

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового менеджмента» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Новикова Е.Н. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук., доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Пшмахова М.И. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» (Б1.Б.16) – формирование у обучающихся представления об основах финансового менеджмента и его методах, глубоких теоретических знаний и практических навыков аналитической работы и основ рационального управления финансовыми средствами предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

1 дать обучающимся совокупность знаний по основам финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций и их исторического развития;

2 раскрыть теоретические основы методов и моделей формирования финансовой политики организации;

3 показать основные процессы, происходящие в процессе управления финансами организации, необходимость оценки эффективности использования финансовых ресурсов;

4 раскрыть особенности аналитической работы по исследованию системы информационного обеспечения финансового менеджмента.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (Б.1.Б.16.) «Основы финансового менеджмента» относится к базовым дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: категориальны й (понятийный) аппарат, основные понятия, термины, формулы дисциплины.	Уметь: интерпретировать состояние финансово-кредитной системы России, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию; – оценивать финансовое состояние организации и давать интерпретацию	Владеть: терминологией финансового менеджмента; – методами анализа финансового состояния; – методами финансового планирования и прогнозирования; – методическими основами принятия финансовых решений

				полученным результатам.	(финансовыми теориями и моделями, использовать их для обоснования решений).
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	Знать: – взаимосвязь и особенности финансово-кредитных отношений; – порядок формирования и использования доходов, финансовые методы управления – расходами государства и организаций.	Уметь: применять методы и инструменты финансового управления в организации; - проводить оценку инвестиционных проектов, в том числе направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом	Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знать: факторы, влияющие на финансовые показатели и финансовые результаты деятельности организации; – базовые фундаментальные концепции финансового менеджмента; основные принципы подготовки финансовой отчетности.	Уметь: работать с финансовыми показателями организации и аналитически обрабатывать финансовую отчетность	Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	8	8	-	-	-
Реферат, эссе	8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	72	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	38,2		
	зач. ед	4	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
	<i>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента</i>	30	8	10	12
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	8	2	2	4
2	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	8	2	4	2
3	Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	8	2	2	4
4	Тема 4. Эволюция финансового менеджмента за	6	2	2	2

	рубежом и в России				
	<i>Раздел 2. Практический аспект финансового менеджмента</i>	48	18	18	12
5	Тема 5. Анализ в системе финансового менеджмента	12	4	4	4
6	Тема 6. Анализ финансового состояния и финансового результата деятельности	14	6	6	2
7	Тема 7. Анализ и управление оборотными средствами	12	4	4	4
8	Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов	10	4	4	2
	<i>Раздел 3. Управление финансами предприятий в условиях рынка</i>	28	10	8	10
9	Тема 9. Управление источниками финансирования предприятия	10	4	2	4
10	Тема 10. Финансовая политика на предприятии	8	2	4	2
11	Тема 11. Финансовое планирование на предприятии	10	4	2	4
	КСР	2			
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Итого	144	36	36	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная кон-тактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы финансового менеджмента	<p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</p> <p>1.1. Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи</p> <p>1.2. Направления деятельности финансового менеджмента</p> <p>1.3. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты.</p> <p>1.4. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте</p> <p>Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>2.1. Концепция эффективности рынка капитала.</p> <p>2.2. Иерархия финансовых концепций.</p> <p>2.3. Теория агентских отношений.</p> <p>2.4. Теория заинтересованных лиц и стоимость</p>	Реферат (Р), Дискуссия (Д)

		<p>компании. Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента 3.1. Определение информации 3.2. Информационная база 3.3. Характеристика информационной базы 3.4. Финансовая информация о деятельности предприятия 3.5. Бухгалтерская отчетность Тема 4. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России 4.1. Основные этапы мировой эволюции финансового менеджмента 4.2. Исторический аспект финансового управления в России 4.3. Современные аспекты финансового управления в России 4.4. Западные концепции финансового регулирования</p>	
2	Практический аспект финансового менеджмента	<p>Тема 5. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента 5.1. Роль плано-аналитической функции в управлении предприятием Информационное обеспечение финансового анализа и планирования. 5.2. Методика финансового анализа. Система аналитических показателей. 5.3. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Тема 6. Анализ финансового состояния и финансового результата деятельности 6.1. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия 6.2. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса 6.3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия 6.4. Анализ финансовой устойчивости 6.5. Анализ финансового результата Тема 7. Анализ и управление оборотными средствами 7.1. Анализ и управление производственными запасами 7.2. Анализ и управление дебиторской задолженностью 7.3. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов 8.1. Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность</p>	Реферат (Р)

