

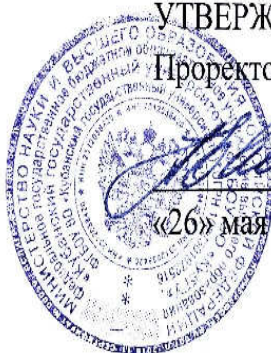
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В., заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доц.

Беломестнова И.В., заместитель начальника АШ по планово-экономической работе «Главный бухгалтер», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Экономический анализ» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации аналитической оценки финансово-экономической деятельности современного хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитического обоснования управленческих решений. Существенным компонентом изучения курса «Экономический анализ» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об использовании методов аналитического обоснования управленческих решений;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, экономических, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономического анализа, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями экономического анализа;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем экономического характера конкретных ситуаций, способа их решения с учетом критериев экономической эффективности в условиях глобализации;
- овладение культурой аналитического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить результаты проведенного анализа, составление аналитических заключений и разработка рекомендаций по мобилизации выявленных резервов, повышению эффективности хозяйственной деятельности и обеспечению стабильной работы организации, ее финансовой стабильности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание тенденции развития методологии экономического анализа, выявления резервов повышения эффективности производства невозможно без обращения к основам экономической теории и микроэкономики. Понимание основных общемировых тенденций развития аналитической работы, специфики ее развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, бухгалтерского учета, статистики. Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую сущность и виды экономического анализа; способы обработки информации в экономическом анализе; экономическое содержание и взаимосвязь аналитических показателей; методы, и приемы анализа. формы обобщения результатов анализа	систематизировать и моделировать экономические явления и процессы; определять влияние факторов; преобразовывать данные финансовой отчетности в качественные показатели для оценки деятельности организации; оценивать достигнутые результаты	методикой проведения экономического анализа; методикой выявления и подсчета резервов; методикой разработки мероприятий по использованию выявленных резервов
2	ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности и тенденции экономических явлений и процессов; методологию и методы исследования финансово-экономического состояния предприятия	использовать информацию для обоснования и принятия управленческих решений; рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методикой проведения расчетов экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы; методикой подготовкой аналитических отчетов
3	ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	методику проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с целью составления	подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих их	методикой разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

		результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических разделов планов	деятельность хозяйствующих субъектов	
4	ПК- 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок обработки экономических данных, анализа и интерпретации результатов и обоснование выводов; порядок разработки вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	приемами представления результатов аналитической работы; приемами представления аналитического отчета

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):				-	-
Занятия лекционного типа	36	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	16	36	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	7		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	93,8	37,8	56		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	16	24	-	-
Анализ научно-методической литературы	24	10	14	-	-
Реферат, эссе	18	6	12	-	-
Подготовка к текущему контролю	11,8	5,8	6	-	-
Контроль:					

Подготовка к зачету / экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-	-
	в том числе контактная работа	95,5	34,2	61,3		
	зач. ед	6	2	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие экономического анализа, его предмет, задачи, задачи, содержание и принципы.	10	2	2	6
2	Информационная база экономического анализа	8	2	2	4
3	Современные концепции экономического анализа	8	2	2	4
4	Метод и методика экономического анализа, и их классификация.	13	4	2	7
5	Анализ объема производства и реализации продукции.	14	4	4	6
6	Анализ состояния, движения и использования основных фондов предприятия.	10	2	2	6
7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	8,8	2	2	4,8
	ИКР	0,2			
	КСР	-			
	Контроль	-			
	<i>Итого:</i>	72	18	16	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

8	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.	12	2	4	6
9	Анализ бюджета затрат и себестоимости.	12	2	4	6
10	Методика и информационная база финансового анализа.	8	2	2	4
11	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса, ликвидности и финансовой устойчивости	16	2	6	8
12	Анализ данных отчета о финансовых результатах	14	2	6	6
13	Анализ собственного капитала	10	2	2	6
14	Анализ денежных потоков и денежных средств	10	2	2	6
15	Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности	12	2	4	6
16	Анализ прочих видов отчетности	7	1	2	4
17	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	9	1	4	4
	ИКР	0,3			
	КСР	7			
	Контроль	26,7			
	<i>Итого:</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>56</i>
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	36	54	93,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие экономического анализа, его предмет, задачи, задачи, содержание и принципы.	Анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. Характеристика предмета экономического анализа Законодательно-нормативная база и развитие теоретических основ экономического анализа.	Реферат (Р) Эссе (Э)
2	Информационная база экономического анализа	Использование в анализе данных учета. Системная информация бухгалтерской отчетности. Несистемная информация и прочая информация. Организация информационного обеспечения анализа, подготовка, проверка данных, обеспечение сопоставимости и упрощение числовой информации	Реферат (Р) Эссе (Э)
3	Современные концепции	Этапы аналитической работы предприятия, аналитический цикл.	Реферат (Р) Эссе (Э)

