

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.11 «Общая психология. Часть 3»

Направление подготовки «37.03.01 Психология, «Общий профиль».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (Всего 144 часа: из них лекционные - 36 ч., практические - 36 ч., КСР - 4 ч.; ИКР – 0,3; СР - 41 час; контроль –26,7 ч.).

Цель дисциплины: формирование основ профессионального мышления бакалавров-психологов в области психологии познавательной сферы личности, формирование готовности к решению комплексных профессиональных задач психолога в научно исследовательской и практической деятельности при развитии способности к анализу характеристик познавательных процессов личности, выбору направлений их изучения и развития.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов базиса психологических знаний в области психологии познавательных процессов личности, позволяющего составить основу для успешного освоения последующих теоретических и прикладных дисциплин профессионального психологического образования. Формирование знания основных понятий, видов, свойств и характеристик психических познавательных процессов личности (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление); закономерностей их функционирования и развития; а также представления об основных теоретических подходах к познавательным процессам в отечественной и зарубежной науке.
2. Формирование теоретической основы способности проведения изучения и диагностики развития познавательной сферы личности.
3. Формирование у обучающихся способности применения полученных в ходе освоения курса теоретических знаний в области психологии познавательных процессов при постановке и реализации конкретных профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
4. Формирование способности к самоорганизации на основе знания особенностей познавательных процессов своей личности.
5. Формирование у студентов мотивации овладения теоретическими психологическими знаниями как основой будущей профессиональной деятельности, творческого мышления в решении научных и прикладных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая психология. Часть 3 (Познавательные процессы)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана программы подготовки академический бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, «Общий профиль».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на входных знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Общая психология. Часть 1» и «Общая психология. Часть 2», «Физиология ВНД», «Анатомия и физиология центральной нервной системы».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология. Часть 3. Познавательные процессы» знания и компетенции необходимы для освоения в последующем таких дисциплин как «Общая психология. Часть 4», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте», «Психология социального познания» и частично для ряда других дисциплин и практик студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-7, ПК-5, ПК-6**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	(часть компетенции) Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (другие составляющие компетенции формируются в дисциплинах: Общая психология. Часть 1, Общая психология. Часть 2, Общая психология. Часть 4., Общий психологический практикум, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике)	- основные понятия, характеристики, виды и свойства познавательных процессов личности - ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления; - факты, закономерности и механизмы функционирования познавательных процессов; - иметь общее представление о развитии и специфике функционирования познавательных процессов личности в различных возрастные периоды	- выделять и определять наиболее значимые характеристики и показатели уровня развития определенных познавательных процессов у человека; - воспроизвести схему некоторых эмпирических психологических исследований познавательных процессов (исследования опосредованного запоминания и опосредованного внимания Леонтьева, методика исследования формирования и развития понятий Выготского- Сахарова, исследование памяти методом напряжения	- способностью охарактеризовать познавательную сферу конкретного индивида с учетом возраста на основе специфики его индивидуальных характеристик восприятия, внимания, памяти и мышления личности; - способностью выделять в общем виде проблемные зоны в познавательной сфере личности, требующие специального развития и коррекции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				Эббингауза и т.п.) и интерпретировать результаты; - обозначить этапы становления познавательного процесса в онтогенезе.	
2.	ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научного исследования и практической деятельности	иметь представление о классических и современных теориях познавательных процессов; ориентироваться в современных научных и прикладных исследованиях познавательных процессов личности.	работать с научной литературой, анализировать и выделять основные идеи авторов, методы изучения познавательных процессов личности; - анализировать психологические реалии и выделять психологическую феноменологию, связанную с проявлением особенностей познавательных процессов личности .	- владеть способностью на основе теоретического анализа и анализа эмпирических данных выделять психологически проблемы в области функционирования познавательной сферы личности; - навыком формулирования конкретных задач для проведения исследования по выявлению специфики функционирования отдельных познавательных процессов личности для решения определенных научных проблем или прикладных задач в профессиональной деятельности психолога.

3.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные характеристики своих познавательных процессов (ощущение, восприятие, память, внимание, мышление)	Уметь провести анализ и оценить уровень развития своих познавательных процессов	Способностью к формулированию основных направлений для саморазвития и самоорганизации своих познавательных процессов
----	-------------	---	---	---	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5		7
1.	Введение в дисциплину «Общая психология. Познавательные процессы»	8	2	2		4
2.	Ощущение	14	4	4		6
3.	Восприятие	19	6	6		7
4.	Внимание	24	8	8		8
5.	Память	24	8	8		8
6.	Мышление	24	8	8		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36		41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в устной форме

Основная литература:

- Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496003148 : 261.84.
- Немов Р.С. Общая психология. Учебник для акад. бак. В 3т. Т.II. В 4 кн. – М.: Юрайт, 2018.

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02391-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02393-0. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/7CDD9041-2B5E-4805-9838-1B285EB5C807

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02394-7. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/941905CF-1897-4B93-B60D-05F03766A56B

Автор (ы) РПД Улько Елена Васильевна
Киреева Оксана Васильевна
Ф.И.О.