

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Сердюк И.И., доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. психол. наук, доц.

Мукучян Р.Р., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Экономическая география и регионалистика – одна из важнейших отраслей экономических знаний. Предметом экономической географии и регионалистики является изучение размещения производительных сил России и социально-экономического регионального развития, размещения отраслей экономики, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.

Целью преподавания курса «Экономическая география и регионалистика» является формирование у обучающихся основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о потенциале отдельных районов и межрайонных связях, практических навыков по экономическому районированию России.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- сформировать представление о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к базовым дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: знания методов и форм к самообразованию	Уметь: планировать свое время	Владеть: основами знаний по дисциплине
2	ПК-11	Способностью	Знать: –	Уметь: –	Владеть: –

	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	особенности социально-экономического развития российского общества; -территориальные структуры экономики страны и их изменения в условиях рыночных преобразований; –геополитическое положение и административно-территориальное устройство России; - социально-трудовой потенциал страны, демографическую ситуацию и причины ее трансформации; - принципы отраслевого и территориального размещения экономики; - тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; -проблемы территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала страны.	анализировать особенности экономического развития страны и отдельных регионов; – проводить анализ экологического состояния региона и страны в целом; - обосновывать необходимое развитие трудовых ресурсов; - знать особенности экономического развития пограничных регионов России; – обосновывать необходимость экономических связей между регионами страны и сопредельных государств.	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методикой анализа экономического развития и экономического планирования.
--	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	59	59			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	29	29	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	10	10	-	-	-
Реферат, эссе	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Наименование тем	Трудоемкость в часах			
	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
		Л	ПЗ	
1. Введение в экономическую географию и регионалистику..	10	2	2	6
2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	8	2	2	4
3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	10	2	4	4
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	10	2	2	6
5. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс.	10	2	4	4
6. География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	8	2	2	4
7. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.	10	2	4	4
8. Транспорт России	8	2	2	4
9. Региональная политика России	6	2	2	2
10. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	8		4	4

11. Экономико-социальная характеристика регионов РФ	13		4	9
12. Внешнеэкономические связи России и ее регионов	10		2	8
КСР	6			
ИКР	0,3			
Контроль	26,7			
<i>Итого:</i>	144	18	34	59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ тем ы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику.	Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Понятия «производительные силы» и «производство». Экономическая география и регионалистика как наука о территориальной организации общественного производства страны в целом и ее отдельных экономических районов. Понятие «регион» и «территория». Общественное и территориальное разделение труда как основа образования регионов. Методы, применяемые в исследованиях регионалистики: балансовый и картографический методы, системный анализ, статистические методы.	Реферат (Р)
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.	Реферат (Р)
3.	Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской	Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России.	Реферат (Р)

	Федерации	<p>Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации.</p> <p>Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России.</p>	
4.	Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	<p>Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил.</p> <p>Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на различных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов,</p>	Реферат (Р)

		<p>экономическая рентабельность производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил.</p> <p>Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка.</p>	
5.	<p>Тема 5. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс.</p>	<p>Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции.</p> <p>Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и</p>	Реферат (Р)

		<p>производством предметов потребления (группой Б).</p> <p>Задачи совершенствования размещения производительных сил страны.</p>	
6.	<p>Тема 6. География промышленности России.</p> <p>Размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ</p>	<p>6.1. Топливо-энергетический комплекс России.</p> <p>Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в хозяйстве России. Современный уровень развития отраслей топливо-энергетического комплекса. Место России в мировом производстве отдельных видов топлива и электроэнергии.</p> <p>Особенности размещения отраслей топливо-энергетического комплекса. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Основные топливные базы российского значения.</p> <p>Размещение электроэнергетики — важнейшей отрасли топливо-энергетического комплекса. Особенности размещения различных типов электростанций. Использование нетрадиционных источников энергии.</p> <p>Перспективные направления развития топливо-энергетического комплекса. Улучшение структуры топливо-энергетического баланса. Энергосберегающая политика. Экологические проблемы, связанные с развитием топливо-энергетического комплекса.</p> <p>6.2. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов</p> <p>Комплекс по производству конструкционных материалов, его значение, структура. Черная и цветная металлургия, химическая, лесная промышленность, промышленность строительных материалов как составные части комплекса.</p> <p>Структурные сдвиги в комплексе отраслей промышленности, выпускающих конструкционные материалы. Современный уровень развития, место России в мировом производстве отдельных видов продукции комплекса.</p> <p>Металлургический комплекс, его сырьевая база. Роль сырья, топлива, электроэнергии в размещении отраслей</p>	<p>Реферат (Р), Дискуссия (Д)</p>