	экономического анализа	Схема распределения функций анализа. Оценка результатов анализа. Автоматизация аналитической работы.	
4	Метод и методика экономического анализа, и их классификация.	Система показателей экономического анализа и ее классификация. Традиционные (статистические) и экономико-математические методы анализа. Методы элиминирования, его особенности и виды, правила и сферы применения.	Реферат (Р) Эссе (Э)
5	Анализ объема производства и реализации продукции.	Задачи анализа объема производства, информационное обеспечение. Анализ динамики и структуры объема производства. Анализ выполнения плана по ассортименту (номенклатуре). Анализ ритмичности производства и качества продукции. Факторный анализ объема производства в стоимостном выражении.	Реферат (Р) Эссе (Э)
6	Анализ состояния, движения и использования основных фондов предприятия.	Задачи анализа основных фондов, информационное обеспечение. Анализ показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния на объем производства использования основных фондов.	Реферат (Р) Эссе (Э)
7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	Анализ материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов в производстве. Анализ использования сырья и материалов, их рационального расходования. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет лучшего использования сырья и материалов и снижения материалоемкости продукции, относительная экономия (перерасход).	Реферат (Р) Эссе (Э)
8	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движения и текучести кадров, анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости выполняемых операций. Анализ затрат на оплату труда. Анализ среднемесячной заработной платы. Анализ соотношения в темпах роста производительности труда и среднемесячной заработной платы. Анализ влияния на объем производства использования трудовых ресурсов.	Реферат (Р) Эссе (Э)
9	Анализ бюджета затрат и себестоимости.	Анализ производственных результатов, анализ результатов технического развития, анализ результатов социального развития. Анализ использования производственных ресурсов и их состояния в процессе изучения затрат и себестоимости. Анализ затрат по экономическим элементам.	Реферат (Р) Эссе (Э)

