Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Статистика занятости и персонала

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Статистика занятости и персонала» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:
Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 10 «20» мая 2020г.
Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
протокол № 4 «20» мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.

Рецензенты:
Нехно С. В. директор ГБПОУ КК «Армавирский техникум отраслевых и информационных технологий»

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Статистика занятости и персонала» является усвоение обучающимися теоретических основ функционирования рынка труда и занятости, а также практических знаний в оценке ситуаций на рынке труда в целом и эффективности использования персонала предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

– приобретение навыков и умений в оценке социально-экономической ситуации на рынке труда, навыков социально-трудового мониторинга

– изучение методов построения и анализа основных статистических показателей, научить обучающихся использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

– обучение обучающихся использованию основных методов обработки и анализа данных статистического исследования в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика занятости и персонала» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Статистика занятости и персонала» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистические методы анализа информации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ПК-15	владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	- сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации в сфере статистики занятости персонала.	- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами	-- способностью рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации
					-навыками анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом в сфере статистики занятости персонала.
2	ПК-25	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	основы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом в сфере статистики занятости персонала.	. - проводить анализ и оценку состояния занятости и безработицы;	
3	ПК-26	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического	- основы проведения аудита и контроллинга персонала в сфере статистики занятости персонала. - сущность и основные характеристики статистики	- разрабатывать мероприятия по предупреждению безработицы;	- методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал в сфере статистики

		анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	занятости и персонала;		занятости персонала.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		67,8	67,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		17	17	-	-	-
Реферат, эссе		17	17	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачёту		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед.	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Статистическое изучение численности и состава населения	14	2	4		8
2.	Статистика занятости и безработицы	12	2	2		8
3.	Статистическое изучение трудовых ресурсов	12	2	2		8
4.	Статистическое изучение использования рабочего времени и рабочих мест	12	2	2		8
5.	Статистика оплаты труда и расходов на рабочую силу	12	2	2		8
6.	Изучение эффективности использования живого труда	13	2	2		9
7.	Статистика трудовых конфликтов	13	2	2		9
8.	Статистика профессиональных заболеваний и производственного травматизма	15,8	4	2		9,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**67,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текуще-го контро-ля
1	2	3	4
1.	Статистическое изучение численности и состава населения	Источники данных статистики населения. Показатели численности населения. Показатели демографической статистики: статистика естественного и механического движения населения: абсолютные и относительные показатели частные показатели. Расчет перспективной численности населения.	Реферат (Р)
2.	Статистика занятости и безработицы	Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Занятость как экономическая категория; ее виды, статистические методы изучения занятости населения. Безработица, ее виды, статистика безработицы.	Реферат (Р)
3.	Статистическое изучение трудовых ресурсов	Понятие трудовых ресурсов и рынка труда. Структура и типы рынка труда, влияние рынка труда на социально-трудовые отношений в рыночной экономике. Категории трудовых ресурсов. Показатели численности персонала. Учет численности	Реферат (Р)

		персонала. Показатели движения персонала	
4.	Статистическое изучение использования рабочего времени и рабочих мест	Состав и использование рабочего времени. Фонды рабочего времени Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест. Характеристика уровня квалификации работников	Эссе (Э)
5.	Статистика оплаты труда и расходов на рабочую силу	Заработная плата и ее основные формы и системы. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики оплаты труда. уровень заработной платы. Индексный метод при изучении заработной платы.	Реферат (Р)
6.	Изучение эффективности использования живого труда	Система показателей и методы измерения производительности труда. Статистическое изучение динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов повышения производительности труда.	Реферат (Р)
7.	Статистика трудовых конфликтов	Трудовые конфликты, их основные виды. Метод группировки, средние величины при изучении трудовых конфликтов	Реферат (Р)
8.	Статистика профессиональных заболеваний и производственного травматизма	Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, групповой Показатели профессиональной заболеваемости	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текуще-го контро-ля
1	2	3	4
1.	Статистическое изучение численности и состава населения	Источники данных статистики населения. Показатели численности населения. Показатели демографической статистики: статистика естественного и механического движения населения: абсолютные и относительные показатели частные показатели. Расчет перспективной численности населения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Статистика занятости и безработицы	Понятие экономически активного и экономически неактивного	Устный опрос (Уо),

