

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
«26» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Политология

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Корниенко Т.А., канд. ист. наук, доцент, доцент, кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН

«Экономика и управление»

протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Молчанова Е. В., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вартумян А.А., д-р полит. наук, профессор, главный редактор научного журнала «Региональные политические исследования»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Политология - одна из гуманитарных дисциплин, которая исследует политическую сферу жизни общества, изучает формы проявления политической власти, рассматривает политические институты, общественно-политическое сознание и политические отношения. Политология объясняет механизм осуществления политической власти, особенности функционирования и взаимодействия политических институтов.

Целью преподавания учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» является ознакомление обучающихся с основными понятиями и проблемами политологии, с историей политических учений, с особенностями осуществления власти в политическом сообществе, с закономерностями функционирования политической системы общества, с существенными характеристиками политических режимов, а также с проблемой влияния на политику общественно-политического сознания.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачами освоения учебной дисциплины Б.1 Б.04 «Политология» являются:

- создание у студентов научного осмысления происходящих политических событий и явлений;
- развитие навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов;
- формирование у студентов представления об основных особенностях и направлениях развития политических процессов современных России и мира.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б.1 Б.04 «Политология» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами «История», «Философия», «Социология».

«Политология» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	–сущность и содержание различных политических явлений; – социально-	– проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим	– представлениями об основных событиях российской и

		<p>для формирования гражданской позиции</p>	<p>исторические условия появления тех или иных политических концепций и их развитие в процессе их взаимовлияния и исторической преемственности ;</p> <p>– социальное значение различных политических институтов и их роль в осуществлении соответствующих политических процессов;</p> <p>– роль в развитии политической системы общества тех или иных классов, политических партий, разного рода политических элит, групп интересов и т.д.;</p> <p>– значение в осуществлении политической активности (различных форм политического участия) политического сознания и политической культуры различных социальных групп и широких</p>	<p>политическим проблемам;</p> <p>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>– составить общие политические тенденции и отдельные факты;</p> <p>выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;</p> <p>– разбираться в сути политических теорий, их социальном содержании;</p> <p>– извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>– формировать и отстаивать свою гражданскую позицию.</p>	<p>мировой политики, основанными на принципе научной объективности;</p> <p>– навыками анализа политической информации;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>– навыками исследований политических процессов в России и странах мира.</p>
--	--	---	--	--	---

		слоев общества;		
--	--	-----------------	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14
<i>Выполнение заданий для систематизации учебного материала</i>	8	8
<i>Реферат, эссе</i>	8	8
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоёмкость час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>
<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость составляет 108 часов (3 зачетных единицы ОФО и ЗФО)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	13	4	6		5
2	Политика и ее субстанциональные свойства	8	2	2		4
3	Политические институты	13	4	2		5
4	Политическая стратификация	9	2	2		5
5	Политические системы и процессы	9	2	2		5
6	Неинституциональные аспекты политики	9	2	2		5
7	Международные отношения как объект политического анализа	9	2	2		5
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>34</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ разд е-ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	<p>Определение политологии, ее предмет, назначение, основные составляющие. Предмет, принципы и методы исследования в политологии. Закономерности, категории, функции политологии.</p> <p>Место политологии в системе общественных наук.</p> <p>Основные вехи развития политической мысли в России и за рубежом.</p>	Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р).
2	Политика и ее субстанциональные свойства	<p>Политика как общественное явление. Происхождение политики. Свойства политики. Взаимодействие политики с другими сферами общества.</p> <p>Роль и власть в организации общественной жизни. Власть и властные отношения. Структура властных отношений. Политическая власть как одно из важнейших проявлений власти. Классификация власти: по области функционирования, по субъекту власти, методам осуществления, объему власти и режиму власти.</p> <p>Проблемы совершенствования властных отношений в России. Проблемы структуры власти, кадровая проблема. Проблема реализации принятых решений, права власти.</p>	Проработка учебного материала (УМ). эссе (Э), задания для систематизации учебного материала (УМ)
3	Политические институты	<p>Сущность государства. Признаки государства как социального института. Внутренние и внешние функции государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти. Основные формы правления Типология государства по форме государственного устройства и национально территориальной организации. Типология государств по выполняемым ими функциям. Правовое, социальное государство и их принципы.</p> <p>Группы интересов и партии. Понятие политической партии. Генезис политических партий и партийных систем. Политическая партия и организационная часть классов и</p>	Проработка учебного материала (УМ). реферат (Р). задания для систематизации учебного материала (УМ)