		<p>Факторный анализ затрат.</p> <p>Анализ затрат на рубль произведенных товаров</p> <p>Анализ затрат по отклонениям. Оценка влияния на затраты предприятия укрупненных факторов.</p>	
10	<p>Методика и информационная база финансового анализа.</p>	<p>Цели, задачи и пользователи результатов финансового анализа.</p> <p>Стандартные и дополнительные аналитические приемы (методы) анализа финансовой отчетности.</p> <p>Экспресс-анализ и методика детализированного анализа финансового состояния компании.</p> <p>Финансовая отчетность – основной источник анализа финансового состояния</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
11	<p>Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса, ликвидности и финансовой устойчивости</p>	<p>Значение и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.</p> <p>Предварительный обзор баланса, сравнительный аналитический баланс, выявление «здоровых» и «больных» статей баланса.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики актива баланса.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики пассива баланса.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Оценка и анализ деловой активности организации</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
12	<p>Анализ данных отчета о финансовых результатах</p>	<p>Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.</p> <p>Система показателей анализа финансовых результатов деятельности и их анализ.</p> <p>Факторный анализ доходов, расходов и прибыли.</p> <p>Анализ рентабельности с использованием различных факторных систем.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
13	<p>Анализ собственного капитала</p>	<p>Анализ структуры и динамики собственного капитала и его капитализации.</p> <p>Анализ собственного капитала и приравненных к нему средств.</p> <p>Анализ увеличения собственного капитала и его использования.</p> <p>Анализ чистых активов.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
14	<p>Анализ денежных потоков и денежных средств</p>	<p>Роль отчета о движении денежных средств в оценке их динамики.</p> <p>Анализ денежных потоков, прямой и косвенный методы.</p> <p>Анализ денежного оборота для укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости организации</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
15	<p>Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности</p>	<p>Анализ нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, незавершенных капитальных вложений.</p> <p>Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности, анализ преобладающего</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		элемента расходов.	
16	Анализ прочих видов отчетности	Анализ результатов функционирования различных сегментов и их эффективности. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности. Анализ показателей налоговой отчетности и налоговой нагрузки организации.	Реферат (Р) Эссе (Э)
17	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	Комплексный анализ как инструмент повышения эффективности бизнеса. Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности. Диагностика банкротства предприятия. Система показателей для рейтинговой оценки по данным бухгалтерской отчетности и методы ее расчета. Интегральный показатель роста объема производства на экстенсивной и интенсивной основе.	Реферат (Р) Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие экономического анализа, его предмет, задачи, задачи, содержание и принципы.	Анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. Характеристика предмета экономического анализа Законодательно-нормативная база и развитие теоретических основ экономического анализа.	Устный опрос, Тестирование (Т)
2	Информационная база экономического анализа	Использование в анализе данных учета. Системная информация бухгалтерской отчетности. Несистемная информация и прочая информация. Организация информационного обеспечения анализа, подготовка, проверка данных, обеспечение сопоставимости и упрощение числовой информации	Устный опрос, Тестирование (Т)
3	Современные концепции экономического анализа	Этапы аналитической работы предприятия, аналитический цикл. Схема распределения функций анализа. Оценка результатов анализа. Автоматизация аналитической работы.	Устный опрос, Тестирование (Т)
4	Метод и методика экономического анализа, и их классификация.	Система показателей экономического анализа и ее классификация. Традиционные (статистические) и экономико-математические методы анализа. Методы элиминирования, его особенности и виды, правила и сферы применения.	Устный опрос, Тестирование (Т)

5	Анализ объема производства и реализации продукции.	Задачи анализа объема производства, информационное обеспечение. Анализ динамики и структуры объема производства. Анализ выполнения плана по ассортименту (номенклатуре). Анализ ритмичности производства и качества продукции. Факторный анализ объема производства в стоимостном выражении.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
6	Анализ состояния, движения и использования основных фондов предприятия.	Задачи анализа основных фондов, информационное обеспечение. Анализ показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния на объем производства использования основных фондов.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	Анализ материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов в производстве. Анализ использования сырья и материалов, их рационального расходования. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет лучшего использования сырья и материалов и снижения материалоемкости продукции, относительная экономия (перерасход).	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
8	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движения и текучести кадров, анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости выполняемых операций. Анализ затрат на оплату труда. Анализ среднемесячной заработной платы. Анализ соотношения в темпах роста производительности труда и среднемесячной заработной платы. Анализ влияния на объем производства использования трудовых ресурсов.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
9	Анализ бюджета затрат и себестоимости.	Анализ производственных результатов, анализ результатов технического развития, анализ результатов социального развития. Анализ использования производственных ресурсов и их состояния в процессе изучения затрат и себестоимости. Анализ затрат по экономическим элементам. Факторный анализ затрат. Анализ затрат на рубль произведенных товаров Анализ затрат по отклонениям. Оценка влияния на затраты предприятия укрупненных факторов.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
10	Методика и информационная база финансового анализа.	Цели, задачи и пользователи результатов финансового анализа. Стандартные и дополнительные аналитические приемы (методы) анализа финансовой отчетности. Экспресс-анализ и методика детализированного анализа	Устный опрос, Тестирование (Т)