	<p>комплекса. Основные районы и центры черной и цветной металлургии. Межрайонные связи по черным и цветным металлам.</p> <p>Химико-лесной комплекс, прогрессивные изменения в отраслевой структуре комплекса. Сырьевая база. Энергоемкость, материалоемкость и водоемкость производства. Особенности современного размещения отраслей химико-лесного комплекса.</p> <p>Промышленность строительных материалов, сырьевая база, особенности размещения. Основные районы и центры промышленности строительных материалов.</p> <p>Перспективные направления развития и размещения комплекса отраслей по производству конструкционных материалов.</p> <p>6.3. Машиностроительный комплекс</p> <p>Машиностроительный комплекс, его структура, прогрессивные изменения в отраслевой структуре машиностроения; место машиностроения в промышленности страны; межотраслевые связи; значение машиностроительного комплекса как ключевого комплекса, способствующего научно-техническому прогрессу.</p> <p>Основные факторы, определяющие особенности размещения машиностроения. Зависимость размещения от технико-экономической специфики производства. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении машиностроения.</p> <p>Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).</p> <p>Перспективные направления развития и размещения машиностроительного комплекса.</p> <p>6.4. Пищевая промышленность</p> <p>Структура пищевой промышленности, ее совершенствование. Факторы,</p>	
--	--	--

		<p>оказывающие влияние на размещение важнейших отраслей пищевой промышленности, особенности современного размещения. Роль сельского хозяйства в развитии и размещении комплекса отраслей по производству продовольственных товаров.</p> <p>Размещение комплекса важнейших отраслей по производству продовольственных товаров (мясной, сахарной, рыбной и др.). Основные районы пищевой промышленности, структура производства в каждом из них, грузопотоки пищевой продукции.</p>	
7.	Тема 7. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России	<p>Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Проблемы создания прочной кормовой базы животноводства. Региональные программы развития сельского хозяйства.</p> <p>Задачи повышения эффективности сельского хозяйства в целях удовлетворения потребностей страны в его продукции как неперемное условие социально-экономического прогресса.</p>	Реферат (Р)
8.	Тема 8. Транспорт России	<p>Роль транспорта в межрайонных и международных связях России. Структура транспортного комплекса.</p> <p>Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в единой транспортной системе страны. Различия в характере железнодорожной сети в европейской части и в восточных районах России. Основные железнодорожные магистрали.</p> <p>Возрастающая роль трубопроводного транспорта, его международное значение. Основные направления потоков нефти и газа.</p> <p>Значение морского транспорта во внешнеторговых перевозках, его роль в северных и восточных районах страны.</p> <p>Особенности размещения</p>	Реферат (Р)

