

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,2 контактных часов: 12 часов лекционных и 34 часов практических занятий, 6 часов – КСР, 0,2 - ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

- формирование умения понимать основы поведения личности в различных видах чрезвычайных ситуаций;
- изучение возможных действий неспециалиста и специалиста-психолога при работе с людьми, оказавшимися в экстремальной ситуации и постэкстремальной ситуации,
- формирование начальных навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях на основе знакомства с принципами данного направления работы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выявлять механизмы возникновения и развития стрессов в экстремальных ситуациях различного характера;
- научить студентов основам диагностики стресса, копинг-поведения и механизмов защиты;
- подготовить студентов ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях и возможных последствий воздействия определенных экстремальных факторов на человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Личность в экстремальной ситуации» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология», (уровень бакалавриата). Дисциплина предназначена для студентов очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Психология групп», «Психология безопасности», «Психология конфликта», «Методы саморегуляции в конфликтах и трудных жизненных ситуациях», «Саморегуляция функциональных состояний».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКЗ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКЗ	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного	связь психологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологической науки; понятие критерии чрезвычайной, экстремальной кризисной	адекватно оперировать специальными терминами из области психологии экстремальных ситуаций состояний; осуществлять обучение способам	организацией мониторинга состояния специалистов экстремального профиля; социально-психологическими навыками функционирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	ситуации; сущность определения понятий нормального, травматического стресса и хронического стресса; психологические механизмы адаптации человека, факторы психологической устойчивости; структуру и механизмы влияния стресса на жизнь человека	саморегуляции и самоподдержки экстремальных стрессовых ситуациях	и в критических жизненных ситуациях и способами их формирования; навыками повышения психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях и противодействия манипулятивным воздействиям

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и проблемы экстремальной психологии		2	2		4
2.	Психические состояния людей в экстремальных ситуациях		2	2		4
3.	Травматический стресс и его последствия			2		6
4.	Психологические механизмы адаптации к стрессовым ситуациям		2	2		8
5.	Экстренная психологическая помощь		2	4		10
6.	Кризис как психологическое последствие воздействия экстремальной ситуации			4		8
7.	Психологическая поддержка деятельности человека в экстремальных условиях		2	6		4
8.	Основные методы работы с кризисными состояниями			8		7
9.	Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности		2	4		4,8
	Итого по дисциплине:		12	34		55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>

Автор: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.