		<p>других социальных образований. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус.</p> <p>Функции политических партий, формы, методы и направления их деятельности. Критерии классификации и типология политических партий.</p>	
4	Политическая стратификаций	<p>Индивид как субъект политики. Человек и власть. Права человека. Политическое участие.</p> <p>Понятие политической элиты. Объективные условия, способствующие возникновению и существованию политической элиты. Классификация элит. Системы отбора элит в политике. Современные зарубежные теории и концепции возникновения и функционирования политических элит. Проблема смены политической элиты. Понятие «политическое лидерство». Роль политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство.</p> <p>Природа, сущность и формы политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль политического лидерства в общественной жизни. Типы лидерства. Их классификация по содержанию, стилю и характеру деятельности лидера. Типология лидерства в социологии М. Вебера. Политическое лидерство в современном российском обществе. Сопоставимый анализ политической деятельности современных лидеров. Механизм смены политических лидеров.</p>	<p>Проработка учебного материала (УМ), эссе (Э). задания для систематизации и учебного материала (УМ)</p>
5	Политические системы и процессы	<p>Понятие «политическая система», ее сущность и структура. Соотношений понятий «политическая организация» и «политическая система общества». Элементы политической системы. Структура политической организации: государство и ее органы, партии, общественно - политические организации и объединения. Функции политической системы.</p> <p>Модели политических систем. Типы современных политических систем, критерии и типологизации. Особенности механизма функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политическая система. Политическая система</p>	<p>Проработка учебного материала (УМ), реферат (Р), задания для систематизации учебного материала (УМ)</p>

		<p>демократического типа.</p> <p>Понятия политического процесса. Целеполагание в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Разработка политического курса, программы, платформы, определение ориентиров и приоритетов. Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.</p> <p>Функциональный анализ политического процесса. Основные стадии политического процесса: образование политической системы; воспроизведение ее компонентов и признаков; принятие и исполнение решений; контроль за ее функционированием и развитием. «Вертикальный» и «горизонтальный» характер связей и взаимодействий в политическом процессе. «Прямые» и «обратные» связи в политике.</p> <p>Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах.</p> <p>Методы анализа политического процесса: системно - структурный, имитационного моделирования, ситуационно - факторный и др.</p> <p>Гражданское общество и автономность политических процессов от государственного контроля.</p>	
6	Неинституциональные аспекты политики	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.</p>	Проработка учебного материала (УМ), эссе (Э), задания для систематизации учебного материала (УМ)
7	Международные отношения как	<p>Понятие международных отношений. Система международных отношений. Критерии выделения (геополитический, по</p>	Проработка учебного материала

	<p>объект политического анализа</p>	<p>степени напряженности).  Современное состояние международных отношений. Глобализация как основная тенденция развития международных отношений. Вестфальская модель. Национальные интересы и идентичность в контексте развития международных отношений.  Понятие и критерии международных отношений с позиций политического реализма. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.  Характер закономерностей в сфере международных отношений. «Бифуркация» современного состояния мировой цивилизации.</p>	<p>(УМ),  реферат (Р),  задания для систематизации учебного материала (УМ)</p>
--	-------------------------------------	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	<b>Предмет и методы политологии как науки</b> План занятия 1. Возникновение и основные этапы становления политологии как науки. 2. Отрасли политологического знания. 3. Функции политологии 4. Методы политической науки	Устный ответ на практическом занятии (УО), доклад (Д)
2	Теоретико-методологические основы политологии как научной дисциплины	<b>Тема: История политической мысли</b> План занятия 1. Политические учения Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия). 2. Политические учения эпохи античности (Древняя Греция, Древний Рим). 3. Политические учения в Западной Европе в период феодализма. 4. Политические учения эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций. 5. Основные направления современной политологии. Зарубежные политические школы и доктрины 20 века. 6. Основные направления российской политической мысли IX – нач. XX вв.	Устный ответ на практическом занятии (УО), доклад (Д)
3	Политика и ее субстанциональные свойства	<b>Политическая власть и властные отношения</b> План занятия 1. Природа власти, ее трактовки. 2. Ресурсы власти. 3. Типология власти. Система разделения властей в обществе. 4. Легитимность власти. Способы легитимации.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), доклад (Д)
4	Политические институты	<b>Государство как политический институт</b> План занятия 1. Государство как политический феномен. 2. Формы правления. 3. Территориальная организация государственной власти. 4. Политический режим. 5. Понятие и признаки гражданского общества.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), доклад (Д)
5	Политические институты	<b>Политические институты согласования и представительства интересов</b> План занятия 1. Парламент как политический институт.	Устный ответ на практическом занятии (УО), доклад (Д)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		2. Политические партии и партийные системы. 3. Лоббизм и корпоративизм. 4. Роль и место средств массовой информации в политической системе.	
6	Политическая стратификация	<b>Социальные общности как субъекты политической власти</b> План занятия 1. Правящая элита как политический актор. 2. Место и роль групп интересов в политическом процессе. 3. Массовые социальные движения как субъект политики. 4. Феномен политического лидерства. Теории политического лидерства. 5. Типология политического лидерства. Стили лидерства.	Устный ответ на практическом занятии (УО), доклад (Д)
7	Неинституциональные аспекты политики	<b>Политическая культура</b> План занятия 1. Понятие и типы политической культуры. 2. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. 3. Политическая социализация. 4. Взаимосвязь политической культуры и идеологии	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
8	Международные отношения как объект политического анализа	<b>Система международных отношений</b> План занятия 1. Современное состояние международных отношений. 2. Направления и школы в исследовании мировой политики - идеализм и реализм; - неореализм и глобализм; - модернизм и традиционализм - марксизм и неомарксизм 3. Проблема закономерностей в сфере международных отношений	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), доклад (Д)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий - лекция-визуализация, диспут, «круглый стол»

