

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-  
реждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Международные стандарты финансовой отчётности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук  
Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)  
Протокол № 10 «20» мая 2020г.  
Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «20» мая 2020г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук  
Чуракова М.М., зам.директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. экон. наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

**1.1 Цель освоения дисциплины** Б1.В.ДВ.06.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» – обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<b>Знать:</b> тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики, как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методов расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО <b>Уметь:</b> проводить расчеты необходимые для составления эко-

		<p>номических разделов планов на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам;</p> <p>анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов при осуществлении расчетно-экономической и учетной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками формирования экономических разделов планов, на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами;</p> <p>навыками обоснования и представления показателей разделов экономических планов в соответствии финансовой отчетностью по МСФО.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– при разработке вариантов управленческих решений критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быть в состоянии продемонстрировать результаты аналитической работы в виде аналитического отчета;</li> <li>– быть в состоянии организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-

<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35,8</b>	<b>35,8</b>		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-
Реферат, эссе		9	9	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		-	-		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне	8	2	2	4
	Тема 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне				
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	2	2	4
2	Раздел 2. Представление финансовой отчетности	8	2	2	4
	Тема 3. Представление финансовой отчетности				
	Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов	8	2	2	4
	Тема 5. Признание, оценка и отражение в отчетности финансовых результатов	8	2	2	4
	Тема 6. Отражение в отчетности налогов на прибыль	8	2	2	4
	Тема 7. Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств	8	2	2	4
	Тема 8. Резервы. Консолидированная и индивидуальная отчетность	6	1	1	4

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Раздел 3. Составление отчетности в формате МСФО Тема 9. Составление отчетности в формате МСФО	5,8	1	1	3,8
	КСР	4			
	Контроль	-			
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование тем разделов	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне Тема 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне	1.1 Гармонизация стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне. 1.2 Международные стандарты финансовой отчетности.	реферат (Р) , Эссе
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	2.1 Цели и пользователи финансовой отчетности. 2.2. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. 2.3 Основные элементы финансовой отчетности. 2.4 Признание элементов финансовой отчетности. 2.5 Оценка элементов финансовой отчетности. 2.6 Концепции капитала.	реферат (Р) , Эссе

2	Раздел 2. Представление финансовой отчетности Тема 3. Представление финансовой отчетности	3.1 Состав финансовой отчетности (МСФО 1). 3.2 Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО 1, 7). 3.3 Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО8). 3.4 Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).	реферат (Р) , Эссе
	Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов	4.1. Основные средства (МСФО 16). 4.2 Нематериальные активы (МСФО 38). 4.3 Обесценение активов (МСФО 36). 4.4 Затраты по займам (МСФО 23). 4.5 Инвестиционная собственность (МСФО 40). 4.6 Запасы (МСФО 2).	реферат (Р) , Эссе
	Тема 5. Признание, оценка и отражение в отчетности финансовых результатов	5.1 Признание выручки (МСФО 18). 5.2 Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11).	реферат (Р) , Эссе
	Тема 6. Отражение в отчетности налогов на прибыль	6.1 Налог на прибыль (МСФО 12). Понятие временных разниц. Текущий и отложенный налоги.	реферат (Р) , Эссе
	Тема 7. Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств	7.1 Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39).	реферат (Р) , Эссе
	Тема 8. Резервы. Консолидированная и индивидуальная отчетность	8.1 Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). 8.2 Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). 8.3. Консолидированная и индивидуальная отчетность (МСФО 27). 8.4 Инвестиции в ассоциированные компании ((МСФО 28). 8.5. Участие в совместной деятельности (МСФО 31).	реферат (Р) , Эссе
3	Раздел 3. Составление отчетности в формате МСФО Тема 9. Составление отчетности в формате МСФО	9.1 Первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1). 9.2 Трансформация отчетности в формат МСФО. 9.3. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Перспективы унификации двух систем.	реферат (Р) , Эссе

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование тем разделов	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне Тема 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне	1.1 Гармонизация стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне. 1.2 Международные стандарты финансовой отчетности.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания, Дискуссия (Д)
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	2.1 Цели и пользователи финансовой отчетности. 2.2. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. 2.3 Основные элементы финансовой отчетности. 2.4 Признание элементов финансовой отчетности. 2.5 Оценка элементов финансовой отчетности. 2.6 Концепции капитала.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
2	Раздел 2. Представление финансовой отчетности Тема 3. Представление финансовой отчетности	3.1 Состав финансовой отчетности (МСФО 1). 3.2 Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО 1, 7). 3.3 Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО8). 3.4 Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
	Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов	4.1. Основные средства (МСФО 16). 4.2 Нематериальные активы (МСФО 38). 4.3 Обесценение активов (МСФО 36). 4.4 Затраты по займам (МСФО 23). 4.5 Инвестиционная собственность (МСФО 40). 4.6 Запасы (МСФО 2).	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
	Тема 5. Признание, оценка и отражение в отчетности финансовых результатов	5.1 Признание выручки (МСФО 18). 5.2 Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11).	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