		<p>автомобильного транспорта, его особая роль.</p> <p>Речной транспорт. Роль речного транспорта в восточных районах страны.</p> <p>Воздушный транспорт как преимущественно пассажирский. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта.</p>	
9.	Тема 9. Региональная политика России	<p>Значение региональной политики в экономическом реформировании России.</p> <p>Сохранение единства и целостности России, недопущение ее распада на суверенные территории, преодоление противоречий между отдельными регионами как главная цель региональной политики России.</p> <p>Обеспечение достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе, постепенное выравнивание уровня жизни, исключение чрезмерных контрастов в социальных условиях как основные задачи региональной политики России в условиях становления и развития рыночных отношений.</p> <p>Типы экономических районов России и первоочередные задачи их регионального развития.</p> <p>Необходимость сочетания различных конкретных подходов к решению проблем в отдельных регионах и единства общих принципов функционирования рынка на всей территории страны.</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику.	<p>Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика».</p> <p>Понятия «производительные силы» и «производство».</p> <p>Экономическая география и регионалистика как наука о территориальной организации общественного производства страны в целом и ее отдельных экономических районов. Понятие «регион» и «территория».</p> <p>Общественное и территориальное разделение труда как</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>основа образования регионов.</p> <p>Методы, применяемые в исследованиях регионалистики: балансовый и картографический методы, системный анализ, статистические методы.</p>	
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.</p>	<p>Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т). Ситуационные задания (СЗ),</p>
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Население и трудовые ресурсы Российской Федерации</p>	<p>Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации.</p> <p>Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p>	<p>Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил.</p> <p>Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на различных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов, экономическая рентабельность производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил.</p> <p>Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка.</p>	
5.	Тема 5. Экономика России как	Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов,	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	<p>единый народнохозяйственный комплекс.</p>	<p>возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции.</p> <p>Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б).</p> <p>Задачи совершенствования размещения производительных сил страны.</p>	
6.	<p>Тема 6. География промышленности и России. Размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ</p>	<p>6.1. Топливо-энергетический комплекс России.</p> <p>Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в хозяйстве России. Современный уровень развития отраслей топливо-энергетического комплекса. Место России в мировом производстве отдельных видов топлива и электроэнергии.</p> <p>Особенности размещения отраслей топливо-энергетического комплекса. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Основные топливные базы российского значения.</p> <p>Размещение электроэнергетики — важнейшей отрасли топливо-энергетического комплекса. Особенности размещения различных типов электростанций. Использование нетрадиционных источников энергии.</p> <p>Перспективные направления развития топливо-энергетического комплекса. Улучшение структуры топливо-энергетического баланса.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>

		<p>Энергосберегающая политика. Экологические проблемы, связанные с развитием топливно-энергетического комплекса.</p> <p>6.2. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов</p> <p>Комплекс по производству конструкционных материалов, его значение, структура. Черная и цветная металлургия, химическая, лесная промышленность, промышленность строительных материалов как составные части комплекса.</p> <p>Структурные сдвиги в комплексе отраслей промышленности, выпускающих конструкционные материалы. Современный уровень развития, место России в мировом производстве отдельных видов продукции комплекса.</p> <p>Металлургический комплекс, его сырьевая база. Роль сырья, топлива, электроэнергии в размещении отраслей комплекса. Основные районы и центры черной и цветной металлургии. Межрайонные связи по черным и цветным металлам.</p> <p>Химико-лесной комплекс, прогрессивные изменения в отраслевой структуре комплекса. Сырьевая база. Энергоемкость, материалоемкость и водоемкость производства. Особенности современного размещения отраслей химико-лесного комплекса.</p> <p>Промышленность строительных материалов, сырьевая база, особенности размещения. Основные районы и центры промышленности строительных материалов.</p> <p>Перспективные направления развития и размещения комплекса отраслей по производству конструкционных материалов.</p> <p>6.3. Машиностроительный комплекс</p> <p>Машиностроительный комплекс, его структура, прогрессивные изменения в отраслевой структуре машиностроения; место машиностроения в промышленности страны; межотраслевые связи; значение машиностроительного комплекса как ключевого комплекса,</p>	
--	--	--	--