		8.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов	
3	Управление финансами предприятий в условиях рынка	<p>Тема 9. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p>9.1. Источники финансирования: определение, классификация</p> <p>9.2 Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета</p> <p>Тема 10. Финансовая политика на предприятии</p> <p>10.1. Понятие финансовой политики предприятия, ее цель</p> <p>10.2. Мероприятия в области управления финансами, осуществляемые при разработке финансовой политики</p> <p>10.3. Основные направления разработки финансовой политики предприятия</p> <p>Тема 11. Финансовое планирование на предприятии</p> <p>11.1 Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии</p> <p>11.2 Система финансовых планов предприятия и методы их разработки</p> <p>11.3 Бюджетирование как инструмент финансового планирования</p> <p>11.4 Стратегическое финансовое планирование</p> <p>11.5 Оперативное финансовое планирование</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы финансового менеджмента	<p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</p> <p>1.1. Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи</p> <p>1.2. Направления деятельности финансового менеджмента</p> <p>1.3. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты.</p> <p>1.4. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте</p> <p>Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>2.1. Концепция эффективности рынка капитала.</p> <p>2.2. Иерархия финансовых концепций.</p> <p>2.3. Теория агентских отношений.</p> <p>2.4. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>3.1. Определение информации</p> <p>3.2. Информационная база</p> <p>3.3. Характеристика информационной базы</p> <p>3.4. Финансовая информация о деятельности предприятия</p> <p>3.5. Бухгалтерская отчетность</p> <p>Тема 4. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>4.1. Основные этапы мировой эволюции финансового менеджмента</p> <p>4.2. Исторический аспект финансового управления в России</p> <p>4.3. Современные аспекты финансового управления в России</p> <p>4.4. Западные концепции финансового регулирования</p>	
2	Практический аспект финансового менеджмента	<p>Тема 5. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента</p> <p>5.1. Роль планово-аналитической функции в управлении предприятием</p> <p>Информационное обеспечение финансового анализа и планирования.</p> <p>5.2. Методика финансового анализа. Система аналитических показателей.</p> <p>5.3. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.</p> <p>Тема 6. Анализ финансового состояния и финансового результата деятельности</p> <p>6.1. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>6.2. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса</p> <p>6.3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия</p> <p>6.4. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>6.5. Анализ финансового результата</p> <p>Тема 7. Анализ и управление оборотными средствами</p> <p>7.1. Анализ и управление производственными запасами</p> <p>7.2. Анализ и управление дебиторской задолженностью</p> <p>7.3. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами</p> <p>Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>8.1. Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность</p> <p>8.2. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).

3	Управление финансами предприятий в условиях рынка	<p>Тема 9. Управление источниками финансирования предприятия</p> <p>9.1. Источники финансирования: определение, классификация</p> <p>9.2 Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета</p> <p>Тема 10. Финансовая политика на предприятии</p> <p>10.1. Понятие финансовой политики предприятия, ее цель</p> <p>10.2. Мероприятия в области управления финансами, осуществляемые при разработке финансовой политики</p> <p>10.3. Основные направления разработки финансовой политики предприятия</p> <p>Тема 11. Финансовое планирование на предприятии</p> <p>11.1 Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии</p> <p>11.2 Система финансовых планов предприятия и методы их разработки</p> <p>11.3 Бюджетирование как инструмент финансового планирования</p> <p>11.4 Стратегическое финансовое планирование</p> <p>11.5 Оперативное финансовое планирование</p>	Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д), Ситуационные задания (СЗ).
---	---	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10 - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и

	утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10)
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ОПК-6, ПК-14, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л – Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России	Дискуссия	2
	ПЗ – Управление источниками финансирования предприятия	Дискуссия	2
Итого:			4

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

– офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Понятие финансового менеджмента, его цель.

Содержание финансового менеджмента, его основные задачи.

