

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
« 29 » _____ мая _____ 2020 г.
Решение ученого совета от 29.05.2020г. № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

ОБЩИЙ
ПРОФИЛЬ

Тип образовательной программы

АКАДЕМИЧЕСКАЯ







Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Квалификация
БАКАЛАВР

Краснодар - 2020 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 956 от 7.08.2014 г.

Разработчики ООП:

1. Зав. каф. социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, д-р психол. наук, профессор  Дёмин А.Н.
2. Доцент каф. политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. филос. наук, доцент  Савва Е.В.
3. Доцент каф. политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. филос. наук, доцент  Рогочая Г.П.
4. Доцент каф. социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО КубГУ, канд. психол. наук  Педанова Е.Ю.
5. Научный консультант автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования учебно-инженерный центр "Селена", канд. психол. наук, доцент  Журавлёва Е.А.
6. Научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук», кандидат социологических наук  Донцова М.В.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
21 мая 2020 г. протокол №12

Заведующий кафедрой



Дёмин А.Н.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
21 мая 2020, протокол №15

Заведующий кафедрой



Баранов А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
25 мая 2020, протокол №6
Председатель УМК ФУП



Шлюбуль Е.Ю.

Эксперты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Бескоровайна Елена Михайловна, директор государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль».

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Тип программы бакалавриата.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Результат освоения программы бакалавриата.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4 Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

5.1 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленности (профилю) «Общий профиль».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и направленности (профилю) «Общий профиль» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №956, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014 г. №2014 (с изменения и дополнениями от 13 июля 2017г.)

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1 Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Общий профиль» формирует у будущих бакалавров продуктивные личностные

качества и способности, а также набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВО.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Общий профиль» определено развитие и совершенствование у студентов коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль) «Общий профиль» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышения их общей культуры, толерантности.

Задачи ООП, вытекающие из миссии программы:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых бакалаврах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

2. удовлетворение потребностей личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности: научно-исследовательская, информационно-аналитическая, технологическая, педагогическая, организационно-управленческая.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года и 6 месяцев.

В соответствии с образовательным стандартом, в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану

определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

– ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

1. конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества;
2. основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
3. анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
4. технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства;
5. технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
6. экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира;
7. альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая;
- технологическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.1 Тип программы бакалавриата.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

информационно-аналитическая деятельность:

– осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

технологическая деятельность:

– использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

педагогическая деятельность:

– преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

организационно-управленческая деятельность:

– организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК-3	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
<i>информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-6	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного

	взаимодействия в обществе
<i>технологическая деятельность:</i>	
ПК-7	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-11	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
ПК-12	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются ФГОС ВО (п.п.5.2.-5.4) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (основной вид деятельности: научно-исследовательская; дополнительные: информационно-аналитическая, технологическая, педагогическая, организационно-управленческая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (ФГОС ВО п.5.5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕХНОЛОГИЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и

разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4 Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Учебная практика – 3 зачётных единицы:
 - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная и выездная.
- б) Производственная практика – 12 зачётных единиц:
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 3 курс, 6 з.е.; способ проведения: стационарная и выездная.
 - Научно-исследовательская работа, 4 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная и выездная.
 - Преддипломная практика, 4 курс, 3 з.е.; способ проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в ООП ВО проводится с целью соблюдения принципов непрерывности и последовательности овладения обучающимися первичными профессиональными умениями и навыками, закрепления и систематизации приобретенных обучающимися теоретических знаний, овладения навыками анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов. Умению применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.

Способы проведения учебной практики:

- Стационарная и выездная.

При реализации данной ООП ВО предусматривается возможность прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающимися в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованиями Статьи 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
- МБОУ СОШ №80 г. Краснодар.
- МОУ гимназия №3 г. Краснодар
- МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край
- Адыгейский государственный университет г. Майкоп
- АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар
- Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»

Также прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) может осуществляться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ, на кафедре социальной психологии и социологии управления; политологии и политического управления, Психологической службе КубГУ, обеспеченной кадровым потенциалом, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями ФГОС ВО и научно-техническим потенциалом, докторами и кандидатами психологических, политических, философских, исторических наук.

Производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, а также преддипломную практику.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направлена на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В программах практик указаны места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способы проведения производственной практики:

- Стационарная и выездная.

При реализации данной ООП ВО предусматривается возможность прохождения производственной практики обучающимися в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованиями Статьи 13, п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
- МБОУ СОШ №80 г. Краснодар.
- МОУ гимназия №3 г. Краснодар
- МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край

- Адыгейский государственный университет г. Майкоп
- ФГБОУ «Майкопское СУВУ», для обучающихся с девиантным (общественно-опасным типом поведения)
- АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар
- Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»

Также прохождение производственной практики может осуществляться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ, на кафедре социальной психологии и социологии управления; политологии и политического управления, Психологической службе КубГУ, обеспеченной кадровым потенциалом, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями ФГОС ВО и научно-техническим потенциалом, докторами и кандидатами психологических, политических, философских, исторических наук.

Аттестация по итогам практики производится в виде представления на итоговой конференции обучающимися выполненного индивидуального задания, отчёта о прохождении практики, оформленных в соответствии с правилами и требованиями, установленными в программах практики.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2 Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа студентов. В программе НИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, а именно:

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление знаний и умений при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, а также формирование и закрепление навыков самостоятельного построения и реализации прикладных исследований, на этапе подготовки выпускного квалификационного исследования.

Задачи производственной практики (Научно-исследовательской работы) –

достижение у обучающихся следующих результатов образования:

- закрепление способности анализировать природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром с учетом истории эволюции предмета конфликтологии;
- формирование способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;
- укрепление способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- владение способностью применять знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект,
- знать основные методы анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при

сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики.

4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, от общежитий и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

5.1 Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, указанными в п.п. 7.1.5-7.1.6, 7.2.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда, оказанию первой медицинской помощи и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП ВО постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также путём прохождения курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО (направление подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» привлечены квалифицированные кадры:

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель и по ООП	Показатель и ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Более 50%	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в	Более 70%	70%

том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	Более 70%	70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Более 10%	10%

К реализации ООП ВО привлечены работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата:

- Бондарева Олеся Вячеславовна педагог-психолог консультативно-профилактического отделения; заместитель директора по реабилитационной работе Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края "Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам",
- Ковалева Людмила Васильевна психолог ВЛЭК ООО «МСЧ «Международный аэропорт Краснодар»;
- Донцова М.В. - научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН;
- Еремина Е.Е., зам. директора по учебно-методической работе МОУ СОШ г. Краснодара №80
- Халилов Т.А., заместитель главного редактора – научный редактор научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль», кандидат политических наук;

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социальной психологии и социологии управления и кафедра политологии и политического управления.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru
2.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com
3.	НЭИКОН	http://archive.neicon.ru
4.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
5.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
7.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lectorium.tv
8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
9.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru
10	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

ЭИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (база информационных потребностей) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата соответствует пункту 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, «Общий профиль».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 37.03.01 Психология включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами Доска интерактивная SMART Board 685ix со встроенным проектором Unifi UX60; ноутбук Lenovo Z510 с доступом в Интернет: IntelCorei-5-4200M 2.5 GHz, ОЗУ 6,00 ГБ, 1 Тб (MSWindows 10 (x64), MSOffice Professional Plus Переносные комплексы (ноутбук, проектор).	409А, 417Н, 420Н, 424Н, 405Н, 410А, 411А, 416Н, 418Н, 426А (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149) 14А, 14Б, 15, 17, 18 (350040, Краснодар, ул. 2-я Пятилетка, 21)
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, переносными комплексами (ноутбук, проектор, экран).	401Н, 402Н, 403Н, 405Н, 409А, 410А, 411А, 412А, 413А, 416Н, 417Н, 418Н, 419Н, 420Н, 424Н, 425А, 426А (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149) 14А, 14Б, 15, 17, 18, (350040, Краснодар ул. 2-я Пятилетка, 21)
3.	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оборудованные рабочими станциями с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	436, 415 (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), читальный зал КубГУ
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	410А, 411А, 405Н,

		416Н, 415, 436, 215 (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149)
5.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	410А, 411А, 405Н, 416Н, (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149)
6.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	№ А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам),
7.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 45 посадочных мест Терминальные рабочие станции (блок системный PV-К с доступом в Интернет: IntelCore2 Duo 2,33 GHz, ОЗУ 1,00 ГБ, 250 Gb; (MSWindows 10 (x64), MSOffice2016; монитор TFT 17LG L 1753S; проектор Epson EB-1771, ноутбук Aquarius Cmp NS500: IntelAtomCPUN270 1.6 GHz, ОЗУ 1,00 ГБ, 150Gb.Блок системный PV-К с доступом в Интернет: IntelCore2 Duo 2,33 GHz, ОЗУ 1,00 ГБ, 250 Gb; (MSWindows 10 (x64), MSOffice 2016)	401Н, 402Н, 403Н (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149)
8.	Учебные специализированные лаборатории: Лаборатория сетевых технологий в управлении и социальной сфере Терминальные рабочие станции с доступом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. – 15 шт; проекционный экран; мультимедийный проектор, ноутбук (с возможностями музыкального центра, DVD-проигрывателя), цифровой диктофон, видеочамера со штативом, фотоаппарат. Лингафонный кабинет. Оборудование: учебная мебель с рабочими станциями – 15 шт. и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, акустическая система. Психологическая лаборатория (учебная лаборатория), оборудованная: учебная мебель, шкаф для раздаточного материала, стенды-наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных; проектор; переносной аппаратно-программный психодиагностический комплекс Мультипсихометр, ноутбук; аппаратно-программный комплекс Активациометр АЦ-9К-2Т, предназначенный для психологической диагностики и психокоррекции, ноутбук; аппаратурная методика «Арка» для исследования совместной деятельности малых групп	401Н 403 Н 418Н
9.	Специализированная библиотека факультета управления и психологии. Библиотека КубГУ	415Н, 15 отделов библиотеки ФГБОУ

		ВО КубГУ (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149)
10.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, имеющее стеллажи для хранения оборудования, специальное оборудование, мобильные комплекты	401Н (350040, Краснодар ул. Ставропольская 149)

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс Мультипсихометр, входящий в комплект оборудования психологической лаборатории (учебной лаборатории), содержит 200 психодиагностических методик, периферийные устройства, предполагает диалоговый (индивидуальная работа) и бланковый (групповая работа) режимы функционирования.

Аппаратурно-программный комплекс Активациометр АЦ-9К-2Т, входящий в комплект оборудования психологической лаборатории (учебной лаборатории), предназначен для психологической диагностики и психокоррекции свойств человека.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
3.	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510", Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018
4.	Microsoft Office Professional Plus Соглашение Microsoft ESS 72569510 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018
5.	Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Артикул правообладателя StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User). Лицензионный договор №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 (бессрочно)
6.	Антиплагиат.Вуз - Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018

«Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной - образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации».

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В вузе и на факультете управления и психологии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и

общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФУП как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФУП являются:

- 6 формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- 7 создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

8 освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

9 содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

10 развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

11 создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 37.03.02 Конфликтология.

○ **Основные направления деятельности студентов.**

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум

Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Конфликтология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1, ОК-2, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в	ОК-2 ОК-5, ОК-6, ОК-7

	<p>работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.</p>	
Студенческий совет общежитий КубГУ	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культургов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>	ОК-4, ОК-8 ОК-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>	ОК-8, ОК-9
Клуб	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ)	ОК-5,

<p>творческой молодежи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ</p>	<p>создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодежи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодежи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодежи Молодежного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.</p>	<p>ОК-6, ОК-7</p>
<p>Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета</p>	<p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.</p>	<p>ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>
<p>Совет обучающихся КубГУ</p>	<p>В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>

	<p>актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.</p>	
Студенческое самоуправление КубГУ	<p>В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.</p> <p>Основные модули работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность». 	ОК-5, ОК-6, ОК-7

Таблица – Основные студенческие сообщества/объединения факультета управления и психологии

Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Психологическая служба Факультета	В состав психологической службы входят преподаватели и студенты направления Психология. Психологической службой ежегодно проводятся тренинги социально-	ОК-5, ОК-6, ОК-7

управления и психологии	психологической адаптации первокурсников СТАРТ, направленные на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. Проводятся тренинги среди подростков по профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и алкоголизма и др. Разработана и апробирована профориентационная игра «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленная на знакомство с профессиями направлений ФУП. Создана группа психологической разгрузки «Арт-класс».	
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: 2 координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; 3 обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; 4 обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Школа вожатых (ШВ)	Школа вожатых ФУП – это добровольная общественная организация, объединяющая студентов факультета, занимающихся или желающих заниматься вожатской деятельностью, и проходящих психолого-педагогическую и педагогическую практики. ШВ действует на основе общности их интересов в педагогической и вожатской деятельности. Целью деятельности ШВ ФУП является подготовка к прохождению студентами психолого-педагогической, педагогической и любой другой практики, которая позволяет заниматься вожатской деятельностью, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности вожатого. Задачи: - активизация интереса студентов к вожатской деятельности на разных этапах обучения; - оказание методической	ОК-5, ОК-6, ОК-7

	помощи студентам, готовящимся к прохождению практики в детских оздоровительных лагерях; - информационная и техническая поддержка единой информационной базы данных, теоретических материалов, необходимых для работы вожатого; - освещение и информационная поддержка деятельности ШВ ФУП в средствах массовой информации и в сети Интернет.	
Студенческое научное общество (СНО)	<p>Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. 2. Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. 3. Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. 4. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. 5. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. 6. Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. 7. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. 8. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. <p>С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученого».</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной

организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2018 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Таблица - Основные направления деятельности факультета управления и психологии

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	Проект СТАРТ ФУП - тренинг социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ (ежегодно, 29-31 августа), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели-психологи ФУП, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета управления и психологии.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений ФУП (реализуется с 2017г).	ОК-5, ОК-6, ОК-7
культурно-досуговая	С 2011 года на факультете управления и психологии проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Вечернее ФУПово», «Неуправляемый ФУП», «Здоровый гамбит», «Включи мозг»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-5, ОК-6, ОК-7
научно-исследовательская	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (круглый стол «Инновационные методы в социально-гуманитарных исследованиях» и квест «Наука 0+ Social Science Game»)	ОК-1, ОК-2, ОК-7

Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты,

принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученого» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых. (с 2007 года)

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междисциплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов. (с 2014 года).

3. «Школа научного текста» (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и

жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: - разработка модели информатизации системы управления вузом; - разработка методик документирования знаний организации; - создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; - методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; - разработка модели единого информационного пространства региона.

В 2016-17 г. в деятельности лаборатории участвовали 18 студентов, среди них 8 студентов магистратуры (направление «Документоведение и архивоведение» и «Менеджмент») и 10 студентов бакалавриата (направление «Документоведение и архивоведение»). Участники лаборатории достигли следующих результатов: - было опубликовано 16 статей, в том числе 2 в журналах ВАК; - члены лаборатории представили результаты своих исследования на 5 научных мероприятиях всероссийского и международного уровня в Краснодаре, Пензе, Новосибирске - проекты участников, становились призерами всероссийских научных конкурсов и студенческих олимпиад.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности».

Основными направлениями деятельности лаборатории являются: - изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; - разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; - определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; - экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; - изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; - разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; - проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; - выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; - разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; - проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - политико-экономическая Экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; - разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-6, ОК-7
«День первокурсника»	ОК-6, ОК-7
«Экологический субботник»	ОК-7
«Старт-ФУП»	ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-2, ОК-4, ОК-6
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-7
Выборы Президента факультета	ОК-7
«День факультета»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
«Мисс факультета»/»Мисс университета»	ОК-7
"Тайный Краснодар - городские легенды"	ОК-7
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-5, ОК-6
Посещение Абинского реабилитационного центра для несовершеннолетних и инва-студии г. Краснодара с новогодней праздничной программой	ОК-5, ОК-6
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-5, ОК-6
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы актуальной политики»	ОК-1, ОК-2, ОК-7
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-6
Участие в Международном правовом диктанте	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-7
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6, ОК-7
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-7

Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-7

Студенческое самоуправление.

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-7
<p>Стипендиальные программы:</p> <p>1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.</p> <p>2. Конкурс на Стипендию Администрации</p>	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-7

Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет

<p>возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.</p> <p>5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Организация учета и поощрения социальной активности.

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

- Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
- Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
- Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура университета.

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовъ зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим

возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

Используемая социокультурная среда города.

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

Социальные партнеры.

В рамках Международной недели коучинга совместно с Коуч-Центром Юг психологической службой факультета управления и психологии: проведены 20 психологических консультаций и 2-научно-практических семинара по повышению психологических и

менеджерских компетенций студентов и преподавателей (приказ №776 от 19.06.2016 и от приказ № 872 от 23.06.2017); проведен мастер-класс для студентов и магистрантов в рамках проекта ДЦ «Зеленый огонек» (летний лагерь) «Школа вожатых» на тему: «Гендерные аспекты работы вожатого у условиях временного детского коллектива» март 2017г.; проведено два Всероссийских научно-практических семинара по психологическому консультированию для студентов и преподавателей КубГУ с участием ведущих психотерапевтов и психологов-практиков Краснодара на тему: «Психологическое консультирование в гештальт подходе» (приказ 1677 от 2.11.2017 и приказ № 624 от 19апреля 2017г); проведен семинар для преподавателей-женщин по профилактике психофизиологических и медико-психосоматических заболеваний на тему: «Кризисные аспекты переживания и возраст человека: медицинские и психологические аспекты» с участием врача акушера-гинеколога, профессора кафедры акушерства и гинекологии КубГМУ Карахалис Л.Ю.

Разработана и реализуется инновационная комплексная программа «Откроем мир вместе» совместно с ГБУ СС КК «Краснодарский КЦСОН Центрального округа.

○ **Ресурсное обеспечение:**

- 1) нормативно-правовое:
 - 12 Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
 - 13 Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
 - 14 Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
 - 15 Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
 - 16 Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
 - 17 Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
 - 18 Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
 - 19 Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.
- 2) научно-методическое:
 - 20 Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
 - 21 Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
 - 22 Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.
- 3) материально-техническое:
 - 23 музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
 - 24 фото- и видеоаппаратура;
 - 25 персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
 - 26 информационные стенды;
 - 27 множительная техника;
 - 28 канцелярские принадлежности.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

1. фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
2. программа государственной итоговой аттестации;
3. фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций и составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др..

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать все предусмотренные ФГОС ВО компетенции, а также способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1 Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль».

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными задачами выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений

и рекомендаций.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок реализации ООП бакалавриата определяется следующими локальными нормативными актами и учебно-методическими документами ФГБОУ ВО «КубГУ», размещенными на сайте (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

- Положение об ООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных кадров ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов. Гарантией оказания высококачественных образовательных услуг выступает и систематическое повышение квалификации преподавательским составом, издание научной и учебно-методической литературы, участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях.

В целях развития в сознании сотрудников и обучающихся понимания важности корпоративной культуры для успешной деятельности в Кубанском государственном университете разработан и введен в действие Кодекс корпоративной культуры, который соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива, призван способствовать достижению приоритетов Кубанского государственного университета.

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

Астахов М.Б.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

по программе бакалавриата

37.03.02

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль: Общий профиль

Кафедра: Социальной психологии и социологии управления

Факультет: управления и психологии

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Очно-заочная</u>
Срок получения образования: <u>4г 6м</u>


+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	информационно-аналитическая
+	-	технологическая
+	-	педагогическая
+	-	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 956 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./


Начальник УМУ

 / Карапетыан Ж.О./

Декан

 / Самаркина И.В./

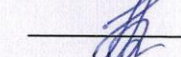
Зав. кафедрой социальной психологии и социологии управления

 / Дёмин А.Н./

Зав. кафедрой политологии и политического управления

 / Баранов А.В./

Председатель УМК ФУП

 / Шлюбуль Е.Ю./

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				233	259	243	56	29	27	56	29	27	50	24	26	56	30	26	25	25	
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	56	29	27	55	28	27	50	24	26	54	30	24	25	25	
Дисциплины (модули)	45%	55%	37.5%	219	225	219	56	29	27	52	28	24	50	24	26	48	30	18	13	13	
Базовая часть				96	126	99	53	29	24	36	19	17	6	6		4	4				
Вариативная часть				99	123	120	3		3	16	9	7	44	18	26	44	26	18	13	13	
Практики	0%	100%	0%	6	15	15				3		3				6		6	6	6	
Вариативная часть				6	15	15				3		3				6		6	6	6	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6	6	
Базовая часть				6	9	6													6	6	
Факультативы				2	10	3				1	1					2		2			
Вариативная часть				2	10	3				1	1					2		2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			50			-	57.1	51.1	-	57.1	48	-	48.7	47.3	-	57.8	41.4	-	37.3	
	ОП, факультативы (в период экз. сессии)			43.7			-	53.6	41.6	-	53.5	53.5	-	26.8	35.7	-	36.8	53.6	-	40.1	
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			19.3			-	19.7	19.3	-	19.9	19.5	-	19.7	20	-	20	19.2	-	15.5	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			2844.5			-	334.4	346	-	338.1	310.9	-	333.8	359.9	-	339.1	299.4	-	182.9	
	Блок Б2			121			-			-		48	-			-		48	-	25	
	Блок Б3			20.5			-			-			-			-			-	20.5	
	Блок ФТД			44.4			-			-	18.2		-			-		26.2	-		
	Итого по всем блокам			3030.4			-	334.4	346	-	356.3	358.9	-	333.8	359.9	-	339.1	373.6	-	228.4	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			16.7			-	16.2	16.2	-	17.6	17	-	16.9	17	-	16.6	17.5	-	14.2	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	10	5	5	5	2	3	5	3	2	1	1	
	ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	5	3	2	11	6	5	10	6	4	3	3	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			33.57%																	
	в интерактивной форме			18.9%																	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого академ. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1. Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.01	Философия	4				4	4	144	144	40.3	32	77	26.7				4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.02	Иностранный язык	4	123			11	11	396	396	136.9	136	232.4	26.7	2	2	3	4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.03	История	1				4	4	144	144	32.3	24	76	35.7	4									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.04	Правоведение		2			3	3	108	108	36.2	28	71.8			3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.05	Политология	3				4	4	144	144	58.3	50	59	26.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.06	Информационные технологии	3				4	4	144	144	52.3	44	65	26.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.07	Экономика		1			3	3	108	108	32.2	24	75.8		3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.08	Концепции современного естествознания		1			2	2	72	72	30.2	24	41.8		2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.09	Введение в профессию		1			3	3	108	108	38.2	34	69.8		3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	1				3	3	108	108	38.3	34	34	35.7	3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.11	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8		2									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.12	Педагогика		5			3	3	108	108	42.2	34	65.8					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.13	Религиоведение		4			3	3	108	108	40.2	32	67.8					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.14	Культурология	1				4	4	144	144	32.3	24	76	35.7	4									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.15	Социология	2				4	4	144	144	44.3	36	64	35.7		4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.16	Основы математической статистики	2				4	4	144	144	36.3	28	72	35.7		4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.17	Психология личности		4			2	2	72	72	36.2	32	35.8					2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.18	Национальная и региональная безопасность	7				4	4	144	144	42.3	34	66	35.7							4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.19	История конфликтологии	2				4	4	144	144	60.3	54	57	26.7		4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.20	Теория конфликта	3				4	4	144	144	56.3	50	52	35.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.21	Общая психология	1				4	4	144	144	42.3	34	66	35.7	4									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.22	Социальная психология	2				4	4	144	144	44.3	36	73	26.7		4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.23	Психология групп	3				4	4	144	144	42.3	34	75	26.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.24	Психология развития		2			3	3	108	108	44.2	36	63.8			3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.25	Психология безопасности		5			3	3	108	108	40.2	34	67.8					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.26	Психология конфликта	4			4	4	4	144	144	75.3	64	33	35.7				4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.27	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	16.2	8	55.8		2									
								99	99	3564	3564	1228.6	1034	1827.2	508.2	29	24	19	17	6		4			
Вариативная часть																									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	История России		2			3	3	108	108	44.2	36	63.8			3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Политическая конфликтология		5			3	3	108	108	42.2	34	65.8					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Региональная конфликтология	6				4	4	144	144	60.3	54	48	35.7					4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Кросс-культурные конфликты	5				4	4	144	144	56.3	50	52	35.7					4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Международные конфликты в мировой политике		7			3	3	108	108	42.2	34	65.8							3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Конфликты в политико-информационном пространстве	8				4	4	144	144	52.3	46	56	35.7							4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Психология социального познания		5			2	2	72	72	16.2	16	55.8					2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Методика преподавания конфликтологии		6			3	3	108	108	44.2	36	63.8					3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Основы медиации	5				4	4	144	144	56.3	50	52	35.7					4					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.10	Современные коммуникативные технологии	4	3			7	7	252	252	80.5	74	135.8	35.7			3	4						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.11	Практикум по конфликтологии и социальной психологии	4	3			5	5	180	180	58.5	58	85.8	35.7			2	3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.12	Методы научного исследования	3				4	4	144	144	42.3	34	75	26.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.13	Теория и практика формирования конфликтологической компетентности	6	5		6	5	5	180	180	80.5	70	63.8	35.7					2	3				

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование					Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
								3	3	108	108	44.4	36	63.6				1						2	
								3	3	108	108	44.4	36	63.6				1						2	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Базовая часть																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.01	Философия	4				4	4	36	144	144	40.3	77	26.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.02	Иностранный язык	4	123			11	11	36	396	396	136.9	232.4	26.7	126
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.03	История	1				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.04	Правоведение		2			3	3	36	108	108	36.2	71.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.05	Политология	3				4	4	36	144	144	58.3	59	26.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.06	Информационные технологии	3				4	4	36	144	144	52.3	65	26.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.07	Экономика		1			3	3	36	108	108	32.2	75.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.08	Концепции современного естество знания		1			2	2	36	72	72	30.2	41.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.09	Введение в профессию		1			3	3	36	108	108	38.2	69.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	1				3	3	36	108	108	38.3	34	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.11	Русский язык и культура речи		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.12	Педагогика		5			3	3	36	108	108	42.2	65.8		10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.13	Религиоведение		4			3	3	36	108	108	40.2	67.8		4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.14	Культурология	1				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.15	Социология	2				4	4	36	144	144	44.3	64	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.16	Основы математической статистики	2				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.17	Психология личности		4			2	2	36	72	72	36.2	35.8		10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.18	Национальная и региональная безопасность	7				4	4	36	144	144	42.3	66	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.19	История конфликтологии	2				4	4	36	144	144	60.3	57	26.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.20	Теория конфликта	3				4	4	36	144	144	56.3	52	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.21	Общая психология	1				4	4	36	144	144	42.3	66	35.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.22	Социальная психология	2				4	4	36	144	144	44.3	73	26.7	18
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.23	Психология групп	3				4	4	36	144	144	42.3	75	26.7	10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.24	Психология развития		2			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.25	Психология безопасности		5			3	3	36	108	108	40.2	67.8		10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.26	Психология конфликта	4			4	4	4	36	144	144	75.3	33	35.7	10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.27	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	16.2	55.8		
								99	99		3564	3564	1228.6	1827.2	508.2	222
Вариативная часть																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	История России		2			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Политическая конфликтология		5			3	3	36	108	108	42.2	65.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Региональная конфликтология	6				4	4	36	144	144	60.3	48	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Кросс-культурные конфликты	5				4	4	36	144	144	56.3	52	35.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Международные конфликты в мировой политике		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Конфликты в политико-информационном пространстве	8				4	4	36	144	144	52.3	56	35.7	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Психология социального познания		5			2	2	36	72	72	16.2	55.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Методика преподавания конфликтологии		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Основы медиации	5				4	4	36	144	144	56.3	52	35.7	20
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.10	Современные коммуникативные технологии	4	3			7	7	36	252	252	80.5	135.8	35.7	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.11	Практикум по конфликтологии и социальной психологии	4	3			5	5	36	180	180	58.5	85.8	35.7	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.12	Методы научного исследования	3				4	4	36	144	144	42.3	75	26.7	4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.13	Теория и практика формирования конфликтологической компетентности	6	5		6	5	5	36	180	180	80.5	63.8	35.7	32

Курс 5																	Закрепленная	Код	Компетенции	
Сем. 9								Сем. А												
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль			
																			89	ОК-1; ОК-3
																			3	ОК-5
																			62	ОК-2
																			20	ОК-4
																			62	ОПК-4
																			73	ОПК-1; ПК-5
																			58	ОК-3
																			89	ОК-1
																			73	ОК-6; ОК-7; ОПК-2
																			74	ОК-9
																			66	ОК-5
																			74	ОК-7; ПК-11; ПК-12
																			62	ОК-6
																			62	ОК-6
																			73	ОПК-3; ОПК-4
																			66	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
																			66	ОК-7; ПК-2; ПК-3
																			62	ОПК-4; ПК-3
																			62	ОК-2; ПК-1
																			62	ОПК-3; ОПК-5
																			66	ОПК-4; ПК-3
																			73	ОК-6; ПК-2; ПК-3
																			73	ОК-6; ПК-2; ПК-3
																			66	ОК-7; ПК-3; ПК-12
																			66	ОК-9; ПК-2
																			73	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
																			21	ОК-8
																			62	ОК-2; ОПК-2; ПК-3
																			20	ПК-2; ПК-3
																			62	ПК-3
																			62	ПК-4; ПК-6; ПК-7
																			62	ПК-2
																			62	ПК-5; ПК-6
																			73	ОК-7; ОПК-4; ПК-6
																			66	ПК-11; ПК-12
																			62	ОПК-4; ПК-1
																			73	ПК-7; ПК-8
																			73	ПК-2; ПК-4
																			73	ПК-4
																			73	ОПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-8

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.14	Социология и психология межэтнических отношений		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.15	Юридическая психология		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.16	Протестное поведение личности и группы		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.17	Экономическая психология		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.18	Политическая психология	8				4	4	36	144	144	54.3	54	35.7	10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.19	Технология фокус-групп		9			3	3	36	108	108	44.2	63.8		10
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.20	Введение в клиническую психологию		8			2	2	36	72	72	50.2	21.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.21	Педагогическая конфликтология		7			3	3	36	108	108	25.2	82.8		8
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			3	3		108	108	42.2	65.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Электоральная конфликтология		5			3	3	36	108	108	42.2	65.8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и прогнозирование в конфликте		5			3	3	36	108	108	42.2	65.8		
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		6			3	3		108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Этноконфликтология		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Этническая толерантность и межкультурный диалог		6			3	3	36	108	108	44.2	63.8		
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		8			3	3		108	108	60.2	47.8		22
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг медиации		8			3	3	36	108	108	60.2	47.8		22
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Медиация в образовательном процессе		8			3	3	36	108	108	60.2	47.8		22
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		7			4	4		144	144	42.3	75	26.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психология управления		7			4	4	36	144	144	42.3	75	26.7	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Организационная психология в управлении конфликтами		7			4	4	36	144	144	42.3	75	26.7	
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		6			4	4		144	144	36.3	72	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Современные методы анализа данных		6			4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Статпакеты в социальных исследованиях		6			4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	
	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		9			3	3		108	108	52.2	55.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.01	Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях		9			3	3	36	108	108	52.2	55.8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные психотерапевтические практики		9			3	3	36	108	108	52.2	55.8		
	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		7			3	3		108	108	18.2	89.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.01	Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях		7			3	3	36	108	108	18.2	89.8		8
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.02	Саморегуляция функциональных состояний		7			3	3	36	108	108	18.2	89.8		8
	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		9			4	4		144	144	52.3	65	26.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.01	Разрешение внутрикорпоративных конфликтов		9			4	4	36	144	144	52.3	65	26.7	8
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.02	Конфликтный менеджмент		9			4	4	36	144	144	52.3	65	26.7	8
	+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		8			2	2		72	72	30.2	41.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.09.01	Арт-терапия в работе с конфликтами		8			2	2	36	72	72	30.2	41.8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.09.02	Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии		8			2	2	36	72	72	30.2	41.8		
	+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		7			3	3		108	108	42.2	65.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.10.01	Институциональные конфликты		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		8
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.10.02	Социальные конфликты в молодежной среде		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		8
	+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		9			3	3		108	108	34.2	73.8		8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.11.01	Семейная психология и конфликтология		9			3	3	36	108	108	34.2	73.8		8
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.11.02	Конфликты в детско-родительских отношениях		9			3	3	36	108	108	34.2	73.8		8

Курс 5																	Закрепленная	Код	Компетенции	
Сем. 9								Сем. А												
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль			
																		62	ОПК-5; ПК-8	
																			73	ПК-3
																			73	ОПК-4; ОПК-5; ПК-14
																			73	ОПК-4; ПК-3
																			20	ПК-2; ПК-3
3	108			44		0.2	63.8												73	ПК-4; ПК-7
																			66	ПК-3
																			62	ОПК-5; ПК-12
																				ПК-4
																			62	ПК-4
																			62	ПК-4
																				ПК-1
																			62	ПК-1
																			62	ПК-1
																				ПК-7; ПК-8; ПК-11
																			62	ПК-7; ПК-8; ПК-11
																			62	ПК-7; ПК-8; ПК-11
																				ПК-6; ПК-13; ПК-14
																			73	ПК-6; ПК-13; ПК-14
																			73	ПК-6; ПК-13; ПК-14
																				ОПК-4; ПК-4; ПК-5
																			73	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
																			73	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
3	108	12		34	6	0.2	55.8													ПК-3
3	108	12		34	6	0.2	55.8												66	ПК-3
3	108	12		34	6	0.2	55.8												66	ПК-3
																				ОК-7; ПК-7
																			66	ОК-7; ПК-7
																			66	ОК-7; ПК-7
4	144	22		22	8	0.3	65	26.7												ПК-13; ПК-14
4	144	22		22	8	0.3	65	26.7											62	ПК-13; ПК-14
4	144	22		22	8	0.3	65	26.7											62	ПК-13; ПК-14
																				ПК-13; ПК-14
																			73	ПК-13; ПК-14
																			73	ПК-13; ПК-14
																				ОПК-4; ПК-2
																			20	ОПК-4; ПК-2
																			20	ОПК-4; ПК-2
3	108			34		0.2	73.8													ПК-1; ПК-12
3	108			34		0.2	73.8												66	ПК-1; ПК-12
3	108			34		0.2	73.8												66	ПК-1; ПК-12

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
	+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	7				4	4		144	144	42.3	66	35.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.12.01	Этно-конфессиональные конфликты	7				4	4	36	144	144	42.3	66	35.7	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.12.02	Религиозные конфликты	7				4	4	36	144	144	42.3	66	35.7	
	+	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		7			3	3		108	108	42.2	65.8		16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.13.01	Практика коучинга		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		16
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.13.02	Подготовка и проведение бизнес-тренингов		7			3	3	36	108	108	42.2	65.8		16
	+	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)		8			3	3		108	108	52.2	55.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.14.01	Социологические методы исследования конфликтов		8			3	3	36	108	108	52.2	55.8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.14.02	Социология конфликта		8			3	3	36	108	108	52.2	55.8		
	+	Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту									328		328		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.15.01	Баскетбол									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.03	Бадминтон									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.05	Футбол									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.06	Легкая атлетика									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.07	Атлетическая гимнастика									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.08	Аэробика и фитнес технологии									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.09	Единоборства									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.10	Плавание									328		328		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.15.11	Физическая рекреация									328		328		
								120	120		4320	4648	1615.9	2595	437.1	242
								219	219		7884	8212	2844.5	4422.2	945.3	464

Блок 2.Практики

Вариативная часть

	+	Б2.В.01	Учебная практика		4			3	3		108	108	48	60		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		4			3	3	36	108	108	48	60		
	+	Б2.В.02	Производственная практика		9	89		12	12		432	432	73	359		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			8		6	6	36	216	216	48	168		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		9			3	3	36	108	108	24	84		
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика			9		3	3	36	108	108	1	107		
								15	15		540	540	121	419		
								15	15		540	540	121	419		

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

<input type="checkbox"/>	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	20.5	195.5		
								6	6		216	216	20.5	195.5		
								6	6		216	216	20.5	195.5		

ФТД.Факультативы

Вариативная часть

<input type="checkbox"/>	+	ФТД.В.01	Основы психологии здоровья		3			1	1	36	36	36	18.2	17.8		
--------------------------	---	----------	----------------------------	--	---	--	--	---	---	----	----	----	------	------	--	--

Курс 5																	Закрепленная	Код	Компетенции		
Сем. 9								Сем. А													
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль				
																				ПК-4	
																			62	ПК-4	
																			62	ПК-4	
																				ПК-13; ПК-14	
																			73	ПК-13; ПК-14	
																			73	ПК-13; ПК-14	
																				ПК-5	
																			62	ПК-5	
																			62	ПК-5	
																				ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
																			21	ОК-8	
13	468	34		134	14	0,9	258,4	26,7													
13	468	34		134	14	0,9	258,4	26,7													
																					ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8
																			62	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
6	216					25	191														ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
																			62	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
3	108					24	84												73	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
3	108					1	107												73	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
6	216					25	191														
6	216					25	191														
6	216					20,5	195,5												62	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
6	216					20,5	195,5														
6	216					20,5	195,5														
																			66	ОПК-1; ПК-11	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.В.02	Теория и практика научного текста		8			2	2	36	72	72	26.2	45.8		
								3	3		108	108	44.4	63.6		
								3	3		108	108	44.4	63.6		

Курс 3														Курс 4																					
Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль
																											2	72	10		10	6	0.2	45.8	
																											2	72	10		10	6	0.2	45.8	
																											2	72	10		10	6	0.2	45.8	

Курс 5																		Закреп ленная	-
Сем. 9									Сем. А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль		
																		20	ОПК-1; ПК-4

Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль): Общий профиль

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 ч., из них – 32,3 ч. аудиторной нагрузки; 77 ч. самостоятельной работы, 8 ч. – КСР, 26,7 ч. - экзамен)

Цель дисциплины: формирование профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления.