		<p>способствующего научно-техническому прогрессу.</p> <p>Основные факторы, определяющие особенности размещения машиностроения. Зависимость размещения от технико-экономической специфики производства. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении машиностроения.</p> <p>Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).</p> <p>Перспективные направления развития и размещения машиностроительного комплекса.</p> <p>6.4. Пищевая промышленность</p> <p>Структура пищевой промышленности, ее совершенствование. Факторы, оказывающие влияние на размещение важнейших отраслей пищевой промышленности, особенности современного размещения. Роль сельского хозяйства в развитии и размещении комплекса отраслей по производству продовольственных товаров.</p> <p>Размещение комплекса важнейших отраслей по производству продовольственных товаров (мясной, сахарной, рыбной и др.). Основные районы пищевой промышленности, структура производства в каждом из них, грузопотоки пищевой продукции.</p>	
7.	<p>Тема 7. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России</p>	<p>Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Проблемы создания прочной кормовой базы животноводства. Региональные программы развития сельского хозяйства.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>Задачи повышения эффективности сельского хозяйства в целях удовлетворения потребностей страны в его продукции как неперемное условие социально-экономического прогресса.</p>	
8.	<p>Тема 8. Транспорт России</p>	<p>Роль транспорта в межрайонных и международных связях России. Структура транспортного комплекса.</p> <p>Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в единой транспортной системе страны. Различия в характере железнодорожной сети в европейской части и в восточных районах России. Основные железнодорожные магистрали.</p> <p>Возрастающая роль трубопроводного транспорта, его международное значение. Основные направления потоков нефти и газа.</p> <p>Значение морского транспорта во внешнеторговых перевозках, его роль в северных и восточных районах страны.</p> <p>Особенности размещения автомобильного транспорта, его особая роль.</p> <p>Речной транспорт. Роль речного транспорта в восточных районах страны.</p> <p>Воздушный транспорт как преимущественно пассажирский. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта.</p>	Устный опрос (Уо),
9.	<p>Тема 9. Региональная политика России</p>	<p>Значение региональной политики в экономическом реформировании России.</p> <p>Сохранение единства и целостности России, недопущение ее распада на суверенные территории, преодоление противоречий между отдельными регионами как главная цель региональной политики России.</p> <p>Обеспечение достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе, постепенное выравнивание уровня жизни, исключение чрезмерных контрастов в социальных условиях как основные задачи региональной политики России в условиях становления и развития рыночных отношений.</p> <p>Типы экономических районов России и первоочередные задачи их регионального развития.</p> <p>Необходимость сочетания различных</p>	Устный опрос (Уо)

		<p>конкретных подходов к решению проблем в отдельных регионах и единства общих принципов функционирования рынка на всей территории страны.</p>	
10.	<p>Тема 10. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России</p>	<p>История развития экономического районирования. Районная школа Н. Н. Баранского.</p> <p>Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Определение коэффициента специализации, локализации и душевого производства.</p> <p>Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.</p> <p>Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы).</p> <p>Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
	<p>Тема 11. Экономико-социальная характеристика регионов РФ</p>	<p>Современное экономическое районирование России.</p> <p>Характеристика крупных экономических районов России: роль в общероссийском территориальном разделении труда, природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил, оценка ресурсного потенциала, динамика численности населения и трудовых ресурсов, особенности размещения населения, структура его занятости, отрасли общероссийской специализации района, размещение производительных сил района, транспортные условия района, научно-технический потенциал.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

	Тема 12. Внеэкономические связи России и ее регионов	<p>Место России в мировом объеме внешней торговли. Роль внешней торговли в развитии и размещении производительных сил страны. Характер внешней торговли, внешнеторговая политика России.</p> <p>Внешнеторговый оборот России, структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России, динамика и структура товарооборота с каждым из них.</p>	Устный опрос (Уо)
--	---	---	-------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-7, ПК-11, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л - География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику.

1. Предмет, методы исследования и задачи курса.
2. Научные методы, применяемые в экономической географии и регионалистике.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

1. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира.

2. Природные ресурсы России, их виды. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.

3. Природные ресурсы России, их виды. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.

4. Природные ресурсы России, их виды. Земельные природные ресурсы, обеспеченность России земельными ресурсами, их рациональное использование, место России в земельных природных ресурсах мира.

5. Дайте оценку природно-ресурсному потенциалу России по этапам экономического и исторического развития.

6. Природные ресурсы России, их виды.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации

1. Особенности современной миграционной ситуации в России.

2. Численность, естественное движение, соотношение городского и сельского населения.

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.

2. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства.

Тема 5. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс.

1. Структура народнохозяйственного комплекса.

2. Влияние НТР на структуру народного хозяйства.

Тема 6. География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов.

1. Актуальные проблемы развития и территориальной организации нефтяной промышленности России.

2. Актуальные проблемы развития и территориальной организации газовой промышленности России.

3. Машиностроительный комплекс России. Структура, факторы и особенности размещения, задачи развития.