Общие и конкретные функции финансового менеджмента

Финансовый менеджмент как функция управления.

Объекты и разделы финансового менеджмента.

Функции и задачи финансового менеджера.

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента

1. Концепция текущей стоимости.

2. Концепция предпринимательского риска.

3. Концепция потока денежных средств.

Базовые концепции финансового менеджмента.

Основные финансовые инструменты.

Производные финансовые инструменты.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Состав финансовой информации.

Роль финансовой информации в принятии финансовых управленческих решений.

Понятие информационных технологий в финансовом менеджменте.

Тема 4. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России

Эволюция финансового менеджмента.

Развитие науки «Финансовый менеджмент» за рубежом.

Теория портфеля и теория структуры капитала как начальный этап формирования науки управления финансами.

Становление науки о финансовом менеджменте в России.

Основоположники финансового менеджмента.

Тема 5. Анализ в системе финансового менеджмента

Информационные системы комплексного анализа финансового состояния предприятия.

Финансовый анализ, внешний анализ, внутренний анализ, экспресс-диагностика.

Фундаментальный анализ, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, сравнительный анализ.

Факторный анализ, анализ относительных показателей, финансовый коэффициент, финансовая отчетность,

Управление оборотным капиталом.

Управление внеоборотными активами.

Тема 6. Анализ финансового состояния и финансового результата деятельности

Финансовое состояние предприятия, структура имущества.

Платежеспособность, ликвидность, ликвидность активов, ликвидность баланса, ликвидность предприятия, коэффициенты ликвидности.

Финансовая устойчивость, абсолютные показатели финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости (абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, кризисное финансовое состояние), коэффициенты финансовой устойчивости.

Деловая активность предприятия, коэффициенты деловой активности предприятия.

Рентабельность предприятия, коэффициенты рентабельности.

Показатели рыночной активности предприятия.

Тема 7. Анализ и управление оборотными средствами

Управление оборотным капиталом предприятия.

Оборотный капитал, его сущность и состав.

Стратегии управления оборотными активами предприятия.

Выбор стратегии управления оборотными активами на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

оборотные активы.

Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Принятие решений по финансовым инвестициям

2. Коммерческая оценка инвестиционных проектов

3. Учет факторов неопределенности рисков при принятии инвестиционных решений.

4. Понятие инвестиционного проекта.

5 Показатели и методы оценки эффективности прямых инвестиций.

Тема 9. Управление источниками финансирования предприятия

Заемные средства (ссуды и займы).

Собственные средства.

Заемное финансирование.

Собственное финансирование, структура капитала.

Тема 10. Финансовая политика на предприятии

Стратегический план, перспективный план, бизнес-планирование, текущее финансовое планирование, оперативное финансовое планирование.

Консервативная стратегия.

Умеренная стратегия.
Агрессивная стратегия.
Фактор неопределенности.
Понятие страхового запаса.

Тема 11. Финансовое планирование на предприятии
Системы стратегического финансового планирования.
Суть политики комплексного управления текущими активами и пассивами предприятия.
Норма кредитного покрытия инвестиций, норма самофинансирования, покрытия финансово- эксплуатационных потребностей предприятия.
Агрессивная, умеренная и консервативная политика.
Основная дилемма финансового менеджмента, интерференция долго- и краткосрочных аспектов политики предприятия.

Примерные тесты по дисциплине

1. К переменным затратам относятся:

- а) зарплата основных производственных рабочих
- б) затраты на сырье и материалы
- в) проценты по банковским кредитам
- г) арендная плата
- д) а, б

2. Оценка доходности инвестиций в основные фонды включает ...

- а) доход на капитал
- б) норму амортизации
- в) уровень риска
- г) все перечисленное
- д) а, б

3. Экономическая и бухгалтерская прибыль отличаются на величину ...

- а) внешних издержек
- б) внутренних издержек
- в) невозвратных издержек
- г) постоянных издержек
- д) несопутствующих издержек

4. Рассчитайте ставку дисконта (в %) методом средневзвешенной стоимости капитала, если известно, что доля заемных средств - 40%, ставка дохода на собственный капитал - 20%, стоимость долговых обязательств с учетом налогообложения - 10%.

