

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 История финансов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Мукучан Р.Р., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений. Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Основы экономической теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы философских знаний деятельности в соответствии с особенностям и истории финансов	применять философские знания об обществе, государстве и финансах в процессе осуществления экономической деятельности	методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса финансовой науки; основные события и процессы мировой и отечественной истории финансов; особенности применения финансовых знаний в различных сферах деятельности	ориентироваться в мировом историческом процессе; использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать финансовые процессы и явления, происходящие в обществе	терминологию по актуальным проблемам развития финансово-кредитных отношений; навыками аргументированной оценки исторического развития финансовой науки; навыками и методами прогнозирования социально-значимых финансовых процессов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):				-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,3	39,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	6	2	2	2
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	8	2	2	4
6	Классические теории государственных финансов.	7	2	2	3

7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	8	2	2	4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	7	2	1	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7	2	1	4
	КСР	5			
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	16	33

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа обучающихся, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Зарождение финансовой науки	Введение в историю финансов. Происхождение термина финансы. Финансы и государство, роль финансов на разных этапах эволюции государства. Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.). Финансы как фактор экономической и политической жизни общества	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Этапы развития финансовой науки.	Финансы как историческая категория. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций. Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV-XII вв. Финансовая наука в XVII-XIX вв. Финансовая наука в XIX-XX вв.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	Финансовая система централизованного государства. Реформы середины XVI в. Финансы России в период правления Петра I.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	Финансовая система России в конце XVIII в. Финансовая система России в XIX в.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX –	История развития банковского дела в России. Формирование системы организованного государственного кредита.	Реферат (Р), Эссе (Э)

	начале XXI вв.	Государственные займы в период централизованной системы управления. Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.	
6	Классические теории государственных финансов.	Теории государственных финансов. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях; Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов. Классификация классических теорий государства.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	Основоположники классической школы политэкономии и их вклад в развитие финансовых концепций. Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений. Финансовые концепции в теории монетаризма. Роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Развитие финансовых отношений в СССР	Финансовые отношения в СССР. Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму (Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.) Этапы финансовой политики. Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ. Модернизация российской экономики и финансов	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Зарождение финансовой науки	Введение в историю финансов. Происхождение термина финансы. Финансы и государство, роль финансов на разных этапах эволюции государства. Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.).	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)

		Финансы как фактор экономической и политической жизни общества	
2	Этапы развития финансовой науки.	Финансы как историческая категория. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций. Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV-XII вв. Финансовая наука в XVII-XIX вв. Финансовая наука в XIX-XX вв.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	Финансовая система централизованного государства. Реформы середины XVI в. Финансы России в период правления Петра I.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р), Дискуссия (Д)
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	Финансовая система России в конце XVIII в. Финансовая система России в XIX в.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	История развития банковского дела в России. Формирование системы организованного государственного кредита. Государственные займы в период централизованной системы управления. Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
6	Классические теории государственных финансов.	Теории государственных финансов. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях; Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов. Классификация классических теорий государства.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	Основоположники классической школы политэкономии и их вклад в развитие финансовых концепций. Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений. Финансовые концепции в теории монетаризма. Роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
8	Развитие финансовых отношений в СССР	Финансовые отношения в СССР. Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму (Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.) Этапы финансовой политики.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)

		Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку.	
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ. Модернизация российской экономики и финансов	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работ тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-1, ОК-2, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Становление финансовой системы русского централизованного государства.	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Зарождение финансовой науки

1. Введение в историю финансов.
2. Роль финансов в развитии общественного производства
3. Происхождение термина финансы.
4. Предмет, задачи, функции и методы дисциплины «История финансов».
5. Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов.
6. Построение типологий и выбор подходов воздействия на реальный сектор
7. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества
8. Роль финансов в жизни общества
9. Зарождение науки о финансах.
10. Первые крупные работы в области финансов.

Раздел 2. Этапы развития финансовой науки

1. История финансовой мысли XV–XII вв.
2. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций.
3. Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV–XII вв.
4. Финансовая наука в XVII–XX вв.
5. Финансовая наука в XIX–XX вв.
6. Вклад физиократов в эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
7. Вклад меркантилистов в развитие финансовой науки.
8. Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
9. Классификация государственных доходов, сформулированных Л. Косом.
10. История формирования финансовой науки в России

Раздел 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства.