	Тема 6. Отражение в отчетности налогов на прибыль	6.1 Налог на прибыль (МСФО 12). Понятие временных разниц. Текущий и отложенный налоги.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
	Тема 7. Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств	7.1 Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39).	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
	Тема 8. Резервы. Консолидированная и индивидуальная отчетность	8.1 Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). 8.2 Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). 8.3. Консолидированная и индивидуальная отчетность (МСФО 27). 8.4 Инвестиции в ассоциированные компании ((МСФО 28). 8.5. Участие в совместной деятельности (МСФО 31).	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
3	Раздел 3. Составление отчетности в формате МСФО Тема 9. Составление отчетности в формате МСФО	9.1 Первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1). 9.2 Трансформация отчетности в формат МСФО. 9.3. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Перспективы унификации двух систем.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

		- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-3, ПК-5 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПЗ - Регулирование финансовой отчетности на международном уровне	Дискуссия	2
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### *Раздел 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне*

1. Гармонизация стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне.
2. Содержание процесса гармонизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
3. Сущность международных стандартов финансовой отчетности.
4. Состав и цели деятельности международных, региональных и национальных профессиональных организаций бухгалтеров
5. Аппарат по вопросам гармонизации бухгалтерского учета и отчетности в практике международного бухгалтерского сообщества.
6. Идея гармонизации разных систем бухгалтерского учета реализуется в рамках
7. Идея стандартизации учетных процедур реализуется в рамках унификации учета
8. Значительные расхождения в правилах учета и составления отчетности оказывают
9. Бухгалтерский учет в России до рыночных отношений
10. Бухгалтерский учет в России в период рыночных отношений
11. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
12. Сущность международных стандартов финансовой отчетности
13. Оценка элементов финансовой отчетности.
14. Классификация систем бухгалтерского учета
15. Гармонизация бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности
16. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
17. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)
18. Установление МСФО
19. Различия российских положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) и МСФО
20. Применение МСФО в России
21. Составные части Концептуальных основ международных стандартов
22. Характеристики финансовой отчетности, полезные для пользователей
23. Концепция «правдивого и справедливого представления» связана
24. Признание элементов финансовой отчетности.
25. Концепции капитала.
26. Бухгалтерский баланс и методологические особенности его составления.
27. Концептуальные основы представления бухгалтерской отчетности.
28. Отчет об изменениях в капитале
29. Приложения к финансовой отчетности
30. Отчет о прибылях и убытках
31. Планы расчетов, необходимых для составления экономических разделов.
32. Финансовая и бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности различных предприятий.

###### *Раздел 2 Представление финансовой отчетности*

1. Состав финансовой отчетности (МСФО 1)
2. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8)

3. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37)
4. Инвестиционная собственность (МСФО 40)
5. **Международные стандарты основаны на 2 основных допущениях**
6. Целью финансовой отчетности является
7. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)
8. Консолидированная и индивидуальная отчетность (МСФО 27)
9. Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39)
10. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37)
11. Инвестиции в ассоциированные компании ((МСФО 28)
12. Активы, предназначенные для продажи
13. Основные проблемы современного развития МСФО
14. Основные проблемы современного развития МСФО
15. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО 1, 7)
16. Стоимость выбывающих инвестиций
17. Перспективы перехода на МСФО в Российской Федерации
18. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11).
19. Налог на прибыль (МСФО 12). Понятие временных разниц. Текущий и отложенный налог.
20. Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3)

### *Раздел 3. Составление отчетности в формате МСФО*

1. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО
2. Примечания к финансовой отчетности. Представление учетной политики. Признание, оценка элементов финансовой отчетности и прочие раскрытия информации
3. Первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1).
4. Трансформация отчетности в формат МСФО.
5. Как составляется отчет о движении денежных средств, при учете инвестиций по методу долевого участия.
6. Содержание МСФОН №34 «Промежуточная финансовая отчетность»
7. Как составляется отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
8. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
9. Материальные активы
10. Какие существуют подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания
11. Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования
12. Область применения МСФО №17 «Учет аренды»
13. Какие существуют методы начисления амортизации
14. Как происходит обесценение нематериальных активов.
15. Какие объекты не признаются в качестве нематериальных активов
16. Международный стандарт финансовой отчетности № 16 «Основные средства»
17. Порядок признания выручки от продажи с правом отказа покупателя
18. Порядок определения доходов и расходов по договору подряда в отдельных отчетных периодах
19. Какой метод используется для определения стадии выполнения по незавершенным договорам подряда
20. Порядок признания выручки от продажи товара в обычных условиях
21. Международный стандарт финансовой отчетности № 18 «Выручка»
22. Международный стандарт финансовой отчетности № 11 «Договоры подряда»
23. Перспективы унификации двух систем.
24. Порядок признания выручки от продажи товара в обычных условиях

