

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. В.08 «Методика преподавания конфликтологии»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц 108 часов, из них – 44,2 ч. аудиторной нагрузки: 18 ч. лекционных, 18 ч. практических, КСР – 8 ч., ИКР – 0,2 ч., 63,8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Методика преподавания конфликтологии» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах преподавания психологии, о структуре и содержании деятельности преподавателя, о методах обучения и видах учебных занятий.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя конфликтологии;
- выработать навыки анализа деятельности преподавателя конфликтологии;
- научить планировать, организовывать и корректировать преподавательскую деятельность в различных ситуациях обучения конфликтологии;
- обучить методам исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности, оптимизацию работы коллектива и успешность деятельности преподавателя.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания конфликтологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Общая психология», «Социология», «Психология личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика преподавания конфликтологии» направлено на формирование у студентов общекультурных компетенций ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1.	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	- базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя; - основные теоретические подходы к решению проблемы преподавания конфликтологии на разных уровнях образовательного процесса; - основные особенности преподавания конфликтологии в России и за рубежом.	- адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека при реализации педагогических задач.	- методами исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности; способами оптимизации учебного процесса на разных этапах образования.
2.	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	- основные принципы воспитательной деятельности в процессе взаимодействия с учащимися; особенности взаимодействия преподавателя с учащимися	- анализировать особенности деятельности преподавателя, качество проводимых занятий; - планировать, организовывать и корректировать воспитательную деятельность в различных ситуациях обучения.	- приемами составления психологического портрета учащегося и рекомендаций по профилактике и оптимизации воспитательного процесса в ходе учебы; - навыками диагностики профессионально-важных качеств преподавателя.

2. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины для ОЗФО

№	Разделы и темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная нагрузка			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания конфликтологии»						
1	Цели преподавания конфликтологии. Этические принципы конфликтолога и их трансляция в процессе чтения курса	11	2	2		7
2	Специфические проблемы преподавания конфликтологии	11	2	2		7
Раздел 2. Деятельность преподавателя и особенности содержания учебных курсов по конфликтологии						
3	Деятельность преподавателя	11	2	2		7
4	Содержание конфликтологии как учебной дисциплины	11	2	2		7
Раздел 3. Методы обучения и характеристика аудитории						
5	Методы обучения	11	2	2		7
6	Характеристика особенностей аудитории	11	2	2		7
7	Виды учебных занятий и их характеристика	11	2	2		7
Раздел 4. Разработка программы курса по конфликтологии						
Раздел 5 Руководство самостоятельной работой студентов 1 курса		11,8	2	2		7,8
Итого			18	18		63,8
Зачетные единицы		3				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65.
2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. – М.: ЮРАЙТ, 2016. <https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук, Чичук Е.Ю.