1. Объединение русских земель: укрепление северо-восточных княжеств, сбор податей с княжеств в пользу государства, формирование единого российского государства.
2. Формирование системы единого государственного управления: местничество, сословно-представительная монархия, самодержавие, закрепощение крестьян.
3. Объективные предпосылки формирования финансовой системы русского централизованного государства.
4. Становление единого внутреннего рынка и его влияние на развитие денежных отношений. Реформы середины XVI в.
5. Денежная реформа Е. Глинской
6. Налоговая политика при Елизавете Петровне.
7. Финансы России в период правления Петра I, реформы, проводимые Петром I.
8. Итоги финансовых преобразований при Петре I.

9. Финансовая политика Екатерины II
10. Финансовая система централизованного государства.
11. Предпосылки образования всероссийского рынка: территориальное разделение труда, регулярные ярмарки, формирование купечества, первоначальное накопление капитала.
12. Развитие внешней торговли. Установление протекционистских мер.
13. Финансы России первой половины XIX в. Создание Министерства финансов России в 1802 г.
14. Революционные идеи декабристов в области налогообложения.
15. Работа Н.И. Тургенева «Опыт теории налогов».
16. Основные представители финансовой науки России первой половины XIX в.

Раздел 4. Финансы России в конце XVIII – XIX вв.

1. Финансовое управление и организация государственного финансового контроля в российской империи во второй четверти XVIII – начале XIX вв.
2. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII в. Финансовые последствия Северной войны.
3. Русская и европейская финансовая наука о природе бюджета
4. Становление бюджетного процесса в Российской империи
5. Финансовая система России конца XV-XVII вв.
6. Создание единой денежной системы.
7. Первый государственный бюджет России. Основные статьи дохода.
8. Формирование основных элементов финансовой системы. Фискальная политика
9. Финансовая система России в конце XVIII в.
10. Финансовая система России в XIX в.

Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.

1. Причины неудачи реализации реформы финансов Сперанского М.М.
2. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту
3. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.
4. История развития банковского дела в России.
5. Результаты деятельности Витте С.Ю.
6. Формирование системы организованного государственного кредита.
7. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. и результаты деятельности С.Ю. Витте.
8. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту
9. Социальный характер финансовых преобразований Бунге.
10. Основные направления российской финансовой политики в середине XIX в.
11. Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв.
12. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны
13. Финансовая политика в XIX – начале XXI вв.
14. Финансовая политика Временного правительства
15. Особенности становления денежной системы и проведения денежных реформ в XIX - начале XX вв.

16. Этапы правительственной политики по укреплению денежной системы России
17. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.
- 18.

Раздел 6. Классические теории государственных финансов

1. Два основных направления в развитии теории финансов: немецкое (германское) и английское.
2. Становление неоклассической теории финансов.
3. Неоклассическая теория финансов.
4. Становление классической теории финансов (теории государственных финансов).
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов
6. Финансовые учреждения и их функции
7. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения
8. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях А.И. Буковецкого
9. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях Ж. Бодена
10. Классификация классических теорий государства
11. Ученые экономисты, внесшие вклад в создание теорий государства
12. Недостатки и преимущества эволюционного пути реформирования финансовой системы в рамках прежних экономических основ развития России.
13. Формирование национальной финансовой школы в дореволюционной России.
14. Сущность классической теории финансов.
15. Генезис, системное поведение финансовых институтов и создание условий для их развития.
16. Роль исторического опыта в становлении новых форм интеграции финансовых институтов.

Раздел 7. Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.

1. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.).
2. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
3. Роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».
4. Финансовые концепции в теории монетаризма.
5. Первые работы европейских авторов по теории финансов
6. Основоположники классической школы политэкономии.
7. Вклад А. Смита в развитие финансовых концепций.
8. Вклад Д. Рикардо в развитие финансовых концепций.
9. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования XIX-XX вв.
10. Концепции по вопросам о сущности финансов
11. Дискуссионные вопросы о функциях финансов

12. Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений.
13. Финансовые концепции в теории монетаризма.
14. Различные концепции трактовки содержания данной категории и ее функций.
15. Значение финансовой системы и ее институтов в национальной экономике.
16. Инструментарий государственных финансов в макрорегулировании экономических процессов.