Задачи дисциплины:

- обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
 - изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
 - выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
 - освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.
- Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*
- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
 - подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
 - способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
 - сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.01 к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культурология» и «Концепции современного естествознания» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о науке как непрерывно развивающейся системе знаний о природе и обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций: ОК-1, ОПК-3.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОПК-3	способностью	современное	использовать знания о	методами обоснования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	состояние естественных, философских и социально-гуманитарных наук	современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	научной картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	19	2	2	1	13
2.	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	30	4	4	2	22
3.	Систематическая философия	26	4	4	2	16
4.	Человек, общество, культура	24	4	4	2	14
5.	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения	18	2	2	1	12
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	27	-	-	0,3	26,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	16	16	8,3	103,7

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Гуревич, П. С.* Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431922>.

2. *Митрошенков, О. А.* Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441391>.

3. *Митрошенков, О. А.* Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444009>.

Аннотация
дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 37.03.02 конфликтология

Направленность (профиль): общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часа, из них – 136,9 часа контактной работы; 232,4 час СРС; 0,9 ИКР; 26,7 контроль)

Общая цель – выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

1.2 Задачи дисциплины.

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	- фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; - общую лексику, в соответствии с уровнем В1; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1.	- организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровня В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - кратко излагать прочитанный текст.	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - навыками, необходимым и для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; -

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
–	File 1A.	16		8		8
–	File 1B	16		8		8
–	File 2A	16		8		8
–	File 2B	16		8		8
5.	Files 1&2 revise and check	7.8		2		5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71.8		34		37,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 3A	16		8		8
2.	File 3B	16		8		8
3.	File 4A	16		8		8
4.	File 4B	16		8		8
5.	Files 3&4 revise and check	7.8		4		3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71.8		36		35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 5A	24		8		16
2.	File 5B	24		8		16
3.	File 6A	24		8		16
4.	File 6B	24		8		16
5.	Files 5&6 revise and check	11.8		2		9.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107.8		34		73,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 7A	14		4		10
2.	File 7B	14		4		10
3.	File 8A	14		4		10
4.	File 8B	14		4		10
5.	Files 7&8 revise and check	2.5				2.5
6.	File 9A	14		4		10
7.	File 9B	14		4		10
8.	File 10A	14		4		10
9.	File 10B	14		4		10
10.	Files 9&10 revise and check	2.5				2.5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	117		32		85

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

- Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2018
- Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2017

5.2 Дополнительная литература:

1. Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода (аннотирование и реферирование): учебное пособие – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2015.
<http://www.ncfu.ru/izdaniya-i-nauchnye-publikacii-kafedry-teorii-i-praktiki-perevoda.html>
2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. – Москва: Юрайт, 2018. – 198 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3> Формат MARC21

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Аннотация

по дисциплине **Б1.Б.03 «История»**
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 32,3 контактных часа: лекционных 10 часов, практических 14 часа, 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 76 часов СР, контроль 35,7 часа)

1.1 Цель дисциплины

Формирование понимания основных проблем в изучении

всеобщей истории от начала формирования первобытного общества до наших дней.

1.2 Задачи дисциплины

1. Создать представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями и казуальными связями;
2. Научить видеть и определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции;
3. Создать представления о возможных путях использования приобретенных знаний и навыков

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.Б.03 – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение особенностей мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История России», «Религиоведение», «Психология межэтнических отношений»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Основные методы исторической науки Основные этапы всемирной истории	Анализировать историческое развитие общества	Способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		позиции			позиции ;

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие и фундаментальные проблемы в изучении всемирной истории		2	2		12
2.	Основные проблемы в изучении истории стран Древнего Востока		2	2		12
3.	Основные проблемы изучения истории античного общества		2	2		12
4.	Основные проблемы в изучении Средневековья		2	2		12
5.	Основные проблемы в изучении истории Нового времени		2	2		14
6.	Основные проблемы в изучении истории Новейшего времени			4		14
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего:</i>		144	10	14		76

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Новиков С,В, Всеобщая история: (цивилизации,современные концепции,факты, события). Пособие/С.В.Новиков, А,С, Манькин, О. В. Дмитриева.-М.,2012. 26 экзм.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ОЗФО составляет: 3 зач. ед. (108 часов), из них *контактная работа*: 10 часов – лекции, 18 часов – практические занятия; КСР – 8 часов; ИКР – 0,2 часа; самостоятельная работа – 71,8.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представлений об основных положениях общей теории права и основных отраслей российского права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного, для их практического применения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности и содержании права как общественного феномена;
- изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав человека правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, ориентирована при подготовке бакалавров на изучение основных понятий и категорий права, общих закономерностей его развития, основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Экономика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы медиации», «Международные конфликты в мировой политике» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-4

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные категории теории права, характеристику правовых норм, их место в системе социальных норм, виды источников (форм) права, понятие и элементы системы права, понятие и принципы юридической ответственности,	находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права: ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах различных отраслей	навыками публичной дискуссии по вопросам правоведения, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права, а

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			состав правонарушения, конституционное устройство России, характеристику субъектов гражданского права, основные положения о гражданско-правовом договоре, основы семейного права России, порядок заключения и расторжения брака, личные и имущественные права супругов; особенности трудовых правоотношений, порядок заключения и расторжения трудового договора, основные принципы российского уголовного права, понятие, признаки, состав преступления.	права; находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий; иметь представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности.	также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

Наименование раздела, темы	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА (ОК-4)					
Тема 1. Право в системе социальных норм	12	2	2		8
Тема 2. Источники (формы) права	12	2	2		8
Тема 3. Система права	10	2	2		6
Тема 4. Понятие, основание и виды юридической ответственности	12	2	2		8
Раздел 2. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА (ОК-4)					
Тема 5. Основы конституционного права	10	2	2		6
Тема 6. Основы гражданского права	10		2		8
Тема 7. Основы трудового права	10		2		8
Тема 8. Основы семейного права	10		2		8

Тема 9. Основы административного и уголовного права	10		2		8
Подготовка к зачету	3,8				3,8
ВСЕГО:	99,8				71,8
КСР	8				8
ИКР	0,2				0,2
ИТОГО:	108	10	18		80

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Правоведение: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е.Г. Шаблова, Т.П. Шишулина. М.: Юрайт, 2018 / <https://biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48/pravovedenie>

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.05 «Политология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часа, из них 58,3 контактных часа: лекционных 16 часов, практических 34 часов, 8 часов КСР, 0,3 часа ИКР; 59 часов СР, 26,7 часов контроля)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способности у студентов анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о значимых социальных и политических процессах и проблемах;
- обучить применять знания основных положений в политической сфере;
- привить методы социальных и политических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05 «Политология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на формирование представлений о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на школьных знаниях. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной – такими, как: «Социология» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Национальная и региональная безопасность» и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при	31 методы анализа социально-значимых процессов и проблем в общественно-политической сфере	У 1 использовать методы анализа социально-значимых процессов и проблем в общественно-политической сфере	В1 навыками решения социальных и профессиональных задач с применением методов социальных и гуманитарных наук

	решении социальных и профессиональ ных задач			
--	-------------------------------------------------------	--	--	--

Основные разделы дисциплины – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политология: основные положения о политике, предмет и категории.	18	2	6		10
2	Категории власти, основные формы власти. Методы социальных и гуманитарных наук о политической власти.	20	2	6		12
3	Политическая система общества: структура, функции, основные направления деятельности при решении социальных и профессиональных задач.	22	4	6		12
4	Особенности политической психологии. Человеческое измерение политики.	24	4	8		12
5	Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и политической культуры.	25	4	8		13
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего:</i>		<i>144</i>	<i>16</i>	<i>34</i>		<i>59</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblioonline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>
2. Политология. Учебник и практикум для вузов. М., МГУ, 2020.
3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине Б1.Б.06 «Информационные технологии»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 52,3 часов аудиторной нагрузки, в т.ч. лекционных – 10 часов, лабораторных 34; 65 часов СРС, 8 ч. – КСР, 26.7 Контроль, 0,3 ч - ИКР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий при обработке и анализе информации в социальных науках.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.Б.06 «Информационные технологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения «Основы математической статистики». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплины «Статистики в социальных исследованиях». Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации.	- использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных.;	– основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
2	ПК-5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	уметь правильно организовывать процесс подготовки полученных данных к математико-статистической обработке; уметь применять типовые способы математико-статистической обработкой обработки данных	владеть навыками сбора и анализа данных в научном исследовании

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.	10	2	4	4
2	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.	8	2	2	4
3	Графические средства процессора EXCEL	8	2	2	4
4	Пакет статистического анализа MS EXCEL	16	4	6	6
5	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно-бисериальный коэф. корреляции, рангово-бисериальный коэф. корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i>	31	4	10	17
6	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев	30	4	10	16
	Итого:		18	34	65

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02728-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/425874F6-9919-406C-8DEC-B4AD7C3F6AD2.
2. Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.О. Гонина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51877>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>

Автор Б.Р. Седых

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО - 3 зачетные единицы; 108 часов, из них: лекционных 10 ч., практических 14 ч.; часов; самостоятельной работы - 75,8 час; ИКР- 0,2 часа; КСР - 8 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны, уметь осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применять полученные знания и умения в различных сферах жизнедеятельности.

Задача дисциплины.

- теоретическое освоение студентами места и роли человека в экономике, представление об основных закономерностях экономической организации общества;
- умение анализировать экономическую ситуацию и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- знание содержания и сущности макроэкономических процессов, а также системы национальных счетов;
- умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;
- владение навыками принятия решений социальных проблем в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.Б.07. Изучается в 1-м семестре. Для успешного освоения дисциплины студенты должны уметь использовать метод исторического и логического познания, владеть инструментарием экономического анализа, обладать навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Экономическая психология», «Социология», «Международные конфликты в мировой политике» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-3

ОК -3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Показатели		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории, общие положения экономической организации общества для использования этих знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в области экономической организации общества определять экономические инструменты для использования в различных сферах жизнедеятельности	инструментами и методами экономического анализа, практическими навыками их применения в различных сферах жизнедеятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

Основные разделы дисциплины (изучаемые в 1 семестре)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Основы экономической организации общества. Производство и экономика. Факторы производства. Рыночная организация экономики	14	2	2		10
	Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.	16	2	2	2	10
	Экономический рост и его измерение. Особенности экономического роста в РФ	14		2	2	10
	Государственное регулирование экономики: необходимость, основные направления и инструменты государственного воздействия на экономику.	14	2	2		10
	Доходы населения, их виды и источники формирования. Уровень жизни населения и его измерение.	16		2	2	12
	Социальная политика государства. Государственная политика повышения доходов населения в РФ	19,8	2	2	2	13,8
	Мировое хозяйство. Интеграционные процессы с мировой экономикой	14	2	2		10
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	10	14	8	75,8

Курсовые работы: курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; г.у. Омский. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Автор: Лаврова Татьяна Георгиевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Общий профиль

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 24,2 ч. аудиторной нагрузки; 41,8 ч. самостоятельной работы, 6 часов – КСР, форма промежуточного контроля – зачет)

Цель дисциплины: повышение общекультурного статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой и уровня эрудиции в области современного естествознания, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через фундаментализацию естественнонаучного образования.

Задачи дисциплины:

способствовать:

- пониманию специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления,
- формированию представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные и естественнонаучные методы исследования
- пониманию сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания
- формированию представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознанию проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.08 к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культурология» и «Безопасность жизнедеятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о науке как непрерывно развивающейся системе знаний о природе и обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций: ОК-1.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6.	Естествознание и современный мир	16,8	2	4	1	9,8
7.	Фундаментальные законы и концепции естествознания	22	4	4	2	12
8.	Естественно-научные концепции развития	18	2	4	2	10
9.	Естественно-научные основы современных технологий, энергетики и экологии	15	2	2	1	10
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>	0,2	-	-	0,2	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10	14	6,2	41,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>.

2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3F242F44-D431-40CC-BE54-1EC708E8B9E7>.

3. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC>.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.09 «Введение в профессию»**
направление 37.03.02 **«Конфликтология»**
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, из них – 38,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,2 ч, 69,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности конфликтолога и обучения профессии конфликтолога в вузе.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

1. усвоение студентами основных понятий и основ конфликтологии,
2. расширение представления о возможных сферах профессиональной самореализации конфликтолога на различных уровнях функционирования общества,
3. развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога,
4. развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, к повышению своей квалификации и мастерства, навыков самоорганизации и самообразования, управления конфликтами в профессиональной сфере, в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, диагностики конфликтов, а также предупреждения конфликтов в практике конфликтолога и регулирования их после возникновения,
5. знакомство студентов со своими личностными особенностями, выступающими субъективными детерминантами конфликта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной из блока Профессиональный цикл.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Социология», «Социальная психология», «Психология развития». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): психологические и социологические основы формирования и развития личности и малых групп.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты овладеют знаниями, умениями и навыками следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-2 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах	подбирать приемы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах	приемами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	приемы самоорганизации и самообразования	подбирать приемы самоорганизации и самообразования	приемами самоорганизации и самообразования
3	ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	специфику и социальную значимость своей будущей профессии, способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства	учитывать специфику и социальную значимость своей будущей профессии, подбирать способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства	приемами работы с конфликтами, способами повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	Система обучения и освоение профессии конфликтолога	10	1	2	-	7
4.	Профессиональное конфликтологическое сообщество	11	1	2	-	8
5.	Профессиональная этика конфликтолога	12	2	2	-	8
6.	Место конфликтологии в системе наук о человеке и обществе	11	2	2	-	7
7.	Общая характеристика основных отраслей конфликтологии	11,8	2	2	-	7,8
8.	Общая характеристика диагностической и научно-исследовательской работы конфликтолога	12	2	2	-	8
9.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по прогнозированию и профилактике конфликтов	12	2	2	-	8
10.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по управлению и разрешению конфликтов	12	2	2	-	8
11.	Общая характеристика медиации как деятельности конфликтолога	12	2	2	-	8
	Всего:		16	18	-	69,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Светлов, В.А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/63038>
2. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 174 с. - (Учебное пособие для вузов)

Автор РПД: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук

Аннотация
Б.1 Б.10 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) "Общий профиль"
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения - очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (О-ЗФО – 108 час. из них - лекции 16, практических – 18 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,3; 34 час. самостоятельной работы, контроль-35,7ч.)

Цель освоения дисциплины.

Развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности; овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека.

Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими дисциплинами и предопределяет изучение курсов «Протестное поведение личности и группы». «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Национальная и региональная безопасность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: (ОК 9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	основные категории курса; теоретико-практическую базу науки БЖД; основные формы и методы охраны здоровья; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы первой помощи	ориентироваться в нормативно-технической документации по БЖД; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека; использовать приемы первой помощи; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях
----	------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (О-ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	6	7	
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Техники и приемы оказания первой помощи в различных условиях жизнедеятельности				-	
2	Воздействие негативных факторов на человека. Технологии защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>				-	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222221853 (475 экз.).

Автор (ы) РПД: Шлюбуль Е.Ю., канд.пед.наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.11 «Русский язык и культура речи» Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология» (уровень бакалавриата)
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч).

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании культуры межличностного взаимодействия, развитии умений и навыков самостоятельной организации процесса общения, деловых переговоров, активизации творческого подхода в установлении деловых отношений.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование культуры межличностного взаимодействия, в том числе в сфере деловых отношений;
- освоение системы социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах;
- изучение теоретических и методологических основ языка и культуры общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной организации процесса общения и деловых коммуникаций;
- активизация творческого подхода в реализации процесса межличностного и делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1 в образовательной программе по направлению «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОЗФО.

Курс «Русский язык и культура речи» призван углубить прикладные знания и практические умения в области психологии общения, конфликтологии, способствующие повышению качества выстраивания деловых отношений.

С другой стороны, изучение данной дисциплины создает основу для изучения ряда дисциплин учебного плана, имеющих культуuroобразующую направленность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у студентов компетенций ОК-5.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность коммуникации устной	основные характеристики устной	-применять различные виды устной речи;	-культурой общения;

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	письменной речи; -особенности межкультурного взаимодействия; индивидуальные возможности коммуникации	-использовать многообразие письменной речи; -выстраивать межличностное и межкультурное взаимодействие	коммуникативными навыками; -разнообразным и приемами устной и письменной форм общения
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОЗФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика русского языка	31	8	8	-	15
2	Культура речи как наука и практика	36,8	8	10	-	18,8
	Итого по дисциплине:		16	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практич. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-1CC0E7E8193>.

Авторы РПД: Васильченко Н.А.

АННОТАЦИЯ
 дисциплины «Педагогика» Б1.Б.12
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них: Лекций-16 час; Семинарских- 18 час; ИКР-0,2; КСР-8, СР-65,8. Итоговая форма-зачет.

Цель освоения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.07) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология». Дисциплина «Педагогика» способствует успешному освоению дисциплин «Педагогическая конфликтология», «Семейная психология и конфликтология /Конфликты в детско-родительских отношениях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК- 7; ПК-11; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания	использовать знания основных теорий, методов, средств обучения и воспитания в практической и образовательной деятельности	проектными методиками и их использованием в образовательной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	сущность педагогической деятельности, её особенности; структуре и сущность учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения
3	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	задачи и принципы психологического просвещения в образовательном учреждении с учетом особенностей обучающихся; формы и направления, приемы и методы психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса	осуществлять психолого-педагогическое и правовое просвещение педагогов, преподавателей, администрации и образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы повышения психолого-педагогической и участников образовательного процесса	методами педагогики взрослых для просвещения участников образовательного процесса, с целью повышения их психолого-педагогической и правовой культуры; навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие основы педагогики	24	4	4	-	16
2	Теория обучения	25	4	4	-	17
3	Теория и методика воспитания	26	4	4	-	18
4.	Управление образовательными системами	26,8	4	6	-	14,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	16	18	-	65,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Солопанова О.Ю.-д.п.н., профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.13 «Религиоведение»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них 36,2 контактных часов: лекционных 16 часов, практических, 16 часов, 8 часов КСР, 0,2 часов ИКР; 67.8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление об теоретических основах религиоведения, основных религиозных конфессиях, о влиянии религии на культуру и мировоззрение. Определить место религии в современной жизни, причины и следствия возрастания роли религии в современном мире. Познакомить с основными теоретико-методологическими подходами осмыслению конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам общие представления сущности и структуре религии, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими области жизнедеятельности и познания.
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа тенденций развития религии в современном мире
- сформировать установку к конфессиональной толерантности

Место дисциплины (модуля):

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.13 «Религиоведение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «общий профиль» и ориентирована на изучение конфессионального многообразия современного мира и формирования толерантной установки к религиозным и культурным различиям. Базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Культурология», «История». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Крос-культурные конфликты», «религиозные конфликты», «Этническая толерантность и межкультурный диалог», «Основы медиации», «Тренинг медиации», а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы зарождения и формирования национально-государственных и мировых религий, их своеобразие и культурную специфику	У1 Уметь использовать полученные знания в коммуникации и толерантно воспринимая различия	В1 Владеть навыками работы с религиозными и текстами, методиками определения уровня толерантности

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы религиоведения. Национально-государственные религии. Общие представления о религии. Религиоведение как наука. Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии. Исторические формы верований. Национально-государственные религии: индуизм, иудаизм, даосизм, зороастризм, синтоизм, конфуцианство.	50	8	8	34	
2	Мировые религии. Буддизм основы вероучения и культа. Ислам: основы вероучения и культа. Христианство и его основные вероучения. Проблемы политизации религии в современном мире.	49,8	8	8	33,8	
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Контроль</i>						
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>67,8</i>	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>

2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1

3. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 141 с. <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>

4. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М.: Дашков и К°, 2017. 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.14 «Культурология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 32,3 контактных часов: лекционных 10 часов, практических 14 часа, 8 часов КСР, 0,3 часов ИКР; 76 часов СР; 35,7 контроль)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о культуре как исторически развивающемся общественном явлении и роли культурных факторов в различных сферах деятельности человека; раскрыть вопросы, связанные с возникновением, развитием и функционированием культуры, её системный характер, процессы взаимодействия культур. Сформировать способность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;
- изучить материальные, социальные и духовные аспекты культуры; этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений; взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального в культуре; роли культуры в формировании личности;
- проанализировать наиболее влиятельных отечественных и зарубежных культурологических школ и направлений;
- уметь толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.14 «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Крос-культурные конфликты», «Религиозные конфликты», «Этническая толерантность и межкультурный диалог», «Основы медиации», «Тренинг медиации», а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 Основные отечественные и зарубежные культурологические школы и направления ;значение единой основы общечеловеческой культуры ;	У1 Уметь определять стилистические особенности и стилевое разнообразие в искусстве	В1 Владеть навыками культурного общения

			типы системно-образующих связей между элементами социокультурных систем.		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

Основные разделы дисциплины (модуля) -1 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы культурологии.	29	2	2		25
2	История зарубежной культуры.	36	4	6		25
3	История отечественной культуры.	36	4	6		26
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>10</i>	<i>14</i>		<i>76</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др.; под ред. А.Л. Золкина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 505 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115379&sr=1
2. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: хрестоматия: учебное пособие / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова, С.Д. Бородина и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115381&sr=1
3. Культурология: история мировой культуры [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 598 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115385&sr=1
4. Розин В.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.М. Розин. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 410 с. <https://biblio-online.ru/book/F67D9268-9977-463E-88DC-841BFA84CA74>
5. Садохин А.П. Мировая художественная культура: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 495 с. 39 экз.

Автор РПД

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.15 «Социология»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 8 часов КСР; 64 часа самостоятельной работы; 35,7 часов – контроль, 0,3 ИКР).

Цель дисциплины формирование у студентов-бакалавров научных представлений о социальной сфере общества, его структуре и компонентах, закономерностях функционирования, роли и месте личности в ней; навыков высокой культуры социальных действий, основанных на принципах гуманизма, свободы и демократии, чести и достоинстве.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных принципов и понятий социологии, приобретение навыков социологического мышления и анализа;
2. Освоение методов социологического анализа с целью научить анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3. Формирование умений обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.Б.15 «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Изучается во 2 семестре. Итоговый контроль - экзамен.

Студент-бакалавр, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в области обществоведения и других социальных наук в объеме средней школы. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми студентами, включая «Философию», «Общую психологию», «Экономику».

Курс «Социология» играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у студентов, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение курса способствует развитию у студентов-бакалавров стремления к творческому овладению знаниями, навыками и умениями самостоятельного анализа социальных явлений в обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.	Элементарные сведения о социально-философских предпосылках возникновения социологии как науки, социол. методы анализа общества, явлений и процессов.	Проводить социологический анализ общества, происходящих в нем явлений и процессов; использовать методы социологии для анализа социальной реальности.	Навыками обоснования научной картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Анализировать процессы, и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Навыками анализа социально значимых процессов и проблем в социальных общностях, навыками разрешения конфликтов в групповом взаимодействии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Методы социологии.	28	6	6		16
2	Социология личности.	24	4	4		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Общество как социокультурная система.	24	4	4		16
4	Социальная структура общества.	24	4	4		16
	Всего:		18	18		64

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 367 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-00050-4. - Режим доступа: www.biblionline.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.

2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7.- Режим доступа: www.biblionline.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979.

Автор: канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Серегина Т.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Основы математической статистики»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, в т.ч. 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, лабораторных 18 часов, 8 часов КСР, ИКР – 0,3, 72 часов самостоятельной работы, контроль – 35,7 ч.)

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины "Основы математической статистики" является овладение студентами способностями выбирать и применять необходимые методы для дальнейшей статистической обработки данных и их интерпретации.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о статистических методах, используемых в современных исследованиях;
- ознакомление с основными методами получения, хранения и обработки статистической информации, анализа системы статистических показателей, для решения профессиональных и социально значимых задач;
- понимание содержательной логики применения статистических методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- обладание основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина "Основы математической статистики" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОЗФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины "Основы математической статистики" формируются в процессе изучения математики в объеме средней школы.

Дисциплина "Основы математической статистики" предшествует "Современным методам анализа данных", "Методам научного исследования", "Практикуму по конфликтологии и социальной психологии" и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Основы математической статистики" направлено на формирование у студентов компетенций ОПК4, ПК4, ПК5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- основной круг стандартных задач профессиональной деятельности конфликтолога; - основные способы анализа социально значимых процессов и проблем	- находить наиболее эффективные способы анализа социально значимых процессов и проблем; - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при	- наиболее эффективными способами анализа социально значимых процессов и проблем; - основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				решении социальных и профессиональных задач	х задач
2	ПК 4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладание основными навыками работы с различными статистическими пакетами	- теоретические и практические компоненты прикладного исследования - основные методы анализа информации	- уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект - анализировать информацию и составлять аналитический отчет	- знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования - основными навыками работы с различными статистическими пакетами
3	ПК 5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	- получать, хранить, перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия дисциплины	6	2		-	4
2	Распределения частот выборки	14	2		2	10
3	Основные описательные статистики	14	2		2	10
4	Статистический вывод о различиях свойств	14	2		2	10
5	Выборочный метод	12	2		2	8
6	Параметрические критерии сравнения	14	-		4	10

7	Отношения между свойствами, корреляции	14	-	4	10
8	Основы статистического моделирования	12	-	2	10
	Итого по дисциплине:		10	18	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. <https://biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-402593>

2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00211-9. <https://biblio-online.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-412456>

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд.психол.наук, доцент, Некрасов С.Д., ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.17 «Психология личности»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., ИКР – 0,2, КСР – 4; 35,8 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, развития личности, индивидуальном жизненном пути человека в контексте развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности; развитие способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать категориальный аппарат психологии личности с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психологии развития», «Социальная психология», «Психология групп», «Психологии конфликта» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-2 и ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	особенности деятельности по самопознанию и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультур

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ного и профессионального развития
2	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	основные понятия дисциплины; место категории «личность» в категориально-структурной психологической науке; соотносённость предмета психологии и пространств личностной феноменологии; основания субъектного подхода в рассмотрении личности и его дифференциация (системно-субъектный, субъектно-бытийный, субъектно-средовой и пр.); основные направления, подходы и теории в психологии личности; - знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых	уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); уметь подобрать из обширного арсенала психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности;	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Методы эксперимента. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; – теоретические основания анализа проблем человека, социализации индивида;	осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, ее бытия в различных сферах жизнедеятельности (профессиональная деятельность, свободное время, близкие отношения с другими людьми, приватное пространство, образовательная активность и пр.); проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека.	методам и (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о личности в психологии	7	1	1		5
2	Проблемы развития личности	8	2	2		4

3	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности	20,8	6	6		8,8
4	Личность и досуг. Личность и здоровье	5	1	1		3
5	Личность и предметно-пространственная среда. Личность и учебная деятельность. Личность и поведение потребителей	8	2	2		4
6	Личностные особенности общения. Личность и ее имидж. Личность и близкие отношения	8	2	2		4
7	Личностные черты и профессионально-релевантное поведение. Личность в организации.	11	2	2		7
	Итого		16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. - М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/7F3EE6CF-C23D-47C4-8E11-095B5168334B/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov>
3. Субъект, личность и психология человеческого бытия [Текст] / под ред. В. В. Знакова, З. И. Рябикиной ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2005. - 383 с. - (Труды Института психологии РАН). - Библиогр.: с. 334-356. - ISBN 592700055X : 130.00.
4. Некрасов, С.Д., Рябикина, З.И., Танасов, Г.Г. Личность и ее свойства: практикум: учеб.-метод. пособие / С.Д. Некрасов, З.И. Рябикина, Г.Г. Танасов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Рябикина З.И.

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.18 «Национальная и региональная безопасность»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости (ОФО): 4 зачётных единицы (144 часа, из них 42,3 часа контактной нагрузки: лекций 16 часов, практических 18 часа; 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 66 часов СР, 35, 7 часа контроль).

Цель дисциплины (модуля):

формирование базовых знаний студентов по проблемам национальной и региональной безопасности, умений и навыков самостоятельного анализа данных проблем; формирование способности пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач по разработке теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как «парадигма безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция национальной безопасности», «региональные системы безопасности», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «международные режимы контроля над вооружениями», «режим нераспространения ядерного оружия»;
- формирование умений и навыков осуществления комплексной политической диагностики, участия в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций, определения вызовов и угроз национальной и региональной безопасности;
- сформировать знания, умения и навыки самостоятельного профессионального анализа проблем национальной и региональной безопасности Российской Федерации во взаимосвязи с процессом национальной самоидентификации страны;
- формирование способности политологического анализа основных компонентов ныне действующей российской концепции национальной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.18 «Национальная и региональная безопасность» является дисциплиной базовой части учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 «Конфликтология» направленности (профиля) "Общий профиль". Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Политическая конфликтология», «Психология безопасности» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Политическая психология», «Экономическая психология» при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 и ПК-3

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	31 способы анализа социально значимых процессов и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	У1 анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В1 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2.	ПК-3	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	32 методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	У2 применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	В2 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы национальной и региональной безопасности.	14	2	2		10
2.	Структура и угрозы национальной безопасности.	14	2	2		10
3.	Международная безопасность.	12	2	2		8
4.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.	14	2	2		10
5.	Проблемы национальной безопасности	14	2	4		8

	российской федерации на современном этапе.					
6.	Социально-политические аспекты национальной безопасности Российской Федерации.	14	2	2		10
7.	Региональные аспекты национальной безопасности Российской Федерации.	18	4	4		10
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,3</i>				
<i>Контроль</i>		<i>35,7</i>				
<i>КСР</i>		<i>4</i>				
<i>Всего:</i>		<i>144</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>66</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

2. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.

Автор РПД

Юрченко В.М., профессор кафедры политологии и политического управления, д. ф. н., профессор

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.19«История конфликтологии»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости 4 зачетных единицы (144 часа, из них 60,3 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 6 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 57 часов СР, подготовка к экзамену 26,7 часа)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов знаний о конфликтологии как отрасли научного знания, об эволюции представлений о конфликте и мире.

1.2 Задачи дисциплины

4. Формирование у обучающихся представлений об этапах развития конфликтологии,.
5. Формирование у обучающихся знаний об особенностях различных направлений конфликтологии
6. Формирование у обучающихся навыков анализа документов, работы с первоисточниками

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.Б.19. – блок 1, базовая часть. Дисциплина направлена на изучение истории конфликтологии как отрасли научного знания. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «История», «Введение в профессию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Религиоведение», «Теория конфликта»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития конфликтологической мысли, вклад различных мыслителей в развитие конфликтологии и	Анализировать эволюцию представлений о конфликте и мире	Способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции ;
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета	историю эволюции предмета	Использовать полученные знания в работе	Знаниями об условиях, обеспечивающ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	конфликтологии, природу конфликта	с различными видами конфликтов;	их разрешение и управление конфликтом и миром

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представление о конфликтах в период античности		4	8		14
2	Представление о конфликтах в эпоху средневековья		4	8		14
3	Представление о конфликтах в Новое время		4	10		16
4	Возникновение и развитие конфликтологии в Новейшее время		6	10		13
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	6				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Всего:</i>	144	18	36		57

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Терещина Е.А. История конфликтологии. Учебное пособие. М., 2015.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375450>

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

Аннотация
дисциплины Б1.Б.20 «Теория конфликта»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 56,3 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 34 часов; КСР- 6 часов, контроль – 35,7 часа; 0,3 часа ИКР; 52 часов СР).

Цель дисциплины (модуля):

дать представление о конфликтологии как науке, о теориях и концепциях конфликтологии; обучить методам проведения социологического, политологического и политико-психологического анализа, выработать у них мотивацию по выполнению профессиональной деятельности, стремление повышать свою квалификацию.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся умения анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- сформировать у обучающихся умения оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- сформировать у обучающихся умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.20 «Теория конфликта» относится к базовой части (Блок1) рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль». Дисциплина направлена на изучение теории конфликта, концепций, раскрывающих сущность конфликтов и их роль в обществе, а также на изучение методов урегулирования конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «История конфликтологии». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Тренинг медиации», «Социология конфликта», «Электоральная конфликтология», «Педагогическая конфликтология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 3	способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	теоретические направления исследования конфликтов, современное состояние естественных, философских и социально-гуманитарных наук	самостоятельно приобретать знания в сфере конфликтологии; обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии	навыками обоснования современных конфликтологических теорий; обоснования научной картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				естественных, философских и социально-гуманитарных наук	философских и социально-гуманитарных наук
2.	ОПК -5	способностью находить и обосновывать решения нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	понятие и особенности социального конфликта; методы решения задач в области социальных конфликтов	разрабатывать практические рекомендации политическим и общественным организациям в целях предупреждения, урегулирования, разрешения конфликтных ситуаций	навыками решения нестандартных задач в области социальных конфликтов, нести за них ответственность

Основные разделы дисциплины (модуля) – 3 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		СР	
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория конфликтологии. Методология и методы конфликтологии.	44	8	16		20
2.	Конфликтологический анализ социальных и политических субъектов	58	8	18		32
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	6				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	144	16	34		52

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература:

1. История конфликтологии [Электронный ресурс] / Е.А. Терешина. М.: Проспект, 2015. 237 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375450>

2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

3. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 106 с. <https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>

Авторы РПД

Савва Е.В., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления;

Телятник Т.Е., канд. полит. наук, доцент кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 «Общая психология»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа: 16 ч. – лекционных, 18 ч. – практических; 8 ч. – КСР; 0,3 ч. – ИКР; 66 ч. – самостоятельной работы; 35,7 – контроль).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создание базы для обучения студентов управлению конфликтом с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование понимания природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы, поведение, деятельность, группа и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обретение научных представлений о психических явлениях (личность, внутриличностный и межличностный конфликт, нормы поведения, в группе, санкции, групповое давление и др.) и роли личности в формировании и решении конфликтных ситуаций;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и поведении, определяют особенности поведения в коллективе, способствуют или противодействуют возникновению конфликтов;
- повышение общей психологической культуры студента;
- умение анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели, преодоления конфликтов и трудных жизненных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП

«Б1.Б.21 Общая психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Дисциплина «Б1.Б.21 Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Введение в профессию».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Социальная психология», «Психология развития», «Психология групп», «История конфликтологии» «Психология безопасности», «Психология конфликта», «Психология управления» и др.