- а) 14
- б) 16
- в) 8
- г) 7
- д) 15

5. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

- а) определения производственной и полной себестоимости
- б) планирования прибыли и рентабельности

в) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности

г) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства

6. Рентабельность собственного капитала растет, если ...

а) темпы роста продаж больше темпов роста стоимости активов

б) темпы роста продаж больше темпов роста собственного капитала

в) темпы роста чистой прибыли больше темпов роста продаж, а последние - больше темпов увеличения активов

г) темпы роста чистой прибыли больше темпов роста активов

д) справедливо все перечисленное

7. Недостатки финансового планирования по методу "от достигнутого" состоят в том, что:

а) воспроизводятся накопленные ранее ошибки

б) не пересматривается распределение полномочий

в) при планировании исходят из затрат, а не из доходов

г) а, б

д) все вышеперечисленное

8. Финансовая система предприятия объединяет:

а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия

б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии

в) все финансовые подразделения предприятия

3. Функции финансов:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия

б) формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами

9. Рассчитайте реальную ставку отдачи от инвестиций, если номинальная ставка составляет 28% годовых, инфляция оценивается в 18%:

а) 8,5%

б) 10% в) 46%

г) 50,4%

д) 33,04%

10. Операционный риск определяется ...

а) структурой затрат

б) объемом продаж

в) структурой капитала

г) всем перечисленным

д) а, в

11. Вертикальный анализ баланса предприятия предполагает:

а) проведение корректировки с учетом инфляции

б) представление значений статей в виде относительных величин, отражающих структуру активов и капитала

в) расчет базисных темпов роста статей

г) расчет цепных индексов

12. Как изменится доход на собственный капитал, если выручка от реализации вырастет на 20%, а доход на 25%?

- а) возрастет на 20%
- б) возрастет на 25%
- в) возрастет на 5%
- г) недостаточно данных для ответа

13. Оборотные активы предназначены ...

- а) для ведения текущей деятельности
- б) для расчетов по краткосрочным обязательствам
- в) для поддержания финансовой устойчивости предприятия
- г) все перечисленное
- д) а, б

14. Финансовый риск - это ...

- а) риск структуры капитала
- б) превышение обязательств над собственным капиталом
- в) риск несвоевременных расчетов с кредиторами
- г) все перечисленное
- д) а, в

15. Финансовый менеджмент - это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) научное направление в макроэкономике.

Примерные ситуационные задания

1. Условие задачи: Прогнозируемый годовой объем производства 10000 шт. изделий.

Переменные затраты на одно изделие составят 1400 руб.

Постоянные затраты предприятия составят 2000000 руб.

Планируемая прибыль 4000000 руб.

Определить: Предполагаемую цену реализации изделия.

2. Определить номинальную цену акций АО «Автомобилист», при условии, что уставный капитал составляет 50 млн.руб. в выпуске 1 млн. акций.

3. Определить текущую доходность акции при условии: акция номиналом 500 руб. куплена по курсу 100, и по ней выплачивается дивиденд 20% годовых.

4. Выдана ссуда в размере 20 тыс. руб. на один месяц (30 дней) под 15 % годовых. Определить размер платежа к погашению.

5. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 20 млн. руб. определить процентную ставку и дисконт.

6. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 8 млн. руб. со сроком погашения 30.03.2010 г. Вексель предъявлен 15.03.2010 г. Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель может получить от банка и размер комиссионных, удерживаемых банком.

7. Проанализировать уровень производственно-финансового левериджа предприятия, если имеются следующие данные: цена единицы продукции 3,0 тыс.руб., удельные переменные расходы 2,0 тыс.руб., условно- постоянные расходы 30,0 млн.руб., объем производства увеличивается с 20000, 50000, 80000 и до 88000 единиц; проценты по ссудам составляют 20 тыс. руб.

8. А. Петрову предлагают сдать в аренду участок на три года и выбрать один из двух вариантов оплаты аренды: а) 10 тыс. руб. в конце каждого года; б) 35 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 20% годовых по вкладам.

9. Рассчитать приведенную стоимость денежного потока (тыс.руб.): 12, 15, 9, 25, если коэффициент дисконтирования $r = 22\%$.

10. Иванову предложено инвестировать 100 тыс руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 20 тыс. руб). По истечении пяти лет выплачивается дополнительно вознаграждение в размере 30 тыс.руб. Принимать ли это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых.

