

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 8 ч. – КСР; 63,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 - ИКР).

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу научной и практической работы психолога, предметом деятельности которого являются анализ факторов и последствий неудовлетворенности и протестной активности субъектов.

Задачи дисциплины:

1. Освоение знаний, умений, навыков, позволяющих анализировать факторы протестного поведения личности и группы.
2. Освоение методов исследования, диагностики и решения научно-практических задач, связанных с оценкой конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы.
3. Обеспечение готовности к решению научно-практических задач, затрагивающих аспекты превенции и коррекции деструктивной протестной активности личности и группы, включающих систему методов противодействия экстремистской активности субъектов и реализации протеста в правовом поле.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)»; изучается в 6 семестре.

Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология безопасности», «Психология групп»; а также дисциплины «Национальная и региональная безопасность», «Методы социального исследования», «Психология конфликта», «Психология переговоров».

«Протестное поведение личности и группы» изучается параллельно с дисциплинами: «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Современные методы анализа данных». «Протестное поведение личности и группы» предшествует изучению дисциплин «Политическая психология» «Институциональные конфликты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Основные источники, необходимые для изучения психологии протестного поведения	Делать выводы и обобщения на основе анализа литературы и исследований в области	Навыком самостоятельного изучения вопросов психологии протестного поведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		психологии протестной активности	
2	ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Психологические особенности личности и характеристики и группы, приводящие к конструктивной и деструктивной протестной активности.	давать психологическую оценку, проводить сравнительный анализ конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	знаниями и методами психологической диагностики личностных свойств и особенностей группы, приводящих к угрозе деструктивной протестной активности
3	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	Факторы и предпосылки протеста; различные виды конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	Отслеживать протестный потенциал личности и группы, применять современные психодиагностические методы для диагностики различных видов конструктивной и деструктивной протестной активности личности и группы	навыком диагностики степени неудовлетворенности, неразвитости субъектных качеств и групповых ценностей, создающих риск деструктивной протестной активности; эффективным и способами разрешения конфликта в ситуации эскалации протеста

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа, КСР, ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Протестное поведение как объект междисциплинарного и психологического изучения	16	4	4		8
2	Генезис, регуляторы и факторы готовности к протестной активности	28	4	4		20
3	Субъекты протестной активности: индивидуальные и массовые формы протеста	32	6	6		20
4	Система профилактики и противодействия деструктивной протестной активности личности и группы	23,8	4	4		15,8
	Всего		18	18		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусейнов А.Ш. Психология протестной активности личности [Текст]: моногр. / А. Ш. Гусейнов; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2017. - 487 с.; 28,37 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web. - 1062.00>.
2. Ветрова, Е.А. Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 188 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 183-185 - ISBN 978-5-4475-9990-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500389>.
3. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432859>.

Автор РП:

Гусейнов А.Ш.