

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Современные проблемы денежного обращения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» - является изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а так же для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия. В программе особое внимание уделяется микроэкономической и макроэкономической роли денег, основным тенденциям и закономерностям денежного обращения в условиях рыночного хозяйства, принципам и формам современной денежно-кредитной системы, сопоставлению экономически развитой модели денег с функционирующей российской моделью.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
- рассмотрение определения внутренней стоимости денег;
- валютных курсов и методов их расчетов;
- исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
- изучение состава и структуры денежного оборота; форм безналичных расчетов; форм международных расчетов, применяемые в Российской Федерации;
- рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, а также закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования;
- рассмотрение вопросов функционирования денежного рынка в современных условиях;
- изучение сущности, видов и элементов валютной системы, а так же рассмотрения платежного и расчетного баланса страны в системе валютного регулирования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей,	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность и функции денег;– формы денег и их эволюцию в современной экономике;– определение внутренней стоимости денег;– валютные курсы и методы из расчетов;– состав и структуру денежного оборота;– формы международных расчетов, применяемые в Российской Федерации;

ПК-24	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные типы денежной системы, а также вопросы функционирования денежного рынка в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять закон денежного обращения при определении денежной массы; – выделять денежные агрегаты; – рассчитать скорость обращения наличных и безналичных денег; – рассчитать проценты по кредитам и депозитам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученными знаниями в практической деятельности; – адекватно реагировать на динамику экономических явлений; – моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы; – выработать соответствующую стратегию кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.
	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2	-	-	
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	25,8	25,8			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8		-	-
Анализ научно-методической литературы	6	6		-	-
Реферат, эссе	6	6		-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8		-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36		-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	8	2	-	6
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	12	2	2	8
3.	Роль банков в предложении денег.	8	2	-	6
4.	Денежный оборот. Денежное обращение.	7,8	2	-	5,8
	ИКР	0,2			
	Итого по дисциплине:	36	8	2	25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной	реферат (Р) эссе (Э)

		экономике марксистской и немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	реферат (Р) эссе (Э)
3.	Роль банков в предложении денег.	Место центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	реферат (Р) эссе (Э)
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	реферат (Р) эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной	Р- реферат; У о – устный опрос

		экономике марксистской и немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	Р- реферат; У о – устный опрос
3.	Роль банков в предложении денег.	Место Центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	Р- реферат; У о – устный опрос
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	Р- реферат; У о – устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-3, ПК-24, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. *Возникновение, сущность денег в рыночной экономике*

1. Расскажите о возникновении денег и их сущности.
2. Какие можно выделить исторические формы денег?
3. Какие функции выполняют современные деньги?
4. Какова роль денег в рыночной экономике?
5. Инструментальные средства для обработки экономических данных, анализ результатов расчетов
6. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Раздел 2. *Формы денег – этапы развития и современное состояние.*

1. Перечислите формы денег.
2. Какими важными преимуществами обладали полноценные металлические деньги?
3. Какова роль вексельного обращения в современной экономике.
4. Чем отличаются полноценные деньги от неполноценных денег?
5. Что такое кредитные деньги?

Раздел 3. *Роль банков в предложении денег.*

1. Перечислите функции Центрального банка России и его операции.
2. Какова роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
3. Что такое эмиссия денег?
4. Что такое денежная масса?
5. Назовите особенности определения денежного мультипликатора в России.
6. Какова роль коммерческих банков в современной экономике.

Раздел 4. *Денежный оборот. Денежное Обращение.*

1. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы России?
2. Какие особенности функционирования денежной системы России существуют?
3. Какие проблемы развития денежной системы России существуют?
4. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
5. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
6. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?

Примерные темы рефератов

1. Перспективы золота как мировых денег.
2. Характеристика безналичных расчетов с использованием пластиковых карт в России.

3. Укрепление национальной валюты – проблемы и перспективы.
4. Различные взгляды экономических школ на происхождение, сущность и функции денег.
5. Функции денег в денежной системе неразменных бумажных и кредитных денег.
6. Современные деньги.
7. Роль золота в современных условиях: демонетизация золота и рынки золота.
8. Особенности и проблемы использования коммерческого кредита в России.
9. Экономическая роль центрального банка.
10. Регулирование и контроль центрального банка деятельности коммерческих банков.
11. Регулирование денежного обращения в стране.
12. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
13. Сущность и функции денег.
14. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
15. Виды денег и их особенности.
16. Денежный оборот и его структура.
17. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
18. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
19. Законы денежного обращения.
20. Методы государственного регулирования денежного оборота.
21. Теории денег.
22. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
23. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
24. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
26. Закономерности инфляционного процесса.
27. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
28. Денежные системы отдельных стран.
29. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
30. Особенности развития денежного обращения и денежной системы России.

Примерные темы эссе

1. Методы антиинфляционной политики.
2. Инфляционный процесс в России.
3. Эволюционная теория происхождения денег.
4. Трактовка сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.
5. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами.
6. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.
7. Эволюционные и современные типы и виды денег.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
10. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
11. Особенности использования чеков в России и за рубежом.
12. Структура денежной массы и показатели ее измерения.
13. Денежная база — сущностное содержание, способы определения.
14. «Потребительная корзина» и показатели ее измерения.
15. Покупательная способность денег и уровень цен.
16. Влияние покупательной способности денег на доходы субъектов рыночной экономики.
17. Модификация функций денег в современных условиях.
18. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

19. Денежная политика Банка России на 2018-2020 гг.
20. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции в РФ.
21. Бумажные деньги как экономическая категория.
22. Кредитные деньги: виды и их особенности в современных условиях.
23. Особенности инфляции в России.
24. Основные теории денег и инфляции.
25. Особенности инфляции в различных странах.
26. Проблемы использования безналичных форм расчетов в России.
27. Проблемы определения потребности экономики в деньгах.
28. Основные проблемы современных денежных систем (западная страна или Россия).
29. Проблемы организации межбанковских расчетов в России.
30. Проблемы антиинфляционной политики государства (в западных странах или в России).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие денежного обращения.
2. Проблемы реализации денежного обращения на современном этапе.
3. Денежное обращение.
4. Особенности денежного обращения в современной экономике.
5. Проблемы денежного обращения.
6. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях.
7. Простая или «грубая» количественная теория денег.
8. Теория кассовых остатков. Инструментальные средства для обработки экономических данных, анализ результатов расчетов
9. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика.
11. Равновесие на денежном рынке.
12. Характеристика налично-денежной эмиссии денег.
13. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег.
14. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор.
15. Особенности определения денежного мультипликатора в России.
16. Денежное обращение и его организация.
17. Налично-денежный оборот, его содержание и организация.
18. Законы денежного обращения, их современные интерпретации.
19. Характеристика безналичного денежного обращения.
20. Значение и принципы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
21. Сущность, элементы, типы денежных систем.
22. Денежная система России.
23. Денежные системы экономически развитых стран.
24. Европейская денежная система, принципы и особенности введения и обращения евро.
25. Валютная система: сущность, виды, элементы.
26. Сущность и формы проявления инфляции.
27. Механизм инфляционной спирали.
28. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса, ее современная интерпретация.
29. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.
30. Социально-экономические последствия инфляции.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-24, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-24, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-450642#page/1>

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-426157#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-450516#page/1>

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-449878#page/1>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-450757#page/1>

5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p>

		Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>