#### Интерактивные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	<b>ПЗ - Политическая власть и властные отношения</b>	Дискуссия	2
	<b>ПЗ - Социальные общности как субъекты политической власти</b>	Круглый стол	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Образец тестовых заданий по теме «Политические институты»

1. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) политику;
- г) олигархию

2. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

3. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политическом устройстве, называется:

- а) демократическим
- б) авторитарным
- в) конституционным
- г) правовым

4. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

5. К какой группе прав человека относят право на жизнь:

- а) социальные права;
- б) политические права;
- в) личные (гражданские) права;
- г) культурные права?

6. К культурным правам человека относятся:

- а) медицинское обслуживание;
- б) социальное страхование;
- в) личное достоинство;
- г) право на образование.

7. С точки зрения форм правления государство предстает в виде:

- а) конфедерации;
- б) республики;
- в) абсолютной монархии;

- г) федерации;
- д) султаната.

8. *Определение государства и его бюрократических учреждений как классовых инструментов, призванных осуществлять общественную координацию в интересах экономически господствующего класса, принадлежит:*

- а) либерализму;
- б) марксизму;
- в) консерватизму.

9. *Наличие в обществе многопартийности свидетельствует о том, что в нем существует политический режим:*

- а) демократический
- б) тоталитарный
- в) авторитарный
- г) фашистский

10. *К каким качествам человека апеллируют политические права:*

- а) индивидуальным;
- б) социальным;
- в) культурным;
- г) гражданским?

### **Примерная тематика работ эссе**

1. Методические и теоретические позиции трактовки власти и механизмов борьбы за нее в трудах Никколо Макиавелли (Анализ текстов: «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции»).
2. В чем сущность концепции «Открытого общества» Карла Поппера? (Анализ текста: «Открытое общество и его враги»).
3. Взаимовлияние теологии и политики (на примере работы Бенедикта Спинозы «Богословско-политический трактат»).
4. Демократия, тирания, олигархия в понимании античных мыслителей (анализ текста: Аристотель «Политика»).
5. Основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие?
6. Политическая сущность демографических тенденций в современной России
7. Россия – НАТО: основные противоречия, поиск компромисса.
8. Религия как инструмент современной политики.
9. Причины развития политического экстремизма в современной России.
10. Столкновение демократических и авторитарных тенденций в политическом процессе современной России.

### **Примерные темы рефератов**

1. Возникновение и развитие политической науки
2. Политология и «гибридные» отрасли политического знания
3. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. «Технология власти» Н. Макиавелли.
5. Т. Гоббс о власти и формах государства.

6. Дж. Локк о гражданском обществе.
7. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.
8. Политическая мысль Древней Руси: поиски смысла исторического бытия русского народа и государства.
9. «Москва — Третий Рим» — идеология Московского государства.
10. Н. М. Карамзин: у истоков российского консерватизма

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

#### **Тема. Теоретико-методологические основы политологии как науки**

1. Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

2. Локк и Монтескье считали законодательную власть верховной, Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает», развивая теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов. В чем смысл его политического «открытия»? Как сегодня действуют сдержки и противовесы и для чего они нужны?