		населения. Занятость как экономическая категория; ее виды, статистические методы изучения занятости населения. Безработица, ее виды, статистика безработицы.	Тестирование (Т)
3.	Статистическое изучение трудовых ресурсов	Понятие трудовых ресурсов и рынка труда. Структура и типы рынка труда, влияние рынка труда на социально-трудовые отношений в рыночной экономике. Категории трудовых ресурсов. Показатели численности персонала. Учет численности персонала. Показатели движения персонала	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4.	Статистическое изучение использования рабочего времени и рабочих мест	Состав и использование рабочего времени. Фонды рабочего времени Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест. Характеристика уровня квалификации работников	Коллоквиум (К)
5.	Статистика оплаты труда и расходов на рабочую силу	Заработная плата и ее основные формы и системы. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики оплаты труда. уровень заработной платы. Индексный метод при изучении заработной платы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Изучение эффективности использования живого труда	Система показателей и методы измерения производительности труда. Статистическое изучение динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов повышения производительности труда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7.	Статистика трудовых конфликтов	Трудовые конфликты, их основные виды. Метод группировки, средние величины при изучении трудовых конфликтов	Устный опрос (Уо), Круглый стол (Кс) Тестирование (Т)
8.	Статистика профессиональных заболеваний и производственного травматизма	Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, групповой Показатели профессиональной заболеваемости	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол».

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая

научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	**ПЗ -** Статистика трудовых конфликтов	**Круглый стол**	**2**
Итого:			**2**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

– онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

– офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Статистическое изучение численности и состава населения

1. Какие вопросы изучает демографическая статистика?

2.Перечислите основные источники сведений о численности, составе и движении населения.

3. Что понимается под понятиями «наличное население» и «постоянное население»?

4.Что такое естественное движение населения?

5. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?

6. Перечислить основные показатели миграции.

Тема 2.Статистика занятости и безработицы

1.Что понимают под экономически активным населением?

2.В чем заключается отличие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?

3.Как исчисляется коэффициент занятости население?

4.Какая категория людей относится к безработным?

4.Какими показателями характеризуется уровень безработицы ?

5. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике?

Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов

1.В чем заключаются задачи статистики труда.

2.Назвать категории работников предприятия.

3. На основе какого показателя определяется квалификация рабочих предприятия?

4. Перечислите методы расчета среднесписочной численности работников.

5. Назовите абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.

6.Что такое рабочее время, и какие категории входят в его понятие?

7. Перечислите фонды использования рабочего времени.

Тема 4. Статистическое изучение использования рабочего времени и рабочих мест

1.На какие категории подразделяются занятые в экономике?

2.Дать понятие постоянных, временных и сезонных рабочих.

3.Что понимается под категорией профессия ?

4.Перечислите основные показатели численности работников

5.Что представляет категория «рабочее время», перечислить его категории?

6.Перечислить фонды рабочего времени.

7.Что собой представляет баланс рабочего времени?

Тема 5.Статистика оплаты труда и расходов на рабочую силу

1.Охарактеризуйте состав фонда оплаты труда и заработной платы.

2.Назовите показатели заработной платы и дайте им характеристику.

3.Как исчисляется реальная заработная плата и что она характеризует?

4.С помощью каких индексов изучается динамика уровней средней заработной платы?

5.Назовите методы анализа дифференциации работников по размеру их заработной платы.

Тема 6. Изучение эффективности использования живого труда

1. Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?
2. Назовите натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда
3. Что характеризуют индексы производительности труда постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов?
4. Назовите основные факторы роста производительности труда.
5. Как провести факторный анализ изменения объема выпускаемой продукции на основе системы взаимосвязанных индексов?

Тема 7.Статистика трудовых конфликтов

1. Дать понятие категории»трудовой конфликт»
2. Какие виды конфликтов вам известны?
3. Перечислить причины конфликтов.
4. Как часто собираются данные о трудовых конфликтах?
5. Какие показатели исчисляют для сопоставления данных о трудовых конфликтах на международном уровне?