Раздел 8. Финансовые отношения в СССР

1. Состояние финансов накануне Октябрьской революции
2. Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму
3. Характеристика финансов периода военного коммунизма
4. Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.
5. Финансы СССР в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг.
6. Формы и виды контрольной деятельности рабоче-крестьянской инспекции в 1920 – 1928 гг.
7. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
8. Деятельность органов государственного финансового контроля СССР в годы первых пятилеток и индустриализации страны (1928 – 1941 гг.)
9. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
10. Послевоенное восстановление экономики (1946-1950 гг.). Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1947 г.
11. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования
12. Финансовая система середины 90-х.г. и проблемы денежно-кредитной системы РФ.
13. Реорганизация и структура кредитной системы 80-х – 90-х гг.
14. Причины перехода к новому типу финансовой системы
15. Финансовая система России в первой половине XX в.
16. Становление системы финансов в СССР.
17. Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.
18. Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку
19. Изменение отношений собственности – важнейшее условие формирования рынка

Раздел 9. Современный этап развития финансовых отношений в России.

1. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
2. Финансовая политика правительства в 1999-2000 гг.
3. Деятельность контрольно-бюджетного комитета при верховном совете РФ.
4. Счетная палата РФ как высший орган государственного финансового контроля.
5. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
6. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
7. Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в.
8. Состояние экономики России в начале XXI в.

9. Последствия мирового финансового кризиса 2008 г.
10. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ.
11. Участники и движущие силы трансформационных процессов в финансово-кредитной сфере России.
12. Институциональное закрепление эволюционных процессов и возможность использования информационных технологий
13. Хронология развития взаимодействия финансово-кредитных структур на воздействие социально-экономических процессов в период 2000–2015 гг.
14. Модернизация российской экономики и финансов.
15. Сущностные изменения финансово-кредитных отношений в современной России.

Примерные тестовые задания

1. Основным источником доходов в рабовладельческих государствах являлись:
 - а) денежные налоги,
 - б) натуральные налоги,
 - в) кредиты иностранных государств.
2. Первым русским автором сочинений в области финансов был:
 - а) С. Витте,
 - б) И. Пересветов,
 - в) В. Лебедев
3. Финансы как экономическая категория приобретают всеобщий характер с переходом общества на:
 - а) натуральные отношения,
 - б) товарные отношения,
 - в) товарно-денежные отношения
4. Сохраняются ли методы покрытия потребностей государства, не носящие денежного характера, в период товарно-денежных отношений:
 - а) нет
 - б) сохранялись до 20 века
 - в) сохранились в настоящее время
5. Косвенные налоги появились:
 - а) в античных греческих государствах
 - б) при феодализме
 - в) при буржуазии
6. Тарханные грамоты перестали выдавать с:
 - а) 1564
 - б) 1574
 - в) 1584
7. Посошная служба:
 - а) поставлять подводы и людей
 - б) давать людей для воинских нужд
 - в) делать по распоряжению князя засеки в лесу
8. Пищальные деньги направлялись на денежное жалование:

- а) писцам-деньщикам
- б) стрельцам
- в) тяглецам

9. Тяглецы – это:

- а) крестьяне и посадские люди, несущие государственные повинности,
- б) ремесленники,
- в) бояре

10. Сбор подушной подати находился в компетенции:

- а) Ратуши
- б) канцелярии
- в) Военного ведомства

Примерные темы рефератов

1. Вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
2. Эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
3. История финансовой мысли XV–XVI вв.
4. Становление и развитие российской налоговой системы.
5. Научные основы финансового хозяйства государства.
6. Место государства в финансовой системе России.
7. Регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.
8. Возникновение и развитие российского рубля.
9. Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
10. Реформа Петра I и перспективная программа экономического развития России.
11. Денежная реформа Петра I.
12. Финансовая политика Екатерины II.
13. Возникновение и развитие первых коммерческих банков.
14. Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.
15. Финансовая система в современных условиях.
16. Бюджетное устройство РФ.
17. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
18. Современная денежная система и денежное обращение.
19. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.
20. Банковская реформа 1987 г.
21. Характеристика современной банковской системы РФ.
22. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту.
23. Исторические аспекты развития финансовых учреждений.
24. Учреждение Государственного коммерческого банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
25. Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
26. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
27. Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
28. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
29. Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
30. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.