Завершается изучение учебной дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-4, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории психологии; – основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии; – основные идеи и направления исследований современной психологии; – социально значимые процессы и проблемы психологии; – основные положения и методы психологии необходимые для решения социальных и профессиональных задач; – иметь представление о трех сторонах общения (коммуникативной интерактивной и перцептивной). 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно использовать профессиональные психологические термины в процессе анализа социально значимых процессов и проблем, рассматриваемых в рамках психологии; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; – проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и свойств личности и т.д.; – применять знания и методы психологии необходимые для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать лично и социально значимые психологические явления, феномены, процессы и проблемы; – основными положениями и методами психологии необходимыми для решения личностных, социальных и профессиональных задач; – системой понятий, характеризующих психологические особенности личности; – способностью к эффективной коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК -3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории психологии, использовать категориальный аппарат психологической науки с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; – взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке; – основные психологические типологии; – свои индивидуально-типологические особенности, их проявление в поведении и общении; условия функционирования познавательной сферы и ее формирования и развития в условиях профессиональной и учебной деятельности; – особенности мотивов, потребностей, ценностей и установок личности, их проявление в поведении, общении и возникновении конфликтов; – основные школы психологии и проблемы, которые они изучают; – основы психологии общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь учитывать влияние особенностей личности на взаимоотношения в коллективе: совместимость, срабатываемость и морально-психологический климат; причины конфликтов, кроющиеся в особенностях личности; – формулировать и реализовать задачи по саморазвитию и профилактике негативных психологических состояний, личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; – уметь использовать представления о мотивах, потребностях, ценностях и установках людей для предупреждения возникновения стрессовых и конфликтных ситуации в общении и деятельности; – уметь использовать механизмы социальной перцепции для успешного общения и предупреждения возникновения конфликтных ситуации в общении. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, владеть категориальным аппаратом психологии с учетом предметного поля конфликтологии ; – знать о психологических факторах обусловленности конфликта; – иметь представление о группах и особенностях межличностных отношений и конфликтных ситуации в них; – знанием основных психодиагностических методов исследования особенностей личности, группы и конфликтов; – методами выявления и осознания своих возможностей и ограничений, для прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов; – навыками анализа своих свойств и индивидуально-типологических особенностей личности.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, методы и задачи психологии.	6	2				4
2.	Понятие о психике, возникновение и развитие психики.	6	2				4
3.	Понятие о сознании и бессознательном.	6	2				4
4.	Внутриличностные конфликты.	8	2	2			4
5.	Человек как личность, индивид, индивидуальность.	8	2				6
6.	Индивидуальные свойства личности	8		2			6
7.	Познавательная сферы личности.	8		2			6
8.	Эмоционально-волевая сфера личности.	8		2			6
9.	Мотивы и потребности личности.	8	2				6
10.	Личность и общение. Виды общения.	8	2	2			4
11.	Психологические особенности группы. Виды групп.	8	2	2			4
12.	Психология малых групп: особенности взаимодействия членов малой группы.	8		2			6
13.	Прогнозирование и профилактика межличностных конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	10		4			6
	Итого по дисциплине:		16	18			66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5.

<https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978- 5-9916-3049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425187> (дата обращения: 19.05.2019).
3. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413787> (дата обращения: 19.05.2019).

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, Богомолова Е.И.

Аннотация
дисциплины Б1.Б.22 «Социальная психология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) общий
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 час.), экзамен.

Цель дисциплины: приобрести представление об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии, приобрести навыки социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования ситуации

Задачи дисциплины:

сформировать представление об основных моделях, описывающих взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия;

развить навыки изложения, объяснения и убеждения в представлении оптимальных моделей социально-психологического взаимодействия людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

курс Б1.Б.22 Социальная психология не предполагает специальных входных требований, служит базой для учебных курсов, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности взаимодействия культурного, социального, поведенческого и психологического уровней регуляции ак-	анализировать ситуацию на культурном, социального, поведенческого и психологическом уровнях	установками и навыками принятия культурных различий и сотрудничества в мультикультурах
2	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы	основные модели социального и межличностного поведения людей в условиях кооперации и конкуренции и иных видов социального взаимодействия	исследовать структуру и ситуацию взаимодействия людей для выявления детерминирующих факторов и ограничивающих условия	навыками анализа ситуации в методологии социально-психологического знания
3	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	возможности использования социально-психологических моделей в предметной области конфликта и мира	применить адекватные социально-психологические модели для объяснения и прогнозирования развития ситуации взаимодействия людей	навыками проектирования развития ситуации в методологии социально-психологического знания

Основные разделы дисциплины:

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего, час.	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение социальной психологии. Методы социальной психологии. Особенности социально-психологического исследования	16	2	2		8
2	Социальное и межличностное взаимодействие людей в малых группах.	20	2	4		16
3	Социальная психология личности. Особенности социального поведения личности.	24	6	4		24
4.	Социальная психология больших групп. Стихийные и организованные группы.	16	4	4		15
5.	Актуальные проблемы социальной психологии	18	4	4		10
6.	Экзамен и подготовка к нему	27				
	<i>Всего:</i>	144	18	18	0	73

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: рейтинговая оценка или экзамен.

Основная литература:

1. *Гулевич, О.А.* Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450197> .

Лектор: кандидат психологических наук, профессор А.Н.Кимберг

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 «ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 8 часов КСР; 75 часа самостоятельной работы; 26,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы социальных групп, а также о психологических характеристиках самих этих групп.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о психологии групп как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания о конфликте и мире.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов психологии групп как инструментов организации профессионального конфликтологического мышления при решении проблем конфликта и мира, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп, а также о психологических характеристиках самих этих групп.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной психологии групп при осуществлении командной работы и решения профессиональных задач, связанных с проблемами конфликта и мира на уровне личности, группы, социальной общности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии групп, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии групп в контексте разрешения и профилактики конфликтов, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология групп» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология групп», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Социология» и «Социальная психология».

Дисциплина «Психология групп» изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности», «Теория конфликта», «Психология безопасности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Современные методы исследования».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология групп» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Психология конфликта», «Политическая конфликтология», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Электоральная конфликтология», «Психология межэтнических отношений», «Юридическая психология», «Протестное поведение личности и группы», «Педагогическая конфликтология», «Политическая психология», «Технология фокус-групп», «Этноконфликтология/Этническая толерантность и межкультурный диалог», «Конфликты в политико-информационном пространстве», «Экономическая психология», «Психология управления/Организационная психология в управлении конфликтами», «Разрешение

внутрикорпоративных конфликтов/Конфликтный менеджмент», «Институциональные конфликты/Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология/Конфликты в детско-родительских отношениях», «Этно-конфессиональные конфликты/Религиозные конфликты», «Практика коучинга/Подготовка и проведение бизнес-тренингов», «Социологические методы исследования конфликтов/Социология конфликта», «Тренинг медиации/Медиация в образовательном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей в групповом контексте; феноменологию и содержание социально-психологических процессов, протекающих в различных видах социальных групп в ходе их становления, функционирования и развития; психологические характеристики самих этих групп; психологическую сущность социального поведения личности во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности	использовать эти знания при осуществлении командной работы, общения и взаимодействия с окружающими людьми; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности	интеллектуальными навыками анализа социально-психологических аспектов социальной реальности; построения конструктивной стратегии поведения при осуществлении командной работы на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми во внутригрупповом и межгрупповом контекстах жизнедеятельности
2.	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе,	теоретико-методологические основания методов и процедур социально-психологической диагностики и	проводить анализ группового функционирования и развития в контексте проблем мира и	интеллектуальными навыками разработки и реализации программы прикладного исследования группового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать конфликт и мир с использованием различных теоретических и методологических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	оптимизации группового функционирования и развития в контексте проблем мира и конфликта	конфликта	функционирования и развития в контексте проблем мира и конфликта
3.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	сущность психологии групп как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия и связь с другими областями научного знания о конфликте и мире; теоретико-методологические основания методов социально-психологической диагностики и воздействия на функционирование и развитие групп в контексте решения проблем конфликта и мира	осуществлять анализ психологических проблем группового функционирования и развития в контексте проблем конфликта и мира в различных областях социальной практики (политика и социальное управление, организационная жизнедеятельность, правоохранительная деятельность, образование, здравоохранение и др.)	интеллектуальными навыками использования основных положений психологии групп, методов социально-психологического исследования и воздействия при решении профессиональных задач, связанных с проблемами конфликта и мира

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию групп. Групповой контекст проблем мира и конфликта	19	2	2	–	15
2.	Психологические особенности больших социальных групп	23	4	4	–	15
3.	Психология малой группы: структура и динамика	23	4	4	–	15
4.	Психология малой группы: генезис и развитие	23	4	4	–	15
5.	Перспективы развития и практические приложения психологии групп	21	2	4	–	15
	Всего:		16	18	0	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 427 с. Разделы «Социальная психология больших групп», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология межгруппового взаимодействия», «Личность в группе». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC/socialnaya-psihologiya>
2. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 431 с. Разделы «Социальная психология больших групп», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология межгруппового взаимодействия», «Личность в группе». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Автор РПД: Бубнова И.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.24 «Психология развития»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий, 8 часов – КСР, 0,2 - ИКР; 63,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является приобретение знаний об основных факторах и условиях развития человека.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология развития» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очно-заочной формы обучения и изучается параллельно с курсами «Концепции современного естествознания», «Общая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК7, ПК3, ПК12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования
2.	ПК3	Способность	Ведущие	Работать с	Способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	информацией для решения научных и профессиональных задач	представления информации другим участникам образовательного процесса
3.	ПК12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периоды психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания	Адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека при решении широкого круга задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития, при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов	Методами научного анализа теорий психического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				старения и старости	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		17,8	4	4	-	9,8
1	Предмет, задачи и методы психологии развития.		2	2	-	3
2	Проблема возраста и основные положения психологии развития		2	2	-	6,8
Раздел 2. Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии		12	2	2	-	8
Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии		14	2	2	-	10
Раздел 4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах		56	10	10	-	36
3	Кризис новорожденности и младенческий возраст. Ранний возраст		2	2	-	8
4	Дошкольный возраст		2	2	-	6
5	Младший школьный возраст		2	2	-	6
6	Подростковый возраст. Юношеский возраст		2	2	-	8
7	Зрелые возраста и старость		2	2	-	8
Итого по дисциплине:			18	18	-	63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. <https://biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425/psihologiya-razvitiya-i-vozzrastnaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. <https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty>

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.25 «Психология безопасности»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»
«Общий профиль»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 67,8 ч. самостоятельной работы, 10 ч. – интер. работы, 6 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности конфликтолога в работе с кризисным клиентом;
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и конфликтных ситуаций;
- обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества;
- обучить студентов выявлению психических состояния личности, негативно сказывающихся на ее безопасности;
- обучить студентов навыкам разрешения конфликтов и сохранения мира и безопасности окружающей среды и деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология безопасности» является составной частью базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (общий профиль) (уровень бакалавриата)».

Дисциплина «Психология безопасности» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Социальная психология».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очно-заочного обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Психология безопасности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-9 и ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; Технологии, позволяющие решать типовые задачи безопасности в различных областях конфликтологической практики; Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.	Анализировать психологические теории возникновения и развития конфликтных ситуаций; Прогнозировать изменения и динамику ситуаций, нарушающих безопасность личности в современном обществе; Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью урегулирования конфликтных ситуаций; Сопровождать человека в ситуации стресса и помогать ему с ним справиться.	Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; Навыками анализа своей деятельности как профессионального конфликтолога с целью оптимизации собственной деятельности.

2	ПК-2	<p>способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира,</p>	<p>Иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта, теоретических школах и направлениях, рассматривающих конфликтное мирное взаимодействие; О причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; Об основных принципах моделирования, анализа и разрешения конфликтов</p>	<p>Анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности ; Определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов, подвергающих личности психологической, физической и пр. угрозе.</p>	<p>Навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами; Основными методами диагностики и исследования проблем конфликтного взаимодействия в современном обществе; Методами анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов.</p>
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Методология психологии безопасности	12	2	2	-	8
	Проблемы конфликтного и мирного взаимодействия	12	2	2	-	8
	Личность в ситуации межличностного конфликта и проблема ее психологической безопасности	12	2	2	-	8
	Внутриличностный конфликт и психологическая безопасность	12	2	2	-	9
	Виктимология. Психология поведения жертвы	14	2	2	-	9
	Диагностика уровня виктимности	13	2	2	-	9
	Психологические границы личности и ее безопасность	13	2	2	-	9
	Помощь конфликтолога в кризисных ситуациях. Работа конфликтолога и помощь в урегулировании конфликтной ситуации и ее последствий.	13,8	2	4	-	7,8
	Итого по дисциплине:		16	18	-	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BVCA49F/psihologiya-bezopasnosti>
2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016. <https://biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti>

Автор РПД: ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Богомолова Е.И.

Аннотация
по дисциплине **Б1.Б.26 Психология конфликта**
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
(уровень бакалавриата)»
форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 ч., из них: контакт – 75,3 ч., контактной работы – 75,3 ч.: лекционных 32 ч., практических 32 ч.; КСР – 11 ч., ИКР – 0,3 ч, 33 часов самостоятельной работы, контроль – 35,7 ч.).

Цель дисциплины: формирование у студентов возможности анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта, психологических детерминант возникновения конфликта, особенностей поведения человека в конфликтном взаимодействии и способностью применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины:

1. овладение студентами методами теоретического и эмпирического анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта как социально-психологического явления;

2. усвоение знаний и представлений о психологических детерминантах возникновения конфликта, об особенностях поведения человека в конфликтном взаимодействии;

3. умение применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.26 «Психология конфликта» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Психология конфликта» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в профессию», «Общая психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Конфликты в организациях», «Тренинг медиаторства».

Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе освоения данной учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа

информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	специфику и социальную значимость своей будущей профессии, способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства с учетом роли психологических аспектов конфликта	учитывать специфику и социальную значимость своей будущей профессии, подбирать способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства с учетом роли психологических аспектов в профессиональной деятельности	психологическими приемами работы с конфликтами, способами повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства
2	ПК-1	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	знать историю эволюции предмета конфликтологии в психологии, психологическую природу конфликта, его структуру, виды, психологические детерминирующие факторы, психологические аспекты динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы психологической работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и	- анализировать вопросы истории эволюции предмета конфликтологии в психологии; - выделять психологические аспекты природы конфликта, его структуры, видов и детерминирующих факторов; - психологические составляющие динамики протекания конфликтов и конфликтного взаимодействия в различных сферах; - психологические характеристики личности как субъекта конфликта; - психологические	Способностью использовать знания психологических подходов к предмету конфликтологии, психологических аспектов природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и

			управление конфликтами и миром	аспекты возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	миром в решении профессиональных задач конфликтолога
3	ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	теоретические и практические компоненты прикладного исследования психологических аспектов конфликта, конфликтного взаимодействия и личности как субъекта конфликта, основные методы анализа получаемой информации	концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели психологических аспектов конфликта (психологические аспекты структуры и динамики конфликта, характера конфликтного взаимодействия, психологические характеристики личности и группы как субъектов конфликта) для самостоятельного планирования исследовательский проект, анализировать и интерпретировать получаемую психологическую информацию, составлять аналитический отчет	Способностью к выделению и учету психологических составляющих (теоретических и практических компонентов) при организации и проведении прикладного исследования, способностью анализировать и интерпретировать получаемую психологическую информацию, включать её в аналитические отчеты при проведении исследовательских проектов для решения профессиональных задач конфликтолога

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*очно-заочная форма*)

		Количество часов
--	--	------------------

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	Лаб	СРС	К-ль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину «Психология конфликта»	7	2	2	-	3	
2	Психологические аспекты анализа конфликта	26	10	10	-	6	
3	Психологические аспекты конфликтного взаимодействия	14	6	6	-	2	
4	Психологические особенности личности как субъекта конфликтного взаимодействия	26	10	10	-	6	
5	Психологические методы работы с конфликтами	24	4	4	-	16 (из них 14ч курсовая работа)	
	КСР	11 (из них 7 курсовая работа)					
	ИКР	0,3					
	Контроль	35,7	-	-	-	-	35,7
	Итого:	144	32	32		33	35,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, К-ль - контроль

Курсовые проекты или работы:

Курсовая работа предусмотрена. 14 ч. в самостоятельной работе студентов. 7 ч. КСР.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции с элементами дискуссии, метод кейсов (разбор конкретных конфликтных ситуаций), применение психодиагностических процедур, элементы моделирования ситуаций, элементы тренинговых упражнений.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

Авторы: Улько Елена Васильевна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ
Киреева Оксана Васильевна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «Физическая культура и спорт»

Направление 37.03.02 Конфликтология, ОЗФО, общий профиль, академический бакалавриат

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16.2 контактная работа, 55.8 ч. – самостоятельная работа).

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б1. Б. 27 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК

– 8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК– 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		16,2	16,2	–
Занятия лекционного типа		8	8	–
Лабораторные занятия		–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–	–
Иная контактная работа:		–	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	–
Самостоятельная работа, в том числе:		55,8	55,8	–
<i>Курсовая работа</i>		–	–	–
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		42	42	–
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		–	–	–
<i>Реферат</i>		10	10	–
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	–
Контроль:		–	–	–
Подготовка к экзамену		–	–	–
Общая трудоемкость	час.	72	72	–
	в том числе контактная работа	16,2	16,2	–
	зач. ед	2	2	–

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: зачет.

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 493 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00329-1. – Режим доступа: www.biblionline.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: к.п.н., доц. Ногаец О.А., ст. преподаватель, Голяченко А.В.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.01 «История России»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 44.2 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР; 0,2 часа ИКР; 63,8 часа СР)

1.1 Цель дисциплины

1. Всестороннее изучение России (российской цивилизации) в историческом аспекте, выработка способностей анализировать основные этапы и закономерности истории России, получение необходимых теоретических знаний для формирования мировоззренческих основ профессиональной культуры будущего конфликтолога.

1.2 Задачи дисциплины

7. познание обучающимися основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
8. выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
9. формирование у студентов позитивной исторической идентичности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.01. – блок 1, вариативная часть. Дисциплина направлена на изучение российской истории в контексте мирового исторического процесса. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в процессе школьной подготовки, а также на знании дисциплины «История», читаемой в первом семестре. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Религиоведение», «Психология межэтнических отношений»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные методы исторической науки Основные этапы истории России	Анализировать историческое развитие общества	Способностью применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции ;
2	ОПК-2	Способность	Основные	Использовать	Стремлением к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	концепции российской истории	полученные знания в анализе и интерпретации современных социальных и политических явлений;	повышению своей квалификации
3	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Категориальный аппарат исторической науки	Анализировать многофакторную обусловленность конфликта и мира	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	История России как учебная дисциплина		2	2		12
8.	Древняя Русь		4	4		12
9.	Московское княжество и Московское царство		4	4		12
10.	Российская империя		4	4		14

11.	Советский период в истории России		4	4		13,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,2				
	<i>Всего:</i>	108	18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев и др.; под ред. К.А. Соловьева. М.: Юрайт, 2018. 252 с. <https://biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954/istoriya-rossii>
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 528 с. 19 экз. + 2013. 306 экз. + 2012. 300 экз. + 2011. 88 экз. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02

"ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ"

направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 3 зач. ед. (108 часов; из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 ч. контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контактная работа - 0,2 часа; 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специфике возникновения и развития политических конфликтов, о методах и технологиях их урегулирования.

Задачи дисциплины:

1. Развитие знаний о теоретических основах и методах исследования политических конфликтов.
2. Формирование представлений о специфике политических конфликтов.
3. Развитие умений и навыков регулирования институциональных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Политическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров «Конфликтология». Дисциплина ориентирована на изучение специфики политических конфликтов и их урегулирования.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «История конфликтологии», «Теория конфликта». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, связанные с развитием и урегулированием политических конфликтов. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Институциональные конфликты», «Социальные конфликты в молодёжной среде», «Электоральная конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и	теоретические основы исследования политических конфликтов; сущность основных методов исследования политических конфликтов	анализировать специфику отдельных видов политических конфликтов, анализировать и описывать развитие политических конфликтов	владеть навыками методами сбора информации и описания институциональных конфликтов; методами систематизации и представлений о

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия			политических конфликтах
2.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	основные понятия и категории политической конфликтологии	использовать методологические принципы анализа политических конфликтов	навыками междисциплинарного анализа политических конфликтов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методы политической конфликтологии. Теории политических конфликтов	34	6	6		22
2	Специфика политических конфликтов	34	6	6		22
3	Урегулирование политических конфликтов	31,8	4	6		21,8
	Промежуточное тестирование	8				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	<i>Итого по дисциплине :</i>	108	16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Козырев Г. И. Политическая конфликтология : учебное пособие для студентов вузов. М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2011.

Сирота Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>.

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.03 Региональная конфликтология
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (144 часа, из них 60,3 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР; 48 часов самостоятельной работы, 35,7 часов контроля)

Цель дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у бакалавров способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира;
- формирование у бакалавров способности использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических конфликтах, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими конфликтами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 Региональная конфликтология является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Общий профиль», и она ориентирована на познание региональных конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая конфликтология», «Юридическая конфликтология», «Политическая психология», «Национальная и региональная безопасность» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, – такими, как «Кросс-культурные конфликты», «Психология межэтнических отношений», «Электоральная конфликтология», «Этноконфликтология», «Этническая толерантность и межкультурный диалог» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью применять методологию междисциплинарног	З1 методологию междисциплинарного	У1 применять методологию междисципли	В1 навыками применения методологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		о анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	нарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	междисциплинарного анализа конфликта и мира, использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты анализа региональных конфликтов	11	2	4		5
2	Институциональные конфликты на региональном уровне	13	2	4		7
3	Конфликты интересов на региональном уровне	13	2	4		7
4	Конфликты идентичности на региональном уровне	13	2	4		7
5	Технологии предупреждения региональных конфликтов	13	2	4		7
6	Технологии деэскалации региональных конфликтов	13	2	6		5
7	Технологии регулирования региональных конфликтов	13	2	6		5
8	Мониторинг и экспертиза региональных конфликтов	13	4	4		5
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	6				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	144	18	36		48

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.

2. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко; под науч. ред. М.М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2018. 115 с. <https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

3. Гладкий Ю.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. М.: Юрайт, 2018. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

Автор РПД

Баранов А.В., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор

Аннотация

по дисциплине Б1.В.04 «Кросс-культурные конфликты»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

очная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 56,3 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 34 часа, 6 часов КСР, 0,3 часов ИКР; 52 часов СР; 35,7 контроль)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о природе кросс-культурных конфликтов. Выработать в процессе обучения алгоритмы анализа и решения кросс-культурных конфликтов на основе анализа кейсов.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить базовые теоретические подходы к изучению кросс-культурных конфликтов;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты, уметь структурировать исследовательский материал конфликтологического знания в кросс-культурном контексте;
- освоить методики исследования кросс-культурных конфликтов;
- описать при помощи метода case-study различные кросс-культурные конфликты

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Кросс-культурные конфликты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина конкретизирует знания, полученные в ходе изучения таких предметов, как «Культурология», «Религиоведение», «Психология конфликта». Знания дисциплины «Кросс-культурные конфликты» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Социология конфликта», «Политическая психология», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования,	З1 Знать теоретические и практические компоненты исследования	У1 Уметь концептуализировать проблему на конкретном примере	В1 – Владеть методами исследования кросс-культурных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет	кросс-культурных конфликтов	кросс-культурного конфликта и составить аналитический отчет.	конфликтов
2.	ПК-6	Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	32 Знать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия	У2 Уметь отстаивать позиции направленные на укрепление кросс-культурного диалога в обществе	В2 Владеть навыками межкультурного диалога
3.	ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов	33 Знать технологии урегулирования кросс-культурных конфликтов	У3 Уметь выбрать адекватный инструментарий для урегулирования конфликтов	В3 Владеть методиками анализа кросс-культурных конфликтов

Основные разделы дисциплины (модуля) –5 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные теоретические подходы к изучению кросс-культурных конфликтов	18	4	4	10	
2	Методы и методики анализа кросс-культурных конфликтов	38	6	20	12	
3	Кейсовый метод при анализе кросс-культурных конфликтов	46	6	10	30	
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		6				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего</i>		144	16	34	52	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

Почебут, Людмила Георгиевна. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 334 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 9785459005752 : 356.34.

Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта [Текст] : [пособие] / Н. В. Гришина . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 538 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 519-538. - ISBN 9785911808952 : 338.00.

Кашапова, Мергалис Мергалимович. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 184 с. - <https://biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Хасан. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2019. - 204 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438366>

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Аннотация

по дисциплине **Б1.В.05 «Международные конфликты в мировой политике»**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часа, из них 42,2 контактных часа: лекционных 16 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 65,8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способности у студентов проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о методах анализа конфликтного и мирного взаимодействия в сфере международных отношений;
- обучить выявлять элементы конфликтного и мирного взаимодействия в сфере мировой политики;
- привить способы выявления детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.05 «Международные конфликты в мировой политике» относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на изучение основных теорий международных отношений, а также на современные эмпирические исследования в области мировых политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Институциональные конфликты» и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	31 методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия с использованием различных методологических и теоретических подходов в сфере международных отношений	У 1 выявлять элементы конфликтного и мирного взаимодействия в сфере международных отношений	В1 навыками выявления детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях

		выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Основные разделы дисциплины – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы исследования международных конфликтов: проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.	30	4	6		20
2	Вопросы войны и мира: анализ различных методологических и теоретических подходов в мировой политике.	34	6	6		22
3	Международные организации, институты конфликто разрешения: детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в мировой политике.	35,8	6	6		23,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
Всего:		108	16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет.

Основная литература:

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

3. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

4. Международные отношения и мировая политика. Учебник для вузов / Под ред. Цыганкова П.А., Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

6. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке. учебник и практикум для вузов. М., 2020.

7. Чумаков А.Н. Глобализация. Контур целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966

Автор РПД

*Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат
политических наук, доцент*

Аннотация

по дисциплине **Б1.В.06 «Конфликты в политико-информационном пространстве»**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часа, из них 52,3 контактных часа: лекционных 16 часов, практических 30 часов, 6 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 56 часа СР, 35,7 часа контроля)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основные методы, способы и средства получения и переработки информации;
- обучить методам представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;
- привить навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в политико-информационном пространстве» относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на обучение студентов теоретико-методологическим подходам к изучению конфликтов в политико-информационном и медиа пространстве. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Информационные технологии», «Основы математической статистики», «Современные методы анализа данных», «Статпакеты в социальных исследованиях», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Социологические методы исследования конфликтов», «Социология конфликта», «Организационная психология в управлении конфликтами» и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции и	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально	31 способы, средства получения и хранения информации	У1 использовать методы, способы и средства переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач	В1 навыками переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач

		значимых задач			
2	ПК-6	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	32 актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	У2 формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	В2 навыками анализа формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Основные разделы дисциплины – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Конфликт и социально-политические факторы информационной безопасности.	32	4	10		18
2	Теоретические аспекты исследования СМИ. Современные методы хранения, переработки и представления информации	34	6	10		18
3	Формирование и проведение политико-информационной кампании в медиaprостранстве по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	36	6	10		20
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		6				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего:</i>		<i>144</i>	<i>16</i>	<i>30</i>		<i>56</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): экзамен.

Основная литература.

1. Вирен Г.В. Современные медиа. Приемы информационных войн: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2013. 18 экз., а также электрон. изд. <https://e.lanbook.com/book/97232>

2. [Нигматуллина Г.А., Терновая Л.О. Политическая медиация. М., 2020.](#)

3. Семкин М.А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа [Электронный ресурс]. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2015. 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505761>

4. [Сирота Н.М. Политическая конфликтология. СПб, 2020.](#)

Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Психология социального познания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего 72 часа: контактная 16,2; практических 16ч., ИКР 0,2 ч.; СР 55,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о проявлениях у человека как субъекта конфликта специфики познания социальной реальности, получение знаний о наиболее общих закономерностях и механизмах построения человеком суждений и представлений о социальном мире, основных психологических и социальных детерминантах процесса познания социального и проявления специфики познания в конфликтном взаимодействии.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базиса знаний в области психологии социального познания: знание феноменологии проявлений познания социального мира личностью и группой, основные закономерности процесса производства личностью и группой суждений о социальном мире, проявления индивидуально-психологических особенностей личности в познании социального мира, понимании конфликтных ситуаций.
2. формирование направленности обучающихся на применение полученных в ходе освоения курса теоретических знаний для анализа социально значимых процессов и проблем, выражающихся в конфликтах и конфликтных ситуациях, для решения профессиональных задач при урегулировании конфликтов в различных социальных сферах.
3. формирование способности к учету специфики производства суждений о социальном мире для формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия.
4. формирование у студентов способности решать задачи по самоорганизации и саморазвитию на основе знаний специфики индивидуально-психологических особенностей познавательной сферы своей личности и знания общих закономерностей производства суждений о социальном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология социального познания» является составной частью вариативной части ООП программы подготовки академического бакалавриата по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», направленность (профиль) «Общий профиль».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для овладения учебной дисциплиной относятся к дисциплинам – «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Социология».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология социального познания» компетенции, необходимые для освоения в последующем таких дисциплин как «Методы саморегуляции в конфликте и трудных жизненных ситуациях», «Основы медиации», «Практикум по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОК-7, ПК-6

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-6 способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Проявление индивидуально - психологической специфики личности в познании социального мира</p> <p>- иметь представление о некоторых методах изучения и диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания (когнитивные стили, стили мышления).</p>	<p>Применять некоторые методы диагностики (методика Виткина «Встроенные фигуры», методика Алексеева, Громова «Стили мышления») для диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания;</p> <p>- уметь анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные как основу самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>навыком самоанализа характеристик познавательной сферы, рефлексии проявления психологических закономерностей познания социального в профессиональной деятельности и построения на этой основе задач для саморазвития.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- Иметь представление о философских, социологических и психологических предпосылках развития научного знания о социальном познании личности; - основные теоретические модели анализа процесса социального познания (теории когнитивного соответствия, теории атрибуции, ошибки атрибуции, эвристики, социальная категоризация, стадии работы с социальной информацией).	- применять некоторые модели и понятия предметной области социального познания (теории когнитивного соответствия, атрибутивные процессы, социальная категоризация, эвристики) для анализа социальных ситуаций.	- способность выделять при анализе конфликтов как социально значимых проблем аспект проявления участниками закономерностей социального познания и использовать результаты анализа для решения профессиональных задач конфликтолога.
	ПК-6	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	основные понятия дисциплины, психологические феномены, закономерности и теоретические модели процесса формирования человеком социальных суждений	Формировать конструктивные установки личности в конфликтном взаимодействии с учетом специфики процессов социального познания	Способность учитывать феномены социального познания при формировании общественного мнения по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5		7
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания»	6	-	2	-	4
2	Раздел 2. Личность как субъект социального познания	21	-	4	-	17
3	Раздел 3. Характеристика процесса производства социальных суждений	28	-	8	-	20
4	Раздел 4. Институты формирования социальных представлений человека	16,8	-	2	-	14,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72		16	-	55,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450197> (дата обращения: 26.05.2020).

Автор (ы) РПД Улько Елена Васильевна
Ф.И.О.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.09 «Основы медиации»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 56,3 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 34 часа, 6 часов КСР, 0,3 часов ИКР; 52 часов СР; 35,7 контроль)

Цель дисциплины (модуля):

Уметь анализировать социально-значимые проблемы и применять медиативный подход в практиках урегулирования социально-значимых конфликтов. При проведении процедуры медиации учитывать природу конфликта, его структуру, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных областях

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть знаниями в области медиации, ее принципов и основных этапов процедуры;
- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров в процедуре медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.
- овладеть навыками составления медиативного соглашения

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В. 09 «Основы медиации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Философия», «Культурология», «Правоведение», «Психология конфликта», «Общая психология», «Социальная психология». Изучение данной дисциплины поможет в освоении таких предметов, как: «Тренинг медиации», «Медиация в образовательном процессе», «Этническая толерантность и межкультурный диалог» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -4	Способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	З1 Основные принципы медиации как новой социальной технологии, использующей диалоговые практики и гуманитарно ориентированные технологии в области конфликто-	У1 применять основы знаний в области медиации в построении эффективной коммуникации	В1 Навыками построения диалоговых практик в медиативных переговорах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			решения		
2.	ПК-1	Способностью владеть знаниями природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов,, возможные способы работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждения, разрешения и управление конфликтами и миром	32 владеть знаниями природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов	У2 Уметь определить возможные способы работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждения, разрешения и управление конфликтами. Уметь составлять медиативное соглашение	В2 Владеть навыками организации процедуры медиации

Основные разделы дисциплины (модуля) –5 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
12.	Принципы медиации	20	4	4		12
13.	Процедура медиации	46	6	20		20
14.	Медиативное соглашение	36	6	10		20
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>КСР</i>	6				
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	144	16	34		52

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name

2. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 327 с. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>

Автор РПД

Морозова Е.В., президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», сертифицированный тренер-медиатор

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент, сертифицированный медиатор

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Современные коммуникативные технологии»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 7 зачётные единицы (всего – 252 ч., из них: 16 ч. – лекции, 58 ч. практические занятия, 135,8 – самостоятельная работа, 35,7 ч. – контроль).