Тема 8.Статистика профессиональных заболеваний и производственного травматизма

1. Какие методы анализа используются при изучении статистики профессиональных заболеваний и производственного травматизма?
2. Какие относительные показатели используются для характеристики травматизма?
3. Как исчисляется показатель частоты несчастных случаев?
4. Перечислить основные показатели, характеризующие профессиональную заболеваемость работников?
5. Что представляет собой монографической метод при анализе травматизма

Примерные тестовые задания

1. К показателям естественного движения населения относят:
1) число родившихся
2) число прибывших на постоянное жительство
3) коэффициент естественного прироста
4) возрастные коэффициенты смертности
5) абсолютный миграционный прирост

2. Маятниковая миграция представляет собой :
1) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

3. Экономически активное население включает .. .
1) занятое население и безработных
2) занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства
3) лиц, ищущих работу
4) население, имеющее доход в любой форме

4. Критический момент переписи - это .. .
1) момент, когда проводится опрос жителей помещения
2) время, в течение которого проводится перепись
3) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
4) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
5) время подготовки к переписи

5. Коэффициентом нагрузки на одного занятого в экономике называют…

1) долю безработных в общей численности населения
2) долю занятого населения в общей численности экономически активного населения
3) число незанятых в экономике, приходящееся на одного занятого
4) долю безработных в общей численности экономически активного населения

6 Коэффициент естественного прироста всегда.
1) всегда положительный
2) всегда отрицательный
3) принимает и положительное и отрицательное значение

7.Численность наличного населения = …тыс.чел. при условии:
Постоянное население- 250 тыс.чел., временно проживающее- 5тыс.чел., временно отсутствующее- 2 тыс.чел.
1) 255
2) 257
3) 253
4) 247

8. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства
1) совместное проживание
2) общий бюджет
3) биологическое родство
4) наличие брачных отношений

9. Если численность населения на начало года составила - 900 тыс.чел, а на конец- 1100 тыс.чел., в течение года родилось 10 тыс.чел., умерло 12 тыс.чел. , чему равен коэффициент жизненности?
1) 0,976
2) 0,833
3) 2,0
4) -2,0

10 Экономически активное население включает занятых…
1) в отраслях сферы материального производства
2) лиц трудоспособного возраста
3) в экономике

Примерные темы рефератов

1. Статистическое исследование человеческого капитала
2. Статистическое исследование безработицы в мировой практике и в отечественной статистике
3. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах РФ
4. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов
5. Статистическое изучение неполной занятости
6. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных
7. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на предприятии, в отрасли)
8. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

9. Статистическое исследование условий труда
10. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике

Примерные темы эссе:

1. Статистическое изучение использования трудовых ресурс ов
2. Статистическое изучение экономически неактивного населения
3. Статистический анализ структурной безработицы
4. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
5. Статистическое изучение подготовки кадров
6. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда
7. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения
8. Международные сопоставления уровня жизни на основе ИРЧП
9. Статистическое изучение имущественного неравенства
10. Статистическое изучение объема, состава доходов населения

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. .Статистическая оценка численности и состава населения.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели миграции населения.
4. Анализ демографических процессов и их прогноз
5. Общие и частные показатели естественного движения населения.
6. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов
7. Состав экономически активного населения.
8. Состав экономически неактивного населения.
9. Статистика занятости и безработицы.
10. Показатели численности и состава персонала предприятия .
11. Показатели движения персонала предприятия.
12. Состав и использование рабочего времени
13. Балансы рабочего времени.
14. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь
15. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.
16. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
17. Изучение среднего уровня заработной платы персонала.
18. Состав затрат на рабочую силу.
19. Классификация расходов на рабочую силу.
20 Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы.
21. Индексный метод при изучении уровня заработной платы
22. Система показателей и методы измерения производительности труда.
23. Статистическое изучение динамики производительности труда.
24. Статистические методы изучения факторов повышения производительности труда.
25. Статистическое изучение трудовых конфликтов
26. Метод группировки, средние величины при изучении трудовых конфликтов
27. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, групповой

28. Показатели профессиональной заболеваемости
29. Система показателей и методы измерения производительности труда.
30. Статистическое изучение динамики производительности труда.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-15, ПК-25, ПК-26 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-15, ПК-25, ПК-26 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/statistika-v-2-ch-chast-2-456166#page/1

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/statistika-v-2-ch-chast-2-456166#page/1

3. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ocenka-personala-450178#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02725-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/statistika-412729#page/1

2. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-organizacii-praktikum-455030#page/1

5.3. Периодические издания

Статистика, учет и аудит https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57940

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/
3. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
7. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru/
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

– работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
– подготовка к семинарским занятиям;
– написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	**Аудитории для проведения занятий лекционного типа:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	**Аудитории для проведения занятий семинарского типа** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	**Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	**Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;
5.	Самостоятельная работа	**Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:** Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.