		<p>финансового состояния компании.</p> <p>Финансовая отчетность – основной источник анализа финансового состояния</p>	
11	<p>Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса, ликвидности и финансовой устойчивости.</p>	<p>Значение и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.</p> <p>Предварительный обзор баланса, сравнительный аналитический баланс, выявление «здоровых» и «больных» статей баланса.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики актива баланса.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики пассива баланса.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Оценка и анализ деловой активности организации.</p> <p>Анализ имущественного потенциала организации.</p>	<p>Устный опрос, (Уо)</p>
12	<p>Анализ данных отчета о финансовых результатах</p>	<p>Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.</p> <p>Система показателей анализа финансовых результатов деятельности и их анализ.</p> <p>Факторный анализ доходов, расходов и прибыли.</p> <p>Анализ рентабельности с использованием различных факторных систем.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ), Дискуссия</p>
13	<p>Анализ собственного капитала</p>	<p>Анализ структуры и динамики собственного капитала и его капитализации.</p> <p>Анализ собственного капитала и приравненных к нему средств.</p> <p>Анализ увеличения собственного капитала и его использования.</p> <p>Анализ чистых активов.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>
14	<p>Анализ денежных потоков и денежных средств</p>	<p>Роль отчета о движении денежных средств в оценке их динамики.</p> <p>Анализ денежных потоков, прямой и косвенный методы.</p> <p>Анализ денежного оборота для укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости организации</p>	<p>Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>
15	<p>Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности</p>	<p>Анализ нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, незавершенных капитальных вложений.</p> <p>Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности, анализ преобладающего элемента расходов.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>
16	<p>Анализ прочих видов отчетности</p>	<p>Анализ результатов функционирования различных сегментов и их эффективности.</p> <p>Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности.</p> <p>Анализ показателей налоговой отчетности и налоговой нагрузки организации.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)</p>
17	<p>Комплексная</p>	<p>Комплексный анализ как инструмент повышения</p>	<p>Устный опрос,</p>

оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности	по	<p>эффективности бизнеса.</p> <p>Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности.</p> <p>Диагностика банкротства предприятия.</p> <p>Система показателей для рейтинговой оценки по данным бухгалтерской отчетности и методы ее расчета.</p> <p>Интегральный показатель роста объема производства на экстенсивной и интенсивной основе.</p>	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
---	----	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работ тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПЗ - Анализ данных отчета о финансовых результатах	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Понятие экономического анализа, его предмет, задачи, задачи, содержание и принципы.

1. Понятие экономического анализа как специальной отрасли экономических знаний.
2. Предмет, задачи, задачи, содержание и принципы экономического анализа.
3. Анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений.

4. Анализ как метод обоснования управленческих решений.
5. Связь экономического анализа с другими экономическими науками.
6. Развитие теоретических основ развития экономического анализа в России.

Раздел 2. Информационная база экономического анализа.

1. Системная информация бухгалтерской отчетности, данные специальных проверок
2. Несистемная информация и особенности ее получения.
3. Аналитическая информация
4. Использование в анализе данных статистического, оперативного, управленческого и бухгалтерского учета.
5. Законодательно-нормативная база анализа.
6. Нормативное регулирование аналитического процесса.
7. Основные принципы создания рационального информационного потока
8. Классификация источников информации для проведения экономического анализа
9. Организация компьютерной обработки экономической информации

Раздел 3. Современные концепции экономического анализа.

1. Концепция экономического анализа как система взглядов на различные экономические явления, законы, ситуации.
2. Концепция сохранения и наращивания капитала
3. Концепция предпринимательского риска
4. Концепция денежных потоков
5. Концепция экономического роста

Раздел 4. Метод и методика экономического анализа, и их классификация.

1. Понятие и сущность метода экономического анализа.
2. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
3. Методика экономического анализа.
4. Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования
5. Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа
6. Классификация экономико-математических методов анализа
7. Традиционные способы обработки экономической информации: сравнение, величин, группировка, графические, балансовый
8. Элементарное, способ цепных подстановок: понятие подстановки и правила его применения.
9. Особенности способа абсолютных и относительных разниц, сферы их применения.
10. Методика факторного анализа
11. Экономико-математическое моделирование факторных систем
12. Методы детерминированного факторного анализа (индексный, интегральный, логарифмирования)
13. Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)
14. Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа.

Раздел 5. Анализ объема производства и реализации продукции.

1. Анализ объема производства и реализации продукции.
2. Задачи анализа объема производства, информационное обеспечение.
3. Анализ динамики объема производства в натуральных и стоимостных показателях.
4. Структурный анализ объема производства.
5. Анализ выполнения плана по ассортименту (номенклатуре).
6. Анализ ритмичности производства и качества продукции.
7. Факторный анализ объема производства в стоимостном выражении.

Раздел 6. Анализ состояния, движения и использования основных фондов предприятия.