Целью дисциплины является формирование целостного представления об использовании коммуникативных технологий на уровне личности и социальных групп, знаний, навыков и умений в области делового общения, общения в Интернет-пространстве как составных частей профессиональной компетентности конфликтолога, необходимых для урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об использовании современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности конфликтолога;
- формирование знаний об основах организации делового общения, общения в социальных сетях;
- формирование основ этики делового общения и других форм коммуникации в разных средах (я бы это убрала, перегруз по деловому общению)
- развитие умений и навыков использования коммуникативных технологий для распознавания и урегулирования конфликтов, для поддержания мира на уровне личности и социальных групп;
- развитие умений и навыков урегулирование конфликтов в Интернет-пространстве;
- сформировать представление о месте и роли информационных войн в общественной жизни и об управлении ими.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Современные коммуникативные технологии» относится к вариативной части б к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) и изучается в 3-м и 4 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» формируются в процессе изучения учебных дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология групп», «Информационные технологии», «Психология безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК- 8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК7	способность определять необходимые технологии урегулирования	сущность понятия «деловое общение» функции, стороны, виды, формы, барьеры;	пользоваться современными методами анализа профессионального взаимодействия и	набором коммуникативных приемов и техник: установления контакта с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтов и поддержания мир	психологические особенности делового общения; этические нормы и принципы делового общения; особенности и различия стилей поведения в конфликте; принципы разрешения конфликтов; стратегии поведения в ситуации конфликта в Интернет пространстве; основные принципы и методы технологизации работы конфликтолога и их применение в ситуации конфликта в сети и в ходе предотвращения информационных войн; альтернативные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.	делового общения; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку; формулировать задачи для применения технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества; применять технологии и модели урегулирования конфликтов в Интернет пространстве; оценивать эффективность применения технологий урегулирования конфликтов, применительно к Интернет пространству; применять альтернативные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.	собеседником, создания атмосферы доверительного общения; навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов; навыками разработки и реализации программ урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества; методикой проведения переговорного процесса в ситуации конфликта в Интернет пространстве; способами конструктивного управления конфликтными ситуациями в сети поддержания мира; навыками рефлексии самооценки, самоконтроля в ситуации конфликта
2.	ПК8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические	основные приемы и правила общения; основные правила бесконфликтного общения;	грамотно организовать межличностное и межгрупповое взаимодействие	навыками использования различных видов социально-психологического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	особенности взаимодействия с различными типами партнеров; психологические особенности собеседников, партнеров в ходе построения деловых отношений; этические принципы работы конфликтолога и применять их в ситуации конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества	людей; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий; поддерживать практику соблюдения психологических границ участников коммуникационного процесса; анализировать результаты соблюдения этических норм в практической деятельности конфликтолога в Интернет пространстве.	взаимодействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми. Навыками распознавания признаков нарушения этических норм и границ профессиональной деятельности конфликтолога; мирными практиками межличностного и социального взаимодействия, способами разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества в том числе при разрешении информационных войн.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Понятие и функции общения.						
1	Общение и его роль в жизни личности	4		2		2
2	Содержательные стороны общения	6		2		4
3	Основные виды общения	6		2		4
4	Механизмы воздействия в процессе общения	8		2		6
5	Коммуникативные барьеры	8		2		6
Раздел 2 Деловое и публичное общение						

6	Общее представление о деловой коммуникации. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности	12		2		10
7	Деловая беседа как форма деловой коммуникации	10		2		8
8	Переговорный процесс как вид делового взаимодействия	8		2		6
9	Конфликты и стрессы в деловом общении	8		2		6
10	Совещание как форма деловой коммуникации	8		2		6
11	Деловая дискуссия, полемика, спор, самопрезентация и имидж	10		2		8
12	Публичное выступление	9,8		2		7,8
13	Деловая беседа по телефону	10		2		8
	<i>Итого</i>			26		81,8

Раздел 3. Общение в Интернет-пространстве

14	Коммуникативные технологии: сущность, разновидности, методы	6	2	2	-	2
15	Современные стратегии межличностной коммуникации и предпосылки возникновения конфликтных ситуаций	6	2	2	-	2
16	Технологии работы со слухами в Интернет-пространстве	7	2	2	-	3
17	Влияние Интернет-пространства на личность	8	2	2	-	4
18	Самопредъявление личности в процессе общения в Интернет-пространстве	8	2	2	-	4
19	Разновидности конфликтов в Интернет пространстве	8	2	2	-	4
20	Прогнозирование и профилактика конфликтов в Интернет-пространстве	8	2	2	-	4
21	Технологии и модели урегулирования конфликтов в Интернет-пространстве	8	2	2	-	4
	<i>Итого</i>		16	16	-	27

Раздел 4. Социальные сети и информационные войны

22	Влияние информационно-коммуникационных технологии на трансформацию коммуникативного поля современного общества	6		2		4
23	Способы выявления и анализ целевых аудиторий социальных сетей	6		2		4
24	Информационная война и психологическая война: общее и особенное	6,5		2		4,5
25	Социальные сети как инструмент ведения информационных войн. Сетевые войны	6,5		2		4,5

26	Использование коммуникативных технологий и сетевого анализа в прогнозировании и предотвращении информационных войн	9		4		5
27	Использование BigData в профессиональной деятельности конфликтолога	9		4		5
	<i>Итого</i>			16		27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Основная литература:

1. *Адамьянц, Т. З.* Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-442012>
2. Бороздина, Галина Васильевна. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва : Юрайт, 2018. - 463 с. - <https://biblio-online.ru/book/3102750F-D246-47CE-AC5E-1701A1BFD1EB>.
3. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5
4. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3795-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4.
5. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya-436493>
6. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-431946>

Авторы РПД: канд. психол. наук Бондарева О.В., канд. психол. наук Богомолова Е.И., канд. полит. наук Рябченко Н.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.11 Практикум по конфликтологии и социальной психологии**
для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)
общий профиль
академический бакалавриат
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости:

3 семестр – 2 з.е. (72 часа, из них практических 26 ч. 0,2 ч. ИКР; 45,8 ч. самостоятельной работы)

4 семестр - 3 з.е. (108 час, из них: практических 32 ч., 0,3 ИКР, 35,7 ч. Контроль ; 40 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: подготовить студента к участию в проведении исследований в области социальной психологии и конфликтологии, к осуществлению психологической помощи индивиду, группе, организации.

Задачи дисциплины: сформировать представление об основных формах работы психолога в группах и организациях и стандартных способах оказания психологической помощи; развить навыки применения основных методов сбора, анализа и использования данных о социально-психологических процессах в группе и организации; расширить навыки социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.11 Практикум по конфликтологии и социальной психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах обучения и формирует 2 компетенции, относящиеся к научно-исследовательскому виду деятельности.

Основы данных компетенций формируются в таких предшествующих дисциплинах как «Социальная психология», «Основы математической статистики».

Параллельно, в процессе освоения дисциплины данные компетенции формируются в таких дисциплинах как: «Психология личности», « Психология групп», «Психология безопасности», «Политическая конфликтология»; «Психология конфликта» «Методы научного исследования».

Освоенные в дисциплине знания, умения и навыки позволяют развивать данные компетенции в дальнейшем в таких дисциплинах как «Международные конфликты в мировой политике», «Политическая психология», «Институциональные конфликты/Социальные конфликты в молодежной среде»; «Кросс-культурные конфликты», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Технология фокус-групп», «Электоральная конфликтология/ Анализ и прогнозирование в конфликте», «Современные методы анализа данных/ Статпакеты в социальных исследованиях», «Этно-конфессиональные конфликты/ Религиозные конфликты».

Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, так же отрабатываются в учебной и производственной практиках..

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование части следующих компетенций:
ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	разновидности конфликтов, их структуру и факторы определяющие, способы их анализа и построения исследования	выявлять элементы конфликтов и мира, определять их детерминанты; организовать и провести изученные процедуры оптимизации социально-психологических процессов	навыками установления контакта с личностью и взаимодействия с группой, профилактик и оптимизации процессов в группе и конфликтном взаимодействии
2.	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать	Основные этапы исследования, методы сбора и анализа социально-психологической информации при решении прикладных и практических проблем	Применять методы социальной психологии и конфликтологи и при анализе и решении проблемы, на уровне индивида и группы; планировать действия исследователя, составлять аналитический отчет.	Навыками организации исследования, сбора, анализа и интерпретации данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информацию и составлять аналитический отчет...			

**Основные разделы дисциплины:
содержание дисциплины в 3 семестре**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1: Применение методов исследования в социальной психологии		20		6		14
1	Диагностика структуры и процессов в группе			6		14
Раздел 2: Применение методов воздействия в социальной психологии		51,8		20		31,8
2	Организация процессов принятия решений			6		12
3	Процедуры оптимизации процессов в группе, развитие необходимых социально-психологических компетенции			8		10,8
4	Социальная перцепция, установки: измерение и изменение			6		9
	ИКР	0,2				
	Всего:	72		26		45.8

содержание дисциплины в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы исследования и диагностики конфликтов	12		4		8
2	Внутриличностные конфликты и способы их преодоления	10		4		6
3	Конфликт между личностью и социальной группой. Межгрупповые конфликты – способы разрешения	12		6		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Конфликты в сфере организационных и социальных отношений	12		6		6
5	Прогнозирование и профилактика конфликтов	12		6		6
6	Способы управления конфликтами	14		6		8
				32		40

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум : учебное пособие / И.П. Бобрешова, В.К. Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1190-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981>.
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA.
3. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910>

Автор: Педанова Е.Ю., Пухарева Т.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «**МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**»
для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)
общий профиль
академический бакалавриат
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 часов контроль самостоятельной работы, 0,3 часа на проведение экзамена (ИКР); 75 часов самостоятельной работы, 26,7 часа на подготовку к экзамену (Контроль)

Цель дисциплины:

Сформировать целостное представление о возможных способах получения знания в социальных и гуманитарных науках, а также сформировать умения и навыки выбора этих способов, адекватных целям и возможностям и первичные навыки их использования.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о структуре современного научного знания и проблемах, связанных с возможностями научного познания, в том числе и проблемами изучения конфликтов;
2. сформировать представление о тактиках построения исследования, подходах к изучению человека в социальных и гуманитарных науках и научить анализировать их слабые и сильные стороны с точки зрения познавательных возможностей;
3. сформировать представление об используемых в социальных и гуманитарных науках общенаучных, конкретнонаучных и некоторых специальных методов;
4. освоить основы самостоятельного планирования исследовательского проекта;
5. сформировать умение концептуализировать и вырабатывать эмпирические показатели исследуемого феномена.
6. научить делать обоснованный выбор способа получения необходимой информации, подчиненного целям, задачам, ситуации и контингенту респондентов; анализировать информацию и составлять аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы научного исследования» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология». Эта дисциплина предлагается студентам для изучения в 3-м семестре.

Дисциплина «Методы научного исследования» относится вариативной части блока 1 дисциплин ООП ВО и является обязательной для изучения.

Эта дисциплина закладывает основы формирования одной из компетенций относящейся к научно-исследовательскому виду деятельности. Частично данная компетенция формируется в предшествующем предмете «Основы математической статистики», где делается упор на измерение переменных и их индикаторов и способы анализа данных.

Компетенция, основы которой заложены здесь, будет расширяться и оформляться в таких дисциплинах как «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Психология конфликта», «Кросс-культурные конфликты», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Электоральная конфликтология», «Современные методы анализа данных», «Этно-конфессиональные конфликты», «Технология фокус-групп», а также в ходе прохождения учебной и производственной практик и выполнения самостоятельного исследования в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК – 4: способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов

анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет...	подходы к научному исследованию и их возможности и ограничения; Классификации методов и зоны их применения; Характеристик и общенаучных, конкретнонаучных и специальных методов, используемых в психологии и конфликтологии, их познавательные возможности и ограничения. Структуру и требования к прикладному исследованию, основы планирования исследования и стратегий анализа данных.	разработать программу прикладного исследования. Подобрать методы исследования проблемы и проводить операционализацию понятий; Делать обоснованный выбор с учетом внутренних возможностей метода, ситуации и контингента;	навыками анализа проблемы, анализа и разработки программы исследования, операционализации, составления анкеты; Навыками формирования выборки и взаимодействия с респондентами; Навыками первичного анализа данных и составления аналитического отчета;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура современного научного знания. Проблемы познания в психологии и конфликтологии.	14	2	4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Программа социального научного исследования («количественная» и «качественная» методология)	22	4	4		16
3.	Подходы к организации исследования в психологии и конфликтологии	14	2	2		15
4.	Эмпирические методы: характеристики, познавательные возможности, обработка и анализ данных	28	4	4		16
5.	Организация исследования, получение и представление результатов научного исследования	24	4	4		16
	<i>Всего:</i>		16	18		75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Суворова, А.В. Психология конфликта : учебное пособие / А.В. Суворова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 105 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814>.
2. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432112>

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна

Аннотация
рабочей программы **Б1.В.13 Теория и практика формирования конфликтологической компетентности**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ: контакт – 80,5 (лекции – 16, практические – 54, КСР – 10, ИКР – 0,5), СР – 63,8; контроль – 35,7.

Цель дисциплины: развитие у студентов представлений о теории конфликта и конструктивных способов поведения личности в конфликте, развитие навыков саморегуляции в конфликте, понимания психологических механизмов протекания конфликта, самоменеджмент и формирование этической регуляции поведения.

Формирование у студентов представлений о конфликтологической компетентности личности, теоретических моделей и структуры конфликтологической компетентности и факторов ее обуславливающих; формирование и развитие у студентов составляющих конфликтологической компетентности как профессионально значимого качества конфликтолога.

Задачи дисциплины соотносимы с компетенциями:

1. Формирование у студентов теоретических знаний о содержании конфликтологической компетентности как профессионально значимой характеристики конфликтолога, позволяющей находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;
2. Формирование у студентов составляющих конфликтологической компетентности как профессионально значимой характеристики конфликтолога и развитие практических навыков их реализации.
3. Развитие у студентов когнитивной составляющей конфликтологической компетентности, проявляющейся в способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования в области анализа реальной ситуации связанной с конфликтным взаимодействием, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением собирать и анализировать информацию и составлять обобщающий аналитический текст (курсовую работу).
4. Развитие у студентов способности и готовности соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В ходе освоения данной учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ПК-4; ПК-8

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-5	<p>способностью находить и обосновывать решения нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность</p>	<p>Знает теоретические основы и составляющие моделей конфликтологической компетентности; знает роль отдельных компонент конфликтологической компетентности в обосновании ответственных конструктивных решений в ситуациях социальных конфликтах</p>	<p>Умеет выделять задачи профессиональной деятельности конфликтолога и обосновывать их решение в конкретных ситуациях социальных конфликтах</p>	<p>Владеет способностью и технологиями реализации составляющих конфликтологической компетентности для обоснования решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах</p>
2	ПК-4	<p>способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	<p>Знает теоретические и практические компоненты прикладного исследования, умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знает основные методы анализа информации.</p>	<p>Умеет формулировать проблему и модель эмпирического исследования; - подбирать и применять соответствующие выработанным эмпирическим показателям методы исследования; - анализировать полученные результаты; - составлять аналитический текст</p> <p>Умение формировать анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p>	<p>Владеет способностью самостоятельно планировать, организовать и провести прикладное исследование по конкретной теме и представить итог в виде научного текста.</p> <p>Владеет знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать</p>

					информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
3	ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знает о профессиональных этических нормах и границах профессиональной компетентности конфликтолога	Умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Владеет способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Содержание дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	Лаб	СРС	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Введение. Теоретические основы конфликтологической компетентности		4	4	-	4		
2	Профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога		4	4	-	4		
3	Теория и практика формирования когнитивного компонента конфликтологической компетентности		4	4	-	5,8		
4	Формирование прогностического компонента конфликтологической компетентности		4	6	-	20		
5	Развитие мотивационного компонента конфликтологической компетентности		-	18	-	15		

6	Формирование коммуникативного компонента		-	18	-	15	
ИКР		0,5			-		
КСР		10			-		
	Итого:	180	16	54	-	63,8	35,7

Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			70		
Занятия лекционного типа			16		
Лабораторные занятия			-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			54		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР) всего:			10		
В том числе курсовая работа			-		
Иная КСР			-		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,5		
Самостоятельная работа, в том числе:			63,8		
Курсовая работа			6		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)			27,9		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений к семинарским занятиям, докладов)			27,9		
Эссе			2		
Контроль:			35,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		180		
	в том числе контактная работа		37,3		
	зач. ед		5		

Основная литература:

Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454225> (дата обращения: 20.04.2020).

Программу составили:

Ожигова Л.Н. доктор психол. наук., профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ.

Улько Е.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления канд.психол.наук,
доцент.

Аннотация

по дисциплине **Б1.В.14 «Социология и психология межэтнических отношений»**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 44,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 63,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у студентов знаний о межэтнических отношениях как виде общественных отношений, в том числе понимания их структуры, процесса развития, межэтнических конфликтов, способах их профилактики и разрешения.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостное понимание социологической и психологической характеристики межэтнических отношений;
- конкретизировать основные методы исследования межэтнических отношений;
- сформировать способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и этнических конфликтах, нести за них ответственность;
- сформировать способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога при исследовании межэтнических отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.14 «Социология и психология межэтнических отношений» относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Основана на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: «Социология», «Социальная психология», «Теория конфликта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	31 психологию межнациональных отношений, социологические характеристики и этнических общностей, возможности решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах	У1 находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	В1 основными методами исследования межэтнических отношений, способами разрешения конфликтных ситуаций в межэтнических отношениях
2.	ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной	32 профессиональные этические нормы и границы профессиональной	У2 соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной	В2 навыками научного исследования межэтнических отношений на основе

		компетентности конфликтолога	компетентност и конфликтолога	ной компетентност и конфликтолога	профессиональ ных этических норм и в границах профессиональ ной компетентност и конфликтолога
--	--	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Межэтнические отношения как особый вид общественных отношений: система, структура, среда	4	2	2		7
2	Социология и психология межэтнических отношений как научные дисциплины: объект, предмет, закономерности, различия	4	2	2		7
3	Этничность и этнопсихологические универсалии	4	2	2		7
4	Психологическая характеристика этнических общностей и межэтнических отношений	4	2	2		7
5	Национальное самосознание и этническая идентификация	4	2	2		7
6	Этническая культура. Границы межкультурного понимания	4	2	2		7
7	Этнический конфликт. Методы профилактики и разрешения этнических конфликтов, конфликты миграции	4	2	2		7
8	Психологическая специфика этнических конфликтов	4	2	2		7
9	Научные методы исследования межэтнических отношений, этнические измерения	4	2	2		7,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
Всего		108	18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432791> (дата обращения: 21.05.2019).

2. Социология межэтнических отношений : учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Гатиятуллина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1191-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258764> (27.05.2019).

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.15 Юридическая психология»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 63,8 часов самостоятельной работы, КСР – 8 ч., 0,2 ч. - ИКР).

1.1 Цель дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности конфликтолога в правоохранительной сфере, расширение научного мировоззрения слушателей на основе современных междисциплинарных подходов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать представления о сфере взаимодействия психологии и права.
2. Дать научно-теоретические знания по правовой, судебной, криминальной, пенитенциарной психологии.
3. Обучить методам и приемам исследования, необходимыми для осуществления деятельности конфликтолога в правоохранительной сфере, с учетом предметного поля психологической науки и конфликтологии.
4. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в сфере права, предполагающих использование достижений гуманитарных и социальных наук, с учетом многофакторной обусловленности правовых конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», «Общий профиль». Изучается на третьем курсе бакалавриата ОЗФО.

Курс опирается на дисциплины бакалавриата «Правоведение», «Введение в профессию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология групп», «Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях» и другие. Дисциплина «Юридическая психология» изучается наряду с дисциплинами «Протестное поведение личности и группы», «Психология межэтнических отношений», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и другими.

Знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Юридическая психология», связаны с последующим освоением в рамках основной образовательной программы дисциплин «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Введение в клиническую психологию», «Социальные конфликты в молодежной среде», а также прохождением студентами производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-3 – способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и	современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной юридической психологии.	анализировать научную информацию в области юридической психологии; применять междисциплинарные методы	навыками использования категориального аппарата, знаний юридической психологии с учетом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		анализа конфликтов в правовом поле.	многофакторной обусловленности правовых конфликтов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	36	8	8	-	20
2	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	40	8	8	-	24
3	Психология юридического труда.	23,8	2	2	-	19,8
	Итого по дисциплине:		18	18	0	63,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117074&sr=1 – Загл. с экрана.

Автор РПД: Пухарева Т.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 8 ч. – КСР; 63,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 - ИКР).

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу научной и практической работы психолога, предметом деятельности которого являются анализ факторов и последствий неудовлетворенности и протестной активности субъектов.

Задачи дисциплины:

1. Освоение знаний, умений, навыков, позволяющих анализировать факторы протестного поведения личности и группы.
2. Освоение методов исследования, диагностики и решения научно-практических задач, связанных с оценкой конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы.
3. Обеспечение готовности к решению научно-практических задач, затрагивающих аспекты превенции и коррекции деструктивной протестной активности личности и группы, включающих систему методов противодействия экстремистской активности субъектов и реализации протеста в правовом поле.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»; изучается в 6 семестре.

Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология безопасности», «Психология групп»; а также дисциплины «Национальная и региональная безопасность», «Методы социального исследования», «Психология конфликта», «Психология переговоров».

«Протестное поведение личности и группы» изучается параллельно с дисциплинами: «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Современные методы анализа данных». «Протестное поведение личности и группы» предшествует изучению дисциплин «Политическая психология» «Институциональные конфликты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные источники, необходимые для изучения психологии протестного поведения	Делать выводы и обобщения на основе анализа литературы и исследований в области психологии протестной активности	Навыком самостоятельного изучения вопросов психологии протестного поведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Психологические особенности личности и характеристик и группы, приводящие к конструктивной и деструктивной протестной активности.	давать психологическую оценку, проводить сравнительный анализ конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	знаниями и методами психологической диагностики личностных свойств и особенностей группы, приводящих к угрозе деструктивной протестной активности
3	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Факторы и предпосылки протеста; различные виды конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	Отслеживать протестный потенциал личности и группы, применять современные психодиагностические методы для диагностики различных видов конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	навыком диагностики степени неудовлетворенности, неразвитости субъектных качеств и групповых ценностей, создающих риск деструктивной протестной активности; эффективным и способами разрешения конфликта в ситуации эскалации протеста

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа, КСР, ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Протестное поведение как объект междисциплинарного и психологического изучения	16	4	4		8
2	Генезис, регуляторы и факторы готовности к протестной активности	28	4	4		20
3	Субъекты протестной активности: индивидуальные и массовые формы протеста	32	6	6		20
4	Система профилактики и противодействия деструктивной протестной активности личности и группы	23,8	4	4		15,8
	Всего		18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусейнов А.Ш. Психология протестной активности личности [Текст]: моногр. / А. Ш. Гусейнов; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2017. - 487 с.; 28,37 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web.-1062.00>.
2. Ветрова, Е.А. Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 188 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 183-185 - ISBN 978-5-4475-9990-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500389>.
3. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432859>.

Автор РП:

Гусейнов А.Ш.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.17 Экономическая психология»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 ч. – КСР; 65,8 ч. самостоятельной работы, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков конфликтолога, предметом деятельности которого являются экономические отношения, экономические трудности и конфликты.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие анализировать социально значимые процессы и проблемы в сфере экономических отношений, экономических трудностей и конфликтов.
2. Сформировать способность использовать категориальный аппарат психологии с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира в сфере экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.17 Экономическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»; изучается в 7 семестре.

Курс опирается на дисциплины: «Социальная психология», «Социология», «Психология конфликта», «Национальная и региональная безопасность», «Психология групп», «Психология личности».

«Экономическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психология управления/Организационная психология в управлении конфликтами», «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов/ Конфликтный менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4, ПК-3

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	содержание концепций и подходов, раскрывающих психическое функционирование человека в системе экономических отношений	проводить психологический анализ поведения безработных, предпринимателей, конфликтов и трудностей в сфере экономических отношений	теоретически ми знаниями и методами исследования психологических характеристик к экономическим отношениям, конфликтов и трудностей
2.	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарно	направления теоретических и прикладных исследований	выделять психологические проблемы в экономических	навыками постановки задач и способов их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	экономико-психологических явлений с учетом предметного поля конфликтологии	отношениях на рынке труда, отношениях собственности в сферах потребления, финансового поведения, экономической социализации	решения при изучении психологических проблем в экономических отношениях

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, история экономической психологии	9	2	2		5,8
2	Психология занятости	35	6	6		20
3	Психология собственности, финансового и потребительского поведения	35	6	6		20
4	Экономическая социализация человека	25	2	4		20
	Всего		16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с. - <https://biblionline.ru/viewer/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBBCEEB508/psihologiya-truda-inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-v-2-ch-chast-1#page/1>
3. Мандель, Б.Р. Экономическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 293 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70448>

Автор (ы) РПД _____ Дёмин А.Н. _____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.18 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 46 часа аудиторной работы: лекционных 16 ч., практических – 30 ч.; КСР – 8 ч., 0.3 часа ИКР; 54 часов самостоятельной работы, и 35.7 часа Контроль.

Цель дисциплины:

состоит в освоении методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира в системе властных отношений.

Задачи дисциплины.

1. формирование категориально-понятийного аппарата для описания и политико-психологического анализа конфликтов в системе властных отношений.
2. систематизация и актуализация знаний об алгоритме организации и проведения междисциплинарных исследований конфликтного и мирного взаимодействия в системе властных отношений.
3. формирование знаний и умений применять методики политико-психологического анализа конфликтов в системе властных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Политическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Психология личности», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология групп», «Психология конфликта», «Политическая конфликтология», «Современные методы исследования». Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование *профессиональных компетенции*: ПК-2 и ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	алгоритм организации и проведения исследований по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в системе властных отношений	выбирать оптимальные методы и методики для исследования конфликтного и мирного взаимодействия в системе властных отношений	навыками анализа конфликтного и мирного взаимодействия в системе властных отношений
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта	основы методологии междисциплинарного анализа конфликта и	применять методы междисциплинарного анализа конфликта и	методологией междисциплинарного анализа конфликта и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	мира в системе властных отношений, категориальный аппарат политической психологии	мира в системе властных отношений, использовать категориальный аппарат политической психологии для анализа конфликтного взаимодействия в системе властных отношений	мира в системе властных отношений, методами политико-психологического анализа конфликтного взаимодействия в системе властных отношений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы изучения политико-психологических аспектов политических процессов	20	4	6		10
2	Политико-психологические аспекты функционирования и восприятия власти	22	4	6		12
3	Массовое сознание и массовое поведение в политике	18	2	6		10
4	Личность в политике	20	4	6		10
5	Современные методики политико-психологических исследований	20	2	6		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	30		54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Шестопа, Е.Б. Политическая психология: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 342 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/68785/#>

2. Политическая психология : хрестоматия / [сост. Е. Б. Шестопа ; пер. В. Блинов и др. ; науч. ред. Т. В. Евгеньева, Т. Н. Пищева]. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 448 с. - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 9785756704426

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.19 «ТЕХНОЛОГИЯ ФОКУС-ГРУПП»
для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)
общий профиль
академический бакалавриат
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: практических 44 ч., 0,2 часа на проведение зачета (ИКР); 63,8 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Сформировать способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, а также умения и навыки проектирования, проведения и получения результатов исследования с использованием различных техник взаимодействия с группой.

Задачи дисциплины:

7. сформировать представление об организации прикладного исследования с использованием фокус-группы;
8. сформировать навыки самостоятельного проектирования исследования;
9. сформировать умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели исследуемого феномена, составлять инструмент для измерения.
10. сформировать навыки организации коммуникации в группе и управления групповой динамикой в процессе получения информации.
11. сформировать навыки первичного анализа данных и оставления аналитического отчета по результатам фокус-группы, а также выбора, на основе полученных данных, методов урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология фокус-групп» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология». Эта дисциплина предлагается студентам для изучения в 9-м семестре.

Дисциплина «Технология фокус-групп» относится вариативной части блока 1 дисциплин ООП ВО и является обязательной для изучения.

Эта дисциплина вносит вклад в формирование одной из компетенций относящейся к научно-исследовательскому виду деятельности (ПК-4) и компетенции, относящейся к технологическому виду профессиональной деятельности (ПК-7).

Данная дисциплина находится к завершающей стадии формирования заданных компетенций, ей предшествуют такие дисциплины как «Психология конфликта», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Методы научного исследования», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Современные коммуникативные технологии», «Тренинг медиации», а также производственная практика.

Параллельно осваиваются компетенции, позволяющие анализировать и оказывать помощь личности в экстремальных и стрессовых ситуациях, разрешать внутрикorporативные конфликты и конфликты в семейных отношениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК – 4: способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

ПК-7: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет...	структуру и требования к прикладному качественному исследованию, технологию проведения исследования с использованием фокус-группы и стратегии анализа данных	разработать программу прикладного исследования в соответствии с содержанием проблемы. управлять групповой динамикой; использовать вербальные и невербальные техники в групповых качественных методах;	навыками анализа проблемы, разработки топик-гайда фокус-группы, навыками отбора респондентов и взаимодействия с ними в ходе группового интервью; навыками первичного анализа данных и оставления аналитического отчета;
2	ПК -7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	знать способы коммуникации с разными типами людей и возможности управления групповой динамикой	уметь использовать эффективные коммуникативные технологии и способы управления групповой динамикой	владеть навыками анализа проблемы и выбора методов урегулирования конфликтов и поддержания мира

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Стратегии количественных и качественных исследований. Познавательные возможности фокус-групп (история, сравнительный анализ)			6		10
2.	Проектирование фокус-группы: анализ проблемы, формирование и подбор инструментов, выборка, бюджет)			8		12
3.	Модератор и его эффективность, формирование компетентности			4		10
4.	Управление групповой динамикой, обеспечение валидности и эффективности.			10		10
5.	Проведение фокус-группы. Вербальные и невербальные техники в групповых качественных методах.			10		10
6.	Анализ данных и представление результатов исследования, полученных с помощью фокус - группы			6		11,8
	<i>Всего:</i>			44		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/432112>
2. Мельникова, О.Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007 и 2003г. - 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 311-319. - ISBN 9785756704495
3. Петров, Д.В. Фокус-группы: снижение риска при принятии решений [Текст] : [методическое пособие] / Д. В. Петров ; Саратов. гос. техн. ун-т, Высш. школа бизнеса. - Саратов : [б. и.], 2000.
4. Белановский С.А. Метод фокус-групп.: Учебное пособие.- М.: Николо-Медиа, 2001. – 208 с.- ISBN 5-901488-05-9

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.20 «Введение в клиническую психологию»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 30 ч., КСР 4 ч.; СР 21,8 ч.; ИКР 0,2 ч.).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Введение в клиническую психологию» является: формирование базовых знаний по теории, методологии, практике клинической психологии, ориентированных на диагностику, коррекцию, реабилитацию, повышение адаптивных ресурсов человека, охрану здоровья, продуктивное взаимодействие в конфликте.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических и практических проблем общей психологии, медицины, здравоохранения, конфликтологии;
- усвоение базовых представлений о теоретических и практических задачах и знаний по основным разделам клинической психологии, в аспекте предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- формирование представлений о причинах конфликтного взаимодействия при наличии нарушений психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- усвоение различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов 4-го курса ОЗФО, семестр 8.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.1): «Психология конфликта» и вариативной части: «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Современные психотерапевтические практики», «Конфликты в детско-родительских отношениях», «Семейная психология и конфликтология».

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» изучается параллельно с дисциплиной «Тренинг медиации», «Арт терапия в работе с конфликтами».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Введение в клиническую психологию» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат	основные принципы специфики психического функционирования и реагирования человека в ситуации конфликта с учетом особенностей возрастных этапов,	выявлять признаки психической дезадаптации и анализировать динамику психического состояния и способов поведения индивида, группы,	стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в конфликте

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	кризисов развития и факторов риска	организации в конфликтном взаимодействии	

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	46	46	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	21,8	21,8				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4	-	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету			-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа зач.ед.	50,2	50,2	-	-	-
		2	2			

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре для студентов ОЗФО:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория, методология и методы исследования в клинической психологии	8	2	4		2
2.	Методологические основы и актуальные проблемы пато и нейропсихологии	6	2	2		2
3.	Пато и нейропсихологическая оценка нарушения познавательных процессов, сознания, самосознания и личностных изменений	10	2	4		4
4.	Психологические проблемы аномального онтогенеза	8	2	4		2
5.	Пограничные нервно-психические расстройства	12	4	4		4
6.	Психология больного и психология девиантного поведения	8	2	4		2
7.	Возрастной аспект психологических расстройств и проблемы семейной клинической психологии	9,8	2	4		3,8

8	Психологическая помощь в клинической психологии	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		16	30		21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. <https://biblio-online.ru/viewer/BB6F06CE-8D44-4AAC-997F-2A617738818/patopsihologiya#page/1>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Е.А. Орлова, Р.В. Козьяков, Н.В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6724AA5E-D017-4790-9FE4-E803EB68DC63>

3. Колесник, Н.Т. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. <https://biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.21 «Педагогическая конфликтология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них 25,2 контактных часов:, практических 26 часов, 0,2 часов ИКР; 81,8 часов СР;)

Цель дисциплины (модуля):

Овладеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике и нестандартных ситуациях для решения социальных конфликтов

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить специфику конфликтного взаимодействия в образовательном процессе;
- овладеть приемами снятия напряжения в коммуникации в нестандартных ситуациях;
- овладеть навыками построения диалоговых практик в урегулировании конфликтов в педагогической деятельности;
- научиться использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.21 «Педагогическая конфликтология» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии» и др. Изучение данной дисциплины поможет в изучении таких дисциплин, как «Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология», «Конфликты в детско-родительских отношениях», «Медиация в образовательном процессе», а также в подготовке для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	31 Знать специфику конфликтного взаимодействия в образовательном процессе	У1 Владеть приемами снятия напряжения в коммуникации	В1 Навыками построения диалоговых практик в урегулировании конфликтов в педагогической деятельности
2.	ПК-12	Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	32 Знать основы педагогической конфликтологии	У2 Уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике	В2 Владеть навыками воспитательной работы

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	Основы педагогической конфликтологии	17,8		6		12,8

16.	Коммуникация в образовательном процессе	45		10		34
17.	Разбор кейсов по основным видам конфликтов в педагогической практике	45		10		35
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего</i>		<i>108</i>		<i>26</i>		<i>81,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

Белинская, А. Б.

Педагогическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2019. - 206 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-konfliktologiya-431502>.

Автор РПД

Еремина Е.Е., зам. Директора по учебно-методической работе МОУ СОШ г. Краснодара №80

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Электоральная конфликтология»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология, профиль «Общий профиль»,
О-ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 8 часа контролируемой самостоятельной работы; 0,2 ИКР; 65,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний теоретических и практических компонентов прикладного исследования, знаний основных методов анализа информации;
- формирование умений концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект;
- создание умений анализировать информацию и составлять аналитический отчет и обладание навыками работы с различными статистическими пакетами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Электоральная конфликтология» относится вариативной части Блока 1. В процессе изучения материала студенты должны усвоить теории, методологии и методы анализа выборов, типы и закономерности электорального поведения граждан, процедуры избирательных процессов и технологии электорального менеджмента в современных обществах, а также изучить государственную политику и управление в сфере избирательного процесса как специфического направления государственного регулирования, изучить место и роль избирательных споров в политическом процессе современной России и выявить их основные политико-правовые особенности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-

4

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с	теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект; анализировать информацию и составлять аналитический отчет	основными навыками работы с различным и статистическими пакетами

		различными статистическими пакетами			
--	--	----------------------------------------	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы исследования электоральной конфликтологии. Электоральные исследования в российской политологии.	14	2	2		10
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	14	2	2		10
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	14	2	2	-	10
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как акторы электоральных конфликтов в РФ	14	2	2	-	10
5.	Роль СМИ и общественных наблюдателей в электоральных конфликтах в РФ	15	2	4	-	9
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	14	2	2	-	10
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	14,8	4	4	-	6,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
Всего:		108	16	18	-	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. М.: Проспект, 2014. 209 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251920>

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз., а также электрон. изд. 2018 г. <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз., а также электрон. изд. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

4. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

Автор РПД

Костенко Юлия Витальевна, кандидат политических наук, ст. преподаватель кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

"АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОНФЛИКТЕ"

направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 3 зач. ед. (108 часов; *из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 ч. контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контактная работа - 0,2 часа; 65,8 часов самостоятельной работы*).

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о методах, возможностях и инструментарии анализа и прогнозирования в условиях конфликта.

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений и навыков анализа процессов конфликтования.
2. Формирование представлений об особенностях прогнозирования в условиях конфликта.
3. Развитие умений и навыков составления аналитических материалов и прогнозов в процессе управления конфликтом

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ и прогнозирование в конфликте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров "Конфликтология". Дисциплина ориентирована на изучение специфики институциональных конфликтов и практик управления ими.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Политическая конфликтология», «Современные методы исследования». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, связанные с институционализацией конфликтов и её противоречиями. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Современные методы анализа данных», «Социологические методы исследования конфликтов».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно	специфику использования методов анализа и прогнозирования в условиях конфликта	использовать на практике методы анализа и прогнозирования в условиях конфликта	владеть методами анализа и прогнозирования в условиях конфликта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами			

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы анализа и систематизации информации о конфликтах	34	6	6		22
2	Методы прогнозирования в условиях конфликта	34	6	6		22
3	Практические возможности использования методов анализа и прогнозирования в условиях конфликта	31,8	4	6		21,8
	Промежуточное тестирование	8				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	<i>Итого по дисциплине :</i>	108	16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8/konfliktologiya>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Этноконфликтология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы (108 часов, из них 44,2 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР; 0,2 часа ИКР; 63,8 часов СР)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование у бакалавров знаний об особенностях этнических конфликтов..., путях их предотвращения и разрешения

1.2 Задачи дисциплины

10. Формирование у обучающихся представлений об основных парадигмах этничности,.
11. Формирование у обучающихся знаний о различных теориях этнического конфликта
12. Формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических отчетов по теме этнических конфликтов

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.01. – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору . Дисциплина направлена на изучение этнических конфликтов как разновидности социальных. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «Социология, «Введение в профессию», «Политическая конфликтология» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая психология», «Этноконфессиональные конфликты»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение,	Различные теории этничности, основные теории этнических конфликтов, виды этнических конфликтов, его структуру, особенности протекания этнических конфликтов в разных социально-культурных средах	Подготавливать аналитические отчеты по проблемам этнических конфликтов;	Знаниями об условиях, обеспечивающих их разрешение и управление этническим конфликтом и миром

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрешение и управление конфликтами и миром			

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этноконфликтология как научная дисциплина		4	2		12
2.	Теоретические подходы к анализу природы этничности		4	4		14
3.	Этнический конфликт среди других типов конфликта		4	4		12
4.	Идеологии этнополитических движений		4	4		12
5.	Управление этническим конфликтом		2	4		13,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	02				
	<i>Всего</i>	108	18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Савва Е.В. Этноконфликтология. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

Аннотация

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02** «Этническая толерантность и межкультурный диалог»
Направление подготовки **37.03.02** Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости 3 зачетных единицы (108 часов, из них 44,2 контактных часа: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 63,8 часов СР)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование базовых представлений о принципах этнической толерантности и межкультурном диалоге

1.2 Задачи дисциплины

13. Формирование у обучающихся знаний о теориях толерантности и её принципах.
14. Формирование у обучающихся навыков межкультурного диалога
15. Формирование у обучающихся навыков анализа межэтнических отношений

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02. – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору . Дисциплина направлена на изучение принципов толерантности и межкультурного диалога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «Социология», «Введение в профессию», «Кросс-культурные конфликты» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Тренинг медиации», «Этноконфессиональные конфликты», «Религиозные конфликты»..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление	Различные теории толерантности, основные принципы межкультурного диалога	Проводить тренинг «Культурный ассимилятор». проводить анализ межэтнических отношений в различных социально-культурных средах;	Толерантными установками сознания, навыками межкультурной коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтами и миром			

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие этнической толерантности и межкультурного диалога		4	4		12
2.	Этнические стереотипы в межкультурном диалоге		2	2		12
3.	Этническая культура		4	4		12
4.	Виды межкультурной коммуникации		4	4		12
5.	Тренинги межкультурной коммуникации		4	4		15,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	Всего:	108	18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие. СПб. и др.: Питер, 2012. 334 с. 15 экз.