Темы рефератов

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
3. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
4. Структура службы финансового менеджера и их функции.
5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
6. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
7. основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
8. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
9. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента и его значение для успешного функционирования организаций
2. Эволюция финансового менеджмента.
3. Концепции финансового менеджмента.
4. Функции финансов в организации.
5. Цели и задачи финансового менеджмента.
6. Функции финансового менеджера в организации.
7. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые посредники как элементы финансовой инфраструктуры.
8. Организация работы финансового подразделения в организации.

9. Информационная база для принятия финансовых решений
10. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии
11. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
12. Комплексный анализ финансового состояния
13. Понятия платежеспособности и ликвидности, общее и отличия
14. Показатели платежеспособности
15. Виды финансовой устойчивости
16. Показатели финансовой устойчивости.
17. Коэффициенты оборачиваемости и их интерпретация.
18. Анализ прибыльности и рентабельности.
19. Управление рентабельностью активов и собственного капитала.
20. Значение анализа движения денежных средств.
21. Классификация финансовых планов.
22. Задачи бюджетирования и виды бюджета.
23. Планирование выручки от продаж.
24. Прогнозирование финансовых потребностей компании.
25. Анализ безубыточности.
26. Понятие и состав оборотного капитала.
27. Политика управления оборотным капиталом.
28. Цели управления оборотным капиталом и основные пути их реализации.
29. Подходы к определению потребности в валовом оборотном капитале.
30. Системы управления запасами.
31. Приблизительная оценка потребности в оборотных средствах.
32. Управление денежными средствами и банковскими счетами.
33. Использование легко реализуемых ценных бумаг при управлении оборотным капиталом.
34. Разработка кредитной политики фирмы.
35. Факторы, влияющие на объемы продаж в кредит, цены на продукцию, сроки кредита.
36. Собственные источники финансирования оборотных средств
37. Заемные источники финансирования.
38. Виды кредитов для финансирования оборотного капитала.
39. Роль кредиторской задолженности как источника финансирования.
40. Определение потребности в чистом оборотном капитале.
41. Повышение эффективности использования оборотных средств.
42. Составляющие инвестиционной политики предприятия.
43. Понятие инвестиций.
44. Факторы, влияющие на инвестиционную политику.
45. Собственные средства как источник долгосрочного финансирования.
46. Особенности эмиссии акций как источника финансирования.
47. Влияние дивидендной политики на величину нераспределенной прибыли и выбор источников инвестирования.
48. Особенности использования амортизации как источника финансирования инвестиционных проектов.
49. Особенности использования собственного капитала на инвестиционные цели в обществах с ограниченной ответственностью и у индивидуальных предпринимателей.
50. Традиционные инструменты долгосрочного заимствования.
51. Преимущества и ограничения банковского долгосрочного кредитования.
52. Особенности использования облигационных займов как источника финансирования долгосрочных проектов.

53. Гибридные формы финансирования.
54. Особенности использования привилегированных акций как источника долгосрочного финансирования
55. Лизинг как форма гибридного финансирования.
56. Производные ценные бумаги и их использование при долгосрочном кредитовании.
57. Роль производственного леввериджа при выборе инвестиционной политики.
58. Преимущества и ограничения использования финансового леввериджа.
59. Риск и неопределённость в финансовом менеджменте.
60. Способы оценки и минимизации рисков в финансовом менеджменте.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ОПК-6, ПК-14 не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Управление персоналом
Кафедра экономики и менеджмента
Основы финансового менеджмента
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность финансового менеджмента и его значение для успешного функционирования организаций
2. Системы управления запасами.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-450535#page/1>
2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-426175#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-450000#page/1>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Экономические и социальные проблемы России
https://e.lanbook.com/journal/2091#journal_name

2. Экономика и управление https://e.lanbook.com/journal/2404#journal_name

3. Креативная экономика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2128#journal_name

4. Российское предпринимательство. URL:
https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name

5. Управление корпоративными финансами URL: <http://grebennikon.ru/journal-13.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>

13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com

16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru

17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <https://urait.ru/>

18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .

19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: www.grebennikon.ru

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать

интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>