#### **Тема. Политика и ее субстанциональные свойства**

1. Рассмотрите основные функции власти. Какие функции политическая власть не должна выполнять в демократическом обществе?

2. Чем, на ваш взгляд, отличается рационально-легальный тип легитимного господства, выделенный М. Вебером, от традиционного и харизматического?

#### **Тема. Политические институты**

1. Некоторые политологи предлагают характеризовать политические партии с точки зрения их автономности, под которой они подразумевают независимость партий от других организаций и их ресурсов. Попробуйте классифицировать российские партии с точки зрения их автономности.

2. Приведите примеры однопартийных систем.

#### **Тема. Политическая стратификация**

1. Дж. Хигли и Я. Пакульски различают четыре типа элит по двум критериям: дифференциация элит, проявляющаяся в функциональном разделении сегментов элиты, каждая из которых имеет собственные границы, организации, формальные и неформальные правила поведения и властную иерархию и единство элит, проявляющееся в степени ее интеграции. Определите тип правящей элиты в: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) современной России.

2. Сравните меритократический и властный подходы к определению состава элиты. Попробуйте определить качественный состав элиты с позиций:

- а) технократической теории элиты; в) структурной теории элиты;
- б) организационно-управленческой теории элиты;
- г) функциональной теории элиты.

#### **Тема. Неинституциональные аспекты политики**

1. Российский социолог Б. В. Межуев отмечает, что «политическую культуру следует рассматривать как набор конфликтующих позиций, как диапазон многочисленных возможностей», поскольку в ином случае культурная трансформация оказывается непонятной. Каково, по вашему мнению, соотношение между устойчивостью политических

ориентаций и их изменчивостью? Какие факторы влияют на изменение политических установок?

### Тема. Международные отношения

1. Изменилось ли положение национальных государств в современном мире? Приведите аргументы в защиту тезиса о главенствующей роли государств в современной мировой политике?

2. Сравните направления реализма и неореализма в науке о международных отношениях. В чем заключается недостаточность этой школы в свете современного мирового развития?

### Примерные задания для систематизации учебного материала

1. Заполните схему «Элита в системе политической власти» недостающими элементами.