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Тренинг медиации»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них 60,2 контактных часов:, практических 60 часов, 0,2 часов ИКР; 47,8 часов СР;)

Овладеть навыками разрешения конфликтов и применять их в своей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- научиться определять, необходимы технологии урегулирования конфликтов;
- знать этические нормы медиатора и уметь применять их на практике;
- сформировать базовые знания о коммуникации, управления конфликтом,
- овладеть навыками эффективной коммуникации в конфликте;
- уметь организовать и провести медиацию,
- приобрести практические навыки участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также умения использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.
- овладеть навыками составления медиативного соглашения

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В. ДВ.03.01 «Тренинг медиации» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Юридическая психология». Изучение данной дисциплины поможет в подготовке для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов	З1 Основные технологии урегулирования конфликтов	У1 Владеть приемами снятия напряжения в коммуникации	В1 Навыками построения диалоговых практик в урегулировании и конфликтов
2.	ПК-8	Способностью и готовностью соблюдать этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтологов	З2 Знать этические принципы работы медиатора	У2 Уметь определить возможные способы работы с в конфликте не нарушая границы профессиональной компетентности	В2 Владеть навыками организации процедуры медиации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-11	Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ЗЗ Знать сферы профессиональной деятельности конфликтолога, особенности работы в различных областях урегулирования конфликтов	УЗ Уметь подбирать адекватный инструментальный разрешения конфликтов в зависимости от его специфики и области конфликтного взаимодействия	ВЗ Владеть техниками и приемами медиации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тренинг развития коммуникативных навыков	30		20		10
2	Тренинг основных этапов проведения медиации	24		20		4
3	Разбор кейсов по основным видам конфликтов	54		20		33,2
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего</i>		<i>108</i>		<i>60</i>		<i>47,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name
2. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 327 с. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент, сертифицированный медиатор

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Медиация в образовательном процессе»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них 60,2 контактных часов.; практических 60 часов, 0,2 часов ИКР; 47,8 часов СР;)

Цель дисциплины (модуля):

Овладеть навыками разрешения конфликтов и применять их в образовательном процессе

Задачи дисциплины (модуля):

- научиться определять, необходимы технологии урегулирования конфликтов в образовательных учреждениях;
- знать этические нормы медиатора и уметь применять их на практике;
- сформировать базовые знания о коммуникации, управления конфликтом,
- овладеть навыками эффективной коммуникации в конфликте;
- уметь организовать и провести медиацию,
- приобрести практические навыки урегулирования конфликтов в образовательном процессе

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В. ДВ.03.02 «Медиация в образовательном процессе» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Педагогическая конфликтология», «Юридическая психология». Изучение данной дисциплины поможет в подготовке для прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов	31 Основные технологии урегулирования конфликтов	У1 Владеть приемами снятия напряжения в коммуникации между участниками образовательного процесса	В1 Навыками построения диалоговых практик в урегулировании и конфликтов в образовательном процессе
2.	ПК-8	Способностью и готовностью соблюдать этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтологов	32 Знать этические принципы работы медиатора\конфликтолога в образовательном учреждении	У2 Уметь определить возможные способы работы в образовательном учреждении, не нарушая границы профессиональной компетентности	В2 Владеть навыками организации процедуры медиации в образовательном учреждении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и	
3	ПК-11	Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	З3 Знать особенности работы конфликтолога \медиатора в образовательных учреждениях	У3 Уметь подбирать адекватный инструментарий разрешения конфликтов в образовательном процессе	В3 Владеть техниками и приемами медиации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тренинг развития коммуникативных навыков	30		20		10
2	Тренинг основных этапов проведения медиации	24		20		4
3	Разбор кейсов конфликтов в образовательном процессе	54		20		33,2
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего</i>		<i>108</i>		<i>60</i>		<i>47,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name

2. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 327 с. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>

Автор РПД

Еремина Е.Е., тренер-медиатор, зам.директора по учебной работе МО СОШ №80

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 8 часов КСР; 75 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов и объектов управления, значимых в аспекте конфликтного и мирного взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятия о психологии управления как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания о конфликте и мире.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем профилактики и разрешения конфликтов в организационной жизнедеятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений в аспекте конфликтности этих систем и отношений.
4. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем организационного функционирования и развития в аспекте минимизации конфликтного потенциала организации, управленческой деятельности и управленческого взаимодействия.
5. Содействие студентам в формировании способности и готовности к диагностике и управлению конфликтами в управленческой деятельности и управленческом взаимодействии на всех уровнях организационного функционирования и развития.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана в качестве дисциплины по выбору.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История», «Экономика», «Культурология», «Правоведение», «Политология», «Социология», «Социальная психология», «Психология групп», «Психология личности», «Теория конфликта», «Психология безопасности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Современные методы исследования», «Психология конфликта», «Политическая конфликтология», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Электоральная конфликтология», «Психология межэтнических отношений», «Юридическая психология», «Протестное поведение личности и группы», «Педагогическая конфликтология».

Дисциплина «Психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Конфликты в политико-информационном пространстве», «Экономическая психология», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях/Современные психотерапевтические практики», «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов/Конфликтный менеджмент», «Институциональные конфликты/Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная

психология и конфликтология/Конфликты в детско-родительских отношениях», «Этно-конфессиональные конфликты/Религиозные конфликты», «Практика коучинга/Подготовка и проведение бизнес-тренингов», «Социологические методы исследования конфликтов/Социология конфликта».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Политическая психология», «Технология фокус-групп», «Тренинг медиации/Медиация в образовательном процессе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся частей следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-13, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы эффективной организационно-управленческой деятельности в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия	анализировать психологическое содержание управленческих решений и действий; оценивать их типологические и стилевые характеристики; выявлять соответствие-несоответствие ситуационному и организационно-деятельностному контексту в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия	приемами и средствами психологической оценки и прогнозирования последствий управленческих решений и действий в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия
2.	ПК-13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития современных организаций, основные проблемы управления и управленческого взаимодействия в современных организациях, систематику и содержание методов	выявлять, формулировать и разрешать типовые проблемы управления и управленческого взаимодействия в современных организациях на основе использования адекватных методов психологического исследования и воздействия,	интеллектуальными и коммуникативными навыками выявления, формулирования и разрешения типовых проблем управления и управленческого взаимодействия в современных организациях на основе использования адекватных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследования функционирования организаций, планирования организационных изменений и организационного развития	оценивать функционирование организаций, планировать организационные изменения и организационное развитие	методов психологического исследования и воздействия, оценки организационного функционирования, планирования организационных изменений и организационного развития
3.	ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы возникновения конфликтов в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; психологическое содержание понятия «конфликтогенный потенциал организации», «конфликтогенный потенциал управленческого решения»; методы психологического изучения конфликтов в управленческой деятельности и организационной жизнедеятельности	выявлять психологическое содержание конфликтов, возникающих в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; выбирать оптимальную стратегию их профилактики и разрешения; оценивать и минимизировать конфликтогенный потенциал организации, стратегических и тактических управленческих решений	приемами и средствами психологической диагностики и управления конфликтами в управленческой деятельности, управленческом взаимодействии, организационном функционировании и развитии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию управления	19	2	2	–	15
2.	Организационный контекст управления	21	2	4	–	15

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Психологическое содержание и структура управления	23	4	4	–	15
4.	Психология субъекта управленческой деятельности	23	4	4	–	15
5.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	23	4	4	–	15
	Всего:		16	18	0	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС 3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 348 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363425
2. Организационная психология [Электронный ресурс + Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. В. Карпова. – М. : Издательство Юрайт, 2018 (2015, 2012). – 570 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B754308-202B-48C6-A6E8-9978C44271B2/organizacionnaya-psihologiya>

Автор РПД: Бубнова И.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ
КОНФЛИКТАМИ»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 8 часов КСР; 75 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также о психологических характеристиках этих систем и отношений, значимых в аспекте конфликтного и мирного взаимодействия индивидов и групп.

Задачи дисциплины:

8. Формирование у студентов понятия об организационной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания о конфликте и мире.
9. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов организационной психологии как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем профилактики и разрешения конфликтов в организационной жизнедеятельности.
10. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также о психологических характеристиках этих систем и отношений в аспекте конфликтности.
11. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем организационного функционирования и развития в аспекте минимизации конфликтного потенциала организации, управленческой деятельности и управленческого взаимодействия.
12. Содействие студентам в формировании способности и готовности к диагностике и управлению конфликтами на всех уровнях организационного функционирования и развития.
13. Обучение навыкам работы с научной литературой по организационной психологии и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
14. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам организационной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана в качестве дисциплины по выбору.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История», «Экономика», «Культурология», «Правоведение», «Политология», «Социология», «Социальная психология», «Психология групп», «Психология личности», «Теория конфликта», «Психология безопасности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Современные методы исследования», «Психология конфликта», «Политическая конфликтология», «Кросс-культурные конфликты», «Психология социального познания», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Электоральная конфликтология», «Психология межэтнических отношений», «Юридическая психология», «Протестное поведение личности и группы», «Педагогическая конфликтология».

Дисциплина «Психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Конфликты в политико-информационном пространстве», «Экономическая психология», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях/Современные психотерапевтические практики», «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов/Конфликтный менеджмент»,

«Институциональные конфликты/Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология/Конфликты в детско-родительских отношениях», «Этно-конфессиональные конфликты/Религиозные конфликты», «Практика коучинга/Подготовка и проведение бизнес-тренингов», «Социологические методы исследования конфликтов/Социология конфликта».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Политическая психология», «Технология фокус-групп», «Тренинг медиации/Медиация в образовательном процессе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся частей следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-13, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы эффективной организационно-управленческой деятельности в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия	анализировать психологическое содержание управленческих решений и действий; оценивать их типологические и стилевые характеристики; выявлять соответствие-несоответствие ситуационному и организационно-деятельностному контексту в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия	приемами и средствами психологической оценки и прогнозирования последствий управленческих решений и действий в аспекте проблем конфликтного и мирного взаимодействия индивидуальных, групповых и институциональных субъектов управленческого взаимодействия
2.	ПК-13	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития современных организаций, основные проблемы управления и управленческого взаимодействия в современных организациях, систематику и содержание	выявлять, формулировать и разрешать типовые проблемы управления и управленческого взаимодействия в современных организациях на основе использования адекватных методов психологического исследования и	интеллектуальными и коммуникативными навыками выявления, формулирования и разрешения типовых проблем управления и управленческого взаимодействия в современных организациях на основе использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методов исследования функционирования организаций, планирования организационных изменений и организационного развития	воздействия, оценивать функционирование организаций, планировать организационные изменения и организационное развитие	адекватных методов психологического исследования и воздействия, оценки организационного функционирования, планирования организационных изменений и организационного развития
3.	ПК-14	способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы возникновения конфликтов в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; психологическое содержание понятия «конфликтогенный потенциал организации», «конфликтогенный потенциал управленческого решения»; методы психологического изучения конфликтов в управленческой деятельности и организационной жизнедеятельности	выявлять психологическое содержание конфликтов, возникающих в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; выбирать оптимальную стратегию их профилактики и разрешения; оценивать и минимизировать конфликтогенный потенциал организации, стратегических и тактических управленческих решений	приемами и средствами психологической диагностики и управления конфликтами в управленческой деятельности, управленческом взаимодействии, организационном функционировании и развитии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в организационную психологию. Организационная психология и управление конфликтами	26	4	4	–	18
2.	Организация с точки зрения психологии. Конфликтогенный потенциал организации	27	4	4	–	19
3.	Организационные феномены и процессы в аспекте мира и конфликта	27	4	4	–	19
4.	Управление в организации: психология и конфликтология взаимодействия субъекта и объекта управления	29	4	6	–	19
	Всего:		16	18	0	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Организационная психология [Электронный ресурс + Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. В. Карпова. – М. : Издательство Юрайт, 2018 (2015, 2012). – 570 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B754308-202B-48C6-A6E8-9978C44271B2/organizacionnaya-psihologiya>
- Свенцицкий, А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. – М.: Юрайт, 2019. – 504 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-425235>

Автор РПД: Бубнова И.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 «Современные методы анализа данных»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часов, в т.ч лабораторных 36 часов, 72 часов самостоятельной работы студента, 0,3 ч. – ИКР, 35,7 ч. - контроль)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современные методы анализа данных» является формирование компетенций при решении сложных задач по обработке статистической информации в социальных науках с использованием компьютерных пакетов MS EXCEL и STATISTIKA.

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- дальнейшее развитие представлений студентов об основных математических методах, используемых в современных исследованиях;
- совершенствование способностей студентов применения математических методов для обработки информации в социальных и гуманитарных науках.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL и STATISTIKA.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Б1.В.ДВ.05.01 «Современные методы анализа данных» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Основы математической статистики», «Информационные технологии». Компетенции, полученные в результате изучения курса используются при написании дипломных работ и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------	---------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

	енции	части)	знать	уметь	владеть
	ОПК-4	<p>способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>основные математические процедуры обработки информации</p>	<p>выбирать адекватные статистические процедуры для обработки и анализа полученных данных</p>	<p>навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации в социальных и гуманитарных науках</p>
	ПК-4	<p>способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	<p>основные математические процедуры обработки информации (описательная статистика, корреляционный анализ, параметрическое и непараметрические критерии, факторный анализ, кластерный анализ).</p>	<p>выбирать адекватные статистические процедуры для обработки и анализа полученных данных с использованием современных статистических пакетов MS EXCEL и STATISTIKA</p>	<p>Современным и процедурами анализа данных с использованием современных статистических пакетов MS EXCEL и STATISTIKA</p>

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	уметь правильно организовывать процесс подготовки полученных данных к математико-статистической обработке; уметь применять типовые способы математико-статистической обработкой обработки данных	владеть навыками сбора и анализа данных в научном исследовании

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			
			Л	З	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Специализированные статистические компьютерные пакеты, используемые в соц. науках Statistica 10.0 и SPSS 17.0, MS EXCEL. Основные характеристики и обзор возможностей.	4			2	2
2	Базовые понятия компьютерного анализа данных получаемых в психологических исследованиях.	12			4	8
	<i>Статистический пакет Statistica 10.0. Общая структура и его интерфейс.</i>					

4	<p>Общая структура и основные параметры пакета Statistica и способы взаимодействия с ним.</p> <p>Интерфейс пакета. Электронная таблица пакета Spreadsheet.</p> <p>Таблицы результатов Scrollsheet.</p> <p>Основные операции по управлению и преобразованию данных. Сохранение результатов анализа в различных форматах.</p>	16			6	10
	<p>Модуль ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИКИ (BASIC STATISTICS.)</p>					
5	<p>Описательные статистики. Гистограммы.</p> <p>Таблицы частот.</p> <p>Кросстабуляция.</p> <p>Корреляционный анализ, корреляция Пирсона. Тесты различий. Т критерий Стьюдента различных типов выборок. Тесты различий между средними, пропорциями и коэфф. корреляции.</p>	22			8	14
6	<p>Модуль НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ СТАТИСТИКИ (NONPARAMETRIC STATISTICS.)</p>					
	<p>Общие положения теории применения непараметрических статистик. Непарам. корреляции Spearman, Kendall tau, Gamma.</p> <p>Модуль для Таблиц 2x2.</p> <p>Критерий Хи квадрат.</p> <p>Непараметрические тесты различий - критерий Вилкоксона, Z критерий Знаков, критерий U Манн-Уитни.</p>	24			8	16
	<p>Модуль МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ (Multivariate Exploratory</p>					

	Techniques)					
7	Факторный анализ. Общие положения теории факторного анализа. Применение модуля ФАКТОРНЫЙ анализ для классификации данных. Кластерный анализ. Общие положения теории кластерного анализа. Применение модуля КЛАСТЕРНЫЙ анализ.	30			8	22
	Итого:				36	72

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7.
<https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
2. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] : [практическое руководство для исследователей] / Е. В. Сидоренко ; [отв. ред. А. Б. Алексеев]. - СПб. : Речь , 2004. - 349 с. (2экз, 2003г. – 50 экз).
3. Некрасов, Сергей Дмитриевич (КубГУ). Математические методы в психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с.

Автор РПД Седых Б.Р.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 «Статпакеты в социальных исследованиях»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часов, в т.ч лабораторных 36 часов, 72 часов самостоятельной работы студента, 0,3 ч. – ИКР, 35,7 ч. - контроль)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Статпакеты в социальных исследованиях» является формирование компетенций при решении сложных задач по обработке статистической информации в социальных науках с использованием компьютерных пакетов MS EXCEL и STATISTIKA.

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- дальнейшее развитие представлений студентов об основных математических методах, используемых в современных исследованиях;
- совершенствование способностей студентов применения математических методов для обработки информации в социальных и гуманитарных науках.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL и STATISTIKA.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Б1.В.ДВ.05.02 «Статпакеты в социальных исследованиях» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Основы математической статистики», «Информационные технологии». Компетенции, полученные в результате изучения курса используются при написании дипломных работ и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные математические процедуры обработки информации	выбирать адекватные статистические процедуры для обработки и анализа полученных данных	навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации в социальных и гуманитарных науках
	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	основные математические процедуры обработки информации (описательная статистика, корреляционный анализ, параметрическое и непараметрические критерии, факторный анализ, кластерный анализ).	выбирать адекватные статистические процедуры для обработки и анализа полученных данных с использованием современных статистических пакетов MS EXCEL и STATISTIKA	Современным и процедурами анализа данных с использованием современных статистических пакетов MS EXCEL и STATISTIKA

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-5	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	уметь правильно организовывать процесс подготовки полученных данных к математико-статистической обработке; уметь применять типовые способы математико-статистической обработкой обработки данных	владеть навыками сбора и анализа данных в научном исследовании

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			
					ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Специализированные статистические компьютерные пакеты, используемые в соц. науках Statistica 10.0 и SPSS 17.0. , MS EXCEL. Основные характеристики и обзор возможностей.	4			2	2
2	Базовые понятия компьютерного анализа данных получаемых в психологических исследованиях.	12			4	8
	<i>Статистический пакет Statistica 10.0. Общая структура и его интерфейс.</i>					

4	<p>Общая структура и основные параметры пакета Statistica и способы взаимодействия с ним. Интерфейс пакета. Электронная таблица пакета Spreadsheet. Таблицы результатов Scrollsheet. Основные операции по управлению и преобразованию данных. Сохранение результатов анализа в различных форматах.</p>	16			6	10
	<p align="center">Модуль ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИКИ (BASIC STATISTICS.)</p>					
5	<p>Описательные статистики. Гистограммы. Таблицы частот. Кросстабуляция. Корреляционный анализ, корреляция Пирсона. Тесты различий. Т критерий Стьюдента для различных типов выборок. Тесты различий между средними, пропорциями и коэффициентом корреляции.</p>	22			8	14
6	<p align="center">Модуль НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ СТАТИСТИКИ (NONPARAMETRIC STATISTICS.)</p>					
	<p>Общие положения теории применения непараметрических статистик. Непарам. корреляции Spearman, Kendall tau, Gamma. Модуль для Таблиц 2x2. Критерий Хи квадрат. Непараметрические тесты различий - критерий Вилкоксона, Z критерий Знаков, критерий U Манн-Уитни.</p>	24			8	16
	<p>Модуль МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ (Multivariate Exploratory Techniques)</p>					

7	Факторный анализ. Общие положения теории факторного анализа. Применение модуля ФАКТОРНЫЙ анализ для классификации данных. Кластерный анализ. Общие положения теории кластерного анализа. Применение модуля КЛАСТЕРНЫЙ анализ.	30			8	22
	Итого:				36	72

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
2. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] : [практическое руководство для исследователей] / Е. В. Сидоренко ; [отв. ред. А. Б. Алексеев]. - СПб. : Речь , 2004. - 349 с. (2экз, 2003г. – 50 экз).
3. Некрасов, Сергей Дмитриевич (КубГУ). Математические методы в психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с.

Автор РПД Седых Б.Р.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.ДВ.06.01 «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,2 контактных часов: 12 часов лекционных и 34 часов практических занятий, 6 часов – КСР, 0,2 - ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

- формирование умения понимать основы поведения личности в различных видах чрезвычайных ситуаций;
- изучение возможных действий неспециалиста и специалиста-психолога при работе с людьми, оказавшимися в экстремальной ситуации и постэкстремальной ситуации,
- формирование начальных навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях на основе знакомства с принципами данного направления работы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выявлять механизмы возникновения и развития стрессов в экстремальных ситуациях различного характера;
- научить студентов основам диагностики стресса, копинг-поведения и механизмов защиты;
- подготовить студентов ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях и возможных последствий воздействия определенных экстремальных факторов на человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Личность в экстремальной ситуации» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», (уровень бакалавриата). Дисциплина предназначена для студентов очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Психология групп», «Психология безопасности», «Психология конфликта», «Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях», «Саморегуляция функциональных состояний».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	связь психологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологической науки; понятие критерии чрезвычайной, экстремальной кризисной ситуации; сущность определения понятий нормального,	адекватно оперировать специальными терминами из области психологии экстремальных ситуаций и осуществлять обучение способам саморегуляции и самоподдержки экстремальных стрессовых ситуациях	организацией мониторинга состояния специалистов экстремального профиля; социально-психологическими навыками функционирования в критических жизненных ситуациях и их формирования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			травматического стресса и хронического стресса; психологические механизмы адаптации человека, факторы психологической устойчивости; структуру и механизмы влияния стресса на жизнь человека		навыками повышения психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях и противодействия манипулятивным воздействиям

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и проблемы экстремальной психологии		2	2		4
2	Психические состояния людей в экстремальных ситуациях		2	2		4
3	Травматический стресс и его последствия			2		6
4	Психологические механизмы адаптации к стрессовым ситуациям		2	2		8
5	Экстренная психологическая помощь		2	4		10
6	Кризис как психологическое последствие воздействия экстремальной ситуации			4		8
7	Психологическая поддержка деятельности человека в экстремальных условиях		2	6		4
8	Основные методы работы с кризисными состояниями			8		7
9	Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности		2	4		4,8
	Итого по дисциплине:		12	34		55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>

Автор: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Современные психотерапевтические практики»

Направление подготовки «37.03.02

Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 52,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 34 ч., контроль 6 ч., 0,2 ч. ИКР; 55,8 ч. самостоятельной работы;).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Современные психотерапевтические практики» является овладение студентами базовых знаний теоретических основ современной психотерапии, знаний о состоянии и проблемах мировой и отечественной психотерапии, основных методах оказания психотерапевтической помощи в русле различных психотерапевтических направлений.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о теоретических основах современной психотерапии;
- ознакомление с медицинской и психологической моделями психотерапии, ориентированными на оказание помощи индивиду;
- формирование концептуальных представлений о психотерапии, как комплексном психологическом воздействии, включающем наряду с диагностикой и профилактикой индивидуализированные методики, направленные на разрешение проблематики индивида;
- ознакомление с целями и методами различных психотерапевтических подходов в конфликте.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные психотерапевтические практики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов 5-го курса ОЗФО, семестр 9.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Современные психотерапевтические практики», формируются в процессе изучения курсов «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

Дисциплина «Современные психотерапевтические практики» изучается параллельно с «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов», Технология фокусс-групп», «Семейная психология и конфликтология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные психотерапевтические практики» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарног	Знать основные способы применения методологию	Уметь применять методологию междисциплина	Владеть способами применения методологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		о анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.	междисциплинарного анализа конфликта и мира и использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира в контексте психотерапевтической работы с клиентом.	ртого анализа конфликта и мира и использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира в контексте психотерапевтической работы с клиентом.	междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира в контексте психотерапевтической работы с клиентом.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины для студентов ОФО, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика современной психотерапии		2	2	–	5
2.	Личностные особенности и профессиональная компетентность психотерапевта		4	4	–	6
2.1	Требования к личности психотерапевта. Основные принципы психотерапевтической этики		6	2	–	8
2.2	Психотерапевтический контакт		2	2	–	8
3.	Основные направления психотерапии		6	30	–	40
3.1.	Психодинамический подход. Разновидности психоанализа		6	6	–	10

3.2.	Феноменологический подход. Гуманистическая, экзистенциальная психотерапия. Логотерапия В.Франкла		2	6	–	10
3.3	Поведенческая, когнитивная и когнитивно- поведенческая терапия		2	8	–	10
3.4	Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая		0	6	–	10
3.5	Другие направления психотерапии		0	6	–	9,8
	Итого по дисциплине:		12	34		55,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Соколова, Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. <https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9/psihoterapiya#page/1>.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Хозяинова П.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 18 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 89,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью изучения дисциплины «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях» является: знакомство студентов с основными положениями психофизиологии функциональных состояний человека, обучение навыкам организации системы управления ресурсами личности с учетом требований психофизиологии, освоение методов саморегуляции личности в конфликтных ситуациях, трудных жизненных ситуациях и технологий поддержания мира.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют надежность и работоспособность человека, его психическое состояние, удовлетворенность трудом и психофизиологические ресурсы, особенности поведения в коллективе, а также изучение влияния негативных производственных факторов на работоспособность человека и другие проблемы психофизиологии функциональных состояний;

– формирование навыка выявления индивидуальных психофизиологических особенностей личности, важных для выполнения той или иной конкретной деятельности с учетом выявленных особенностей; оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии;

– изучение способов профилактики неблагоприятных психофизиологических состояний личности, предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и эмоционального выгорания, повышения работоспособности;

– освоение технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанных на умении личности регулировать функциональное состояние;

– развитие навыков самоорганизации и самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Введение в профессию», «История конфликтологии», «Социальная психология», «Психология развития», «Физическая культура и спорт», «Психология групп», «Психология конфликта», «Психология безопасности», «Теория конфликта». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология переговоров», «Основы медиации», «Саморегуляция функциональных состояний».

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях» предшествует изучению дисциплин «Психология управления», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Современные психотерапевтические практики» и др. Завершается изучение учебной дисциплины «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях» зачетом в конце пятого семестра третьего курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях» направлено на формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций ОК–7 и ПК–7.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации И самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоорганизации и самообразования; – основные понятия психофизиологии саморегуляции функциональных состояний для решения конкретных прикладных задач; основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психофизиологии саморегуляции функциональных состояний; – основные идеи и направления исследований психофизиологии саморегуляции функциональных состояний; – основные способы оптимизации функциональных состояний; – основы предупреждения и профилактики неблагоприятных состояний и конфликтов с ними связанных. 	<ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельно учебную деятельность и самостоятельную работу направленную на самообразование; – проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и психофизиологических свойств субъекта деятельности, функциональных состояний и т.д. – проводить профилактику негативного воздействия неблагоприятных факторов, оказывающих влияние на функциональное состояние личности; – организовывать оптимальный режим труда и отдыха; – осуществлять мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии способствовать оптимизации состояний работоспособности субъектов труда; – прогнозировать изменения мотивации, связанные с функциональными состояниями сотрудников, стимулировать работоспособность. 	<ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами самоорганизации и самообразования; – основными психодиагностическими методами исследования психофизиологических свойств, индивидуально-типологических особенностей личности и функциональных состояний, психических и физических ресурсов субъекта деятельности; – методами выявления и осознания своих функциональных состояний; методами регуляции собственной деятельности и психического состояния.
2	ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы саморегуляции личности в конфликтных ситуациях, трудных жизненных ситуациях и методы 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы психодиагностики и коррекции функциональных состояний личности; – использовать методы 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть системой знаний касающихся диагностики, предупреждения и урегулирования конфликтов и поддержания

			<p>поддержания мира;</p> <p>– о связи функциональных состояний личности с ее поведением, работоспособностью, особенностями общения;</p> <p>– о связи функциональных состояний личности с возникновением конфликтов, их урегулированием и поддержанием мира;</p> <p>– специфику психического функционирования личности при различных функциональных состояниях;</p> <p>– способы и необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира личностью имеющей различные индивидуально-типологические особенности.</p>	<p>психодиагностики индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей специфику психического функционирования человека и его функциональные состояния;</p> <p>– определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанные на умении регулировать функциональное состояние.</p>	<p>мира;</p> <p>– методами психодиагностики, коррекции и профилактики неблагоприятных психофизиологических и функциональных состояний возникающих в конфликтных и сложных жизненных ситуациях.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проблемы саморегуляции функциональных состояний личности.	16		2			14
2	Психофизиологические основы поведения человека и особенностей его эмоционального реагирования в конфликтных и трудных жизненных ситуациях	16		2			14
3	Структура и методические подходы к диагностике функциональных состояний.	16		2			14
4	Виды функциональных состояний и методы диагностики функциональных состояний личности.	18		4			14
5	Функциональные состояния и регуляция профессиональной деятельности и поведения личности в конфликтных и трудных жизненных ситуациях	16		2			14
6.	Методы саморегуляции и контроля функционального состояния личности в конфликтных и трудных жизненных ситуациях. Технологии урегулирования личностью конфликтных и трудных жизненных ситуаций.	25,8		6			19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			18			89,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437339> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. <https://biblio-online.ru/book/5E5D0B41-E3BC-4EE3-BE7C-099E49F6F4EC/psihicheskaya-samoregulyaciya-pervaya-i-vtoraya-stupeni>

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Саморегуляция функциональных состояний»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 18 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 89,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью изучения дисциплины «Саморегуляция функциональных состояний» является: знакомство студентов с основными положениями психофизиологии функциональных состояний человека, обучение навыкам организации системы управления ресурсами личности с учетом требований психофизиологии, освоение технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанной на умении регулировать функциональное состояние личности.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют надежность и работоспособность человека, его психическое состояние, удовлетворенность трудом и психофизиологические ресурсы, особенности поведения в коллективе, а также изучение влияния негативных производственных факторов на работоспособность человека и другие проблемы психофизиологии функциональных состояний;

– формирование навыка выявления индивидуальных психофизиологических особенностей личности, важных для выполнения той или иной конкретной деятельности с учетом выявленных особенностей; оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии;

– изучение способов профилактики неблагоприятных психофизиологических состояний личности, предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и эмоционального выгорания, повышения работоспособности;

– освоение технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанных на умении личности регулировать функциональное состояние;

– развитие навыков самоорганизации и самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Саморегуляция функциональных состояний» относится к факультативной, вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Введение в профессию», «История конфликтологии», «Социальная психология», «Психология развития», «Физическая культура и спорт», «Психология групп», «Психология конфликта», «Психология безопасности», «Теория конфликта». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология переговоров», «Основы медиации», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях».

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Саморегуляция функциональных состояний» предшествует изучению дисциплин «Психология управления», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Современные психотерапевтические практики» и др. Завершается изучение учебной дисциплины «Саморегуляция функциональных состояний» зачетом в конце пятого семестра третьего курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Саморегуляция функциональных состояний» направлено на формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций ОК–7 и ПК–7.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

			знать	уметь	владеть
1.	ОК–7	способность к самоорганизации И самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоорганизации и самообразования; – основные понятия психофизиологии саморегуляции функциональных состояний для решения конкретных прикладных задач; – основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психофизиологии саморегуляции функциональных состояний; – основные идеи и направления исследований психофизиологии саморегуляции функциональных состояний; – основные виды функциональных состояний; – основные способы оптимизации функциональных состояний; – основы предупреждения и профилактики неблагоприятных функциональных состояний и конфликтов с ними связанных. 	<ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельно учебную деятельность и самостоятельную работу направленную на самообразование; – проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и психофизиологических свойств субъекта деятельности, функциональных состояний и т.д. – проводить профилактику негативного воздействия неблагоприятных факторов, оказывающих влияние на функциональное состояние личности; – организовывать оптимальный режим труда и отдыха; – осуществлять мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; - способствовать оптимизации состояний работоспособности субъектов труда, профилактику конфликтов; – прогнозировать изменения мотивации, связанные с функциональными состояниями сотрудников, стимулировать работоспособность. 	<ul style="list-style-type: none"> – способами и приемами самоорганизации и самообразования; – основными психодиагностическими методами исследования психофизиологических свойств, индивидуально-типологических особенностей личности и функциональных состояний, психических и физических ресурсов субъекта деятельности; – методами выявления и осознания своих функциональных состояний; методами эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.
2	ПК-7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<ul style="list-style-type: none"> – о связи функциональных состояний личности с поведением, работоспособностью, особенностями общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать влияние возраста, кризисов развития, факторов риска, влияние профессии, индивидуально-типологических особенностей, гендерных 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть системой знаний, касающихся выявления специфики психического функционирования человека с учетом его

			<p>– о связи функциональных состояний личности с возникновением конфликтов, их урегулированием и поддержанием мира;</p> <p>– специфику психического функционирования личности при различных функциональных состояниях;</p> <p>– способы и необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира личностью имеющей различные индивидуально-типологические особенности.</p>	<p>особенностей, культуры, образа жизни и др. на специфику психического функционирования человека и его функциональные состояния;</p> <p>– учитывать индивидуально-типологические и психологические особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции неблагоприятных функциональных состояний;</p> <p>– определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанные на умении регулировать функциональное состояние.</p>	<p>функционального состояния,</p> <p>– владеть системой знаний, касающихся диагностики, предупреждения и урегулирования конфликтов и поддержания мира, основанных на умении регулировать функциональное состояние.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, методы и задачи психофизиологии. Психофизиология саморегуляции функциональных состояний личности.	16		2			14
2	Психофизиологические основы поведения человека и особенностей его эмоционального реагирования	16		2			14
3	Структура и методические подходы к диагностике функциональных состояний.	16		2			14
4	Психофизиология работоспособности и функциональных состояний.	18		4			14
5	Функциональные состояния как регулятор профессиональной деятельности и поведения личности	16		2			14
6.	Контроль функциональных состояний личности в технологии урегулирования конфликтов.	25,8		6			19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			18			89,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лёвкин, В. Е. Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437339> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. <https://biblio-online.ru/book/5E5D0B41-E3BC-4EE3-BE7C-099E49F6F4EC/psihicheskaya-samoregulyaciya-pervaya-i-vtoraya-stupeni>

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.

