

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Общая экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

К.К. Чарахчян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Мукучян Р.Р., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Общая экономическая теория» (Б1.Б.24) – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества;– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;– особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;– определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-	
Занятия лекционного типа	70	34	36	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	70	34	36	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	81	40	41			
Курсовая работа (подготовка и написание)	15	-	15	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	10	10	-	-	
Анализ научно-методической литературы	16	10	6	-	-	
Реферат, эссе	15	10	5	-	-	
Подготовка к текущему контролю	15	10	5	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	62,4	35,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	144,6	68,3	76,3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию	7	2	2	3
2	Микроэкономика:	101	32	32	37
2.1	Основы теории спроса и предложения	12	4	4	4
2.2.	Теория производства	12	4	4	4
2.3	Издержки и прибыль	12	4	4	4
2.4	Конкуренция и ее виды	13	4	4	5
2.5	Конкурентные рынки факторов производства	12	4	4	4
2. 6	Неконкурентные рынки факторов производства	12	4	4	4
2.7	Инвестиции и рынки капитала	12	4	4	4
2. 8	Общее экономическое равновесие	16	4	4	8
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Итого:	144	34	34	40

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ р раздела , темы	Наименование	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Макроэкономика:	113			
3.1	Введение в макроэкономику	12	4	4	4
3.2	Основные макроэкономические показатели	12	4	4	4
3.3	Рынок товаров и услуг	12	4	4	4
3.4	Рынок денег и ценных бумаг	12	4	4	4
3.5	Рынок труда	12	4	4	4
3.6	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	4	4	6
3.7	Экономический рост	14	4	4	6
3.8	Государственное регулирование экономики	13	4	4	5
3.9	Социальная политика государства	12	4	4	4
	КСР	4			
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
	Итого:	144	36	36	41
	<i>в том числе курсовая работа</i>				15

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема1 Введение в экономическую теорию	Зарождение экономической теории, её развитие. Основные этапы развития экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Роль экономической науки в современных условиях. Предмет курса «Экономическая теория». Цели и задачи изучения курса, его место в системе специальных дисциплин и связь с другими дисциплинами. Методология преподавания дисциплины и особенности изучения отдельных тем и	Реферат (Р)

		вопросов курса.	
Микроэкономика:			
2	Тема 2 Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов и дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3 Теория производства	Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.	Реферат (Р), Эссе (Э), Дискуссия
4	Тема 4. Издержки и прибыль	Издержки и их классификация. Концепция прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5 Конкуренция и ее виды	Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Фирма: концепции. Равновесие в коротком и долгом периоде. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Социальная цена монополии. Естественная монополия.	Эссе (Э)
6	Тема 6 Конкурентные рынки факторов производства	Совершенная конкуренция на рынке ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7 Неконкурентные рынки ресурсов производства	Монопольная власть продавцов ресурсов. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Инвестиции и рынки капитала	Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала. А. Торговый капитал и торговая прибыль 1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала 2. Издержки обращения 3. Источники торговой прибыли Б. Ссудный капитал и ссудный процент 1. Источники образования и специфика	Реферат (Р), Эссе (Э)

		<p>движения ссудного капитала</p> <p>2. Кредит и его формы</p> <p>3. Типы банков и их роль в национальной экономике</p> <p>Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.</p>	
9	Тема 9 Общее экономическое равновесие	Частичное и общее равновесие. Эффективность производства. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.	Реферат (Р),
Макроэкономика			
10	Тема 10. Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики.	Реферат (Р),
11	Тема 11 Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот.	Реферат (Р),
12	Тема 12. Рынок товаров и услуг	Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский выбор. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.	Реферат (Р),
13	Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг	Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	Реферат (Р)
14	Тема 14. Рынок труда	Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.	Реферат (Р), Эссе (Э)
15	Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	Реферат (Р), Эссе (Э)
16	Тема 16 Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	Реферат (Р)
17	Тема 17 Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Государственный	Реферат (Р)

		долг. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты	
	Тема 18 Социальная политика государства	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1 Введение в экономическую теорию	Зарождение экономической теории, её развитие. Основные этапы развития экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Роль экономической науки в современных условиях. Предмет курса «Экономическая теория». Цели и задачи изучения курса, его место в системе специальных дисциплин и связь с другими дисциплинами. Методология преподавания дисциплины и особенности изучения отдельных тем и вопросов курса.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
Микроэкономика:			
2	Тема 2 Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов и дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
3	Тема 3 Теория производства	Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Тема 4. Издержки и прибыль	Издержки и их классификация. Концепция прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).

