

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Дифференциальная психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 18 часов семинарских занятий, 0,2 - ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является знакомство студентов с дифференциальной психологией как самостоятельным разделом психологии, изучающим индивидуально-психологические различия между людьми.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;
- показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
- познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
- сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный курс «Дифференциальная психология» Б1.Б.28 является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1) ООП 37.03.01 Психология Общий профиль и изучается в 7-м семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Дифференциальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика» базовой части профессионального цикла (Б.1).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК7, ПК1, ПК2.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и саморазвитию.	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций на начальном уровне.
2.	ПК1	Способностью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,	- историю дифференциальной психологии, основные этапы ее развития; - основные понятия, раскрывающие предмет, задачи, проблемы и	- распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения;	- понятийным аппаратом дифференциальной психологии для понимания и объяснения индивидуальных различий индивидов и групп людей;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных рисков в различных видах деятельности	методы психологии индивидуальных различий, - разнообразные подходы, направления, школы, учения, сложившиеся в изучении индивидуально-психологических особенностей личности; - теоретические и методологические основы описания и объяснения индивидуальных различий; - структуру индивидуально-психологических особенностей человека и групп людей, источники индивидуальных различий; - влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия.	- применять знания об индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности; - осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности	- навыками применения полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности
3.	ПК2	Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов последующей математико-статистической	- теоретические и методологические основы описания и объяснения индивидуальных различий; - структуру индивидуально-психологических особенностей человека и групп людей, источники	- распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения; - применять знания об	- понятийным аппаратом дифференциальной психологии для понимания и объяснения индивидуальных различий индивидов и групп людей; - навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обработкой данных и их интерпретацией	индивидуальных различий; - влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия; - основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальные особенности отдельных людей в сферах человеческих взаимоотношений	индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности; - самостоятельно анализировать содержание понятий и теорий психологии индивидуальных различий, а также диагностировать особенности изучаемых психических явлений; - осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности	полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дифференциальная психология как психологическая дисциплина	8	2	2		4
2.	Теоретические обоснования природы индивидуальных различий	6	2	2		2
3.	Индивидуальные различия, связанные с функциональной асимметрией	6	2	2		2
4.	Индивидуальные различия, связанные с особенностями психических процессов, способностей и интеллекта	8	2	2		4

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Психодинамические основы индивидуальности (темперамент)	10	2	2		6
6.	Характер как предмет дифференциально-психологического изучения. Анализ черт и типологический подход к изучению личностных свойств	10	2	2		6
7.	Индивидуальные различия, связанные со стилевыми особенностями	8	2	2		4
8.	Психические различия, связанные с половой (гендерной) принадлежностью	8	2	2		1
9.	Этнокультурные и возрастные различия	8	2	2		0,8
	<i>Всего:</i>		18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дифференциальная психология: Учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 3-е изд., исправ. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 280 с.. <http://znanium.com/catalog/product/320778>

2. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нартова-Бочавер С. К. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - <https://e.lanbook.com/book/84460#authors>.

Автор (ы) РПД Бондарева О.В.
Ф.И.О.