Примерные темы эссе

1. Особенности налоговой системы царской России.
2. Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
3. Кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).
4. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
5. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
6. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики.
7. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.
8. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
9. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
10. Кредитная реформа 1930–1932 гг.: необходимость, содержание реформы, основные мероприятия, итоги.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Зарубежный опыт развития финансов. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах. Этапы эволюции финансовой мысли в России.
3. Становление и развитие налоговой системы Древней Руси (до 13 века).
4. Формирование финансовой системы в Московском государстве.
5. Мелкокредитное хозяйство в России.
6. Характеристика финансовой системы в период НЭПа.
7. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций.
8. Становление основных финансово-кредитных форм в Западной Европе в период Средневековья.
9. Финансовая наука в XVII–XX вв.
10. Финансы в эпоху раннего феодализма (IX–XV вв.)
11. История финансовой мысли XV–XII вв.
12. Финансовая наука в XIX–XX вв.
13. Формирование финансовой системы в Московском государстве.
14. Преобразования финансовой системы Петра I.
15. Камеральные и городские финансы в XI–X вв.
16. Понятие и история происхождения налогов
17. История возникновения прямых и косвенных налогов, их преимущества и недостатки
18. Этапы становления и развития налоговой системы в мире
19. Характеристика финансовой системы XIX в.
20. Причины неудачи реализации реформы финансов Сперанского М.М.
21. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту

22. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.
23. Финансовая политика С.Ю. Витте и система золотого монометаллизма
24. Современные проблемы и перспективы развития Российской финансовой системы
25. Возникновение первых кредитных учреждений, их характеристика.
26. История возникновения страхования: страхование в античности и средневековье
27. Этапы развития страхования в России и совершенствование организации страхового дела в РФ на современном этапе
28. Возникновение и становление вексельного обращения
29. Развитие вексельного обращения в России
30. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах
31. Основные представители финансовой науки России первой половины XIX в.
32. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества
33. Вклад физиократов в эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
34. Вклад меркантилистов в развитие финансовой науки.
35. Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
36. Классификация государственных доходов, сформулированных Л. Косом.
37. Русская и европейская финансовая наука о природе бюджета
38. Два основных направления в развитии теории финансов: немецкое (германское) и английское.
39. Становление неоклассической теории финансов.
40. Неоклассическая теория финансов.
41. Становление классической теории финансов (теории государственных финансов).
42. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях А.И. Буковецкого
43. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях Ж. Бодена
44. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.
45. Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов
46. Финансовые учреждения и их функции
47. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения
48. Классификация классических теорий государства. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
49. Ученые экономисты, внесшие вклад в создание теорий государства
50. Недостатки и преимущества эволюционного пути реформирования финансовой системы в рамках прежних экономических основ развития России.
51. Формирование национальной финансовой школы в дореволюционной России.
52. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
53. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
54. Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в.
55. Последствия мирового финансового кризиса 2008 г.
56. Значение финансовой системы и ее институтов в национальной экономике.
57. Инструментарий государственных финансов в макрорегулировании экономических процессов.
58. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики и политика государственных займов.

59. Генезис, системное поведение финансовых институтов и создание условий для их развития.

60. Роль исторического опыта в становлении новых форм интеграции финансовых институтов.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОК-1, ОК-2 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ОК-1, ОК-2 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

История финансов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Зарубежный опыт развития финансов. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.

Заведующий кафедрой _____ **С.Г. Косенко**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-1-454018#page/1>

2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-2-454283#page/1>

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-451709#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki-453695#page/1>

2. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-istoriya-425252#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать

требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, выполненных в программе PowerPoint;

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в справочно-правовых системах КонсультантПлюс» www.consultant.ru и «Гарант». <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.
--	--	--