5	Тема 5 Конкуренция и ее виды	Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Фирма: концепции. Равновесие в коротком и долгом периоде. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Социальная цена монополии. Естественная монополия.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Тема 6 Конкурентные рынки факторов производства	Совершенная конкуренция на рынке ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7	Тема 7 Неконкурентные рынки ресурсов производства	Монопольная власть продавцов ресурсов. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8	Тема 8. Инвестиции и рынки капитала	Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала. А. Торговый капитал и торговая прибыль 1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала 2. Издержки обращения 3. Источники торговой прибыли Б. Ссудный капитал и ссудный процент 1. Источники образования и специфика движения ссудного капитала 2. Кредит и его формы 3. Типы банков и их роль в национальной экономике Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9	Тема 9 Общее экономическое равновесие	Частичное и общее равновесие. Эффективность производства. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
Макроэкономика			
10	Тема 10. Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
11	Тема 11 Основные макроэкономические	Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные

	ские показатели		задания (СЗ).
12	Тема 12. Рынок товаров и услуг	Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский выбор. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.	Дискуссия (Д)
13	Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг	Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
14	Тема 14. Рынок труда	Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
15	Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).
16	Тема 16 Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
17	Тема 17 Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
18	Тема 18 Социальная политика государства	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
2. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
3. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.

4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
5. Динамика доходов и богатства России современного этапа развития.
 6. Экономические институты: сущность и роль в системе рыночной экономики.
 7. Конкуренция: содержание, формы, методы и её роль в экономической системе.
 8. Рынок, его структура и инфраструктура.
 9. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
 10. Отношения собственности и право собственности в рыночной экономике.
 11. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
 12. Эластичность спроса и предложения.
 13. Акционерная собственность и акционерные общества: процесс становления и развития (мировой и отечественный опыт).
 14. Корпоративная собственность на крупных предприятиях и тенденции её развития в современной экономике.
 15. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
 16. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции.
 17. Предпринимательство и нововведения в современных фирмах.
 18. Малое предпринимательство в России: особенности становления, проблемы и перспективы развития.
 19. Организационные формы российского крупного бизнеса.
 20. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
 21. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
 22. Теория фирмы: альтернативные подходы.
 23. Конкуренция на российских рынках: формы, методы и её развитие.
 24. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
 25. Проблемы монополизации российского рынка и способы её снижения.
 26. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
 27. Государственно-частное партнерство в современной экономике.
 28. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России.
 29. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
 30. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
 31. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
 32. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
 33. Особенности инфляции в российской экономике.
 34. Банки и их роль в рыночной экономике.
 35. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
 36. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
 37. Проблемы цикличности экономического развития.
 38. Экономика и экология: механизмы взаимодействия.
 39. Проблемы инвестиционной активности в российской экономике.
 40. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
 41. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
 42. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
 43. Экономическая политика государства и проблемы общественного выбора.
 44. Агропромышленный комплекс в России: проблемы и перспективы развития.
 45. Инновационная деятельность в России как фактор стабилизации экономики.
 46. Российский рынок недвижимости: современное состояние и перспективы развития.

47. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
48. Государственное регулирование цен: цели и последствия.
49. Общественные блага и проблема их производства.
50. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.
51. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 раздела, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первом разделе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Второй и третий разделы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутому выводу в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
4	Подготовка и выполнение курсовых работ	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
1	Л - Теория производства	Дискуссия	2
2	ПЗ - Рынок товаров и услуг	Дискуссия	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.
5. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.
6. Понятие экономической системы и их модели.
7. Натуральная и товарная форма хозяйствования.
8. Экономические ресурсы и их виды.
9. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.
10. Выбор альтернативного использования ресурсов.
11. Факторы производства и эффективность их использования.
12. Граница производственных возможностей

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.

2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.

3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.

Тема 3. Теория производства

1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.
2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.
3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.

Тема 4. Издержки и прибыль

1. Виды издержек и их классификация.
2. Различия между долгосрочным и краткосрочным периодом деятельности фирмы.