1. Задачи анализа основных фондов.
2. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
3. Анализ показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов.
4. Анализ эффективности использования основных фондов.
5. Анализ качества использования основных фондов.
6. Анализ эффективности использования активной части основных средств.
7. Анализ показателей технической годности основных средств.
8. Анализ взаимосвязь между темпами роста производительности и техновооруженности труда.
9. Анализ факторов первого порядка влияют на общую фондоотдачу.
10. Анализ показателей характеризующих степень использования производственной мощности?

Раздел 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

1. Задачи анализа материальных ресурсов.
2. Информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
3. Анализ материально-технического обеспечения материальных ресурсов.
4. Анализ использования материальных ресурсов в производстве.
5. Анализ рационального расходования всех видов ресурсов, снижения их потерь.
6. Анализ обоснованности и соблюдения норм расхода сырья и материалов на единицу продукции.
7. Выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет лучшего использования сырья и материалов и снижения материалоемкости продукции.
8. Оценка относительной экономии (перерасхода) по составляющим затрат.

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.

1. Задачи анализа трудовых ресурсов.
2. Информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
4. Анализ движения и текучести кадров.
5. Анализ использования рабочего времени.
6. Анализ производительности труда и трудоемкости выполняемых операций.
7. Анализ затрат на оплату труда.
8. Анализ среднемесячной заработной платы.
9. Анализ соотношения в темпах роста производительности труда и среднемесячной заработной платы.
9. Анализ абсолютного и относительного отклонения фонда заработной платы.
10. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Раздел 9. Анализ бюджета затрат и себестоимости.

1. Задачи анализа затрат и себестоимости.
2. Информационное обеспечение анализа затрат и себестоимости.
3. Анализ затрат по экономическим элементам.
4. Факторный анализ затрат.
5. Анализ затрат по отклонениям.
6. Оценка влияния на затраты предприятия укрупненных факторов.
7. Анализ частных показателей эффективности использования затрат.
8. Анализ факторов влияния на изменение уровня затрат на рубль продукции
9. Анализ факторов влияния на изменение общепроизводственных, общехозяйственных затрат.

Раздел 10. Методика и информационная база финансового анализа.

1. Методика анализа финансовых отчетов на базе горизонтального, вертикального и трендового анализа.
2. Методика анализа финансовых отчетов на базе метода финансовых коэффициентов.
3. Методика анализа финансовых отчетов на базе сравнительного анализа.
4. Методика анализа финансовых отчетов на базе факторного анализа.
5. Анализ финансовых коэффициентов на основе расчета групп показателей.
6. Использование основных моделей анализа финансового состояния предприятия: балльный метод и рейтинговая оценка, анализ ликвидности баланса, модель Альтмана.
7. Представление результатов анализа финансового состояния предприятия.

Раздел 11. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса, ликвидности и финансовой устойчивости.

1. Значение и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного положения организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики актива баланса.
3. Анализ основного и оборотного капитала.
4. Анализ чистых активов.
5. Анализ состава, структуры и динамики пассива баланса.
6. Анализ собственного капитала.
7. Анализ обязательств организации.
8. Оценка оптимальности системы финансирования вложений в активы (типа финансовой политики).
9. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
10. Анализ финансовой устойчивости организации.

Раздел 12. Анализ данных отчета о финансовых результатах.

1. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.
2. Система показателей анализа финансовых результатов деятельности и их анализ.
3. Факторный анализ доходов, расходов и прибыли.
4. Анализ влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей.
5. Обобщение результатов анализа доходов, расходов, и финансовых результатов, их интерпретация.
6. Выявление резервов роста результативности бизнеса, повышения эффективности ресурсного потенциала организации.
7. Анализ рентабельности с использованием различных факторных систем.

Раздел 13. Анализ собственного капитала

1. Форма №3 «Отчет об изменении капитала» – информационная база проведения анализа собственного капитала.
2. Анализ структуры и динамики собственного капитала и его капитализации.
3. Анализ собственного капитала и приравненных к нему средств.
4. Анализ увеличения собственного капитала и его использования.
5. Выявление причин изменения доли собственного капитала в общей величине финансовых ресурсов организации.
6. Анализ причин изменения доли собственного капитала в общей величине финансовых ресурсов организации.