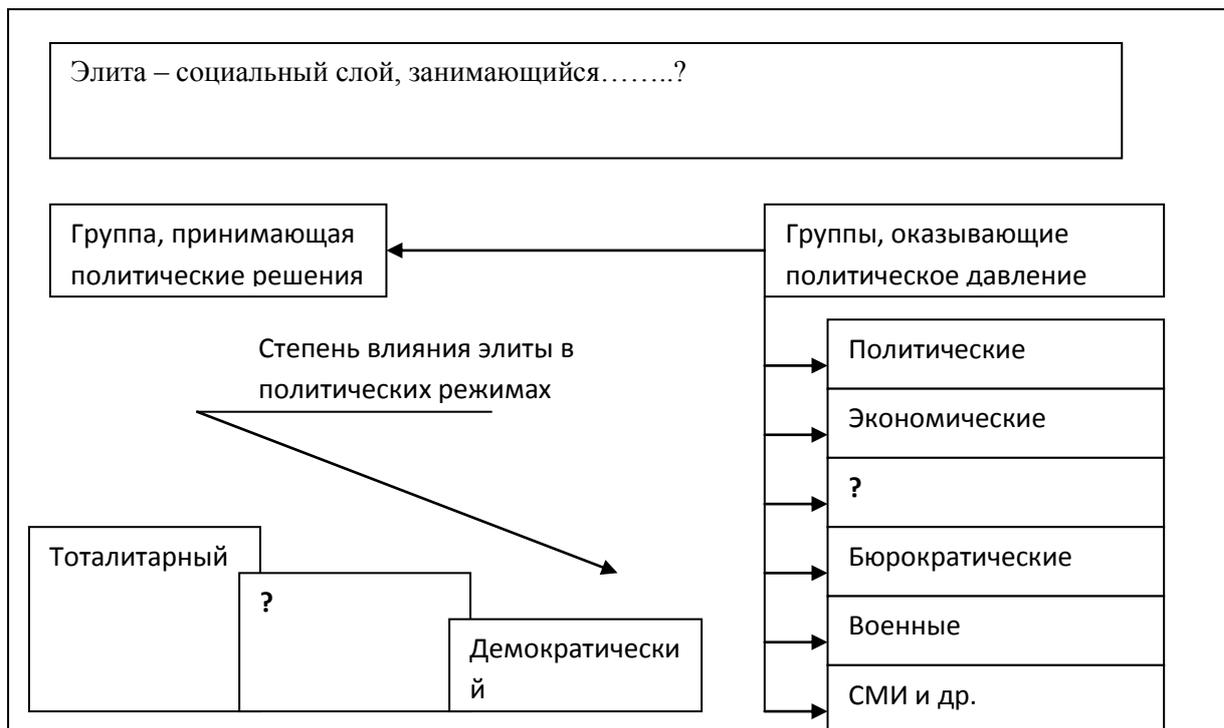


Схема 23. Формирование политической элиты

- Психологическое и социальное неравенство людей
- Закон разделения труда – необходимость профессионализма в управлении
- ?
- Возможность получения социальных привилегий
- Сложность контроля деятельности политического лидера
- политическая пассивность широких масс населения

**ОСНОВЫ  
ЭЛИТАРНОСТИ**

**ПРИНЦИПЫ**

2. Заполните таблицу:

### Окружающая среда политической системы

Внутренняя среда	Внешняя среда
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3. Охарактеризуйте возможные варианты соотношений легальности и легитимности власти. Приведите примеры подобных соотношений. Заполните таблицу, основываясь на исторических примерах

### Варианты соотношений легальности и легитимности власти

Легальность	Легитимность	Примеры
+	+	
+	-	
+	+	
-	-	

4. Заполните таблицу

### Теории происхождения государства

Теория	Основные положения
Теократическая	
Патриархальная	
Договорная	
Насилия	
Классовая	
Психологическая	
Органическая	

5. Определите критерии форм государственного устройства и приведите примеры стран, где и когда они были реализованы. Заполните таблицу

### Государственное устройство

Форма государственного устройства	Критерии	Примеры стран, где реализована форма устройства
1. Унитарная		
2. Федерация		
3. Конфедерация		

6. Соотнесите понятия и их определения

<i>Группы интересов и группы давления</i>	способность социального субъекта (индивида, группы, слоя) навязывать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм и специального института – государства
<i>Консенсус</i>	одна из форм взаимодействия различных политических сил в целях реализации определенных политических интересов.
<i>Политика</i>	специфическая политическая деятельность частных и общественных организаций (групп давления), направленная на то, чтобы с помощью определенных средств и методов добиться от законодательной или исполнительной власти одобрения или отклонения тех или иных законопроектов или административных актов.
<i>Власть политическая</i>	осознание социальными субъектами (личностями, группами, слоями, классами) объективной возможности и потребности участия в осуществлении политической власти с помощью государства, политических партий, общественных организаций.
<i>Трансфер</i>	организационная и регулятивно-контрольная среда общества, относительно автономная и основанная в системе других сфер: экономической, идеологической, правовой, культурной
<i>Борьба политическая</i>	состояние согласия основных социальных сил относительно распределения власти, ценностей, статусов, прав и доходов в обществе, а также поиск и принятие взаимоприемлемых решений, удовлетворяющих всех.
<i>Интерес политический</i>	предпринимательские, профсоюзные, религиозные, культурные и т.д. организации, которые стремятся влиять на общественное мнение, администрацию или правителей для обеспечения своих специфических интересов, не претендуя, при этом, на высокую политическую власть в системе.
<i>Лоббизм</i>	механизм переноса значений одного объекта на другой
<i>Плюрализм политический</i>	(исторический и функциональный) процесс возникновения и развития партий
<i>Партогенез</i>	добровольный союз людей, объединенных единством целей и действий во имя выражения и защиты интересов определенной общности людей с помощью политической власти.
<i>Система партийная</i>	положение в обществе, при котором равноправно и конкурентно, но вместе с тем мирно и цивилизованно сосуществуют самые разнообразные политические явления (разные партии, организации, движения, виды деятельности и т.д.).
<i>Экстремизм политический</i>	приверженность в политике к крайним взглядам и действиям.
<i>Партиология</i>	совокупность сложившихся в стране политических партий

	(правлящих и оппозиционных), принимающих участие в борьбе за власть и ее осуществление.
<i>Электорат</i>	относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти и обладающая монополией на принятие решений относительно содержания и распределения основных ценностей в обществе.
<i>Оппозиция</i>	добровольный союз людей, объединенных единством целей и действий во имя выражения и защиты интересов определенной общности людей с помощью политической власти.
<i>Элита политическая</i>	наука о партиях
<i>Партия политическая</i>	условное название совокупности политических организаций и группировок, которые отрицательно относятся к политическому курсу правящей элиты и предлагают альтернативные этому курсы программы общественных преобразований.
<i>Партия политическая</i>	граждане, исполняющие роль избирателей

