

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.21 ИСТОРИЯ КУБАНИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «История Кубани» – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения, а также чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов; осветить этапы межнациональной консолидации и взаимодействия автохтонного населения, пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России; показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к малой Родине;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из краеугольных камней Российской государственности;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности и формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.21 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-2	Способность	-закономерности и этапы исторического	- применять понятийно-	- навыками

		анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов, проживавших в крае в древности и средневековье; - о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.; - о специфике военно-политического сотрудничества России с горскими народами Кубани в различные периоды истории; - об основных этапах вхождения региона в состав Российской империи и особенностях военно-хозяйственной (казачьей) и крестьянской колонизации региона в конце XVIII – XIX вв.; - основные вехи этнополитического развития края, особенности выстраивания межнациональных отношений в прошлом; - о региональных чертах революционных потрясений начала XX века и установлении советской власти в Кубанской области; - о локальных	категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками); - проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; - анализировать историческую и этносоциологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; - формулировать собственную позицию по обсуждаемым	целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными этническими и конфессиональными убеждениями.
--	--	---	---	--	--

			особенностях жизни края в советский период, в том числе и во время Великой Отечественной войны; - о главных тенденциях политического, экономического, социального и прочего развития региона в постсоветский период; - об основных чертах и этапах возрождения кубанского казачества; - об основных тенденциях геополитического развития региона на современном этапе; - взаимосвязь и особенности этнического и конфессионального фактора в истории Кубани, России и мира; - особенности пути развития Кубани, как полиэтнического региона. Роль этого фактора в эволюции общероссийской национальной политики; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории; - взаимосвязь и особенности истории Кубани и России;	вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - использовать основные понятия и термины исторического характера.	
--	--	--	---	---	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-455250#page/1>

2. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-456150#page/1>

Дополнительная литература:

1. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-narodov-rossii-v-drevnosti-i-rannem-srednevekovye-448488#page/1>

2. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-narodov-rossii-v-drevnosti-i-rannem-srednevekovye-448488#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.