Раздел 14. Анализ денежных потоков и денежных средств

1. Форма №4 «Отчет о движении денежных средств» – информационная база проведения анализа денежных потоков.
2. Роль отчета о движении денежных средств в оценке их динамики.
3. Анализ денежных потоков, прямой и косвенный методы.
4. Анализ изменения состава положительных и отрицательных потоков денежных средств и их составляющих.
5. Анализ структуры формирования и расходования денежных средств по видам деятельности.
6. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
7. Оценка достаточности чистых денежных потоков по видам деятельности.
8. Анализ денежного оборота для укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Раздел 15. Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности

1. Анализ нематериальных активов.
2. Анализ основных средств.
3. Анализ финансовых вложений и незавершенных капитальных вложений.
4. Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ состава, структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности, анализ преобладающего элемента расходов.
6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к финансовой отчетности.

Раздел 16. Анализ прочих видов отчетности

1. Формирование системы показателей для анализа и оценки сегментных финансовых результатов.
2. Анализ эффективности использования активов сегмента.
3. Факторный анализ – как инструмент выявления резервов роста эффективности сегмента.
4. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности.
5. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового положения, финансовых результатов деятельности организации по данным консолидированной финансовой отчетности.
6. Анализ показателей налоговой отчетности организации.
7. Анализ налоговой нагрузки в сравнении с финансовыми результатами деятельности организации.

Раздел 17. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности

1. Комплексный анализ как инструмент повышения эффективности бизнеса.
2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности.
3. Методы комплексной оценки эффективности развития производства.
4. Интегральный показатель роста объема производства на экстенсивной и интенсивной основе.
5. Система показателей для рейтинговой оценки по данным бухгалтерской отчетности, методы ее расчета.

Примерные тестовые задания

1. Дать определение анализа

- а) анализ – есть способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части, элементы, внутренние составляющие и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
- б) анализ – есть соединение ранее расчлененных элементов в единое целое.

2. По содержанию процесса управления можно выделить несколько видов финансового анализа:

- а) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный;
- б) текущий, оперативный и перспективный.

3. Внутренний анализ предприятия проводится:

- а) службами предприятия;
- б) инвесторами, поставщиками материальных и финансовых ресурсов, контролирующими органами на основе публикуемой отчетности.

4. Внешний анализ предприятия проводится:

- а) инвесторами, поставщиками материальных и финансовых ресурсов, контролирующими органами на основе публикуемой отчетности;
- б) службами предприятия.

5. Исходя из функций управления, анализ делится на:

- а) полный, локальный, тематический;
- б) оперативный, текущий, перспективный;
- в) комплексный, системный, выборочный.

6. К внеучетным источникам относят:

- а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
- б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.

7. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

- а) в использовании натуральных показателей;
- б) в использовании стоимостных показателей;
- в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.

8. Текущий анализ проводится:

- а) за смену, сутки, пятидневку, декаду;
- б) по важным отчетным датам хозяйствования.

9. Реализация системного экономического анализа заключается:

- а) в анализе выполнения плана маркетинга;
- б) в анализе выполнения производственного и организационного планов;
- в) в анализе выполнения финансового плана.

10. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:

- а) годовой, квартальный, месячный;

- б) сравнительный, сплошной, комплексный;
в) систематический, полный, локальный.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1. Дать оценку использования оборотных средств. Выполнить факторный анализ методом цепных подстановок. Определить относительное высвобождение или привлечение дополнительных средств в оборот. Объяснить за счет чего это происходит.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.Объем реализации, тыс. р.	22850	23000
2.Средний остаток оборотных средств, тыс. р.	1960	2100

Задача 2. Провести факторный анализ влияния изменения расходов сырья и цены на сырье на общие затраты на сырье, если известно:

в прошлом году цена за 1 тн сырья составляли – 4578 р.;

в текущем году цена возросла на 1.5%;

расход сырья на 1 тн готовой продукции составляет 600 кг;

готовой продукции в прошлом году изготовлено 25000 тн, в текущем – на 5% больше.

Составить аналитическую таблицу и дать оценку влияния этих изменений.