25. Цель и сфера действия МСФО №27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»
26. Цель и сфера действия МСФО №40 «Инвестиционная собственность»
27. Цель и сфера действия МСФО №24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
28. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.
29. Стандартизация финансового учета в разных странах
30. Общие правила составления консолидированной отчетности - «МСФО-27»
31. Финансовая отчетность арендатора и арендодателя - «МСФО-17»
32. Стандартизация финансового учета в разных странах

### **Примерные тестовые задания:**

#### **Тест по темам №4, №7.**

1. Ликвидационная стоимость объектов ОС согласно МСФО № 16:
  - а) увеличивает амортизируемую стоимость;
  - б) уменьшает амортизируемую стоимость;
  - в) не влияет на амортизируемую стоимость.
  
2. На основе планов расчетов, необходимых для составления экономических разделов, МСФО не предусматривает такой способ начисления амортизации как:
  - а) уменьшаемого остатка;
  - б) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
  - в) списания стоимости пропорционально объему продукции;
  - г) предусмотрены все варианты.
  
3. Согласно МСФО стоимость лизингового имущества отражается в отчетности:
  - а) на балансе арендатора;
  - б) на балансе арендодателя;
  - в) у любой из сторон согласно договору.
  
4. Согласно МСФО затраты организации делят на:
  - а) переменные и постоянные;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) свои и чужие.
  
5. МСФО № 2 требует проводить переоценку активов:
  - а) при превышении их фактической стоимости над рыночной;
  - б) при превышении их рыночной стоимости над фактической;
  - в) верны оба варианта.
  
6. Учет затрат по усеченной себестоимости означает:
  - а) распределение косвенных расходов на счета учета прямых затрат;
  - б) отнесение косвенных расходов на себестоимость продукции;
  - в) отнесение прямых расходов на себестоимость продукции.
  
7. Корректировка при трансформации отчетности необходима организациям:
  - а) ведущим учет затрат по усеченной себестоимости;
  - б) ведущим учет затрат по полной себестоимости;
  - в) не ведущим бухгалтерский учет.
  
8. МСФО № 2 требует проводить переоценку товаров:
  - а) при наличии в организации утвержденного критерия существенности;

- б) при снижении цены товара в предыдущих периодах;
- в) при росте цены товара в текущем периоде на существенную величину;
- г) при наличии всех вышеперечисленных условий.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Почему России нужен переход на международные стандарты учета и отчетности?
2. История создания МСФО.
3. Причины возникновения МСФО.
4. Условия возникновения МСФО.
5. Российские стандарты.
6. Состав СМСФО.
7. Основные задачи Совета по МСФО.
8. Как используются международные стандарты.
9. Направления совершенствования МСФО.
10. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.
11. Пользователи финансовой отчетности.
12. Полезность информации для принятия решения.
13. Принципы финансовой отчетности.
14. Качественные характеристики действительных отчетов.
15. Элементы финансовой отчетности.
16. Признание отчетности, ее критерии.
17. Измерение элементов финансовой отчетности.
18. Цель составления финансовой отчетности.
19. Требования к составлению отчетности.
20. Чем отличаются стандарты №1 от ПБУ № 1/08 и 4/99.
21. Минимальное содержание финансовой отчетности.
22. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.
23. Отражение движения денежных средств на нетто-основе.
24. Чем отличается стандарт №14 от ПБУ №12/2000.
25. Что такое: денежные средства; денежные эквиваленты; движение денежных средств; операционная деятельность; инвестиционная деятельность; финансовая деятельность.
26. Сравните российский стандарт ПБУ 5/01 и стандарт №2.
27. Сравните стандарт №38 с ПБУ №14/2007.
28. Сравните стандарт №16 с ПБУ №6/08.
29. Область применения стандарта №7.
30. Признание, оценка и использование резервов (стандарт №37).

### **Примерная тематика эссе**

1. Цель и область применения стандарта №8.
2. Сравните стандарт №18 с ПБУ №9/99.
3. Сравните стандарт №11 с ПБУ №2/08.
4. Сравните стандарт №21 с ПБУ №13/2000.
5. Сравните стандарт №23 с ПБУ №15/2008.
6. Назначение и сфера действия стандарта №33.
7. Характеристика стандарта №15.
8. Характеристика стандарта №29.
9. Сравните стандарт №24 с ПБУ №11/2008.
10. Отличие Российской практики от положений стандарта №22.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

**Задача 1.** Балансовая стоимость нематериальных активов равна 50000 руб., первоначальная стоимость — 60000 руб., начисленная амортизация составляет 10000 руб. Рыночная стоимость нематериальных активов — 75000 руб.

