

## Б1.В.ДВ.2.2 Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов системное представление о зависимостях между медиапланированием и тенденциями развития медиа.

**Задачи дисциплины:**

- Повысить уровень осмысления понятийного аппарата, используемого для анализа детерминаций между медиапланированием и тенденциями развития медиа.
- Систематизировать в учебном курсе признаки тенденциальных измерений в медиаведении.

**Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации». «Логика и методология научного познания».

**В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

- УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества.
- ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.
- ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

**Структура и содержание дисциплины**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |     |   |   |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|-----|---|---|
|                                        |             | 1-2             | ___ |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                 |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>18</b>   | <b>18</b>       |     |   |   |
| Занятия лекционного типа               | 18          | 18              | -   | - | - |
| Лабораторные занятия                   | -           | -               | -   | - | - |

|                                                                       |                                      |            |            |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |            |            |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -          | -          |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | -          | -          |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |            |            |          |          |          |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 70         | 70         | -        | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| Реферат                                                               |                                      | -          | -          | -        | -        | -        |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 20         | 20         | -        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |            |            |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | -          | -          |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>18</b>  | <b>18</b>  |          |          |          |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>   | <b>3</b>   |          |          |          |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре.

| №  | Наименование тем                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Развитие зарубежной журналистики в информационном обществе                            | 19               | 4                 |    |    | 15                   |
| 2. | Развитие отечественной журналистики в информационном обществе                         | 19               | 4                 |    |    | 15                   |
| 3. | Экономические модели функционирования современных зарубежных СМИ                      | 19               | 4                 |    |    | 15                   |
| 4. | Экономические модели функционирования современных отечественных СМИ                   | 17               | 2                 |    |    | 15                   |
| 5. | Национальные особенности зарубежных средств массовой информации: сравнительный анализ | 17               | 2                 |    |    | 15                   |
| 6. | Национальные особенности российских средств                                           | 17               | 2                 |    |    | 15                   |

|  |                                           |  |    |  |  |    |
|--|-------------------------------------------|--|----|--|--|----|
|  | массовой информации: сравнительный анализ |  |    |  |  |    |
|  | <i>Итого по дисциплине:</i>               |  | 18 |  |  | 90 |

**Вид аттестации:** зачёт.

**Язык преподавания** – русский.

**Разработчики** – Осташевский А.В.