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет «Политология». Связь политологии с другими науками.
2. Определение политики, её функции, виды и направления.
3. Структура политологии, методы исследования политических процессов.
4. Характеристика основных этапов развития политической мысли.
5. Политические идеи Древней Греции и Древнего Рима
6. Политическая мысль средних веков. Религиозная и светская теория власти.
7. Становление политической науки Нового времени.
8. Принципы политической деятельности Н. Макиавелли. Политика и мораль.
9. Основные положения идеологии либерализма.
10. Основные положения идеологий консерватизма и неоконсерватизма.
11. Основные этапы становления политологии как науки.
12. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
13. Основные формы власти, механизмы её осуществления.
14. Легитимность и власть.
15. Сущность государства и его основные признаки.
16. Функции государства и механизмы их осуществления.
17. Сущность государственной власти, типы и формы государственного устройства
18. Формы правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Понятия, сущность и основные черты гражданского общества.
21. Критерии правового государства.
22. Особенности государства как основного элемента политического процесса.
23. Разновидности политических режимов. Основные признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
24. Политическая оппозиция, её место и роль в политической жизни общества.
25. Современные формы, сущность и функции государства.
26. Партийные системы и их типология.
27. Общественно-политические движения и объединения. Их сущность и роль в системе политических отношений.
28. Природа и сущность политического лидерства.
29. Типология политического лидерства.
30. Личность как субъект и объект политики.
31. Права, обязанности и свободы граждан.
32. Понятия, социальная природа, структура и уровни политического сознания.
33. Политическая идеология и её роль в политической жизни общества.
34. Понятие политической культуры, её структура и функции.
35. Сущность, содержание и типы политического процесса.
36. Политическое участие, его формы и разновидности. Процесс принятия политических решений.
37. Структура, функции и содержание политической культуры.
38. Понятие политической субкультуры.
39. Типология политических культур Г. Алмонда и С.Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
40. Современное состояние международных отношений.
41. Направления и школы в исследовании мировой политики.
42. Проблема закономерностей в сфере международных отношений.

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 полностью освоена на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-451513#page/1>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — С.185-198. (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-449796#page/1>

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-450437#page/1>

### **5.2 Дополнительная литература:**

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-451499#page/1>

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-451499#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Власть
2. Государство и право
3. Государственное и муниципальное управление

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Рукопт» ОАО «ЦКБ «БИБКОМ». – URL: <http://www.rucont.ru>
10. Электронный периодический справочник « Системы гарант» - <http://www.garant.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение **лекционных занятий**, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Предусмотрено проведение проблемной лекции.

Проблемная лекция – это вид лекции, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов приближается к исследовательской деятельности через диалог с преподавателем. Основной целью проблемной лекции является углубление теоретических знаний обучающихся по теме через раскрытие научных подходов, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию дисциплины.

**Практические занятия** ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов политологии, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки политических явлений, развития мировой и отечественной политической мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные вопросы изучаемой темы, подготовить реферат или эссе, решить ситуационные задания темы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия.

В качестве интерактивных форм обучения на практических занятиях применяется дискуссия и круглый стол.

**Практическое занятие в форме дискуссии** проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Круглый стол** – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

**Тестирование** предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине «Политология».

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

СРС по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих различные виды работ по систематизации учебного материала, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эсер по заданной проблеме.

**Реферат** – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах. Защита реферата (доклад) – 7-10 мин.

**Эссе** – это вид самостоятельной работы студента, выражающийся в написании небольшого по объёму и свободного по композиции сочинения на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора.

**Задания для систематизации учебного материала** включают в себя:

**Заполнение и составление таблицы** - это краткая систематизированная информация об основных положениях рассматриваемого вопроса. Студенты, заполняя таблицы, не только более глубоко изучают материал, но и развивают логическое мышление, умение выделять главное и второстепенное, умение систематизировать материал.

**Заполнение схем** - схема это графическое обозначение, содержащее основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно. Преподаватель предоставляет бланк схемы, где пропущены определения рассматриваемой темы, структурные элементы или их признаки, пробелы в которой обучающемуся надо заполнить.

**Составление глоссария** – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в лекционной тетради, включает название и значение терминов, слов и понятий по каждому разделу дисциплины. Знание терминов и понятий проверяются путем устного опроса на практическом занятии.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

**Зачет.** Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--