4. Топливо-энергетический комплекс России.

5. Черная металлургия России.

6. Цветная металлургия России.

7. География химико-лесного комплекса России.

8. Машиностроительный комплекс России.

Тема 7. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.

1. Исторические особенности развития и современная география легкой промышленности.

2. Актуальные проблемы формирования внутреннего рынка товаров пищевой и легкой промышленности.

3. Растениеводство как составная часть сельского хозяйства России. География основных культур.

Тема 8. Транспорт России.

1. Актуальные проблемы развития и размещения морского транспорта России.

2. Актуальные проблемы развития и размещения трубопроводного транспорта России

3. Место транспорта в региональной экономике. Транспортная система России.

Тема 9. Региональная политика России

1. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.
2. Типы экономических районов России и первоочередные задачи их регионального развития.
3. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 10. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России.

1. Обоснование состава и границ экономических районов.
2. История развития экономического районирования.

Тема 11. Экономико-социальная характеристика регионов РФ.

1. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
2. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района России.
3. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района России.

Тема 12. Внешнеэкономические связи России и ее регионов

1. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
2. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
3. Приоритетные задачи в развитии внешнеэкономических связей со странами СНГ,

Примерные тестовые задания

1. Экономическая география смыкается с региональной экономикой при изучении:

- А) Объектов странового уровня;
- Б) Объектов локального уровня;
- В) Объектов регионального уровня;
- Г) Объектов и локального и регионального уровня;

2. Термин «география» означает:

- А) Наука о земле;
- Б) Изображение земли;
- В) Изучение земли;
- Г) Любовь к земле.

3. Главное условие ухудшения природных условий:

- А) Загрязнение подземных вод;
- Б) Истребление лесов на дрова;
- В) Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы;
- Г) Истощение почвенных ресурсов планеты;

4. Региональная экономика изучает предмет на уровне

- А) Локальном;
- Б) Региональном;
- В) Межрегионально-национальном;
- Г) Все перечисленное верно.

5. Экономическая география рассматривает

- А) Пространственную организацию;
- Б) Появление объекта в данной точке геопространства;
- В) Пространственную структуру;
- Г) Все перечисленное верно;

6. Балансовый метод исследования используется для:

- А) Составления отраслевых и региональных балансов
- Б) Выявления соотношений между отраслями рыночной экономики, дополняющими территориальный комплекс и отраслями сферы услуг
- В) Составления карт;
- Г) Для определения доходов и расходов регионов.

7. Основным результатом районирования территории является ...

- А) Выделение (выявление) районов и регионов;
- Б) Изучение территориальных различий в специализации хозяйства;
- В) Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;

8. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирований?

- А) Сравнительно-описательный;
- Б) Балансовый;
- В) Конструктивный;
- Г) Социальных исследований.

9. Объектом изучения экономической географии (как и для др. географических наук) является ...

- А) территориальная дифференциация;
- Б) географическая оболочка;
- В) территориальная организация общества;
- Г) экономический ландшафт.

10. Первым ученым, использовавшим термин «экономическая география» в России был ...

- А) Н.Н. Баранский;
- Б) В.Н. Татищев;
- В) К.И. Арсеньев;
- Г) М.В. Ломоносов.

11. Выражение «карта – язык географии» принадлежит:

- А) И.Тюнелю;
- Б) Н.Баранскому,
- В) М.Ломоносову;
- Г) А.Веберу;
- Д) П.Хаггету

Примерные темы рефератов

1. Географическое положение России и его влияние на экономическое и социальное развитие страны.
2. Природные ресурсы, их роль в жизни общества.
3. Природные ресурсы России, их виды
4. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
5. Обеспеченность России земельными ресурсами, их рациональное использование,
6. Численность, естественное движение, соотношение городского и сельского населения.
7. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
8. Особенности современной миграционной ситуации в России.
9. Современные демографические процессы на территории России. Базовый уровень
10. География химико-лесного комплекса России.
11. Значение и функции городов разных типов и размеров.
12. Проблемы безработицы в РФ.

13. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в.
14. Влияние НТР на структуру народного хозяйства и размещение промышленности.
15. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства.
16. Особенности современного размещения ТЭК, проблемы и перспективы развития.
17. Актуальные проблемы развития и территориальной организации нефтяной промышленности России.
18. Актуальные проблемы развития и территориальной организации газовой промышленности России.
19. Актуальные проблемы развития и территориальной организации угольной промышленности России.
20. Актуальные проблемы развития и территориальной организации электроэнергетики России.
21. Исторические особенности развития и современная география легкой промышленности. Актуальные проблемы формирования внутреннего рынка товаров легкой промышленности.
22. Пути решения проблем современного экономического районирования.
23. Обоснование состава и границ экономических районов.
24. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.
25. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
26. Актуальные проблемы Новой Москвы и Центрального экономического района России.
27. Тенденции развития экономических районов в условиях реформирования экономики.
28. Современные проблемы развития экономических связей России со странами дальнего зарубежья.
29. Приоритетные задачи в развитии внешнеэкономических связей со странами СНГ,
30. Неоднородность экономического пространства России и перспективы сближения регионов по уровню экономического и социального развития.

Примерные ситуационные задания:

Задание 1. Нарисуйте схему «Виды природных ресурсов»

Задание 2. Дайте ответы на вопросы:

1. Оцените характер размещения природно-ресурсного потенциала России с точки зрения потребностей хозяйства России в целом и её отдельных экономических районов.

2. Какие и видов полезных ископаемых наиболее редки в России, а какие, напротив, широко распространены?

3. Как влияют природные условия на жизнедеятельность населения в России?

4. Как влияют природные условия на размещение и особенности функционирования хозяйственного комплекса в России?

Задание 3. По данным таблицы 1 определите, какие экологические проблемы характерны для:

а/регионов Севера;

б/наиболее плотно заселенных территорий;

в/побережья морей;

г/крупнейших рек и озер.

Как указанные экологические проблемы связаны с функционированием отдельных отраслей промышленности, транспорта, сельского хозяйства (приведите примеры).

Таблица 1. Основные очаги острого экологического неблагополучия в РФ

№	очаг	характеристика экологической проблемы
---	------	---------------------------------------

1	Зона влияния аварии на Чернобыльской АЭС	Сильное радиационное заражение территории, загрязнение почвы, высокая заболеваемость населения
2	Промышленные районы Урала	Загрязнение почвы, атмосферы выбросами; деградация почв, истощение лесных массивов
3	р. Волга	Зарегулированность стока, ухудшение качества воды
4	Среднее Поволжье и Прикамье	Истощение и загрязнение воды, нарушение землепользования, ухудшение плодородия почва
5	Кузбасс	Нарушение земель горными разработками
6	Норильский промышленный район	Загрязнение почв и атмосферы, изменение мерзлых почвогрунтов; ухудшение качества жизни
7	архипелаг Новая Земля	Сильное радиационное загрязнение территории
8	Кольский п-ов	Загрязнение и истощение почв, особо охраняемых природных территорий (ООПТ)
9	Прикаспийская низменность	Нарушение почв вследствие добычи нефти и газа, засоление почв, загрязнение атмосферы
10	Нефтегазовые районы Западной Сибири	Нарушение земель, загрязнение земель и атмосферы выбросами, истощение рыбных ресурсов
11	Оз. Байкал	Загрязнение вод и атмосферы, деградация лесов, истощение рыбных ресурсов, разрушение слоя многолетней мерзлоты
12	Московский столичный регион	Загрязнение атмосферы, деградация почв, ухудшение условий проживания населения
13	Санкт-Петербург и его агломерация	Загрязнение атмосферы, деградация почв, ухудшение условий проживания населения; загрязнение гидросферы, особенно р. Нева и Балтийского моря
14	Побережье Азовского и Черного морей	Загрязнение почв; нарушение режима ООПТ; потеря рекреационных качеств ландшафтов

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение понятия, содержания и основных направлений исследований экономической географии и регионалистики, их практического значения
2. Главные объекты исследования в экономической географии и регионалистике
3. Территориальное разделение труда как метрологическая основа экономической географии. Дайте определение понятиям самоорганизация и самообразование
4. Размещение хозяйства, его особенности; факторы и условия размещения. Теории размещения
5. Территориальная структура хозяйства, определение и значение для оптимизации хозяйства
6. Циклическое развитие экономики и ее значение для формирования размещения хозяйства
7. Природные ресурсы России, их виды. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.
8. Природные ресурсы России, их виды. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
9. Природные ресурсы России, их виды. Земельные природные ресурсы, обеспеченность России земельными ресурсами, их рациональное использование, место России в земельных природных ресурсах мира.