Переоценить первоначальную стоимость и сумму амортизации НМА для переноса данных в баланс, составляемый по МСФО.

**Задача 2.** Взят кредит в размере 59000 руб. на приобретение станка. Помесячная уплата процентов оставляет 600 руб. Стоимость станка — 59000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость (НДС) — 9000 руб. Станок приобретен 1-го числа, введен в эксплуатацию 30-го числа того же месяца.

Рассчитать первоначальную стоимость объекта основных средств по правилам российского учета и по правилам МСФО.

**Задача 3.** Взят кредит в размере 708000 руб. на приобретение станка. Стоимость станка, комплектующих и работ по вводу станка в эксплуатацию составила 708000 руб., в том числе НДС — 108000 руб. Кредит был погашен через шесть месяцев. По нему начислены проценты в сумме 60000 руб. Монтажные работы заняли четыре месяца, за это время начисленные проценты по кредиту составили 40 000 руб.

Рассчитать первоначальную стоимость объекта основных средств по правилам российского учета и по правилам МСФО и сделать соответствующие проводки.

**Задача 4.** Первоначальная стоимость станка равна 100000 руб. Планируется использовать станок пять лет и потом продать по ожидаемой рыночной цене 17000 руб. Затраты, связанные с выбытием, составят 2000 руб.

Рассчитать амортизируемую стоимость объекта основных средств по правилам российского учета и по правилам МСФО.

**Задача 5.** Величина дооценки объекта основных средств — 1000 руб., величина прежних его уценок составляет 700 руб.

Сделать соответствующие бухгалтерские записи по правилам российского учета и по правилам МСФО.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности. Планы расчетов, необходимых для составления экономических разделов.
4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности. Финансовая и бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности различных предприятий.
6. Информация к раскрытию в бухгалтерском балансе.
7. Информация к раскрытию в отчете о прибылях (отчет для акционеров).
8. Информация к раскрытию в отчете о прибылях (отчет для управляющих).
9. Информация к раскрытию в отчете об изменениях капитала.
10. Информация к раскрытию в отчете о движении денежных средств.
11. Примечания к финансовой отчетности.
12. Основные положения МСФО № 2 «Запасы».

13. Основные положения МСФО № 7 «Отчеты о движении денежных средств».
14. Основные положения МСФО № 10 «События после отчетной даты».
15. Основные положения МСФО № 11 «Договоры подряда».
16. Основные положения МСФО № 12 «Налоги на прибыль».
17. Основные положения МСФО № 16 «Основные средства».
18. Основные положения МСФО № 17 «Аренда».
19. Основные положения МСФО № 18 «Выручка».
20. Основные положения МСФО № 23 «Затраты по займам».
21. Основные положения МСФО № 35 «Обесценение активов».
22. Основные положения МСФО № 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
23. Основные положения МСФО № 38 «Нематериальные активы».
24. Основные положения МСФО «Финансовые инструменты» (№ 7, 32, 39).
25. МСФО по учету инвестиций (№ 27, 28, 31, 40).
26. Основные положения МСФО № 8 «Учетная политика».
27. Отражение в отчетности нематериальных активов.
28. Отражение в отчетности основных средств.
29. Отражение в отчетности финансовых вложений.
30. Отражение в отчетности товаров, сырья и материалов.
31. Отражение в отчетности незавершенного производства.
32. Отражение в отчетности готовой продукции и товаров отгруженных.
33. Отражение в отчетности расходов будущих периодов.
34. Отражение в отчетности дебиторской задолженности.
35. Отражение в отчетности кредитов и займов и затрат по ним.
36. Отражение в отчетности капитала.
37. Отражение в отчетности лизинговых отношений.
38. Проблемы трансформации российской отчетности в соответствии с МСФО.
39. Понятие и цели международных стандартов финансовой отчетности.
40. Назначение МСФО.
41. Предпосылки возникновения МСФО.
42. Текущие проекты совета по МСФО.
43. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.
44. Основные принципы МСФО.
45. Концепция МСФО.
46. Основные допущения МСФО.
47. Деятельность совета по МСФО.
48. Качественные характеристики финансовой отчетности.
49. Применение МСФО в мировой практике.
50. Краткая характеристика МСФО.

#### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-3, ПК-5, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-3, ПК-5 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература**

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402#page/1>
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936#page/1>
3. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 370 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573429): — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный.
4. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-449866#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1-450660#page/1>

2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-2-454642#page/1>

3. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844#page/1>

### 5.3 Периодические издания

#### 1. ЭКОНОМИСТ

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

-Libre Office (свободный офисный пакет);

-Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p>

		<p>чение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>