя).<br>Рабочее время и время отдыха. Понятие и общая характеристика рабочего времени, его нормы, виды, режим. Сокращенное и неполное рабочее время, гибкий график рабочего времени. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни и её оплата. Сверхурочная работа.<br>Время отдыха. Виды времени отдыха. Порядок предоставления основных, дополнительных отпусков и отпусков без сохранения заработной платы.<br>Оплата труда. Системы и формы оплаты труда. Гарантированные компенсационные выплаты и доплаты.<br>Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры (конфликты). | |
| 8. | **Экологическое право** | Экология. Субъекты и объекты экологического права. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |
| 9. | **Финансовое право** | Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, субъекты. | Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания. |

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) |
| 2 | Анализ научно- | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и |

| | | |
|---|---|---|
| | методической литературы | утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);<br>- Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-6, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

| **Семестр** | **Вид занятия (ПЗ)** | **Используемые интерактивные образовательные технологии** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| **2** | **ПЗ -** Административное право | **Дискуссия** | **2** |
| **Итого:** | | | **2** |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

**Примерные вопросы для устного опроса**

*Раздел 1. Право: понятие, нормы, отрасли*

1. Понятие права, его признаки.
2. Функции права и сферы его применения.
3. Право как нормативная форма общественного сознания.
4. Взаимосвязь права и социального порядка.
5. Норма права, ее структура.
6. Каково значение понятия «государство»? Что такое право?
7. Соотношение права и государства.
8. Каковы основные функции права.
9. Из каких элементов состоит система права.
10. Назовите структурные элементы нормы права.

*Раздел 2. Источники (формы) права*

1. Понятие источников (форм) права.
2. Нормативные правовые акты, прецеденты, обычаи, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Что представляют собой источники права?
5. Какие источники права Вы знаете?
6. Опишите законы как источники права.
7. Охарактеризуйте подзаконные акты как источники права.

*Раздел 3. Правоотношение*

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
3. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
5. Что такое правоотношение и каковы его особенности?
6. Какова структура правоотношения?
7. Что включает в себя такие понятия, как «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность»?
8. Что составляет содержание правоотношения?
9. Что такое юридические факты и как они связаны с правоотношением?

*Раздел 4. Конституционное (государственное) право*

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Форма правления.
4. Референдум и свободные выборы. Избирательная система РФ.
5. Федеративное устройство. Экономические основы конституционного строя.
6. Что такое конституция?
7. Какие способы принятия конституции вам известны?
8. Какие виды конституций существуют?
9. Какова роль конституции как правового документа?
10. Что такое конституционное право?
11. Каковы источники конституционного права?
12. Что такое конституционная система?
13. Каково значение понятия «конституционализм»?

*Раздел 5. Административное право*

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
5. Что такое административное право?
6. Каковы субъекты административных правоотношений?
7. Между какими субъектами управления регулируются отношения нормами административного права?
8. Каковы источники административного права?
9. Какой правовой акт предусматривает ответственность за административные правонарушения и какова его структура?
10. Каковы признаки административных правонарушений?
11. Какие виды административных правонарушений вам известны?

*Раздел 6. Понятие, система и источники гражданского права*

1. Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования. Защита гражданским законодательством неотчуждаемых прав и свобод и других нематериальных благ.
3. Метод гражданского права. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников. Диспозитивность правовых норм.
4. Источники гражданского права.
5. Общепризнанные принципы и нормы.
6. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
7. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования.
8. Метод гражданского права.
9. Понятие и виды источников гражданского права.
10. Принципы гражданского права.

*Раздел 8. Экологическое право*

1. Экология. Субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
3. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.
4. В чем заключается комплексный характер отрасли экологического права.
5. Назовите основные принципы охраны окружающей среды.
6. Какие виды источников экологического права вы знаете.
7. Какие функции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды вам известны. Охарактеризуйте их.
8. Назовите основные направления экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
9. Каковы основные отличия уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения

*Раздел 9. Финансовое право*

1. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансово-правовые нормы.
4. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, субъекты..
5. Что является предметом финансового права?
6. Назовите специфические черты метода финансового права.
7. Как связана отрасль финансового права с иными отраслями права.
8. Каковы особенности финансовых правоотношений?

**Примерные ситуационные задания по дисциплине**

Задание № 1. Составьте кроссворд по проблемам регулирования правом общественных отношений (не менее чем из 20 слов).

Задание № 2. . Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание № 3. Решите представленную задачу. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

Задание № 4. Решите представленную задачу. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное

повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

Задание № 5. Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены.

Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики.

Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

*По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью ( Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?*

*Обоснуйте ответ со ссылкой на законодательство.*

**Примерные тестовые задания:**

*1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?*

1. Это все окружающее правителя (государя)
2. Это форма организации общества, основной институт политической системы
3. Это единственный собственник всех средств производства

*2. Право возникло:*

1. Позже государства
2. Раньше государства
3. Параллельно с государством

*3. Право – система норм:*

1. Установленная государством
2. Одобренная народом
3. Предписанная свыше

*4. Источниками права в РФ являются…*

1. Коран и Библия
2. Судебные прецеденты
3. Нормативно-правовые акты
4. Договоры
5. Мораль
6. Традиции
7. Подзаконные акты

*5. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе:*

1. Нормативный правовой акт
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент

*6. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:*

1. Акт толкования норм права
2. Форма (источник) права
3. Акт применения права

*7. Объектом правоотношений не могут быть:*
1. Нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
2. Результаты действия
3. Нематериальные блага
4. Продукты духовного творчества
*8. Что представляет собой конституционное право?:*
1.Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
2.Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
3.Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ
4.Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств
5.Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение

*9. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?*
1.Федеральные законы
2.Конституция Российской Федерации
3.Указы Президента Российской Федерации
4.Федеральные конституционные законы
5.Акты Правительства России
6.Акты палат Федерального Собрания

*10.Какие существуют формы государственного устройства?*
1. Унитарная
2. Федеративная
3. Конфедеративная
4. Компаративная
5. Превентивная

**Примерные темы рефератов:**

1. Государство в политической системе общества.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Характеристика теорий происхождения государства.
4. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
5. Механизм правового регулирования.
6. Правовой статус личности.
7. Конституция как основа демократического общества.
8. Структура Конституции, порядок ее изменения и дополнения.
9. Права и свободы граждан РФ, механизм их реализации. Конституционные обязанности.
10. Конституция и конституционные законы как основа российской правовой системы.

11. Предмет административного права и его особенности. Методы и принципы административно-правового регулирования. Источники административного права РФ.

12. Понятие и структура административно–правового статуса граждан. Административно-правовые гарантии и способы защиты прав и свобод граждан.

13. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Специфические признаки административной ответственности.

14. Административное принуждение. Система административных взысканий.

15. Различие между административными и уголовными преступлениями.

16. Граждане как субъекты гражданского права.

17. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц.

18. Объекты гражданских прав.

19. Понятие и содержание права собственности.

20. Прекращение и защита прав собственности.

21. Юридические лица в гражданском праве.

22. Понятие условия и виды гражданского договора.

23. Порядок заключения, изменения условий и расторжение гражданского договора.

24. Понятие обязательства. Надлежащее и реальное исполнение обязательств.

25. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение.

26. Соотношение вещных и обязательственных прав.

27. Трудовое правоотношение в системе трудового права.

28. Порядок и условия заключения трудового договора.

29. Общие основания расторжения трудового договора.

30. Характеристика Трудового кодекса РФ.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1 Условия возникновения права.

2 Связь государства и права.

3 Право древнейших государств.

4 Развитие римского права.

5 Право средневековья. Роль суда инквизиции

6 Государство и гражданское общество. Способность использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности

7 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

8 Гражданско-правовая ответственность (понятие, формы, основания).

9 Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

10 Закон и подзаконные акты.

11 Исковая давность.

12 Источники экологического права.

13 Классификация финансовых правоотношений.

14 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

15 Объекты гражданских прав.

16 Объекты правоотношений.

17 Основания возникновения гражданских прав и обязанностей (юридические

факты).

18 Основания возникновения, прекращения и изменения правоотношений.

19 Основные понятия современного международного права.

20 Основы конституционного строя Российской Федерации.

21 Осуществление и защита гражданских прав.

22 Понятие «экология».

23 Понятие и признаки государства и права.

24 Понятие, виды и структурные элементы норм права.

25 Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.

26 Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.

27 Право государственной и муниципальной собственности.

28 Правовое государство: понятие и признаки.

29 Предмет, метод и система гражданского права.

30 Предпринимательская деятельность гражданина.

31 Принципы международного права.

32 Приобретение, защита и прекращение права собственности.

33 Рабочее время, время отдыха и оплата труда.

34 Сделки: понятие, виды, недействительность.

35 Субъекты и объекты экологического права.

36 Субъекты правоотношений.

37 Типы и формы государства.

38 Трудовой договор.

39 Трудовые споры.

40 Федеральные органы власти Российской Федерации.

41 Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.

42 Формы (источники) права.

43 Формы правления, государственного устройства, политического режима.

44 Характеристика источников международного права.

45 Экологическое правонарушение: понятие, принципы и виды возмещения вреда.

46 Юридическое лицо как субъект гражданского права.

**Критерии оценки зачета:**

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-6 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

**5.1 Основная литература:**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449962#page/1

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449851#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05037-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-450872#page/1

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-447420#page/1

**5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
-написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине Право осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размешенные в справочно-правовых системах КонсультантПлюс» www.consultant.ru_ и «Гарант». http://www.garant.ru/

**8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

-Libre Office (свободный офисный пакет);

-Gimp (растровый графический редактор);

-Inkscape (векторный графический редактор);

-Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

-Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

-7-zip (архиватор);

-Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

-Microsoft Windows

-Microsoft Office Professional Plus;

-МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | **Аудитории для проведения занятий лекционного типа:**<br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),<br>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью. |
| 2. | Практические занятия | **Аудитории для проведения занятий семинарского типа**<br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран |

| | | |
|---|---|---|
| | | настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;<br><br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br><br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),<br>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | **Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:**<br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br><br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br><br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;<br>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | **Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:**<br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;<br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);<br>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью. |
| 5. | Самостоятельная работа | **Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:**<br><br>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы. |