Аннотация

**по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 52,3 контактных часов: лекционных 22 часов, практических 22 часа, 8 часов КСР, 0,3 часов ИКР; 65 часов СР;)

Цель дисциплины (модуля):

формирование представлений о конфликтных ситуациях в организациях, конфликтном потенциале организации, технологиях разрешения внутрикорпоративных конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических подходов к исследованию корпоративных конфликтов;
- изучение аналитического инструментария внутрикорпоративного управления;
- изучение кейсов внутрикорпоративных конфликтов;
- изучение технологий разрешения внутрикорпоративных конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Разрешение внутрикорпоративных конфликтов» относится к вариативной части Блока 2. Дисциплины (модули) по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и ориентирована на изучение корпоративных конфликтов и способов их разрешения. Базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы медиации», «Организационная психология», «Психология управления», «Современные методы анализа данных», «Статпакеты в социальных исследованиях» и т.д. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая психология», «Технология фокус-групп», «Тренинг медиации», а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	31 Знать основы организационной культуры	У1 Уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	В1 Владеть навыками урегулирования конфликтов в организации
2	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о	32 Знать основы организационной культуры	У2 Уметь давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использовани	В2 Владеть технологиями разрешения корпоративных конфликтов

		состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении		ем методов прикладных исследований	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------	--

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к исследованию корпоративных конфликтов	18	4	4		10
2.	Анализ внутрикорпоративного управления	18	4	4		10
3.	Кейсы внутрикорпоративных конфликтов	37	6	6		25
4.	Технологии разрешения внутрикорпоративных конфликтов	28	8	8		20
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		27				
<i>Всего</i>		144	22	22		65

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Беседин А.Н. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим электронного доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=433874>.

2. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления. М.: Юнити-Дана. 2017. 175 с. Режим электронного доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028652&spec=1>.

3. Решетникова К.В. Организационная конфликтология. М.: ИНФРА-М, 2009. 175 с. Режим электронного доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=156889&spec=1>. Автор

РПД

Халилов Т.А., заместитель главного редактора – научный редактор научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль», кандидат политических наук

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Конфликтный менеджмент»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости (ОФО): 4 зачётных единицы (144 часа, из них 52,3 часа контактной нагрузки: лекций 22 часов, практических 22 часа; 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 65 часов СР, 26, 7 часа контроль).

Цель дисциплины (модуля):

сформировать способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере политического конфликтного менеджмента и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть и освоить практику постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
- освоить методы комплексной политической диагностики конфликтов, участие в работе экспертных групп по разрешению конфликтов различного уровня, организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- научиться ставить конкретные задачи проблемных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Конфликтный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 «Конфликтология» направленности (профиля) "Общий профиль" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях конфликтной составляющей современного социально-политического процесса, технологических характеристиках социально-политического пространства, технологиях социально-политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности социально-политических конфликтов, эффективных технологиях управления конфликтными ситуациями.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Политическая конфликтология», «Психология безопасности» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Политическая психология», «Экономическая психология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	З1 способы разработки планов развития организаций и осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций	У1 разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	В1 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

4.	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	32 способы анализа конфликтных ситуаций в организациях, составления экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организации, получения информации о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	У2 анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	В2 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные подходы и методы конфликтного менеджмента: системный, организационный, структурно-логический, ситуационный.	50	10	10		30
2	Социально-политические конфликты на международном и внутривнутриполитическом уровнях: акторы, исторические предпосылки, этапы, сущностные и технологические составляющие.	59	12	12		35
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>КСР</i>		8				
<i>Всего:</i>		<i>144</i>	<i>22</i>	<i>22</i>		<i>65</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1
2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

Автор РПД

*Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат
полит. наук, доцент*

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Арт-терапия в работе с конфликтами»**

направление 37.03.02 «Конфликтология»

(уровень бакалавриата)»

форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них – 30,2 ч. Контактной работы: практических 30 ч.; ИКР – 0,2 ч, 41,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Арт-терапия в работе с конфликтами» являются:

- развить способность студентов разрабатывать с помощью методов арт-терапии планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций,

- развить способность с помощью методов арт-терапии анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий и основ арт-терапии,

- расширение представления о возможностях применения арт-терапии в работе с различными конфликтами,

- развитие навыков диагностики и разрешения конфликтных ситуаций с помощью арт-терапии в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Арт-терапия в работе с конфликтами» относится является дисциплиной из блока Дисциплины по выбору.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Психология конфликта», «Социальная психология». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): психологические основы формирования и развития малых групп, подходы и методы групповой дискуссии, коррекционной работы с личностью и с группой.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Практика коучинга», «Семейная психология и конфликтология», «Тренинг медиации».

Требования к уровню освоения дисциплины

По завершению процесса изучения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-13 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций,

ПК-14 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	основы арт-терапевтической работы в коллективе	подбирать приемы арт-терапевтической работы в коллективе при конфликтах в организации	приемами арт-терапевтической работы в коллективе, разработки планов развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций

2	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	методы арт-терапии и способы анализа конфликтных ситуаций в организациях	давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов арт-терапии, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов с помощью методов арт-терапии, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в	приемами арт-терапевтической работы с конфликтами на основе учета в профессиональной деятельности
---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в арт-терапию. Базовые психотерапевтические концепции арт-терапии	7,8	-	2	-	5,8
2.	Методы изотерапии в работе с конфликтом	9	-	4	-	5
3.	Динамические характеристики конфликта и методы музыкотерапии	9	-	4	-	5
4.	Методы танцевально-двигательной терапии в работе с конфликтами	9	-	4	-	5
5.	Методы библиотерапии в работе с конфликтами	9	-	4	-	5
6.	Методы сказкотерапии в работе с конфликтами	10	-	4	-	6
7.	Методы драматерапии в работе с конфликтами	9	-	4	-	5
8.	Методы фототерапии в работе с конфликтами	9	-	4	-	5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:		-	30	-	41,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 274 с. <https://www.biblio-online.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-441185>
2. Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2016. - 164 с. - <https://e.lanbook.com/book/89711>.
3. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Копытин А. И. - М. : Когито-Центр, 2015. - 526 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430542&sr=1

Автор РПД: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.09.02 «Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии»

Для направления подготовки 37.03.02. Конфликтология
ОЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 30,2 часов контактной работы: практических 30 ч., 0.2 часа ИКР; 41.8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обучить пользоваться технологиями для оказания экспертной помощи в сфере юридической практики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов (конфликтные дискурсы);
2. Познакомиться с психолингвистическими методиками оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в конфликтных дискурсах.
3. Освоить техники по выявлению конфликтогенности дискурса

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолингвистическая экспертиза в конфликтологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Объектом дисциплины является языковая личность как субъект символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии, психологии личности, социальной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _ ПК-13; ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК13	Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	1. Типы задач и особенности проведения психолингвистической экспертизы 2. Специфику сопряженности лингвистических и психологических переменных в дискурсе.	1. Подбирать адекватные методы проведения экспертного исследования 2. Исследовать продукты вербальной деятельности	1. Набором процедур по решению задач, поставленных перед экспертом 2. Теоретическими принципами построения авторских методик
2.	ПК-14	Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать	1. Технологии и методы решения поставленных перед экспертом задач 2. Теоретические принципы выявления конфликтогенности дискурса	1. Проводить количественный и качественный анализ дискурсов 2. использовать маркеры по выявлению конфликтогенного дискурса	1. Навыком работы с различными типами продуктов знаковой деятельности 2. техниками формулирования при разрешении конфликтов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	17,8		10		11,8
2	Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	30		10		15
3	Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	30		10		15
	<i>Всего:</i>			30		41,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность. Краснодар. 2013.
2. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016.
3. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2014.

Автор РПД Сухих С.А.

АННОТАЦИЯ
 дисциплины Б1.В.ДВ.10.01
"ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ"
 направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
 направленность (профиль) «Общий профиль»
 очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 3 зач. ед. (108 часов; из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 ч. контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контактная работа - 0,2 часа; 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о роли институтов в регулировании конфликтов, о причинах и способах преодоления институциональных конфликтов.

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений и навыков анализа процессов институционализации конфликтов.
2. Формирование представлений об особенностях институциональных конфликтов.
3. Развитие умений и навыков регулирования институциональных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональные конфликты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров "Конфликтология". Дисциплина ориентирована на изучение специфики институциональных конфликтов и практик управления ими.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Политическая конфликтология», «Современные методы исследования». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, связанные с институционализацией конфликтов и её противоречиями. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социологические методы исследования конфликтов», «Социология конфликта».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	специфику отдельных видов институциональных конфликтов; теоретические основы управления институциональными конфликтами	анализировать специфику отдельных видов институциональных конфликтов, разрабатывать стратегии и организовывать работу по управлению институциональными конфликтами ,	владеть методами систематизации и представлений об институциональных конфликтах, технологиями управления конфликтами и их урегулирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задач		преодолению их деструктивных последствий	
2.	ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	сущность основных методов исследования институциона льных конфликтов	анализировать и описывать развитие институциона льных конфликтов	навыками методами сбора информации и описания институциона льных конфликтов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗФО).

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Самостоятел ьная работа
		Всег о	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		
1	Институциональные основания управления конфликтами	34	6	6		22
2	Специфика институциональных конфликтов	34	6	6		22
3	Управление институциональными конфликтами	31,8	4	6		21,8
	Промежуточное тестирование	8				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	<i>Итого по дисциплине :</i>	108	16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8/konfliktologiya>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.10.02
"СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ"

направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
направленность (профиль) «Общий профиль»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 3 зач. ед. (108 часов; из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 8 ч. контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контактная работа - 0,2 часа; 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостных представлений о влиянии конфликтов на развитие молодёжной среды, а также умения и навыки управления конфликтами с участием молодёжи.

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений и навыков анализа конфликтов.
2. Формирование представлений об особенностях конфликтов в молодёжной среде и их современном состоянии.
3. Развитие умений и навыков управления конфликтами в молодёжной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Социальные конфликты в молодёжной среде» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров "Конфликтология". Дисциплина ориентирована на изучение специфики конфликтов в молодёжной среде и практик управления ими.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Политическая конфликтология», «Современные методы исследования», «Педагогическая конфликтология». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, иметь представления о специфике процессов в молодёжной среде. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социологические методы исследования конфликтов», «Социология конфликта».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	специфику отдельных видов социальных конфликтов в молодёжной среде и участия в них молодых людей; теоретические основы управления социальными	анализировать специфику отдельных видов конфликтов, разрабатывать стратегии и организовывать работу по управлению конфликтами в молодёжной среде, преодолению	владеть методами систематизации представлений о конфликтах, технологиями управления конфликтами и их урегулирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных задач	конфликтами в молодёжной среде	их деструктивных последствий	
2.	ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	сущность основных методов исследования социальных конфликтов в молодёжной среде	анализировать и описывать развитие социальных конфликтов в молодёжной среде	навыками методами сбора информации и описания конфликтов в молодёжной среде

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Специфика конфликтов в молодёжной среде	34	6	6		22
2	Виды конфликтов в молодёжной среде	34	6	6		22
3	Управление конфликтами в молодёжной среде	31,8	4	6		21,8
	Промежуточное тестирование	8				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	<i>Итого по дисциплине :</i>	108	16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8/konfliktologiya>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Семейная психология и конфликтология»

Для направления 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц 108 часов, - 34,2 часов аудиторной нагрузки: 34 часов практических занятий, 73,8 часа самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа.

Цель дисциплины - В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины « Семейная психология и конфликтология» является овладение студентами способностями с к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к семейной, гендерной, и другим социальным группам, а также способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в области семейной психологии и конфликтологии

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений у студентов понимания динамики развития современной семьи с учетом особенностей этапов развития семьи и семейной социализации;
- формирование способностей к применению основных теоретических подходов и психодиагностических методах, используемых в современных психологических исследованиях в психологии семьи и в практической деятельности конфликтолога;
- ознакомление студентов с основными методологическими подходами, дидактическими процедурами и видами оказания психологической помощи в решении конфликтов на примере консультирования семьи

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Семейная психология и конфликтология" является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.11.01 ООП по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Семейная психология и конфликтология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Теория конфликта», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Арт-терапия в работе с конфликтами».

Дисциплина «Семейная психология и конфликтология» изучается параллельно с дисциплинами «Современные психотерапевтические практики», «Конфликты в детско-родительских отношениях».и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Семейная психология и конфликтология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1; ПК-12:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики	Специфику проявления природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов особенностей динамики протекания конфликтов в	применять категории и методы возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление	способностью владеть знанием истории эволюции предметом конфликтологи и, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	различных сферах	конфликтами и миром	ших факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром для решения различных консультативных задач
2	ПК-12	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	основные идеи и направления воспитательной работы;	уметь использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте своего курсового (дипломного) исследования

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. 1 Характеристика современной семьи		28	-	10	-	18
1	Типы и особенности современной Семьи	10	-	4	-	6
2	Функционально-ролевая структура семейных отношений.	8	-	2	-	6
3	Жизненный цикл семьи	10	-	4	-	6
Раздел 2. супружеские отношения и конфликты		26	-	8	-	18
4	Психология эмоциональных отношений.	13	-	4	-	9
5	Стадии и кризисные периоды брака.	13	-	4	-	9
Раздел 3. Детско-родительские отношения и конфликты		26	-	8	-	18
6	Особенности становления личности ребенка в семье	13	-	4	-	9
7	Сиблинговые отношения и отношения с прародительской семьей	13	-	4	-	9
Раздел 4. Семья и конфликты.		27,8	-	8	-	19,8
8	Социально-психологическая характеристика различных видов конфликтов в семье	13,8	-	4	-	9,8
9	Практика урегулирования и разрешения различных видов конфликтов в семье: вертикальных и горизонтальных	14	-	4	-	10
Итого по дисциплине:				34	-	73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Соловьева, Е.А. **Психология семьи** и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70->

[B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya](https://www.biblioteka.ru/online/9F9ECF17-913B-496A-8BE3-34ADD97B9580)

3. Кашапов, М. М. Психология конфликта: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 www.biblioteka.ru/online/9F9ECF17-913B-496A-8BE3-34ADD97B9580.

Автор РПД: старший преподаватель Сапогова И.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Конфликты в детско-родительских отношениях»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них практических 34 часа, ИКР 0,2 часа, 73,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Конфликты в детско-родительских отношениях» является овладение студентами представлений о психологических закономерностях, причинах конфликтных отношений между родителями и детьми в современной семье и оказанию психологической помощи в их решении.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия о детско-родительских отношениях, о специфике отношения матери и отца к ребенку;
- формирование у студентов представлений об основных стилях семейного воспитания, как условия становления личности ребенка в семье;
- ознакомление студентов с основными стандартными базовыми процедурами оказания психологической помощи в практике консультирования по проблемам детско-родительских отношений;
- освоение студентами основных методов и технологий, дидактических приемов при реализации коррекционных, развивающих, профилактических программ и просветительской деятельности в практике консультирования конфликтных отношений родителей с детьми;
- повышение психологической грамотности психодиагностической работы в изучении детско-родительских отношений

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конфликты в детско-родительских отношениях» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология детско-родительских отношений» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК 1 и ПК 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии и, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей	природу конфликтов детско-родительских отношениях, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов родителей с	Провести анализ природы конфликтов в детско-родительских отношениях; выделять детерминирующие факторы их возникновения, составлять и планировать осуществление базовых	Традиционными методами и технологиями психодиагностической, коррекционной, развивающей и профилактической работы в ситуации с родителями и детьми в семье.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	детьми разного возраста, в семьях с особыми детьми, неполных семьях и дисфункциональных семьях, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами	процедур в психологической практике работы по проблемам д.-родительских отношений.	
2	ПК-12	владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Основные дидактические приемы составления и реализации психокоррекционных, развивающих и профилактических программ по оптимизации, детско-родительских отношений.	Планировать дидактические приемы при разработке психокоррекционных, развивающих и профилактических программ с учетом жизненного цикла семьи, индивидуальных, возрастных особенностей членов семьи и направленных на стабилизацию детско-родительских отношений и семьи в целом	Дидактическими приемами психодиагностики, составления и проведения психодиагностической, психолого-педагогической коррекционной, профилактической работы с родителями и детьми, направленной на разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций, оптимизацию психической деятельности членов семьи и их отношений.

Основные разделы дисциплины для ОФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<i>1. Понятие о детско-родительских отношениях</i>		8				
1	Понятие о детско-родительских отношениях в различных психологических теориях			2		6,8
2	Конструктивные и деструктивные воспитательные стратегии родителей			2		6
3	Диагностика детско-родительских отношений			4		6
<i>Раздел 2. Характеристика конфликтных отношений между родителями и детьми</i>		12				
4	Виды конфликтов в детско-родительских отношениях			2		5
5	Причины конфликтов в детско-родительских отношениях			2		5
6	Классификация конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях			2		5
7	Конфликтный ребенок в семье			2		5
8	Подходы к коррекции и профилактики конфликтов в детско-родительских отношениях			4		5
<i>Раздел 3. Проблемы семейных отношений и становление личности ребенка</i>		6				
9	Особенности становление личности ребенка в неполной семье			2		5
10	Особенности становление личности ребенка в дисфункциональной семье.			2		5
11	Проблемы детско-родительских отношений в семье с особым ребенком			2		5
<i>Раздел 4 Особенности конфликтов родителей с детьми разного возраста: причины, коррекция и профилактика</i>		10				
12	Конфликты родителей с детьми дошкольного возраста: виды конфликтов, их коррекция и профилактика			2		5

13	Конфликтные отношения родителей с детьми младшего школьного возраста, их коррекция и профилактика			2		5
14	Конфликты в отношениях подростков с родителями: причины, коррекция и профилактика			6		5
	ВСЕГО			34		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Соловьева, Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00869-2. <https://biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова П.М.

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Этноконфессиональные конфликты»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Общий»,
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости 4 зачетных единицы (144 часов, из них 42,3 контактных часа: лекционных 16 часов, практических 18 часов, 8 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 66 часов СР, 35,7 подготовка к экзамену)

1.1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование у бакалавров знаний об особенностях этноконфессиональных конфликтов., путях их предотвращения и разрешения

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи этнических и конфессиональных явлений,.
2. Формирование у обучающихся знаний о региональных особенностях этноконфессиональных конфликтов
3. Формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических отчетов по теме этноконфессиональных конфликтов

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.12.01. – блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору . Дисциплина направлена на изучение этноконфессиональных конфликтов как разновидности социальных. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях таких дисциплин как «Социология, «Введение в профессию», «Этноконфликтология» Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Тренинг медиации»...

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать	особенности протекания этноконфессиональных конфликтов в разных социально-культурных средах	Самостоятельно опланировать исследовательский проект, анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Основными навыками работы с различными статистическими пакетами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами			

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные проблемы изучения этноконфессиональных конфликтов в научной литературе		4	4		16
2	Региональный уровень этноконфессиональных конфликтов		4	4		16
3	Основные методы изучения этноконфессиональных конфликтов		4	4		16
4	Методы предотвращения этноконфессиональных конфликтов		4	6		18
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		35,7				
<i>Всего:</i>		144	16	18		66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1.Савва Е.В. Этноконфликтология. Краснодар: Кубанский государственный университет,2014

Автор РПД – канд. философ. наук, Савва Елена Владимировна

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Религиозные конфликты
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 42,3 контактных часов: лекционных 16 часов, практических 18 часа, 8 часов КСР, 0,3 часов ИКР; 66 часов СР; 35,7 контроль)

Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о природе религиозных конфликтов. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения с целью овладения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить базовые теоретические подходы к изучению религиозных конфликтов;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты, уметь структурировать исследовательский материал конфликтологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- уметь оценивать используемые государством методы регулирования религиозной деятельности;
- проанализировать основные религиозные конфликты с применением метода case-study

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Религиозные конфликты» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина конкретизирует знания, полученные в ходе изучения таких предметов, как «Культурология», «Религиоведение», «Кросс-культурные конфликты», «Этноконфликтология». Знания дисциплины «Религиозные конфликты» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Социология конфликта», «Политическая психология», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский	З1 Знать теоретические и практические компоненты исследования религиозных конфликтов	У1 Уметь концептуализировать проблему на конкретном примере религиозного конфликта и составить аналитический отчет.	В1 – Владеть методом case-study при анализе религиозного конфликта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет			

Основные разделы дисциплины (модуля) – 7 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные теоретические подходы к изучению религиозных конфликтов	30	4	6		20
2	Религиозные конфликты в современном мире	32	6	6		20
3	Кейсовый метод при анализе религиозных конфликтов	38	6	6		26
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	8				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>Всего</i>	<i>144</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>66</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1
3. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 141 с. <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М.: Дашков и К°, 2017. 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1
5. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз.

Автор РПД

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Практика коучинга»

Очно - заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекции 16 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 65,8 часа, КСР 8 ч., ИКР 0,2 ч.).

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний и компетенций, необходимых для эффективного сопровождения организационных изменений в компаниях, конфликтологического сопровождения деятельности организаций, овладения навыками минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении, раскрытия корпоративного потенциала развития и роста компаний.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у бакалавров компетенции видения возможностей и ограничений развития организации с учетом жизненного цикла, корпоративных ценностей и целей организации, потенциала компании;

формирование умений разрабатывать видение и планы развития организации (стратегические и тактические) с применением инструментов и техник коучинга, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организации;

формирование умения применять диагностирующие профессиональные способности, мотивы, планы и кризисные состояния личности и команд на разных этапах профессионального пути и развития с использованием современных коучинговых технологий;

развитие навыка работы с потенциалом личности и команд в области достижения подавленных целей и минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика коучинга» Б1.В.ДВ.13.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (бакалавриат)», читается на четвертом курсе в семестре 7. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Психология социального познания», «Методы социального исследования», «Организационная психология», «Психология конфликта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

ПК-14 - Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития	Знать существующие технологии	Применять методы и методики	Навыками модификации и адаптации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.	разработки планов развития организации.	исследовательской и практической деятельности в области развития личности, команды, компании с использованием современных коучинговых практик и технологий, уметь трансформировать конфликтные ситуации в развивающий потенциал компании.	существующих методов и создания новых практик коучинга в области развития потенциала компании, конфликтологического сопровождения.
2.	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.	Ведущие инструменты и техники коучинга, применимые в раскрытии и развитии потенциала компании.	Уметь применять практические инструменты коучинга в области разрешения корпоративных конфликтов, минимизации конфликтогенного потенциала управленческих решений.	Навыками создания и применения программ коучинга: личного и командного в исследуемой области.

Основные разделы дисциплин

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Практика коучинга: виды, инструменты, сферы применения.		8	6		20
2	Командный коучинг.		4	6		20
3	Коучинг как технология профилактики и разрешений корпоративных конфликтов.		4	6		25,8
	Всего:		16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Л. Ивановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598>
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A880BA1-6E9F-4C4A-B126-E38634B95036

Автор : канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Серегина Т.Н.

АННОТАЦИЯ

**Дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Подготовка и проведение бизнес-тренингов»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
Очно-заочная форма обучения**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекции 16 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 65,8 часа, КСР 8 ч., ИКР 0,2 ч.).

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины выступает формирование навыков подготовки и проведения бизнес-тренингов в организации.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у бакалавров компетенции проектирования и проведения бизнес-тренингов в организации «под запрос заказчика»;

формирование умений управления групповой динамикой в процессе тренинга, работе «со сложными (конфликтными) группами»;

развить основные тренерские компетенции, осознать свой тренерский стиль и тренерские ресурсы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка и проведение бизнес-тренингов» Б1.В.ДВ.13.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (бакалавриат)», читается на четвертом курсе в семестре 7. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Психология социального познания», «Методы социального исследования», «Организационная психология в управлении конфликтами», «Психология управления», «Психология конфликта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

ПК-14 - Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.	Знать существующие технологии и методы конфликтологического сопровождения деятельности организаций, знать возможности проведения	Применять бизнес-тренинг в области конфликтологического сопровождения деятельности организации с целью профилактики, разрешения конфликтов,	Навыками подготовки и проведения бизнес-тренингов, направленными на развитие потенциала персонала компании, конфликтологического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тренинга «управления конфликтами» для профилактики и разрешения конфликтов.	управления конфликтами ситуациями.	сопровождения.
2.	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.	Методику конструирования бизнес-тренинга под «запрос организации».	Уметь разрабатывать и проводить бизнес-тренинги с целью профилактики конфликтных ситуаций в подразделениях организации, с целью разрешения корпоративных конфликтов, минимизации конфликтогенного потенциала управленческих решений.	Навыками создания программ бизнес-тренингов и применения их в практической деятельности компании.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектирование и проведение бизнес-тренингов под потребности организации-заказчика. Методы бизнес-тренинга.		8	6		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Коучинговый подход в тренинге. Управление групповой динамикой.		4	6		20
3	Профессиональные компетенции и личная эффективность бизнес-тренера.		4	6		25,8
	Всего:		16	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A880BA1-6E9F-4C4A-B126-E38634B95036
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Л. Ивановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598>

Автор : канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Серегина Т.Н.

Аннотация

по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Социологические методы исследования конфликтов»

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 52,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 30 часов, 6 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у студентов системы знаний о социологических методах исследования конфликтов, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов практических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования конфликтов, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования конфликтов;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании конфликтов;
- показать структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- сформировать способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Социологические методы исследования конфликтов» относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Основана на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: «Социология», «Современные методы исследования», «Современные методы анализа данных».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	З1 методы социологического исследования конфликтов, средства получения, хранения, переработки и представления информации	У1 планировать, организовывать и реализовывать социологическое исследовательские проекты, направленные на изучение конфликтов	В1 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прикладные социологические исследования и их научный статус, обзор методов	6	2	4		6
2	Опросные методы в социологическом исследовании конфликтов: интервью и анкетный опрос	6	2	4		8
3	Контент-анализ в практике исследования конфликтов	6	2	4		8
4	Методы экспертных оценок в социологическом исследовании конфликтов, экспертное прогнозирование конфликтов	6	2	4		8
5	Наблюдение как социологический метод исследования конфликтов	6	2	4		7,8
6	Социометрические измерения в практике исследования конфликтов	6	2	4		6
7	Тестирование как метод исследования конфликтов	6	2	4		6
8	Метод научного эксперимента в исследовании конфликтов	4	2	2		6
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		6				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>30</i>		<i>55,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431522>.

4. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433713>.

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.02 «Социология конфликта»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы (108 часов, из них 52,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 30 часов, 6 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у студентов системы знаний о социологии конфликта, социологических подходах к исследованию конфликта, методах и принципах управления социальным конфликтом.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостное понимание социального конфликта как объекта социологического исследования;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании конфликтов;
- раскрыть основные методы и принципы управления социальным конфликтом;
- сформировать способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач в области социологии конфликта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Социология конфликта» относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Основана на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: «Социология», «Теория конфликта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	З1 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач в области социологии конфликта	У1 применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач в области социологии конфликта	В1 навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач в области социологии конфликта

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология конфликта как научная дисциплина, объект и предметная область	6	2	4		6
2	Основные понятия социологии конфликта	6	2	4		8
3	Основные социологические подходы к исследованию конфликта	6	2	4		8
4	Конфликты в обществе	6	2	4		8
5	Конфликты в организации	6	2	4		7,8
6	Конфликты в семье	6	2	4		6
7	Глобальные и региональные конфликты	6	2	4		6
8	Межэтнические конфликты	4	2	4		6
9	Основные методы и принципы управления социальным конфликтом	6	2	4		6
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		6				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>30</i>		<i>55,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

5. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438314> (дата обращения: 24.05.2019).

6. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433713> (дата обращения: 24.05.2019).

Автор РПД

Донцова М.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат социологических наук; научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФИЦ ЮНЦ РАН

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. В. ДВ.15 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Направление 37.03.02 Конфликтология, ОЗФО, общий профиль, академический бакалавриат

Объем трудоемкости: 328 часов самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК– 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа:								
В том числе:								
Самостоятельные практические занятия (ПЗ):		328	68	72	68	64	34	22
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		328	68	72	68	64	34	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	328	68	72	68	64	34	22
	в том числе контактная работа							

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *не предусмотрена.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
4. Третьякова Н. В., Андриянова Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 493 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00329-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: к.п.н., доц. Ногаец О.А., ст. преподаватель, Голяченко А.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Основы психологии здоровья»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них: 6 ч. – лекционных, 10 ч. – практических; 2 часа – КСР, 0,2 ч. – ИКР; 17,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины ФТД.В.01 «Основы психологии здоровья» - познакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья, сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных вопросах психологии здоровья как новом научном направлении психологии, сформировать у студентов представления об основных теоретических подходах к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; сформировать у студентов представления о специфике психического функционирования больного человека и человека с ограниченными возможностями, о проблемах социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, мотивах конфликтного поведения данных категорий граждан РФ и способов урегулирования конфликтов с их участием; развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сформировать у студентов способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации основываясь на знаниях основ психологии здоровья.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии;
- понять основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии;
- усвоить основные понятия и концепции психологии здоровья;
- изучить особенности связи здоровья с возрастными, гендерными, индивидуально-психологическими, этнокультурными, социальными и др. характеристиками личности;
- сформировать способность к выявлению специфики психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- понять значение здоровья для развития личности, ее адаптации, самоактуализации, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- изучить проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- изучить проблемы и мотивы конфликтного поведения людей с ограниченными возможностями, больных людей и способов урегулирования конфликтов с их участием;
- развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации основываясь на знаниях психологии больного человека и человека с ограниченными возможностями, проблем социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования больных людей и людей с ограниченными возможностями, мотивах конфликтного поведения данных категорий граждан РФ и способы урегулирования конфликтов с их участием.
- помочь формированию когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровьесберегающего поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психологии здоровья» относится к факультативной, вариативной части ФТД.В «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Введение в профессию», «История конфликтологии», «Социальная психология», «Психология развития», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология групп», «Психология безопасности», «Теория конфликта». Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Психология переговоров», «Психология конфликта», «Психология управления», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Современные психотерапевтические практики» и др. Завершается изучение учебной дисциплины «Основы психологии здоровья» зачетом в конце третьего семестра второго курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы психологии здоровья» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций ОПК-1 и ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовые понятия психологии здоровья; основные теоретические и прикладные вопросы психологии здоровья как нового научного направления психологии изучающего связь здоровья с возрастными, индивидуально-психологическим, культурными, социальными и др. характеристиками личности; основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии; основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного	адекватно учитывать влияние возраста, кризисов развития, факторов риска, влияние профессии, индивидуально-типологических особенностей, гендерных особенностей, культуры, образа жизни и др. на специфику психического функционирования человека и его здоровье; учитывать психологические особенности личности, влияние образа жизни, отношения личности к своему здоровью, склонности к здоровьесбережению, проведению работы по профилактике, коррекции и оптимизации	методами научного анализа различных теоретических подходов к пониманию: здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности и других проблем здоровья человека; научиться выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; развить мотивацию к сохранению здоровья, сформировать установки на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>направления психологии; специфику психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности личности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>развития на основе выделения факторов риска и ресурсов развития здоровьесберегающего отношения личности к своему здоровью; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>здоровый образ жизни и приобрести навыки правильного/ здоровьесберегающего отношения к своему организму; владеть системой знаний касающихся формирования когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровьесберегающего поведения; технологиями решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
2	ПК-11	<p>способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в</p>	<p>социальную значимость профессии конфликтолога; основные проблемы здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности, которые могут быть мотивом</p>	<p>применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью; основами анализа проблем большого человека; социализации индивида,</p>	<p>методами исследования здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью; основами анализа проблем большого человека; социализации индивида,</p>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях Российской Федерации	возникновения внутриличност- ных, межличностных, профессиональ- ных и др. конфликтов; базовые процедуры анализа проблем большого человека; социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирова- ния людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; основные психодиагно- стические методики для исследования различных аспектов здоровья личности, отношения к здоровью и связанных с этим конфликтов.	оценивать особенности и механизмы социализации индивида, профессиона- льной и образовательной деятельности, функциониро- вания людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; реализовывать базовые процедуры анализа проблем здорового и большого человека, а также людей с ограниченными возможностями; преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации на знания психологии большого человека и человека с ограниченными возможностями, проблем социализации, особенностей профессиональной и образовательной деятельности и функционирова- ния больных людей и людей с ограниченными возможностями, мотивов конфликтного поведения данных категорий граждан РФ и способов урегулирования конфликтов с их участием.	профессиональ- ной и образовательной деятельности, функционирова- ния людей с ограниченным возможностям, в том числе и при различных заболеваниях; способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональ- ной деятельности.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы психологии здоровья		8	4	2	-	2
1	Проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии. Основные задачи психологии здоровья. Взаимосвязь с другими науками.	2	2	-	-	-
2	Проблема здоровья и его виды	6	2	2	-	2
Раздел 2. Здоровье и адаптация личности		8	2	2	-	4
Раздел 3. Здоровье личности и ее самоактуализация, удовлетворенность жизнью и межличностные отношения		6	-	2	-	4
Раздел 4. Здоровье и образ жизни		6	-	2	-	4
3	Психология здорового образа жизни. Отношение личности к здоровью	2	-	-	-	2
4	Трудные жизненные ситуации, конфликты, стресс и здоровье.	4	-	2	-	2
Раздел 5. Индивидуально-типологические аспекты здоровья личности		5,8	-	2	-	3,8
Итого по дисциплине:			6	10	-	17,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Айзман, Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 241 с. - <https://biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5>.

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02

"ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА"

направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль) «Общий профиль»

очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости для студентов ОЗФО: 2 зач. ед. (72 часа; из них: лекционных 10 ч., практических 10 ч., 6 ч. контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контактная работа - 0,2 часа; 45,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: усвоение особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для написания научных текстов;
- выработка навыков самостоятельного создания научных текстов;
- развитие умения ориентироваться в структуре и логике построения научного текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Теория и практика научного текста» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана общего профиля направления подготовки бакалавров "Конфликтология". Дисциплина ориентирована на изучение особенностей написания научных текстов и навыков их применения в научной работе.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Современные коммуникативные технологии», «Современные методы исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	специфику цитирования и библиографического описания источников научном тексте	анализировать научную литературу для работы над научным текстом	владеть методами систематизации и текстового представления научной информации
2.	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов	специфику основных жанров научного текста; нормы	планировать, структурировать и создавать научные тексты разных	навыками написания научных текстов в соответствии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	и правила создания научного текста	жанров	принятыми в современной практике требованиями

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Виды и жанры научных текстов. Стилистические и лексические особенности научного текста	14	2	2		10
2.	Планирование, написание и презентация текста диссертационного исследования	14	2	2		10
3.	Структура и содержание научной статьи	14	2	2		10
4.	Подготовка научной статьи к публикации: выбор журнала, оформление, работа с редакцией	23,8	4	4		15,8
	Промежуточное тестирование	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10	10		45,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Авдони́на Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Москва: Финансы и статистика, 2012. <https://e.lanbook.com/book/28348>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

Приложение 3 Рабочие программы практик
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления
политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составили:

Рогочая Г.П. канд. филос. наук,
доцент каф. политологии и политического управления,
доцент



Савва Е.В., канд. филос. н.,
доцент каф. политологии и политического управления



Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа учебной практики Б2.В.01.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 15, от « 21 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Лупенко Н.Н. и.о. заведующего каф. психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, доцент

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебная практика проводится с целью соблюдения принципов непрерывности и последовательности овладения обучающимися первичными профессиональными умениями и навыками, закрепления и систематизации приобретенных обучающимися теоретических знаний, овладения навыками анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов. Умению применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.

Целью учебной практики является овладение следующими компетенциями:

ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

– достижение следующих результатов образования:

– формирование способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

– формирование способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

– формирование способности владеть основными методами, способами и средствами

получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

- формирование способности владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- формирование способности определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) "Общий профиль». Учебная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы практики формируются в процессе изучения учебных дисциплин: Психология личности, Социальная психология, Психология групп, Психология безопасности, Политическая конфликтология, Практикум по конфликтологии и социальной психологии, Общая психология, Психология развития, История России, Политическая конфликтология, Информационные технологии, Основы математической статистики, Современные коммуникативные технологии.

Продолжительность 2 недели

Общая трудоемкость 108 часов

Базы практики: список и краткая характеристика их профильности, ресурсов и кадрового потенциала. Профиль деятельности организаций и ее кадровый потенциал позволяет закрепить полученные в ходе обучения знания, умения, навыки

–Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае

– МБОУ СОШ №80 г. Краснодар.

