

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Основы социального страхования

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы социального страхования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Основы социального страхования» утверждена на заседании кафедры (разработчика экономики и менеджмента) протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Косенко С.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поликарпов С.Р., директор ООО «Прораб»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы социального страхования» является формирование у будущих специалистов знаний в области организации и функционирования системы обязательного социального страхования в современной России.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности и правовых основ функционирования системы социального страхования в современной России;
- усвоение теоретических и прикладных знаний о механизмах функционирования государственных внебюджетных фондов;
- формирования у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере социального страхования граждан.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.37 «Основы социального страхования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-3	знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Знать: принципы осуществления социального страхования; Уметь: определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности; Владеть: навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.

ОПК-4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Знать: правовые основы социального страхования; Уметь: определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования; Владеть: понятийным аппаратом, используемым в сфере социального страхования.
ПК-29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	Знать: методы управления системой социального страхования; Уметь: собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области социального страхования; Владеть: методам анализа собранной экономической информации.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	42,2	42,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	102	102			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	34	34	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	40	40	-	-	-
Реферат, эссе	26	26	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2	2	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	42,2	42,2		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Организация системы социальной защиты населения.	8	2	2		4
2	Тема 2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	8	2	2		4
3	Тема 3. Виды социальных рисков. Страховые случаи.	8	2	2		4
4	Тема 4. Государственное регулирование обязательного социального страхования.	8	2	2		4
5	Тема 5. Основа страхового законодательства об обязательном социальном страховании.	8	2	2		4
6	Тема 6. Особенности национальной системы обязательного социального страхования РФ, структура системы.	8	2	2		4
7	Тема 7. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное.	8	2	2		4
8	Тема 8. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования.	8	2	2		4

9	Тема 9. Финансовый механизм обязательного социального страхования.	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	102

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Основы теории и методологии социального страхования	Тема 1. Организация системы социальной защиты населения.	Реферат (Р)
		Тема 2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	Эссе (Э)
		Тема 3. Виды социальных рисков. Страховые случаи.	Реферат (Р)
2	Нормативно-правовые основы обязательного социального страхования	Тема 4. Государственное регулирование обязательного социального страхования.	Эссе (Э)
		Тема 5. Основа страхового законодательства об обязательном социальном страховании.	Реферат (Р)
		Тема 6. Особенности национальной системы обязательного социального страхования РФ, структура системы.	Эссе (Э)
		Тема 7. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное.	Реферат (Р)
		Тема 8. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования.	Эссе (Э)
		Тема 9. Финансовый механизм обязательного социального страхования.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основы теории и методологии социального страхования	Тема 1. Организация системы социальной защиты населения.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
		Тема 2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
		Тема 3. Виды социальных рисков. Страховые случаи.	Тестирование (Т)
2	Нормативно-правовые основы обязательного социального страхования	Тема 4. Государственное регулирование обязательного социального страхования.	Тестирование (Т) Дискуссия
		Тема 5. Основа страхового законодательства об обязательном социальном страховании.	Тестирование (Т)
		Тема 6. Особенности национальной системы обязательного социального страхования РФ, структура системы.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
		Тема 7. Государственное социальное страхование: общее и профессиональное.	Тестирование (Т), Дискуссия
		Тема 8. Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
		Тема 9. Финансовый механизм обязательного социального страхования.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ) Устный опрос (У о)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работ (проекты) тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся

(преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-3, ОПК – 4, ПК-29 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР - Государственное регулирование обязательного социального страхования	Дискуссия	4
	ПР - Государственное социальное страхование: общее и профессиональное	Дискуссия	2
Итого:			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Организация системы социальной защиты населения.

1. Роль социального страхования в системе социальной защиты.
2. Двойственный характер института социального страхования.
3. Особенности страховой формы, используемой социальным страхованием.
4. Социально-экономическая природа социальных рисков.

5. По каким критериям можно классифицировать социальное страхование? Дайте краткую характеристику каждому критерию.

6. Какими признаками характеризуется социальное страхование?

Тема 9. Финансовый механизм обязательного социального страхования

1. Характеристика модели Бисмарка.

2. Этапы мировой истории развития социального страхования.

3. Социально-экономическая сущность социального страхования

4. Основы государственного регулирования систем обязательного социального страхования.

5. Корпоративное страхование социальных рисков.

6. Договорное страхование социальных рисков.

Примерные тестовые задания

1. Определить, какие виды страхования относятся к личному страхованию:

А) Страхование жизни +

Б) Страхование домашних животных

В) Страхование ритуальных услуг +

Г) Депозитное страхование

Д) Страхование дачных участков

2. Определить, какие виды страхования относятся к имущественному страхованию:

А) Страхование к бракосочетанию

Б) Страхование детей

В) Страхование экологических рисков

Г) Страхование строительно-монтажных работ +

Д) Страхование финансовых рисков +

3. Определить, какие виды страхования относятся к страхованию ответственности:

А) Страхование экологических рисков +

Б) Страхование средств водного транспорта

В) Страхование профессиональной ответственности +

Г) ОСАГО +

Д) Страхование грузов

Е) Страхование домашних животных

Ж) Страхование кредитов +

4. Принципы добровольного страхования:

А) Принцип бессрочности

Б) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов +

В) Принцип нормирования страхового обеспечения

Г) Принцип приоритетности

Д) принцип ограничения срока +

Е) принцип возвратности

5. Принципы обязательного страхования:

- А) Принцип бессрочности +
- Б) Принцип «just in time»
- В) Принцип «pro rata temporis»
- Г) Принцип действия, независимо от внесения страховых взносов страхователем +
- Д) Принцип нормирования страхового обеспечения +
- Е) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов

6. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер в России

- А) жизни;
- Б) личное страхование сотрудников милиции и пожарной службы;
- В) профессиональной ответственности аудиторов; +
- Г) профессиональной ответственности бухгалтеров;
- Д) строений;
- Ж) медицинское; +
- З) пассажиров воздушного транспорта; +
- И) инвестиций

7. Первичной формой страхования было:

- А) кредитование;
- Б) сбережение;
- В) взаимопомощь; +
- Г) круговая порука;
- Д) дотация

8. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:

- А) страхование и посредническая деятельность
- Б) страхование и инвестирование +
- В) страхование и производственная деятельность
- Г) страхование и банковская деятельность

9. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:

- А) производственные;
- Б) распределительные;
- В) товарные;
- Г) перераспределительные +

10. Страховой фонд формируется с целью:

- А) выплат налогов;
- Б) возмещения ущерба; +
- В) для кредитования физических и юридических лиц;
- Г) для обеспечения финансовой устойчивости. Д) Собираения страховых взносов; Е) Выплаты дивидендов.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1.

Составьте сравнительную таблицу развития социального страхования в России и зарубежом.

Почему в России социальное страхование развивалось медленнее чем зарубежом?

Почему Германия стала первой страной, которая использовала социальное страхование? Отметьте основные достоинства и недостатки социального страхования в Германии.

Какая из стран, по вашему мнению, имеет сегодня наиболее совершенную систему социального страхования.

Задание № 2.

Отметьте основные проблемы социального страхования в современной России.

Разработайте модель развития социального страхования в современной России. Предложите основные пути решения актуальных проблем социального страхования. Каковы, по вашему мнению, перспективы развития социального страхования.

Задание № 3.

Составьте таблицу по истории, основным проблемам, перспективам развития законодательства о социальном страховании.

История законодательства о социальном страховании.	Этапы развития: ...
Основные проблемы законодательства в области социального страхования.	Суть проблемы: ...
Перспективы и тенденции развития законодательства в области социального страхования.	

Задание № 4.

Сравните историю законодательства о социальном страховании в России и зарубежом.

История законодательства о социальном	Россия	Германия	Швеция	США
---------------------------------------	--------	----------	--------	-----

м				
страховании.				
Основные этапы:				

Задание № 5.

Дайте анализ основным принципам организации пенсионных систем: выделите их сильные и слабые стороны.

Задание № 6.

Какова сущность пенсионной системы в России? Каковы особенности и специфика пенсионной системы в России?

Задание № 7.

Составьте сравнительную таблицу по истории пенсионного обеспечения в России и зарубежом.

Задание № 8.

Каковы пути решения проблем обязательного пенсионного страхования. Предложите программу их решения.

Составьте сравнительную таблицу по развитию обязательного пенсионного страхования зарубежом и в России.

Примерные темы рефератов

1. Роль социального страхования в системе социальной защиты.
2. Двойственный характер института социального страхования.
3. Особенности страховой формы, используемой социальным страхованием.
4. Социально-экономическая природа социальных рисков.
5. Характеристика модели Бисмарка.
6. Этапы мировой истории развития социального страхования.
7. Характеристика модели Бевериджа.
8. Этапы истории возникновения и развития российского социального страхования.
9. Характеристика Советской модели.
10. Социально-экономическая сущность социального страхования

Примерные темы эссе

1. Основы государственного регулирования систем обязательного социального страхования.
2. Корпоративное страхование социальных рисков.
3. Договорное страхование социальных рисков.
4. Формы аккумулирования страховых средств и их влияние на систему социального страхования.

5. Внестраховое перераспределение средств в российской системе социального страхования.
6. Актуарная взаимосвязь меры страхования и уровня страховых взносов.
7. Характеристика Конвенции № 102 МОТ.
8. Роль основных участников (работодателей, работников и государства) в организации национальных систем социального страхования.
9. Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие.
10. Частно-корпоративная модель страхования социальных рисков.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Фонды обязательного медицинского страхования.
2. Государственное и негосударственное страхование.
3. Характеристика отраслей социального страхования.
4. Основные термины и понятия частного страхования.
5. Страховые риски. Страховые случаи. Виды социальных рисков.
6. Отрасли социального страхования.
7. Классификация личного страхования.
8. Характеристика страхования от несчастных случаев и его разновидности.
9. Характеристика страхования жизни и его особенности.
10. Виды социальных рисков.
11. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию
12. Необходимость и формы социальной защиты
13. Сущность страхования
14. Социальные выплаты и их виды
15. Бюджеты фондов социального страхования
16. Принципы осуществления обязательного социального страхования
17. Расходование денежных средств бюджетов ОСС
18. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования
19. Страхование от безработицы
20. Пенсионное страхование
21. Пособия по уходу за ребёнком. Размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком
22. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
23. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
24. Право на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
25. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размер

26. Средства на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами
27. Нормативно-правовая основа социального страхования в современной России
28. Федеральная служба страхового надзора: ей функции и особенности. 29. Характеристика основных участников страховых отношений
30. Характеристика основных страховых фондов в РФ.
31. Способы использования средств страховых фондов.
32. Страховые взносы и субсидии государства
33. Страховые выплаты: отличие пенсий от пособий.
34. Организационно - правовые основы социального страхования
35. Экономические основы социального страхования
36. Характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
37. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 38. Виды обеспечения по страхованию и их размер
38. Страховые тарифы и страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-29 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-29 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-447831#page/1>

2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-450302#page/1>

3. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-424002#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-453104#page/1>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-zarabotnaya-plata-i-strahovanie-riskov-ee-utraty-456306#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление
2. Организатор производства <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958>
3. Персонал: проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии - <https://elibrary.ru/item.asp?id=26246915>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZnaniUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной

деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора.

Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет. □ Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>