Задача 3. Дать оценку оборачиваемости оборотных средств. Определить экономический результат от изменения оборачиваемости, указать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Выполнить необходимые расчеты, заполнить таблицу и сделать соответствующие выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Абс. откл., +/-
1.Выручка от реализации продукции, тыс. р.	17000	17600	
2.Анализируемый период, дней	360	360	
2.Однодневный оборот, тыс. р.			
3.Остатки оборотных средств, тыс. р.	12000	12100	
4.Оборачиваемость, дн			
5.Экономический результат (высвобождение при ускорении (-), привлечение при замедлении (+): в днях; в сумме, тыс. р.	-	-	

Задача 4. Определить общую материалоемкость и частные показатели. Провести факторный анализ влияния частных показателей на общий балансовым методом. Составить необходимую аналитическую таблицу.

Показатели	План	Факт
Объем производства, тыс. р.	1400	2000
Затраты на сырье, тыс. р.	55	90

Затраты на материалы, тыс. р.	65	65
Затраты на полуфабрикаты, тыс. р.	76	78
Затраты на топливо, тыс. р.	45	65
Затраты на энергию, тыс. р.	34	45
Затраты на услуги, тыс. р.	5	7
Прочие затраты, тыс. р.	3	6

Задача 5. Определить общую материалоемкость продукции и влияние ее изменения на использование материалов и объем продукции. Выполнить необходимые расчеты, заполнить таблицу и сделать соответствующие выводы.

Показатели	Преды- дущий год	Отчет- ный год	Абс. откл., +,-	Темп роста, %
Материальные затраты, тыс. р.	435	450		
Объем продукции в сопоставимых оптовых ценах, тыс. р.	12400	14000		
Материалоемкость продукции, р.				
Материалоотдача, р.				
Перерасход (+), экономия (-) материалов в результате отклонения фактической материалоемкости от предыдущего года, р.				
Увеличение (+), уменьшение (-) объема продукции в результате изменения ее материалоемкости, р.				

Примерная тематика рефератов

1. Организация экономического анализа и диагностики предприятия
2. Основные этапы экономического анализа в современных условиях
3. Основные направления развития экономического анализа в современных условиях
4. Использование анализа для оценки и координации деятельности.
5. Развитие теоретических основ экономического анализа в России.
6. Принципы аналитической работы, и их роль в раскрытии содержания явлений и процессов.
7. Организация процедур анализа и диагностики
8. Сущность резервов в анализе хозяйственной деятельности и методика их выявления и подсчета
9. Сущность и классификация аналитических показателей
10. Сущность обработки экономической информации в горизонтальном анализе
11. Сущность обработки экономической информации в вертикальном анализе
12. Необходимость приведения экономических показателей в сопоставимый вид, способы представления
13. Особенности анализа основных производственных фондов предприятия.
14. Необходимость использования обобщающих показателей для оценки эффективности использования основных производственных фондов.

15. Необходимость оценки степени вовлечения оборудования в процесс производства.
16. Необходимость использования обобщающих показателей для оценки оптимальной структуры оборотных средств
17. Необходимость использования обобщающих показателей для оценки оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
18. Необходимость использования обобщающих показателей для оценки эффективности использования материальных ресурсов.
19. Экспресс-анализ финансового состояния предприятий
20. Роль, цели и задачи финансово-экономического анализа как важнейшей функции управления
21. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами
22. Формализация экономического анализа.
23. Сущность и классификация основных критериев оценки эффективности инвестиций.
24. Сущность и необходимость анализа «рабочего капитала»
25. Сущность и направления оценки финансовой устойчивости.
26. Сущность финансового состояния предприятия и повышение значимость его анализа на современном этапе
27. Сущность и особенности определения цены различных источников капитала и его средневзвешенной стоимости
28. Сущность имущественного положения предприятия и методика его анализа.
29. Сущность факторной модели и методики факторного влияния на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
30. Сущность резервов увеличения прибыли, методика их подсчета

Примерная тематика эссе

1. Мониторинг финансового состояния предприятий
2. Анализ воздействия финансового рычага
3. Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий
4. Анализ рыночной позиции предприятия
5. Рейтинговые оценки финансового состояния предприятия
6. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование
7. Анализ положения предприятия на рынке ценных бумаг
8. Анализ и диагностика потенциала предприятия
9. Анализ и оценка эффективности инвестиций
10. Использование компьютерных программ для анализа финансовой отчетности