– МОУ гимназия №3 г. Краснодар

– МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край

– Адыгейский государственный университет г. Майкоп

– АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар

– Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»

Также в качестве места прохождения практики могут быть использованы различные структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики пополучениюпервичных профессиональных умений и навыков).

Тип:практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма дискретная

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соответствии с компетентностным подходом.

ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения , переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

1.	ПК-2	способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;	знать: методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе владеть: навыками проведения исследования по проблемам мирного и конфликтного взаимодействия
2.	ПК-3	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;	знать: предметное поле конфликтологии уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира владеть: навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
3.	ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач; уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач владеть: основными методами, способами и средствами получения информации для решения социально значимых задач
4.	ПК-6	способностью владеть навыками формирования общественного	знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

		мнения актуальным проблемам конфликтного мирного взаимодействия обществе	по и в	владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
5	П К - 7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	и	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), контактная работа 48 часов, 48 часов ИКР, 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид)практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации по конфликтологии	Проведение обзора публикаций по видам конфликта и областям конфликтного взаимодействия	1-я неделя
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой Работа с документами	2-я неделя практики
4	Знакомство со спецификой деятельности учреждений; с документацией, регламентирующей деятельность учреждений; с работой администрации учреждения. Составление отчета на основе	Изучение и мониторинг конфликтов, с которыми приходится сталкиваться организациям в своей деятельности. Наблюдения, измерения уровня конфликтного взаимодействия в организации	2-я неделя практики

	наблюдения и обобщения полученной информации.		
5	Рефлексия по итогам практики, оформление отчетной документации	Написание отчета	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности - зачет.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:– выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработки индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет (См. Приложения).

В отчет по практике входят:

Отчет по практике(Приложение1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист;

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3), Характеристика студента, оценочный лист

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственной практике.

Практика носит компетентностно ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **наглядно-информационные технологии** (материалы выставок, стенды, плакаты,

альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практик теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

а) основная литература:

1. Акимова М.К. Психодиагностика. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>
2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта [Текст] : [пособие] / Н. В. Гришина . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 538 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 519-538. - ISBN 9785911808952 : 338.00.
4. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13экз.
5. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4. <https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologi>
6. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 514 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04902-2. <https://biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti>
7. Кашапова, Мергалис Мергалимович. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. -

Москва :Юрайт, 2017. - 184 с. - <https://biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>

8. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30экз.

9. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. - М. :Юрайт, 2017. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.

10. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

б)дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0. <https://biblio-online.ru/book/1536CA83-26DC-4899-AE66-D5302EF6C127/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii>

2. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бобрешова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98047>. — Загл. с экрана

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

4. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология).

5. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

6. Демин, А.Н. (КубГУ). Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости [Текст] / А. Н. Демин ; Гос. унитарное предприятие Краснодарского края "Карьера". - [2-е изд., доп.]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2014. - 171 с.

7. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5/matematicheskie-metody-v-psihologii>

8. Жибинова, К.В. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин. — Электрон. дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103851>. — Загл. с экрана.

9. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5424FD890523D#page/>

10. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Балан [и др.] ; под ред. В.И. Новосельцева. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111009>.

11. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 316 с. - (Учебное пособие).

в) периодические издания

1. Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
2. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы
3. Вестник СПбГУ.Серия: Психология, социология, педагогика
4. Вестник южного научного центра
5. Вопросы психологии
6. Консультативная психология и психотерапия
7. Конфликтология
8. Культурно-историческая психология
9. Методология и история психологии
10. Психологическая наука и образование
11. Психологические исследования
12. Психологический журнал
13. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
14. Современная зарубежная психология
15. Социальная психология и общество
16. Человек. Сообщество. Управление
17. Экспериментальная психология

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		

1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ПК-6.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации по конфликтологии	Проведение обзора публикаций по видам конфликта и областям конфликтного взаимодействия	ПК-3.	1-я неделя
Экспериментальный		(производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой Работа с документами	ПК-2.	1-я неделя
4	Знакомство со спецификой деятельности учреждений; с документацией, регламентирующей деятельность учреждений; с работой администрации учреждения. Составление отчета на основе наблюдения и обобщения полученной информации.	Изучение и мониторинг конфликтов, с которыми приходится сталкиваться организациям в своей деятельности. Наблюдения, измерения уровня конфликтного взаимодействия в организации	ПК-3; ПК-5.	1-я неделя
5	Рефлексия по итогам практики, оформление отчетной документации	Написание отчета	ПК-6; ПК-7.	2 дня

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента)

ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

Процедура оценки компетенций

Критерии оценки

ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: методологические теоретические подходы анализу конфликта и мира уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе владеть: навыками проведения исследования по проблемам мирного конфликтного взаимодействия	иззнать: методологические теоретические подходы анализу конфликта и мира	Пороговый уровень (удовлетворительно)
	знать: методологические теоретические подходы анализу конфликта и мира уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного	Продвинутый уровень (хорошо)
	иззнать: методологические теоретические подходы анализу конфликта и мира уметь: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе владеть: навыками проведения исследования по проблемам мирного и конфликтного взаимодействия	Высокий уровень (отлично)

ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: предметное поле конфликтологии уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира владеть: навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	знать: предметное поле конфликтологии	Пороговый уровень (удовлетворительно)
	знать: предметное поле конфликтологии уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира	Продвинутый уровень (хорошо)
	знать: предметное поле конфликтологии уметь: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира владеть: навыками использования категориального аппарата	Высокий уровень (отлично)

гуманитарных и социальных наук поля многофакторной обусловленности конфликта и мира	с учетом предметного конфликтологии,	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	Пороговый уровень (удовлетворительно)
уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	Продвинутый уровень (хорошо)
владеть: основными методами, способами и средствами получения информации для решения социально значимых задач	уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач	
	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	Высокий уровень (отлично)
	уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач	
	владеть: основными методами, способами и средствами получения информации для решения социально значимых задач	

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	Пороговый уровень (удовлетворительно)
уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной	знать: принципов и методов эффективного осуществления	Продвинутый уровень

речи владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<i>(хорошо)</i>
	знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i>
уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i>
владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира	уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	
	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчета, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения

производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

а) основная литература:

1. Акимова М.К. Психодиагностика. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>
2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13экз.
4. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4.

<https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii>

5. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 514 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04902-2. <https://biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti>
6. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30экз.
7. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. - М. :Юрайт, 2017. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.
8. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. — М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

б)дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0. <https://biblio-online.ru/book/1536CA83-26DC-4899-AE66-D5302EF6C127/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii>
2. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бобрешова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98047>. — Загл. с экрана
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
4. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология).
5. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Демин, А.Н. (КубГУ). Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости [Текст] / А. Н. Демин ; Гос. унитарное предприятие Краснодарского края "Карьера". - [2-е изд., доп.]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2014. - 171 с.

7. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5/matematicheskie-metody-v-psihologii>
8. Жибинова, К.В. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин. — Электрон. дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103851>. — Загл. с экрана.
9. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5424FD890523D#page/>
10. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Балан [и др.] ; под ред. В.И. Новосельцева. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111009>.
11. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 316 с. - (Учебное пособие).

в) периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Консультативная психология и психотерапия
3. Культурно-историческая психология
4. Методология и история психологии
5. Психологический журнал
6. Психологические исследования
7. Психологическая наука и образование
8. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
9. Современная зарубежная психология
10. Социальная психология и общество
11. Человек. Сообщество. Управление
12. Экспериментальная психология
13. Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
14. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы
15. Вестник СПбГУ.Серия: Психология, социология, педагогика
16. Вестник южного научного центра
17. Конфликтология

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы,необходимые для освоения учебной практики

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10,
- Microsoft Office Professional Plus.
- Антиплагиат.Вуз
- Комплект антивирусного программного обеспечения

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной

работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.) Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи своевременно и подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в

организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
2.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	кабинет оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство науки высшего образования Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология

Выполнил

_____ Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики (практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков)

_____ ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 20__ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ**

**учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков. Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики _____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и пожарной безопасности; график и индивидуальное задание утверждаю

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____

подпись, расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

по направлению подготовки

Конфликтология _____

Фамилия И.О.студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Зачет	Незачет
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Зачет	Незачет
1.	Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	+	
2.	Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		
3.	Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе		
4.	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира		

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента в период учебной практики
от принимающей организации

За период прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (указать даты прохождения практики), студент (ФИО) выполнял следующие задания:

-
-
--

Данные задания позволили сформировать следующие компетенции:

ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Во время прохождения практики студент (ФИО) проявил себя, как (ответственный, думающий, дисциплинированный, обязательный, пунктуальный, владеющий навыками деловой коммуникации, умеющий систематизировать подбирать информацию по профилю деятельности, систематизировать информацию, умеющий определять технологии урегулирования конфликтов (пояснить каких именно) и т.д.).

Если есть замечания или рекомендации, то указать какие.

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления
политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа Производственной практики Б2.В.02.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составили:

Рогочая Г.П. канд. филос. наук,
доцент каф. политологии и политического управления,
доцент



Савва Е.В., канд. филос. н.,
доцент каф. политологии и политического управления



Рабочая программа Производственной практики Б2.В.02.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа практики Б2.В.02.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 15, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Лупенко Н.Н. и.о. заведующего каф. психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, доцент

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в целях соблюдения принципов непрерывности и последовательности в овладение обучающимися профессиональных компетенций, повышение престижности профессии, формирование кадрового резерва из числа молодых специалистов для предприятий и организаций.

Цель практики – закрепить и систематизировать приобретенные обучающимися теоретические знания, умения самостоятельно планировать исследовательский проект, анализировать информацию; закрепить навыки сбора, хранения и обработки конфликтологической информации, проведения переговоров, освоения профессиональных этических норм.

Практика способствует формированию следующих компетенций:

ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

ПК-8 Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;

ПК-11 Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности,

преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12

Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике;

ПК-13 Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; ПК-14 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о

состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

достижение следующих результатов образования:

- формирование знаний теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели;

- формирование умения самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы;

- формирование навыков владения основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

- формирование навыков владения технологиями урегулирования конфликтов;

- формирование у обучающихся профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога;

- формирование способности понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности,

- формирование навыков воспитательной работы и умения их использовать в педагогической практике;

- формирование навыков разработки планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;

- формирование способности анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика составляет вариативную часть Блока 2 «Практика» вариативной части ОПП - Б2.В.02.01(П) бакалавриата и обязательна для прохождения всеми

обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль».

Логически и содержательно-методически производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), формируются в процессе изучения учебных дисциплин: Основы математической статистики, Психология конфликта, Психология переговоров, Практикум по конфликтологии и социальной психологии, Теория и практика формирования конфликтологической компетентности, Электоральная конфликтология, Анализ и прогнозирование в конфликте, Современные методы анализа данных, Статпакеты в социальных исследованиях, Психология социального познания, Информационные технологии, Современные коммуникативные технологии, Этнопсихология, Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях, Саморегуляция функциональных состояний, Педагогика, Психология развития, Методика преподавания конфликтологии, Педагогическая конфликтология, Протестное поведение личности и группы. Согласно учебному плану, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на очной форме обучения проводится в 6-м семестре.

Продолжительность практики - 4 недели.

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Базы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются в связи с возможностями и потребностями рынка труда, обновляются по истечении периода действия договора в результате взаимодействия с работодателями. Список действующих баз прохождения практики:

- Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
- МБОУ СОШ №80 г. Краснодар
- МОУ гимназия №3 г. Краснодар
- МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край
- Адыгейский государственный университет г. Майкоп
- АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар
- Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»

Также в качестве места прохождения практики могут быть использованы различные

структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), психологической службе ФГБОУ КубГУ., кафедра политологии и политического управления (237 ауд.)

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно, по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

ПК-8 Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога ;

ПК-11 Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога,

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации;

ПК-12 Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

ПК-13 Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;

ПК-14 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;	знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования уметь: концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами;
2	ПК-5	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач; уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач владеть: основными методами, способами и средствами получения информации для решения социально значимых задач

3	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	знать: принципы и методы эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
4	ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира
5.	ПК-8	Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	знать способы постановки целей профессиональной деятельности уметь выбирать оптимальные пути и методы их достижения владеть способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.
6	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний меть использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний владеть способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
7	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	знать правила ведению деловой переписки уметь вести деловую переписку владеть способностью к ведению деловой переписки
8	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	знать методы разработки планов развития организаций уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций владеть способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

9	ПК-14	Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	знать: методы анализа конфликтные ситуации в организациях; уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, владеть: технологиями разрешения корпоративных конфликтов, способами минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении
---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, из них выделенных на контактную работу обучающихся 48 часов и 168 часов на самостоятельную работу обучающихся, иная контактная работа 48 часов. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и в конфликтологической области знаний	Проведение обзора публикаций по теме «Преодоление конфликтов в организации»	1 неделя
	Производственный этап		

3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по указанной теме	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы исследования и деятельности в организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах по проведению исследования. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность организации	2-6 дня
6.	Проведение исследования и выполнение работы в рамках деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
8.	Наблюдение, измерение уровня конфликтности в сфере деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	3-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результата опроса. Формирование пакета документов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	4-ая неделя практики
11.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений с опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

/Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности/.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет (См. Приложения).

В отчет по практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист,

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента, аттестационный лист.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика носит компетентностно ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые

студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

к Акимова М.К. Психодиагностика. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>

2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

3. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73с.

4. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. М.: Юрайт, 2013. 315с.

5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

10. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-

11. <https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii>

Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 514 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04902-2. <https://biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti>

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

4. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

4. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

6. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.

8. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд.,

испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>

Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. - М. : Юрайт, 2017.

9. 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.

Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, - Семенов. СПб. : ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-4	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно- технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК-5; ПК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций
Экспериментальный (производственный) этап				

3	Прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-8	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-11	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка технических заданий и иной документации в сфере конфликтологической деятельности	ПК-12; ПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Проведение критического анализа, обобщение и систематизация информации по теме исследования	ПК-13; ПК-5	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8.	Наблюдение за конфликтами в сфере профессиональной деятельности организации	ПК-13; ПК-14	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составления дневника практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК-6; ПК-7	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Сбор материала для курсовой работы
10.	Подготовка отчета по практике ПК-4; ПК-5			
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Проверка оформления	Отчет
12.	Подготовка презентации и защита	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12,	Практическая проверка	Защита отчета

	ПК-13, ПК-14	
--	-----------------	--

ПК-4	Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;			
ПК-5	Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;			
ПК-6	Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;			
ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;			
ПК-8	Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога ;			
ПК-11	Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации;			
ПК-12	Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике			
ПК-13	Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;			
ПК-14	Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении			
Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.				
Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, характеристика студента).				

Процедура оценки компетенций

Критерии оценки

ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами.	знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования	Пороговый уровень (удовлетворительно)
	знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект	Продвинутый уровень (хорошо)
	знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, владеть: основными навыками работы с различными статистическими пакетами.	Высокий уровень (отлично)

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач; уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач владеть: основными методами, способами и средствами получения	знать: знать основные методы решения профессиональных и социально-значимых задач	Пороговый уровень (удовлетворительно)
	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач; уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и	Продвинутый уровень (хорошо)

информации для решения социально значимых задач	социально значимых задач	
	знать: знать основные методы, способы получения информации для решения профессиональных и социально-значимых задач; уметь: перерабатывать и представлять информацию для решения профессиональных и социально значимых задач владеть: основными методами, способами и средствами получения информации для решения социально значимых задач	<p align="center">Высокий уровень (отлично)</p>

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	знать: принципы эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	<p align="center">Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
	знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p align="center">Продвинутый уровень (хорошо)</p>
	знать: принципов и методов эффективного осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	<p align="center">Высокий уровень (отлично)</p>

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	<p align="center">Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>

уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>
	уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;	
	знать: необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; уметь: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; владеть: технологиями урегулирования и поддержания мира	Высокий уровень <i>(отлично)</i>

ПК-8 Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога ;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать способы постановки целей профессиональной деятельности	знать способы постановки целей профессиональной деятельности	Пороговый уровень <i>(удовлетворительно)</i>
уметь выбирать оптимальные пути и методы их достижения владеть способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.	знать способы постановки целей профессиональной деятельности уметь выбирать оптимальные пути и методы их достижения	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>
	знать способы постановки целей профессиональной деятельности уметь выбирать оптимальные пути и методы их достижения владеть способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации.	Высокий уровень <i>(отлично)</i>

ПК-11 Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний	знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний	Пороговый уровень <i>(удовлетворительно)</i>
уметь использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний	знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>

избирательных кампаний владеть способностью к участию в проведении политических избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	уметь использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний знать способы участия в проведении политических и избирательных кампаний уметь использовать знания о различных способах участия в проведении политических и избирательных кампаний владеть способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	
		Высокий уровень (отлично)

ПК-12 Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
знать правила ведения деловой переписки уметь вести деловую переписку владеть способностью к ведению деловой переписки	знать правила ведения деловой переписки знать правила ведения деловой переписки уметь вести деловую переписку уметь вести деловую переписку	Пороговый уровень (удовлетворительно) Продвинутый уровень (хорошо)
	знать правила ведения деловой переписки уметь вести деловую переписку владеть способностью к ведению деловой переписки	Высокий уровень (отлично)

ПК-13 Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
знать методы разработки планов развития организаций уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций владеть способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	знать методы разработки планов развития организаций знать методы разработки планов развития организаций уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Пороговый уровень (удовлетворительно) Продвинутый уровень (хорошо)
	знать методы разработки планов развития организаций уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Высокий уровень (отлично)

конфликтологическое сопровождение организаций владеть способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	деятельности	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

ПК-14 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
знать: методы анализа конфликтные ситуации в организациях;	знать: методы анализа конфликтные ситуации в организациях;	Пороговый уровень (удовлетворительно)
уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, владеть: технологиями разрешения корпоративных конфликтов, способами минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	знать: методы анализа конфликтные ситуации в организациях; уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований;	Продвинутый уровень (хорошо)
	знать: методы анализа конфликтные ситуации в организациях; уметь: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, владеть: технологиями разрешения корпоративных конфликтов, способами минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении	Высокий уровень (отлично)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

2. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
3. Своевременное представление отчета, качество оформления
4. Защита отчета, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

Литература:

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-

B3F8-27A2BD87491B.

4. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4025D8B8-EC7F-47FA-A6C6-E20F4A0D1534.

6. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

5 Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81161BAB-B985-4B80-8240-95091123D9F1.

9. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

11. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

12. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

б) дополнительная литература:

2 Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 490 с. : ил. - (Учебник для вузов).

12. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

4. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Закон и право, 2009. 8 экз.

5. Кольба А.И. Конфликтология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2006. 251 с. 49 экз

6. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

13. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва :Юрайт, 2017. - 430 с.

-<https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.

Токарев А. С. - Национально-государственная идентичность как составляющая государственного суверенитета. Социально-политические науки - 2012г.№1

Фопель, К. Групповая сплоченность [Текст] психологические игры и упражнения : [пособие] / К. Фопель ; пер. с нем. [Л. Алексеевская, Л. Воскресенская]. - Москва : Генезис , 2011.

2. 330 с.

Хесль, Герхарт Гаттус. Посредничество в разрешении конфликтов. Теория и технология = Mediation die erfolgreiche konfliktlosung / Г. Хесль ; пер. с нем. Е. Яковлевой. - СПб. : Речь, 2004. - 141 с.

в) периодические издания:

8. Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
9. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы
10. Вестник СПбГУ.Серия: Психология, социология, педагогика
11. Вестник южного научного центра
12. Вопросы психологии
13. Консультативная психология и психотерапия
14. Конфликтология
15. Культурно-историческая психология
16. Методология и история психологии
17. Психологическая наука и образование
18. Психологические исследования
19. Психологический журнал
20. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
21. Современная зарубежная психология
22. Социальная психология и общество
23. Человек. Сообщество. Управление
24. Экспериментальная психология

13.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной практики

Базы данных компании «Ист Вью »: <http://dlib.eastview.com> ИМАТОН

<http://www.imaton.com/metodiki/catalog/> Информационные ресурсы

библиотеки ФГБОУ ВО КубГУ Университетская библиотека on-line

(www.biblioclub.ru); ФЛОГИСТОН <http://flogiston.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/> Электронные библиотечные системы:

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных и их математического анализа.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете управления и психологии КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

14.1.Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для работы с данными могут быть использованы ресурсы базы практики и/или ресурсы учебных лабораторий:

Microsoft Windows 8, 10,

Microsoft Office Professional Plus.

Антиплагиат.Вуз

Комплект антивирусного программного обеспечения

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
2. <http://garant.ru/>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –
4. Режим доступа: <http://consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;

15.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

11. соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.) Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием

12. содержания требованиям, установленным ОПОПВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Студенты, направляемые на практику, обязаны:
 - явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
 - детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
 - явиться на место практики в установленные сроки;
 - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
 - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
 - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
 - выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для полноценного прохождения практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
производственной практики (практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки (специальности)
Конфликтология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики (практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 20__ г.

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ производственной практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление _____

(специальности)

подготовки

Место _____

прохождения

практики

Срок прохождения практики с _____

по _____

20__ г

Цель практики – получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;

ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;

ПК-8 Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога ;

ПК-11 Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности,

преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации; ПК-12

Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике;

ПК-13 Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;

ПК-14 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
Подпись студента расшифровка подписи

Руководитель практики от организации: *студент прошел инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и пожарной безопасности; график и индивидуальное задание утверждаю*

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____
подпись, расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по направлению подготовки

37.03.02 Конфликтология _____

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
2.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
3.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
4.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
5.	Оценка трудовой дисциплины				
6.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____

(подпись, печать) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;	+			
3.	ПК-5 Способностью владеть основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально-значимых задач;				
4.	ПК-6 Способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;				
5.	ПК-7 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;				
6.	ПК-8 Способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога ;				
7.	ПК-11 Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению				

	профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации;				
8.	ПК-12 Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике				
9.	ПК-13 Способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций;				
10.	ПК-14 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления
политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа: Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составили:

Педанова Е.Ю. канд.психол.наук,
доцент каф. социальной психологии
и социологии управления



Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 15, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Лупенко Н.Н. и.о. заведующего каф. психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, доцент

1. Цели производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление знаний и умений при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, а также формирование и закрепление навыков самостоятельного построения и реализации прикладных исследований, на этапе подготовки выпускного квалификационного исследования. Данная работа формирует такие способности как:

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

2. Задачи производственной практики (Научно-исследовательской работы) –

достижение у обучающихся следующих результатов образования:

- закрепление способности анализировать природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром с учетом истории эволюции предмета конфликтологии;

- формирование способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

- укрепление способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

- владение способностью применять знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект,

- знать основные методы анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа)

в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа как производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, является обязательным разделом ОПП бакалавриата. Это вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в качестве субъектов научно-исследовательской деятельности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: История конфликтологии, Психология конфликта, Анализ и прогнозирование в конфликте, Общая психология, Психология личности, Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях, Современные психотерапевтические практики, Социальная психология, Психология групп, Психология развития, Политическая конфликтология, Электоральная конфликтология, История России, Международные конфликты в мировой политике, Национальная и региональная безопасность, Кросс-культурные конфликты, Юридическая психология, Экономическая психология, Методы научного исследования, Практикум по конфликтологии и социальной психологии, Теория и практика формирования конфликтологической компетентности, Технология фокус-групп, Региональная конфликтология, Политическая психология, Институциональные конфликты, Социальные конфликты в молодежной среде, Основы медиации, Этноконфликтология/ Этническая толерантность и межкультурный диалог; Семейная психология и конфликтология/ Конфликты в детско-родительских отношениях; Этно-конфессиональные конфликты/ Религиозные конфликты. Также частично данные компетенции отрабатывались в учебной и производственной практиках (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Научно-исследовательская работа, предшествует производственной (преддипломной) практике и защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа служит основой для проведения эмпирической части выпускного квалификационного исследования и готовит студента к выполнению требований ГИА.

Согласно учебному плану очно-заочной формы обучения научно-исследовательская работа проводится в 9-м семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели (108 часов - 3 ЗЕТ).

Базой для прохождения научно-исследовательской работы является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения конфликтологического исследования для решения внутриорганизационных прикладных или практических задач или возможность провести сбор эмпирических данных для решения задач последующей производственной (преддипломной) практики, сформулированных в рамках выпускной квалификационной работы. Выход студента на практику фиксируется договором с организацией.

В качестве базы практики также может выступать структурное подразделение ФГБОУ ВО КубГУ. Научно-исследовательская работа может быть пройдена студентами на кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре политологии и политического управления, Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

Возможные места прохождения практик:

- ФГБОУ «Майкопское СУВУ», для обучающихся с девиантным (общественно-опасным типом поведения)
- Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
- МБОУ СОШ №80 г. Краснодар.
- МОУ гимназия №3 г. Краснодар
- МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край
- Адыгейский государственный университет г. Майкоп
- АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар
- Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»

4. Тип, способ, форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Тип практики проведения практики в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа.

Способ (Научно-исследовательской работы) производственной практики: стационарная, выездная.

Форма: дискретная.

Научно-исследовательская работа проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, самостоятельной работы по поиску и анализу научной литературы, проектирования прикладного исследования, групповых консультаций с руководителем практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (**Научно-исследовательская работа**) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.**

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (ее части)	В результате прохождения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания	Знать природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы	Уметь применить знание при проектировании самостоятельного исследования, представив программу исследования, произведя анализ проблемы и условий, обеспечивающих	Владеть навыками структурно и причинно-следственного анализа, анализа динамики процесса и соотнесения характеристик проблемы и возможностей ее решения или предотвращения.

		конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;	х предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	
2	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знать принципы и методы выявления элементов конфликтов и мира	Уметь анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира	Владеть навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
3	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии	Знать многофакторную обусловленность конфликта и мира в контексте предметного поля конфликтологии и	Уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии	Владеть способами применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, навыками анализа конфликтов с помощью категориального аппарата гуманитарных и социальных наук

		и, многофакторной обусловленности и конфликта и мира			
4	ПК-4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знать основные методы планирования исследовательского проекта, способы выделения и анализа проблемы, правила операционализации, анализа информации и составления аналитического отчета,	Уметь построить программу исследования, анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Владеть навыками планирования и организации прикладного исследования и представления результатов научно-исследовательской работы.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 24 часа контактной работы и 84 часа самостоятельной работы.

Продолжительность практики 2 недели (3 зет), время проведения

– 9 семестр (для ОЗФО) Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет
---	--------------------------	--------------------	--------

п/п	по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни, часы)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (НИР); Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Определение и закрепление базы практики	Заключение договора с организацией о прохождении практики (если нет) или прикрепление к подразделению ФГБОУ ВО КубГУ. Получение гарантийного письма от организации о согласовании графика практики и утверждении руководителя практики	до выпуска приказа о выходе студентов на практику 4 часа
3.	Утверждение индивидуального задания на практику	Совместно с руководителем практики при консультировании руководителя выпускной квалификационной работы описываются задачи, решаемые на практике, в соответствии с темой ВКР.	2 часа
Основной этап			
4.	Знакомство с организацией, подготовка к выполнению заданий	Знакомство с необходимыми документами, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, уточнение плана-графика практики и индивидуального задания. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-я неделя
5.	Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования	Проведение обзора научной литературы для конкретизации проблемы исследования, составления списка источников литературы	1-я неделя
6.	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования)	Интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования, выбор теоретической модели исследования	4 часа
7.	Самостоятельная работа по проектированию исследования	Составление плана исследования и описание процедурной части исследования, операционализация	1-я неделя

8.	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор процедурной части программы исследования)	Интерактивный разбор соотношения элементов программы исследования	4 часа
9.	Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария	Анализ методической литературы, выбор методов и методик, подготовка бланков	2-я неделя
10.	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования)	обсуждение выбора методов и методик, корректировка бланков	4 часа
Заключительный этап (отчетный)			
11.	Представление описания результатов выполнения индивидуального задания	Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе (устная презентация программы исследования)	2 -я неделя практики, 2 часа
12.	Получение заключения о проделанной работе от руководителя практики от университета и руководителя практики от организации	Заключение о результате выполнения индивидуального задания (фиксируется в аттестационном листе)	2-я неделя, 1 час
13.	Заключительная конференция	Оценка отчета о проделанной работе, (с учетом оценки заключения руководителя ВКР/или руководителя от организации и руководителя практики) и получение итоговой оценки по практике	2 неделя, 1 час

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.) Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися

практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики.

8. Формы отчетности по производственной практике (Научно-исследовательская работа).

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- текст отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителем руководителями практики, студентом;
- аттестационный лист, завизированный руководителем практики от организации или руководителем выпускной квалификационной работы, руководителем практики от университета;

Структура отчета:

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (краткая формулировка темы, задач практики с учетом темы исследования)
- оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
- введение ВКР;
- список основных терминов исследования;
- список использованных источников литературы для выполнения теоретической части исследования.

Требования к оформлению отчета.

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно ознакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53с.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны

иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем до 15 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12/14.

Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Практика носит исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задач; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики (возможностями реализации будущей выпускной квалификационной работы);
- подбор и анализ научных публикации по заранее определённой теме ВКР (работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС);
- анализ, подбор, подготовка к использованию методического инструмента для проведения исследования;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53 с.

Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 09.04.2019, протокол №10

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
3. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
4. Дёмин А.Н., Ожигова Л.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю. Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018
5. Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.
6. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblionline.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
7. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е

изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.

9. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействия бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.

10. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

11. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

12. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (Научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	-	Присутствие на установочной конференции. Записи в журнале инструктажа.	соблюдение техники безопасности и правил внутреннего распорядка, отсутствие нареканий со стороны руководителя практики от организации или

				университета
2	Определение и закрепление базы практики	-	Внесение данных в приказ о направлении на практику, наличие отчетных документов и подписей в них в тексте отчета	Приказ, договор на практику или прикрепление к структурному подразделению университета, согласование плана-графика практики – подписи на бланке индивидуального задания, гарантийное письмо, печать организации и подпись руководителя практики от организации на аттестационном листе
3	Утверждение индивидуального задания на практику	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</i>	Оформление бланка индивидуального задания	В бланке прописаны тема, цель, последовательность действий на практике, завизировано руководителями практики и студентом
Основной этап				
4	Знакомство с организацией, подготовка к выполнению заданий	<i>ПК-4</i>	Записи в журнале инструктажа. Записи в отчете	прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности; описание структуры организации/исследовательского поля и проблемы исследования в отчете
5	Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3</i>	комментарии к части отчета (список литературы, соответствующий проблеме)	наличие адекватного теме и проблеме исследования списка литературы, включающего классические и современные научные работы. Формулировка актуальности и проблемы исследования
6	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования)	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3</i>	план и процедурная часть исследования	ответы на вопросы об элементах программы исследования, их согласованности, определение основных категорий, связанных с объектом исследования Сформулированы непротиворечиво элементы процедурной

				части исследования и действия, необходимые для их реализации. Определены способы достижения респондентов.
7	Самостоятельная работа по проектированию исследования	<i>ПК-4</i>	участие в интерактивном разборе программы исследования	согласованная и непротиворечивая программа исследования
8	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор процедурной части программы исследования)	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	ответы на вопросы	обоснованная операционализация гипотез, анализ возможностей и ограничений имеющихся методов и методик для изучения данного предмета, возможности использования в собственном исследовании, выбор конкретных методов и методик, обоснование критериев выборки.
9	Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	описание методов и инструментария	список возможных методов и инструментов для исследования
10	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования)	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	проверка адекватности, согласованности подбора методов и методик, качество оформления инструментария	согласованность подобранных методов и методик с предметом, проблемой, гипотезами исследования; сопоставимость подобранных методик; правильно оформленный инструмент (анкета и т.д.)
Заключительный этап (отчетный)				
10	Представление описания результатов выполнения индивидуального задания	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	краткая характеристика проделанной работы в отчете	Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе, план исследования, адекватная проблеме теоретическая модель исследования (устная презентация программы исследования)
11	Получение заключения о	-	характеристика и	Заключение

	проделанной работе от руководителя практики от организации		оценка руководителя практики от организации в аттестационном листе	руководителя практики от организации о качестве выполненной работы и способностях студента к постановке профессиональных задач и участию в научном исследовании.
12	Заключительная конференция	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</i>	устная презентация проделанной работы и представление письменного отчета	Соответствие отчета требованиям, адекватные ответы в процессе собеседования о составленной программе исследования.

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций в процессе групповых консультаций с руководителями практики.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета. В результате представляется итоговый отчет для оценки:

1) Руководителю практики от организации; 2) руководителю практики на направлении 37.03.02 Конфликтология.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценки компетенций

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

Незачтено – признаки компетенции не присутствуют;

Зачтено – показатели компетенции продемонстрированы при выполнении задач практики и в отчете.

Шкала и критерии оценивания результатов прохождения производственной практики (НИР)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
зачтено	Содержание и оформление отчета по практике соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе собеседования по практике, обучающийся демонстрирует необходимые компетенции.
незачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе собеседования обучающийся не может ответить на проверочные вопросы и объяснить последовательность своих действий и выводов.

Параметры оценки работы студента руководителем практики от организации.

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики
2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике

4. Оценка трудовой дисциплины

Каждый пункт оценивается по 4-х бальной шкале 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, 5 – отлично.

В итоге определяется среднее значение.

Оценка руководителя практики от организации является дополнительной, принимается во внимание, если имеет негативный оттенок. В результате общая оценка может быть снижена.

В качестве дополнительного критерия общей оценки научно-исследовательской работы студента является участие студента в разных видах научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения. Например: участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «психологических школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д. Данные факты отмечаются в листе оценки результатов НИР от руководителя практики от университета.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - Научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438316>
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.
4. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

б) дополнительная литература:

1. Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный

- технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.
6. Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.
 7. Дёмин А.Н., Ожигова Л.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю. Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018
 8. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
 9. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
 10. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538.
 11. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.
 12. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 и Ч 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95. и более ранние издания
 13. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействия бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.
 14. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.
 15. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной практики (НИР)

а) Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

б) программное обеспечение:

MS Windows 10 (x64),

Microsoft Office Professional Plus,

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (Научно-исследовательская работа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для работы с данными могут быть использованы ресурсы базы практики или ресурсы учебных лабораторий:

MS Windows 10 (x64),

Microsoft Office Professional Plus,

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии студентам необходимо инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание и другие контактные мероприятия, проводимые руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 09.04.2019, протокол №10).

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Для полноценного прохождения производственной практики (НИР) в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. MS Windows 8, 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus,
	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением MS Windows 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus,
	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 213А ауд.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ

о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательской работы)

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ
направления 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ

4 курса ОФО

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2020

Руководитель практики от организации: *студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; план-график и индивидуальное задание утверждаю*

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____

подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист

по результатам прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)

студент факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.02
Конфликтология 4 курса очной формы обучения:

_____ (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения
практики: _____

_____ (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " _____ 20 г. по " " _____ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации

(краткая характеристика выполнения студентом задач научно-исследовательской деятельности и итоговый вывод о формировании компетенций):

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

_____ (Ф.И.О. руководителя практики от
организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов производственной практики
(научно-исследовательской работы) студента
(Ф.И.О.)**

руководителем практики от университета

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательской работы) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		
2.	ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		
3.	ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		
4.	ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		
5.	Представление отчета по практике и сопроводительных документов		

Дополнительные сведения о формировании у студента компетенций научно-исследовательской работы за время обучения (участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «научных школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д.) _____

**Общая оценка научно-исследовательской работы
от руководителя производственной практики
на направлении подготовки 37.03.02 Конфликтология**

зачет /незачет

Ф.И.О., подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления
политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.03 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа: Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составили:

Педанова Е.Ю. канд.психол.наук,
доцент каф. социальной психологии
и социологии управления



Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа Производственная практика Б2.В.02.03 Преддипломная практика обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 15, от « 21 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Лупенко Н.Н. и.о. заведующего каф. психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цели производственной практики - достижение следующих результатов образования: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач. Производственная (преддипломная) практика направлена на выполнение студентом выпускной квалификационной работы, получение опыта профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную организацию и выполнение прикладного исследования.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Цели преддипломной практики соотнесены с формируемыми в ее рамках компетенциями.

1. ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

2. ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

3. ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

4. ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

5. ПК-5 способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

2. Задачи преддипломной практики:

– проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе по анализу, предупреждению, разрешению и управлению конфликтами;

– отработка практических навыков проведения прикладного исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, ориентированного на анализ конфликта и мира, их детерминант и закономерностей, в том числе с точки зрения междисциплинарного подхода и понимания многофакторной обусловленности конфликта и мира;

– отработка навыков по получению, хранению, обработке и анализу материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы

– отработка навыков устного и письменного представления результатов собственного исследования.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПП бакалавриата по Конфликтологии. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку бакалавров в качестве субъектов научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика составляет вариативную часть Блока 2 «Практика» ОПОП бакалавриата и обязательна для прохождения всеми обучающимися по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате

изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы преддипломной практики, которые формируются в процессе изучения всех учебных дисциплин и предыдущих практик.

Сроки прохождения преддипломной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки. В соответствии с учебным планом преддипломная практика студентов проводится на 5 курсе (9 семестр).

В ходе прохождения преддипломной практики у обучающихся формируется мотивация к научно-исследовательской деятельности в области конфликтологии и профессиональные компетенции для выполнения выпускной квалификационной работы и ее представления к защите..

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных задач научно-исследовательского характера.

Практика проводится на выпускающей кафедре социальной психологии и социологии управления КубГУ или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ, а также на договорных условиях в профильных организациях (базах практики).

В случае прохождения преддипломной практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края и др.) заключаются договоры (в двух экземплярах), в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики.

Учебные исследования также могут проводиться в специализированных лабораторий факультета управления и психологии КубГУ, в рамках региональных научно-практических программ, программ Кубанского государственного университета, грантовых программ Российских и международных фондов, а также по договорам с иными организациями.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип - преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма – дискретная.

Производственная (преддипломная) практика проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по проведению эмпирического исследования, представления его промежуточных результатов в виде отчета, индивидуальных консультаций с руководителем практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной - преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент

должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

ПК-5 способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (ее части)	В результате прохождения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знание принципов и методов к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез их операционализации и проверки с учетом понимания природы конфликта и возможностей их предупреждения и управления	Уметь применить знание при организации и проведении самостоятельного исследования, реализовав программу исследования, и сделав предложения, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Владеть навыками структурно и причинно-следственного анализа, анализа динамики процесса и соотнесения характеристик проблемы и возможностей ее решения или предотвращения.

2	ПК-2	<p>способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p>Знать принципы и методы анализа конфликтов и мира</p>	<p>Уметь анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира</p>	<p>Владеть навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>
3	ПК-3	<p>способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии и, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Знать методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии и</p>	<p>Уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии при интерпретации полученных данных</p>	<p>Владеть способами применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, навыками интерпретации многофакторно обусловленных конфликтов с помощью категориального аппарата гуманитарных и социальных наук</p>
4	ПК-4	<p>способность владеть знанием теоретических и практических компонентов</p>	<p>Знать основные методы реализации исследовательских</p>	<p>Уметь реализовать программу исследования, анализировать</p>	<p>Владеть навыками планирования и организации программ</p>

		прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическим и пакетами	кого проекта, методы анализа информации и правила составления научного текста	информацию, делать рекомендации и составлять аналитический отчет	прикладного исследования и анализа данных, представления результатов научно-исследовательской работы.
5	ПК-5	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	знать основные и специальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	уметь собрать, упорядочить, проанализировать и представить полученные данные	владеть навыками анализа и представления данных, интерпретации и формулировки предложений для решения профессиональных и социально значимых задач, соотнесения поставленных целей и полученных результатов.

6. Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики для ОФО составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 1 час контактной работы и 107 часов самостоятельной работы.

Продолжительность практики -2 недели, время проведения – 9 семестр (для ОЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (преддипломной); Прохождение инструктажа по технике безопасности	2 часа
2	Определение и закрепление базы практики	Получение направления на практику, заключение договора с организацией о прохождении практики (если отсутствует), получение гарантийного письма от организации или прикрепление к подразделению КубГУ.	до выпуска приказа о выходе студентов на практику
3	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
Основной этап			
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, утверждение плана-графика работ.	1-2 день практики
5	Проведение эмпирического исследования	Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы)	1-2 неделя практики
6	Обработка, анализ и интерпретации полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, формулировка рекомендаций для решения проблемы, консультации с руководителем практики	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7	Представление полученных данных, интерпретация, выводы и рекомендации относительно решения поставленных задач, представление результатов - написание отчета	Написание отчета, представление данных, соотнесение с программой исследования, выделение возможных направлений решения поставленной проблемы. Формирование пакета документов по производственной практике (преддипломной): отчет,	2-я неделя практики

		оценка и краткая характеристика руководителя практики от организации.	
8	Заключительная конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Контактная работа проводится в виде консультаций с руководителем практики и собеседования при сдаче отчета – выделен 1 час на студента.

По итогам производственной практики (преддипломной) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики

8. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- тест отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителями практики;
- аттестационный лист, завизированный руководителем практики от организации,

руководителем практики от университета;

Структура отчета:

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (краткая формулировка темы, проблемы, целей и задач эмпирического исследования)

Основная часть:

- оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
- описание решения задач практики: этапов, процедур, выборки, инструментария и результатов диагностики;
- выводы относительно поставленных целей, задач и гипотез, способов решения проблемы.
- заключение о результатах и проблемах обретения способностей решения практических задач на производственной практике;
- список использованных источников литературы для выполнения эмпирической части исследования;
- приложение (при необходимости).

Требования к оформлению отчета.

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно ознакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53 с.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем до 15 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12/14.

Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практике).

Преддипломная практика носит исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей– руководителей практики от университета и руководителей практики от научных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; **организационно-информационные технологии** (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); **вербально-коммуникационные технологии** (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия

(учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу с литературными источниками (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения:

8. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
9. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В.

Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.

10. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.

11. Дёмин А.Н., Ожигова Л.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю. Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018

12. Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.

13. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.

14. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.

9. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.

15. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

16. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

17. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практики).
Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	-	Присутствие на установочной конференции. Записи в журнале инструктажа.	соблюдение техники безопасности и правил внутреннего распорядка, отсутствие нареканий со стороны руководителя практики от организации или университета
2	Определение и закрепление базы	-	Внесение данных в приказ о	Приказ, договор на практику или

	практики		направлении на практику, наличие отчетных документов и подписей в них в тексте отчета	прикрепление к структурному подразделению университета, согласование плана-графика практики – подписи на бланке индивидуального задания, гарантийное письмо, печать организации и подпись руководителя практики от организации на аттестационном листе
3	Утверждение индивидуального задания	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i>	Оформление бланка индивидуального задания	В бланке прописаны тема, цель, последовательность действий на практике, завизировано руководителями практики и студентом
Основной этап				
4	Знакомство с базой практики, правилами внутреннего распорядка, правилами безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности.	-	Записи в журнале инструктажа. Записи в отчете	прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности; описание структуры организации/исследовательского поля и проблемы исследования в отчете
5	Проведение эмпирического исследования	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	часть в отчете, ответы на вопросы	обоснование стратегического плана исследования, характеристика «исследовательского поля», обоснование критериев выборки и способы достижения респондентов, обоснование и характеристика методов сбора данных, описание ожидаемых результатов
6	Обработка, анализ и интерпретации полученной информации	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i>	часть в отчете (разные формы представления данных)	ответы на вопросы о полученных данных, их согласованности, интерпретации, соотнесение с данными других исследователей,

				формулировки рекомендаций о направлениях разрешения конфликта или поддержания мира.
Заключительный этап (отчетный)				
10	Представление полученных данных, интерпретация, выводы и рекомендации относительно решения поставленных задач, представление результатов - написание отчета	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</i>	краткая характеристика проведенного исследования	Отчет соответствует формальным и содержательным требованиям, используются разные информативные способы представления данных, результаты анализа данных соотнесены с программой исследования, выделены возможные направления решения поставленной проблемы. Сформирован пакет документов по производственной практике (преддипломной): отчет, оценка и краткая характеристика руководителя практики от организации.
11	Заключительная конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	<i>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</i>	устная презентация проделанной работы и представление письменного отчета, характеристика и оценка руководителей практики в аттестационном листе	Заключение руководителя практики от организации о качестве выполненной работы и способностях студента к постановке профессиональных задач и участию в научном исследовании. Соответствие отчета требованиям, адекватные ответы в процессе

				собеседования о результатах исследования.
--	--	--	--	-------------------------------------------

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, индивидуальное задание, оценка и отзыв руководителя практики от организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителей практик.

Студентом представляется итоговый отчет для оценки следующими сторонами:

2) Руководителем практики от организации; 2) руководителем практики от университета.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	<i>ПК-1</i>	<p>Знать принципы и методы научного мышления, общих правил анализа предмета конфликтологии, типов гипотез и процедуры их операционализации и проверки с учетом понимания природы конфликта и основ управления ими.</p> <p>Уметь самостоятельно организовать исследование, основываясь на предложенной теории конфликта и мира и, сделав предложения о направлениях управления конфликтом.</p> <p>Владеть базовыми навыками анализа ключевых понятий и проблемы, а также выбора возможностей ее решения или предотвращения.</p>
		<i>ПК-2</i>	<p>Знать принципы и методы анализа конфликтов и мира.</p> <p>Уметь анализировать конфликт и мир в рамках предложенной теоретической позиции, выявлять элементы, детерминанты конфликтов и мира и соотносить с закономерностями</p> <p>Владеть навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, при поэтапном консультировании специалистов</p>
		<i>ПК-3</i>	<p>Знать базовые термины, основные идеи, ключевых персоналий, чьи идеи оставляют основу понимания конфликта и мира в разных науках.</p> <p>Уметь оперировать терминами гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии при анализе полученных данных</p>

		ПК-4	<p>Знать основные правила организации исследовательского проекта, содержание используемых методов анализа информации и базовые правила составления научного текста</p> <p>Уметь сформулировать основные элементы программы исследования, проанализировать полученные данные</p> <p>Владеть базовыми навыками планирования и организации прикладного исследования и анализа данных, представления результатов научно-исследовательской работы.</p>
		ПК-5	<p>знать используемые методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения поставленных задач;</p> <p>уметь собрать, упорядочить, проанализировать и представить полученные данные.</p> <p>владеть навыками использования методов анализа, представления и типовыми интерпретациями данных и формулировки кратких предложений для решения поставленных задач.</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	<p>Знать принципов и методов научного мышления, стратегий анализа предмета конфликтологии, с учетом видов, полидетерминированности, динамики, типов гипотез и процедуры их операционализации и проверки с учетом понимания природы конфликта и возможных способов работы с ними.</p> <p>Уметь самостоятельно организовать исследование, основываясь на выбранной самостоятельно теории конфликта и мира и, сделав предложения, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.</p> <p>Владеть навыками структурного и причинно-следственного анализа проблемы, соотнесения характеристик проблемы и возможностей ее решения или предотвращения.</p>
		ПК-2	<p>Знать принципы и методы анализа конфликтов и мира</p> <p>Уметь анализировать конфликт и мир в рамках самостоятельно выбранного</p>

		<p>методологического и теоретического подхода, выявлять и соотносить элементы конфликтов и мира, их детерминанты и закономерности.</p> <p>Владеть навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>
	ПК-3	<p>Знать категории гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, базовые идеи анализа конфликта и мира из нескольких дисциплин,</p> <p>Уметь оперировать категориями гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологи при интерпретации полученных данных.</p> <p>Владеть способами применения методологии анализа конфликта и мира в рамках теоретической модели, навыками интерпретации многофакторнообусловленных конфликтов с помощью категориального аппарата гуманитарных и социальных наук</p>
	ПК-4	<p>Знать основные стратегии реализации исследовательского проекта, основные методы анализа информации и ключевые правила составления научного текста</p> <p>Уметь реализовать программу исследования, анализировать информацию и составлять внутренне согласованный аналитический отчет, формулировать общие рекомендации в аналитическом отчете</p> <p>Владеть основными навыками планирования и организации прикладного исследования и анализа данных, представления результатов научно-исследовательской работы.</p>
	ПК-5	<p>знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения поставленных задач;</p> <p>уметь собрать, упорядочить, проанализировать и представить полученные данные развернуто.</p>

			<p>Владеть навыками использования методов анализа и представления данных, интерпретации и формулировки предложений для решения поставленных задач, соотнесения поставленных целей и полученных результатов.</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	<i>ПК-1</i>	<p>Знать принципы и методы порождения инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез их операционализации и проверки с учетом понимания природы конфликта и возможностей, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.</p> <p>Уметь применить знание при планировании, организации и проведении самостоятельного исследования, разработав, реализовав программу исследования, и сделав предложения, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> <p>Владеть навыками структурного и причинно-следственного анализа, анализа динамики процесса и соотнесения характеристик проблемы и возможностей ее решения или предотвращения.</p>
		<i>ПК-2</i>	<p>Знать принципы и методы анализа конфликтов и мира</p> <p>Уметь анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, соотносить элементы конфликтов и мира, анализировать причинно-следственные связи, соотносить с закономерностями.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>
		<i>ПК-3</i>	<p>Знать аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.</p> <p>Уметь использовать категориальный</p>

			<p>аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии при интерпретации полученных данных</p> <p>Владеть способами применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, навыками интерпретации многофакторнообусловленных конфликтов с помощью категориального аппарата гуманитарных и социальных наук</p>
		ПК-4	<p>Знать различные стратегии реализации исследовательского проекта, соответствующие им методы анализа информации и правила составления научного текста</p> <p>Уметь реализовать программу исследования, самостоятельно определяя стратегический план исследования, анализировать информацию и составлять развернутый аналитический отчет , составлять адресные рекомендации в аналитическом отчете</p> <p>Владеть навыками планирования и организации прикладного исследования и анализа данных, представления результатов научно-исследовательской работы.</p>
		ПК-5	<p>знать основные и специальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;</p> <p>уметь собрать, упорядочить, проанализировать и представить полученные данные развернуто и с обоснованием и рекомендациями.</p> <p>владеть навыками отбора и использования методов анализа данных и представления данных в разных формах, интерпретации и формулировки предложений для решения профессиональных и социально значимых задач, соотнесения поставленных целей и полученных</p>

			результатов.
--	--	--	--------------

Процедура оценки содержательной части отчета:

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

- 2 – пункт отсутствует;
- 3 – компетенции представлены на базовом уровне;
- 4 – компетенции представлены на повышенном уровне;
- 5 – компетенции представлены на продвинутом уровне.

Соотнесение компетенций и заданий по этапам праткики

	3	4	5	6	7	8	ср.знач
ПК-1	+		+	+	+	+	
ПК-2	+		+	+	+	+	
ПК-3	+		+	+	+	+	
ПК-4	+		+	+	+	+	
ПК-5	+			+		+	
итого (ср.знач)							

В итоге по каждой компетенции делается вывод, виде среднего значения.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием (соответствие уровню освоения компетенций);
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Содержание итоговой оценочной шкалы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено с оценкой отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Зачтено с оценкой хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

«Зачтено с оценкой удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию индивидуального задания. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только краткими ответами.
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. К. Болотова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 375 с. - <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>.
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с - <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38>
5. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1.
6. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>
7. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AASB5E538.

б) дополнительная литература:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA. и более ранние издания

2. История конфликтологии [Электронный ресурс] / Е.А. Терешина. М.: Проспект, 2015. 237 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375450>
3. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name
4. Методология комплексного человекознания и современная психология / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 602 с.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.
6. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68768#book_name
7. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.
8. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95. и более ранние издания
9. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.
10. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / Ядов, Владимир Александрович ; В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674.

в) периодические издания:

КОНФЛИКТОЛОГИЯ Ежеквартальный научно-практический журнал
Электронный научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования»
Психологический журнал.
Национальный психологический журнал
Вопросы психологии.

Электронные журналы и источники информации по конфликтологии:

1. <http://www.aconflict.ru> «Аналитика конфликта».
- 2 <http://www.arbimed.ru> «Лига Медиаторов».
- 3 <http://www.conflictmanagement.ru> Сайт Московской школы конфликтологии.
- 4 <http://www.conflictolog1.narod.ru> Официальный сайт центра конфликтологии при Институте социологии РАН.
- 5 <http://www.conflictology.ru/> Новый журнал о конфликтологии

- 6 <http://www.confstud.ru> Сайт научно-практического журнала международной ассоциации конфликтологов «Конфликтология и жизнь»
- 7 <http://www.crnhq.org> «Conflict Resolution Network» - англоязычный сайт, посвященный практическому применению конфликтологических знаний.
- 8 <http://www.organization-conflict.ru> «Организационный конфликт» -
- 9 <http://www.pwww.ru> «Проблемы мира».

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной (преддипломной) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

//<http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 10 (x64),

Microsoft Office Professional Plus

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

15. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
4.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет MS Windows 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus,
5.	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
6.	Кабинет для	кабинет, оснащенный компьютерной техникой с

	самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЁТ

о прохождении

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломной практики)

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ
направления 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

Профиль: общий

Программа: академическая

4 курса ОФО

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2020

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____

Направление подготовки _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
37.03.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 г

Тема исследования:

Индивидуальные задачи производственной (преддипломной) практики

В задании отражены необходимые компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

План-график выполнения заданий практики:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики от организации: студент прошел инструктаж по охране труда;
индивидуальное задание утверждаю

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от университета _____
подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист

по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики студентом факультета управления и психологии направления 37.03.02 Конфликтология 4 курса очной формы обучения:

_____ (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения

практики: _____

_____ (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " _____ 20 г. по " " _____ 20 г.

Оценка работы студента руководителем практики от организации/или руководителя ВКР

(краткая характеристика выполнения студентом задач преддипломной практики и итоговый вывод – оценка):

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

_____ (Ф.И.О. руководителя практики от организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов
производственной (преддипломной) практики студента
Ф.И.О.
руководителем практики от университета**

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;				
2.	ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;				
3.	ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;				
4.	ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;				
5.	ПК-5 способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.				
6.	Наличие всех необходимых частей отчета, сопроводительных документов, качество оформления отчета, своевременность предоставления документации				

**Общая оценка производственной (преддипломной) практики
от руководителя практики
на направлении подготовки 37.03.02 Конфликтология**

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись

Приложение 4 Программа Государственной итоговой аттестации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Кубанский государственный университет"
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.


подпись

« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа Б3.Б.01(Д) "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты" составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. №956 (с изменения и дополнениями от 13 июля 2017)

Программу составил(и):

Дёмин А.Н.

профессор, д-р. психол. наук

Баранов А.В.

профессор, д-р. полит. наук, д-р истор. наук.



Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Д) "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты" утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 12 от "21" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Д) "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты" утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления


протокол № 15 от "21" мая 2020г

Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от "25" мая 2020 г



председатель
МК

ф

а

к

Эксперты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

т

Бескорвайная Елена Михайловна, директор государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»

Ш

л

ю

с

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №956 от 07 августа 2014 года.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем конфликтологии.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль», очно-заочная

форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология:

научно-исследовательская деятельность:

анализировать с применением современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира;

информационно-аналитическая деятельность:

осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира;

технологическая деятельность:

использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов;

педагогическая деятельность:

преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);

способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-6);

технологическая деятельность:

способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-7);

способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-11);

способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-13);

способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (ПК-14).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зач.ед. (216 часа), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часа самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
					8
Контактная работа, в том числе:	20,5				20,5
Руководство ВКР	20,0				20,0
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5				195,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	40				40
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	70				70
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	70				70
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	15,5				15,5
Контроль:					

Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
Общая трудоемкость	час.	216				216
	в том числе контактная работа	20,5				20,5
	зач. ед	6				6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, Общий профиль (академический бакалавриат) выполняется в виде дипломной работы бакалавра.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором представлено краткое описание исследования;
- **теоретическая часть**, в которой анализируются различные подходы к исследуемой проблеме;
- **практическая часть**, в которой студент описывает организацию и представляет анализ

проведенного исследования;

- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- показать способность к систематизации и интеграции теоретических знаний по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применить полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- продемонстрировать достаточный уровень практических навыков по планированию, организации и анализу результатов научного исследования;
- использовать современные методы научного исследования;
- продемонстрировать готовность к практической деятельности в современных условиях;
- показать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются актуальность и новизна темы, дается оценка современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для написания ВКР. Во введении отражаются предмет, объект, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с теоретического обзора исследований по представленной в ВКР проблеме, обоснования используемых понятий. Завершается глава выводами по теоретическому анализу и формулированию модели эмпирического исследования.

Вторая глава должна представлять собой обоснование и методологию эмпирического исследования, включать описание выборки исследования и использованных методов и методов обработки данных. Также во второй главе представляются результаты исследования, их анализ и интерпретация, формулируются выводы.

Заключение включает краткие выводы исследования, описание места исследования в системе научного знания, практическая значимость и возможные направления применения полученных результатов. Также описываются возможные перспективы представленного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков самостоятельного решения научно-исследовательских, информационно-аналитических, технологических, педагогических и организационно-управленческих задач.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами психологии личности и общей психологии; социальной психологии и социологии управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы

вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2019. – 52 с.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей, а также представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования общефилософских знаний.

	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Грамотность аналитической работы в процесс е обсуждения результатов ВКР
ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования общефилософских знаний.
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Грамотность аналитической работы в процесс е обсуждения результатов ВКР
ОК-3	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования экономических знаний.
	Владеть: методами экономического планирования	Грамотность аналитической работы в процесс е обсуждения результатов ВКР
ОК-4	Знать: основы правовых знаний	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования правовых знаний.
	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Грамотность аналитической работы в процесс е обсуждения результатов ВКР
	Знать: основные нормы современного русского языка	Ответы студента на вопросы комиссии;

ОК-5	Уметь: пользоваться основными нормами современного русского языка	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования с использованием норм современного русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОК-6	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: организовать процесс эффективной работы коллектива	Использование студентом при процессе эффективной коммуникации.
	Владеть: приёмами и техниками общения	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОК-7	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием	Использование студентом при планировании, организации и планировании своей деятельности.
	Владеть: приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Навыки саморегуляции в процессе обсуждения результатов ВКР
ОК-8	Знать: понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья	Использование навыков здорового образа жизни в ходе подготовки ВКР.

	Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОК-9	Знать: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Использование навыков определения безопасной среды, оценивание рисков неэкологичного образа жизни.
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – среда обитания»	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОПК-1	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования, умение решать задачи профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР

ОПК-2	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в конфликтологической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности конфликтолога	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы конкретных сферах юридической практики	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: навыками поведения в коллективе и соответствии с нормами этикета	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОПК-3	Знать: основные модели научных картин мира	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: применять методы научного познания в своей профессиональной деятельности	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: методологией научного познания в рамках современной эволюционно-синергетической парадигмы	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ОПК-4	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: применять основные знания социальных, гуманитарных и экономических наук	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: знанием основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе	Ответы студента на вопросы комиссии;

ОПК-5	профессиональной деятельности	
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-1	Знать: основные теоретические подходы работы в коллективе, концептуальные основы организации и проведения исследований в рамках современных тенденций развития конфликтологической науки	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: находить оптимальные пути конструктивного урегулирования конфликтов и укрепления мирного взаимодействия	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: системой технологических понятий урегулирования конфликтов	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-2	Знать: различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявляя элементы конфликтов и мира	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: методами анализа конфликта и мира с использованием различных методологических и теоретических подходов	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-3	Знать: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Ответы студента на вопросы комиссии;

	Уметь: определять необходимые технологии конфликтов и поддержания мира	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-4	Знать: теоретические и практические компоненты прикладного исследования	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели конфликтологического исследования	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: методами осуществления прикладного конфликтологического исследования	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-5	Знать: способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозирования социальных процессов	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: методами подготовки управленческих решений на основе	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
	современных сетевых технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, информационных технологий при разрешении конфликтологических проблем	

ПК-6	Знать: базовые понятия психологии общения, а также основные подходы в изучении проблемы общения	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: свободно владеть языком, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: навыками проведения беседы и соблюдения правил речевого этикета	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-7	Знать: основной понятийно-категориальный конфликтологии	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: прогнозировать возможности возникновения конфликтных отношений	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: навыками проведения исследования конфликта	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-8	Знать: методологию организации и проведения научного исследования	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: участвовать в проведении конфликтологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: навыками организации и проведения научного исследования	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-11	Знать: этические аспекты профессиональной деятельности конфликтолога	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: осуществлять анализ, самоанализ и рефлексии результатов своей профессиональной деятельности	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: способами анализа собственной деятельности	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
	Знать: основные концепции психологии	Ответы студента на вопросы комиссии;

ПК-12	обучения, воспитания, а также факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию	
	Уметь: составлять психологический портрет человека, учитывая закономерности возрастного и индивидуального развития	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: навыками психологического анализа учебно-воспитательного воздействия в его различных формах	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-13	Знать: особенности управленческой деятельности и специфику управленческих отношений	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР
ПК-14	Знать: основные категории социального конфликтологического консультирования, теоретические подходы и принципы	Ответы студента на вопросы комиссии;
	Уметь: проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения в консультативной практике	Использование студентом при планировании, организации и интерпретации результатов научного исследования.
	Владеть: навыками консультативной работы с группой и ее отдельными членами	Грамотность аналитической работы в процессе обсуждения результатов ВКР

Оценочные средства:

- процедура защиты ВКР;
- ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания подготовки к защите ВКР, а также шкал оценивания.

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции	Итого
Работа с литературными источниками при выборе темы ВКР	0-10				
Работа с методическим пособием по подготовке и оформлению ВКР	0-10				
Обсуждение с научным руководителем и обоснование цели ВКР	0-10				
Содержательность и аргументация проведенного исследования (глава 1)	0-10				
Качество аналитической части (глава 2)	0-20				
Проработанность рекомендаций и мероприятий, оригинальная значимость предложений и рекомендаций при подготовке ВКР	0-20				
Своевременность представления научному руководителю промежуточных результатов ВКР	0-10				
Содержание и оформление презентации для защиты	0-10				
Сумма	100				
Оценка руководителя ВКР системности, планирования, соблюдения сроков и этапов работы					
Наличие публикаций , апробаций результатов исследования в ходе научных конференций					

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного студентом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
1. Письменная работа (содержание): <ul style="list-style-type: none">– обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования;– полное описание теоретического материала по теме исследования;– адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов;– наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;– обоснованность и четкость сформулированных выводов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-14
2. Критерии оформления: <ul style="list-style-type: none">– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;	ПК-5

соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	
3. Представление работы: <ul style="list-style-type: none"> – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения, собранного материала; презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	ОК-5, ОК-6 ПК-11, ПК-12
4. Ответы на вопросы членов ГЭК: <ul style="list-style-type: none"> – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов. 	ОК-9; ОПК-5; ПК-8; ПК-14

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврская работа) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки

37.03.02 Конфликтология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> <ul style="list-style-type: none"> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения; – имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи; – не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: уч.-метод.указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О.Карпетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 52 с., 2019.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

По письменному заявлению обучающегося возможна подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных

этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем;
- 6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 10) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит

обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР составляет 70%.

Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат заверяется руководителем бакалаврской работы. Акт представляет собой распечатанные страницы программы с результатами проверки на антиплагиат и подписывается научным руководителем.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в установленном порядке в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Акимова М.К. Психодиагностика. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>
2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта [Текст] : [пособие] / Н. В. Гришина . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 538 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 519-538. - ISBN 9785911808952 : 338.00.
4. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
6. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4. <https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologi>
7. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие

для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 514 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04902-2. <https://biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti>

8. Кашапова, Мергалис Мергалимович. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 184 с. - <https://biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>

9. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

10. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.

11. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0. <https://biblio-online.ru/book/1536CA83-26DC-4899-AE66-D5302EF6C127/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii>

2. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бобрешова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98047>. — Загл. с экрана

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

4. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология).

5. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118128

6. Демин, А.Н. (КубГУ). Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости [Текст] / А. Н. Демин ; Гос. унитарное предприятие Краснодарского края "Карьера". - [2-е изд., доп.]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2014. - 171 с.

7. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/9AA95394-DF0D-4B59-BD83-EE4B1FEB0FC5/matematicheskie-metody-v-psihologii>

8. Жибинова, К.В. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103851>. — Загл. с экрана.

9. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5424FD890523D#page/>

10. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Балан [и др.] ; под ред. В.И. Новосельцева. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1111009>.

11. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 316 с. - (Учебное пособие).

в) периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Консультативная психология и психотерапия
3. Культурно-историческая психология
4. Методология и история психологии
5. Психологический журнал
6. Психологические исследования
7. Психологическая наука и образование
8. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
9. Современная зарубежная психология
10. Социальная психология и общество
11. Человек. Сообщество. Управление
12. Экспериментальная психология
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы

15. Вестник СПбГУ.Серия: Психология, социология, педагогика
16. Вестник южного научного центра
17. Конфликтология

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы; мультимедийные технологии

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10,
- Microsoft Office Professional Plus.
- Комплект антивирусного программного обеспечения

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru/>

Базы данных компании «Ист Вью»: (психологический журнал, вестник МГУ) <http://dlib.eastview.com>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей

для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Для проведения ГИА имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,

		доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Общий профиль»

1. Категория идентичности в современных теориях конфликта
2. Феномен насилия в конфликтном поведении
3. Проблема столкновения цивилизаций в работах С. Хантингтона
4. Межэтнические конфликты: основные теоретико-методологические проблемы
5. Этнические и этнополитические конфликты в постсоветском пространстве
6. СМИ в этнополитических конфликтах
7. Этнические стереотипы в политических конфликтах
8. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии стран СНГ
9. Современные политические конфликты в Российской Федерации
10. Конфликтное измерение миграций
11. Региональные конфликты в Российской Федерации
12. Региональные элиты как фактор политических конфликтов в современной России
13. Особенности возникновения, развития и разрешения конфликтов в конкретной организации региона
14. Практика медиативного урегулирования и разрешения конфликтов в г.Краснодаре
15. Деятельность центров конфликтологического консультирования по урегулированию и разрешению социальных конфликтов в г. Краснодаре
16. Практика решения конфликтов городских сообществ Юга России: сравнительный анализ
17. Динамика социально-трудовых конфликтов на предприятиях региона
18. Типичные конфликты в современных педагогических коллективах (на примере конкретного образовательного учреждения региона)

19. Опыт разрешения межэтнических конфликтов в образовательных учреждениях
20. Формы посредничества в современных коммерческих конфликтах
21. Особенности управления конфликтами в сфере малого бизнеса
22. Формирование готовности педагогов к разрешению конфликтных ситуаций между учащимися
23. Формирование системы управления трудовыми конфликтами на предприятии
24. Формы поведения подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности
25. Психологические особенности внутригрупповых конфликтов в студенческой группе
26. Методы диагностики конфликтных ситуаций в организации
27. Роль посредников в управлении конфликтами в организации
28. Практика ведения переговоров по урегулированию трудовых конфликтов в производственной организации региона
29. Харасмент как негативное социальное явление: конфликтологический аспект
30. Социальное партнерство как инструмент управления трудовыми конфликтами в производственной организации региона
31. Формирование конфликтологической компетентности специалистов
32. Формирование готовности к управлению конфликтами у руководителя организации в процессе его дополнительного образования
33. Управление трудовыми конфликтами в системе социально-трудовых отношений на предприятии
34. Преодоление конфликта между семьей и работой у женщин
35. Психологические аспекты в деятельности медиатора
36. Внутренний конфликт личности как причина смены профессиональной деятельности
37. Основные способы разрешения семейных конфликтов.
38. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.
39. Понятие презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
40. Административные процедуры разрешения юридических конфликтов.
41. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании политических конфликтов.

42. Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР.
43. Этнополитические конфликты в современной России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

кафедра социальной психологии и социологии управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
Д-р. психол.наук, профессор
_____ А.Н. Демин

_____ 2020 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

**СВЯЗЬ ЦЕННОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И
СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

Работу выполнил _____ И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Научный руководитель
зав.кафедрой, д-р.психол.наук,
профессор _____ А.Н.Демин
(подпись, дата)

Нормоконтролер
доцент, канд.психол.наук _____ О.В. Киреева
(подпись, дата)

Краснодар 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретико-методологические основы изучения (анализа) социально-трудовых конфликтов.....	9
1.1 Понятие, сущность и виды социально-трудовых конфликтов.....	9
1.2 Причины возникновения социально-трудовых конфликтов в организации.....	24
1.3 Методы и методики анализа социально-трудовых конфликтов в организациях.....	35
2 Содержание и характеристика социально-трудовых конфликтов в современной России.....	46
2.1. Особенности социально-трудовых отношений в современной России.....	56
2.2 Способы урегулирования и предотвращения социально-трудовых конфликтов в современной России.....	62
2.3 Разработка и внедрение методики урегулирования социально-трудовых конфликтов на примере кейсов конфликтов в организациях.....	70
Заключение.....	79
Список использованных источников.....	82
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу «Связь структуры семьи с особенностями конфликтного поведения ребенка» студентки 5 курса ОФО37.03.02 Конфликтология (академический бакалавриат) ФИО

В дипломном исследовании ФИО представлена проблема связи структуры семьи, в которой воспитывается ребенок раннего возраста, и особенностей конфликтного поведения этого ребенка. Данная проблема несомненно всегда остается актуальной, но автором выбран, на наш взгляд, более тактичный и эмпирически верный подход – рассмотрение особенностей влияния разных по структуре семей, без их оценки как плохих или хороших.

В теоретической части автор рассматривает такие понятия как семейные отношения, особенности развития ребенка, конфликтное поведение, условия воспитания и многие другие. В главе подробно представлены подходы к исследованию семейных отношений.

...

Автором предложена модель исследования, в которой структура семьи является одним из факторов формирования поведенческих, деятельностных и личностных особенностей ребенка. ...

Эмпирическая глава посвящена анализу конфликтных поведенческих и структурно-деятельностных особенностей развития личности детей, воспитывающихся в семьях с разной структурой, составом семьи. Акцент автором сделан на особенностях семей с разной структурой, без оценки их как плохих или хороших. ...

Автором предлагается глубокий и подробный сравнительный анализ групп по выделенным параметрам. Полученные данные имеют высокую практическую значимость в консультационной работе по проблемам детско-родительских отношений и проблемам регулирования конфликтного поведения детей.

ФИО ответственно и серьезно подошла к процессу проведения научно-исследовательской работы. На протяжении всей работы с ФИО у научного руководителя было ощущение работы с уже состоявшимся специалистом.

При работе с теоретическим материалом ФИО показала способность глубоко и всесторонне исследовать интересующую ее проблему, анализировать имеющиеся данные, ставить новые исследовательские задачи.

На этапе сбора эмпирических данных студентка показала себя как человека, способного легко установить контакт как с аудиторией родителей, так и в общении с маленькими детьми, достичь необходимого уровня доверия. ...

Работая над дипломным исследованием, ФИО была последовательна, открыта обсуждениям, тактична в отношениях с научным руководителем.

Завершенная выпускная квалификационная работа ФИО позволяет говорить о высоком уровне сформированности профессиональных компетенций, необходимых студенту для получения звания бакалавр психологии. Выпускная квалификационная работа ФИО является авторским текстом, что демонстрирует проверка на заимствования. Имеющиеся заимствования в пределах нормы, они обоснованы и относятся к авторитетным научным источникам.

В целом работа ФИО соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает высокой оценки.

Зав.кафедрой психологии личности
и общей психологии, к.психол.наук, доцент

Н.Н. Лупенко

Форма заявления на тему ВКР

*Заведующему кафедрой
социальной психологии и социологии управления
Демину А.Н.*

*от _____
студента(ки) _____ курса
факультета управления и психологии
ОФО / ОЗФО
бюджетная / договорная основа
тел. _____
e-mail _____*

Заявление

Прошу утвердить тему дипломной работы

и назначить научного руководителя

подпись студента

дата

*подпись научного
руководителя*

дата