Тема 5. Конкуренция и ее виды

1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.
2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.
3. Свободное развитие рынка и его регулирование.
4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.

Тема 6. Конкуренционные рынки факторов производства.

1. Понятие рынка труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Особенности товара «рабочая сила»
4. Охарактеризовать предпринимательство, как фактор производства;
5. Как достигается равновесие на рынке труда

Тема 7. Неконкуренционные рынки ресурсов производства

1. Монопольная власть продавцов ресурсов.
2. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.

Тема 8. Инвестиции и рынки капитала

1. Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала.
2. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала.
 - А. Торговый капитал и торговая прибыль
 1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала
 2. Издержки обращения
 3. Источники торговой прибыли
 - Б. Ссудный капитал и ссудный процент
 1. Источники образования и специфика движения ссудного капитала
 2. Кредит и его формы
 3. Типы банков и их роль в национальной экономике
- Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.

Тема 9. Общее экономическое равновесие.

1. Частичное и общее равновесие.
2. Эффективность производства.
4. Критерии общественного благосостояния.
5. Общественный выбор.

Тема 10. Введение в макроэкономику.

1. Дать понятие макроэкономике и системе экономических наук. Охарактеризовать предмет и её основные функции.
2. Ключевые макроэкономические проблемы.
3. Метод макроэкономики.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели

1. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
2. Система национальных счетов.
4. Дать понятие рыночной инфраструктуры.
5. Изобразить графически закон спроса, закон предложения, неценовые факторы рыночного регулирования.
6. Изобразить графически макроэкономическое равновесие и его изменение: равновесие на промежуточном и кейнсианском отрезках кривой совокупного предложения; изменения в равновесии, связанные с увеличением совокупного спроса;
7. Дать понятие предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению, их взаимосвязь; функции потребления и сбережения;

Тема 12. Рынок товаров и услуг

1. Совокупный спрос и его составляющие.
2. Потребительский выбор.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг

1. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Рынок ценных бумаг.

Тема 14. Рынок труда

1. Понятия рынка труда и рабочей силы.
2. Безработица и ее виды.
3. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

1. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.
2. Проблема безработицы в экономике. Государственная политика занятости.
3. Определите взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Основные показатели, характеризующие инфляцию и безработицу

Тема 16. Экономический рост

1. Экономический рост: понятие, показатели
2. Типы, факторы экономического роста.
3. Результаты экономического роста.

Тема 17. Государственное регулирование экономики

1. Причины вмешательства государства в экономику.
2. Методы государственного регулирования экономики.
3. Изобразить схематически роль и функции государства в регулировании рыночной экономики.

2. Валютные системы, валютный рынок в государстве.
3. Определить результатов функционирования национальной экономики, взаимосвязь показателей ВВП: показатели чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого дохода (РД); изобразить схематически.

Примерные тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления

2. Вещество природы является экономическим благом, если:

а) может быть употреблено без процесса производства

б) процессу его потребления предшествует процесс его переработки, т.е. воздействие человека

3. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые)

б) физические и умственные способности человека, применяемые при производстве товаров и услуг

в) оборудование, станки, машины

г) способность людей принимать рациональные решения, умение рисковать

д) способы производства товаров и услуг (технология)

е) информационный фактор

ж) экологический фактор

з) все ответы верные

4. Собственность – это:

а) отношение человека к вещи

б) сама вещь

в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещи

5. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивида, то это:

а) коллективная собственность

б) частная собственность

в) общественная собственность

г) все ответы неверные

6. Товар – это:

а) вещь, обладающая потребительской стоимостью и полезностью

б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда

в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

7. Предельная полезность – это:

а) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека

б) субъективная оценка блага индивидуумов

в) сумма полезностей равновеликих частей блага

г) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода

8. Монополия – это рыночная структура, где:

а) существуют практически непреодолимые барьеры в отрасли

б) действует только один покупатель

- в) существует небольшое количество конкурирующих между собой производителей
- г) имеется только одна крупная фирма - производитель
- д) отсутствует контроль над ценами продукции
- е) все ответы верные