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

2. Анализ исполнения смет (бюджетов). Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Общая характеристика информационной базы анализа
7. Характеристика балансовой отчетности предприятия. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
8. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности предприятия
9. Методы анализа финансовой отчетности предприятия
10. Методы анализа хозяйственной деятельности
11. Метод определения стратегического направления развития.
12. Современные концепции экономического анализа
13. Влияние уровня инфляции на финансовые результаты организации
14. Организация аналитической работы на предприятии
15. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью организации. Финансовая и бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности различных предприятий.
16. Пользователи экономической информации.
17. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.
18. Качественные и количественные методы экономического анализа.
19. Методы факторного анализа.
20. Анализ технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
21. Анализ использования основных производственных фондов и оценка влияния их на объем производства
22. Анализ использования материальных ресурсов и оценка влияния их на объем производства и реализации
23. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации
24. Сущность и технология оценки финансово-хозяйственной деятельности организации
25. Анализ спроса на продукцию. Планы расчетов, необходимых для составления экономических разделов.
26. Анализ эффективности деятельности организации
27. Сравнительного анализа и сопоставимость показателей
28. Последовательность проведения финансово-хозяйственного анализа предприятия
29. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений
30. Основные функции экономического анализа и прогнозирования

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3. Анализ и управления затратами. Планы расчетов, необходимых для составления экономических разделов.
4. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Финансовая и бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности различных организаций.
6. Методика рейтингового анализа эмитента.
7. Анализ производственного потенциала предприятия.
8. Анализ собственного оборотного капитала.
9. Расчет и оценка показателей оборачиваемости средств, вложенных в активы.
10. Анализ влияния основных факторов на объем выпуска и реализации продукции.
11. Анализ качества выпускаемой продукции на основе системы обобщающих и частных показателей.
12. Система показателей, характеризующих динамику и движение основных фондов.
13. Анализ показателей, характеризующих состав и структуру основных фондов.
14. Анализ использования производственных мощностей.
15. Анализ показателей обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
17. Система показателей использования трудовых ресурсов, и их взаимосвязь.
18. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
19. Факторный анализ фонда заработной платы.
20. Факторный анализ себестоимости продукции.
21. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.
22. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия.
23. Система показателей рентабельности.
24. Факторный анализ рентабельности реализованной продукции.
25. Анализ конкурентоспособности продукции.
26. Факторный анализ производительности труда.
27. Анализ показателей, характеризующих использование основных фондов.
28. Анализ уровня и динамики рентабельности по данным отчетности предприятия.
29. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
30. Источники финансирования инвестиционных проектов.
31. Задачи и значение анализа финансового состояния.
32. Источники анализа финансового состояния.
33. Анализ показателей прибыли предприятия.
34. Особенности анализа прямых затрат.
35. Особенности анализа переменных и постоянных затрат.
36. Анализ движения трудовых ресурсов.
37. Анализ качества выпускаемой продукции на основе использования частных показателей.
38. Оценка показателей ликвидности предприятия.
39. Особенности анализа чистой прибыли, направленной на потребление
40. Анализ состояния и использования капитала предприятия
41. Методика оценка капитала предприятия
42. Оценка динамики и структуры источников формирования имущества по балансовой отчетности
43. Анализ качества расчетов с кредиторами

44. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей
45. Методы анализа движения денежных потоков предприятия
46. Анализ динамики чистых активов предприятия
47. Информационное обеспечение экономического анализа.
48. Этапы и стандартные приемы экономического анализа
49. Качественные и количественные методы экономического анализа.
50. Методы факторного анализа.
51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Анализ использования труда и фонда заработной платы в организации.
53. Анализ себестоимости продукции. Оценка влияния на себестоимость продаж использования материальных ресурсов.
54. Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли.
55. Анализ влияния объема продукции на величину прибыли.
56. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема продаж и прибыли
57. Анализ структуры и динамики имущества и источников финансирования организации.
58. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов и эффективности их использования;
59. Анализ оборотных средств (текущих активов) организации.
60. Анализ источников финансирования организации.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Экономический анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. 1. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Задачи и значение анализа финансового состояния.

3. Задача

Заведующий кафедрой _____ **С.Г. Косенко**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211#page/1>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212#page/1>

3. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-450141#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-381534#page/1>

2. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-450731#page/1>

3. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-452781#

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Бухгалтерский учет

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и

учебной литературы;

- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p>

		<p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>