10. География населения России. Численность, естественное движение, соотношение городского и сельского населения,
11. Особенности современной миграционной ситуации в России.
12. Современные демографические процессы на территории России.
13. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
14. Федеральный округ: экономическое значение, причины выделения. Федеральные округа России и их административные центры.
15. Трудовые ресурсы России и их использование. Проблемы безработицы в РФ. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений, разработка и обоснование предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
16. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.
17. Влияние НТР на структуру народного хозяйства и размещение промышленности.
18. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства.
19. Топливо-энергетический комплекс России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития.
20. Развитие и территориальная организация нефтяной промышленности России.
21. Развитие и территориальная организация газовой промышленности России.
22. Развитие и территориальная организация угольной промышленности России.
23. Развитие и территориальная организация электроэнергетики России.
24. Черная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
25. Цветная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
26. География химико-лесного комплекса России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения.
27. Машиностроительный комплекс России. Структура, факторы и особенности размещения, задачи развития.
28. Агропромышленный комплекс России. Структура, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития. АПК России в контексте ее вступления в ВТО.
29. Растениеводство как составная часть сельского хозяйства России. География основных культур.
30. География животноводства России. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
31. Исторические особенности развития и современная география легкой промышленности. Актуальные проблемы формирования внутреннего рынка товаров легкой промышленности.
32. Пищевая промышленность России.
33. Инфраструктурный комплекс России.
34. Место транспорта в региональной экономике. Транспортная система России.
35. Актуальные проблемы развития и размещения речного транспорта России.
36. Актуальные проблемы развития и размещения морского транспорта России
37. Актуальные проблемы развития и размещения автомобильного транспорта России
38. Актуальные проблемы развития и размещения железнодорожного транспорта России
39. Актуальные проблемы развития и размещения трубопроводного транспорта России
40. Актуальные проблемы развития и размещения воздушного транспорта России

41. История развития экономического районирования.
42. Обоснование состава и границ экономических районов.
43. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.
44. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
45. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
46. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района России.
47. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района России.
48. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района России.
49. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района России.
50. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района России.
51. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района России.
52. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района России.
53. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района России.
54. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района России.
55. Тенденции развития экономических районов в условиях реформирования экономики.
56. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
57. Приоритетные задачи в развитии внешнеэкономических связей со странами СНГ,
58. Неоднородность экономического пространства России и перспективы сближения регионов по уровню экономического и социального развития.
59. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
60. Проблемные регионы России.
61. Территории России с особым экономическим статусом и перспективы их развития.
62. Понятия «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
63. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
64. Прогнозы территориального развития России.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-7, ПК-11 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит
Кафедра экономики и менеджмента
Экономическая география и регионалистика
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение понятия, содержания и основных направлений исследований экономической географии и регионалистики, их практического значения
2. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-426248#page/1>

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-449658#page/1>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-450204#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-450119#page/1>

2. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-450973#page/1>

3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-454702#page/1>

5.3. Периодические издания:

1 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name.

2 Экология и промышленность России URL: https://e.lanbook.com/journal/2064#journal_name.

3 Экономические и социально-гуманитарные исследования: URL: https://e.lanbook.com/journal/2650#journal_name.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему,

умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

-Libre Office (свободный офисный пакет);

-Gimp (растровый графический редактор);

-Inkscape (векторный графический редактор);

-Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

-Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

-7-zip (архиватор);

-Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

-Microsoft Windows

-Microsoft Office Professional Plus;

-МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, учебным материалом, цветными картами, таблицами.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, учебным материалом, цветными картами, таблицами.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>