9. *Экономический спрос на товар – это:*

- а) желание потребителя приобрести данный товар
- б) форму выражения потребностей
- в) приобретение какого-либо блага, соизмеренное с теми «жертвами», которые приходится делать для его приобретения
- г) субъективное желание потребителя, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателя

10. *Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:*

- а) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара
- б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара
- в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с желанием продавцов продать то же количество товара
- г) все предыдущие ответы верны

Примерные темы рефератов:

1. Роль государства в современной рыночной экономике.
2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
4. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
5. Заработная плата как экономическая категория.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
8. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
9. Экономический рост: общие условия и закономерности.
10. Сущность денег и их эволюция.
11. Банковская система в экономике страны.
12. Сущность предпринимательства и условия его развития.
13. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.
14. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
15. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
16. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
17. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
18. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
19. Человеческий капитал и его трактовки.
20. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
21. Пути снижения издержек производства.
22. Дефицит (профицит) бюджета: причины и последствия.
23. Налоговое регулирование экономики.
24. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
25. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.
26. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
27. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
28. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост, равновесие, циклический характер развития рыночной экономики.

29. Бюджетно-налоговая и социальная политика. Теория переходной экономики. Опыт и проблемы рыночного реформирования российской экономики.
30. Проблемы мировой экономики. Индексы деловой активности.

Примерные ситуационные задания

Задача № 1

В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного мяса.

Цена за 1 банку руб.	Объем спроса млн. банок в год	Объем предложения млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- 1) Постройте график равновесия объема спроса и предложения;
- 2) Чему равны равновесная цена и равновесный объем на этом рынке;
- 3) Если рыночная цена на банку мяса равна 8 рублей, что характерно для данной ситуации на рынке;
- 4) Если рыночная цена на банку составит 32 рубля. Что характерно для данной ситуации на рынке;
- 5) Рост потребительских расходов повысил потребление мясных консервов на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем при этой ситуации на рынке.

Задача № 2

Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Объясните графически.

Задача № 3

Предположим, что спрос на продукт представлен в виде уравнения:

$P = 10 - 0,2 QD$, а предложение уравнением; $P = 2 + 0,2 QS$, где QD покупаемое количество, QS – продаваемое количество.

Условие задачи $QD = QS$. Определите равновесную цену и равновесное количество продукта.

Задача № 4

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке яблок жителей одной деревни.

Цена, руб.	Рыночный спрос, кг.	Рыночное предложение, кг
10	18	100
9	31	90
8	42	80
7	55	70
6	67	60
5	81	50

4	100	40
3	116	30
2	131	20
1	146	10

- 4) Постройте график равновесия объема спроса и предложения яблок.
5) Определите равновесную цену и равновесный объем на рынке яблок.

Задача № 5

Изобразите графически с помощью кривых спроса и предложения:

- а) дефицит продукта А;
б) избыток продукта А;
в) рыночное равновесие на рынке продукта А;
г) что произойдет с равновесной ценой продукта А, если кривая спроса сместится вправо?

Примерные темы эссе

1. Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
2. Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
3. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
4. Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
5. Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
6. Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
7. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).
8. «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).
9. В каком направлении трансформируется экономика современной России?
10. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену 1 семестр

1. Предмет и метод экономической теории. Принципы и законы экономики. Система потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Теории организации фирмы: классическая и неоклассическая. Институциональная теория фирмы
3. Общественное благосостояние. Распределение благ и дифференциация доходов
4. Фирма в рыночной экономике: параметры и факторы внешней среды; характеристика внутренней среды. Организационно-правовые формы фирм.
5. Модель круговых потоков. Субъекты рыночной экономики. "Утечки" и "инъекции". Общие условия экономического равновесия.
6. Экономические потребности, блага и ресурсы.
7. Экономический кругооборот.
8. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

9. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
10. Кривая производственных возможностей.
11. Общественное производство и его факторы.
12. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
13. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
14. Понятие ресурсов и факторов производства в экономике. Ограниченность ресурсов.
15. Социально-экономическая сущность собственности.
16. Формы и типы собственности.
17. Разгосударствление и приватизация.
18. Понятие рынка и сущность рыночных отношений.
19. Классификация рынков.
20. Экономические законы и категории.
21. Типы экономических систем и их характеристика.
22. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
23. Детерминанты спроса.
24. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
25. Детерминанты предложения.
26. Эластичность спроса по цене и доходу. Виды эластичности.
27. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
29. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Виды предприятий.
30. Организационно - правовые формы предприятий.
31. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
32. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
33. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
34. Издержки производства. Виды и динамика издержек в долгосрочном периоде.
35. Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли.
36. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.
37. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
38. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
39. Цена и ценообразование в рыночной экономике.
40. Функции и виды цен.
41. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.
42. Совершенная конкуренция и ее признаки.
43. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
44. Естественные монополии и их регулирование.
45. Ценовая дискриминация.
46. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
47. Монополистическая конкуренция.
48. Олигополия, признаки и распространённость.
49. Рынки факторов производства.
50. Рынок труда, его особенности.
51. Понятие заработной платы, её основные формы.
52. Рынок капитала и процент.
53. Рынок земли. Земельная рента.

54. Рабочая сила как товар. Полезность и величина стоимости.
55. Особенности рыночной системы хозяйствования. Ее достоинства и недостатки.
56. Теория потребительского поведения.
57. Модель потребительского выбора: кривые и карты безразличия.
58. Общая, предельная полезность.
59. Закон убывающей предельной полезности.
60. Эффект дохода и эффект замещения.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Предмет, метод и методология макроэкономики.
2. ВВП (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
3. Классификация экономических циклов. Эффект акселератора
4. Совокупный спрос и обоснование его графика. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.
5. Совокупное предложение и характеристика его графика. Неценовые детерминанты совокупного предложения. Изменение совокупного предложения.
6. Деньги и функции денег. Закон денежного обращения
7. Денежная политика в государстве.
8. Банковская система, ее структура и функции. Использование основы экономических знаний в данной сфере деятельности.
9. Кредит и его основные формы.
10. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
11. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
12. Государственные и местные бюджеты.
13. Инфляция и безработица в макроэкономике.
14. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
15. Денежные реформы.
16. Налоги и налогообложение.
17. Экономический рост и его виды.
18. Экономические циклы в экономике.
19. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
21. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
22. Сущность, функции денег и виды денег.
23. Закон денежного обращения и денежная масса.
24. Банковская система. Виды банков.
25. Центральный банк РФ и его функции.
26. Финансовый капитал. Финансовая олигархия и формы ее господства.
27. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Виды кредитно-денежной политики государства.
28. Сущность, типы и виды инфляции.
29. Социально-экономические последствия инфляции.
30. Антиинфляционная политика государства.
31. Безработица и её типы.
32. Государственная политика по социальной защите безработных.
33. Уровень жизни населения и его показатели.
34. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
35. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
36. Экономические циклы: причины возникновения, характерные черты.

37. Виды экономических циклов.
38. Причины и формы вмешательства государства в работу рыночной системы.
39. Налоги и налогообложение. Виды налогов.
40. Налогово-бюджетная политика.
41. Формы международных отношений.
42. Международное движение капиталов.
43. Свободные экономические зоны, их типы.
44. Платёжный баланс и изменение валютного курса.
45. Международная торговля.
46. Торговый и платёжный балансы страны.
47. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
48. Понятие и структура переходной экономики. Основные социально-экономические преобразования в переходной экономике.
49. Структура экономических отношений. (микро-, мезо-, макро- и мета уровни).
50. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.
51. Внешние эффекты (экстерналии) и трансакционные издержки. (издержки обращения).
52. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
53. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
54. Финансовая политика государства.
55. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
56. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Паретоэффективности.
57. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации.
58. Глобализация современной экономики.
59. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
60. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОК-3 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные

связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если компетенция ОК-3 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Общая экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и метод экономической теории. Принципы и законы экономики. Система потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Общая, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-447913#page/1>

2. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-433152#page/1>

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-450003#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-456404#page/1>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449870#page/1>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449632#page/1>

5.3. Периодические издания:

1 Финансы и кредит. URL: https://e.lanbook.com/journal/2043#journal_name

- 2 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
- 3 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
- 4 Креативная экономика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2128#journal_name
- 5 Российское предпринимательство. URL: https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name
- 6 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных

реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети</p>

		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг</p>

		<p>РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Курсовая работа	<p>Аудитории для выполнения курсовых работ:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>

		Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью
--	--	---