

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и

инновациям



Строганова Е.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 РИТОРИКА МЕДИЙНОЙ И НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 10.01.10 Журналистика

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

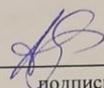
Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «РИТОРИКА МЕДИЙНОЙ И НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика.

Программу составил:

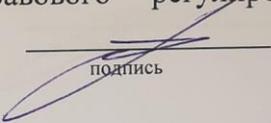
д.ф.н, проф. Факторович А.Л.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций, протокол № 11 от 28 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций Лучинский Ю.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 12-20 от 28 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Хлопунова О.В.

фамилия, инициалы



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

усвоение аспирантами основ профессионально ориентированной риторики, овладение риторическими коммуникативными практиками в научной и медийной сферах.

1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение пользоваться научным аппаратом риторики, дифференцируя различные виды элементов знания (от фактов и частных категорий – до тенденций, закономерностей, законов, теорий, концепций) и мотивируя их динамику в разных её проявлениях: возникновение определенных тенденций, преобразование, взаимодействие и др.;
- заложить основы риторических приоритетов в медийной и научной деятельности аспиранта;
- сформировать динамическую систему риторических навыков общения, включая дискутирование, с учетом переключения с одного вида деятельности на другой, потребностей в гибком оперировании акциональными подсистемами профессионально-риторической сферы.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс является дисциплиной по выбору. В логическом и содержательно-методическом отношении дисциплина связана с другими медиаведческими и филологическими курсами, в частности – с дисциплиной «Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций.

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.

Расшифровка компетенций:

ЗНАТЬ:

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: З (УК-1)-1**); методы научно-исследовательской деятельности (**Шифр: З (УК-2)-1**)

-основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях (**Шифр: З (ПК-1)-1**);

-основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. (**Шифр: З (ПК-4)-1**).

УМЕТЬ:

-использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (**Шифр: У (УК-2)-1**);

-ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

-выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК-4)-1**).

ВЛАДЕТЬ:

-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1)-1**);

-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (**Шифр: В (УК-2)-1**);

-приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью (**Шифр: В (ПК-3)-1**);

-навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (**Шифр: В (ПК-4)-1**).

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (всего)		36	36			
В том числе:						
Занятия лекционного типа и семинарского типа не предусмотрены						
Занятия лабораторного типа (с тренинговой доминантой)		36	36			
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,1	0,1			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,1	0,1			
Самостоятельная работа (всего)		107,8	107,8			
В том числе:						
Реферат (Р)		20	20			
Эссе (Э)		20	20			
Самостоятельное изучение разделов		40	40			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20			
Контроль		7,8	7,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	20,8	20,8			
	зач. ед	3 з.е.	3 з.е.			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов		Количество часов
---	-----------------------	--	------------------

раздел а		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторический порядок и его проявление в медийной и научной коммуникации	48			12	36
2.	Риторические достоинства как динамическая система	48			12	36
3.	Риторика медийного и научного общения	48			12	36
	<i>Итого по дисциплине:</i>				36	108

2.3 Содержание разделов

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
Риторический порядок и его проявление в медийной и научной коммуникации	Inventio («изобретение») как подбор предмета речи: специфика в профессиональной коммуникации. Dispositio («расположение»): варианты взаиморазмещения смысловых и структурных элементов.	Р,Э, устный опрос
Риторический порядок и его проявление в	Elocutio («украшение»): особенности отбора речевых средств в научной коммуникации. Pronunciatio	Р,Э, тренинг
медийной и научной коммуникации	(«произнесение»): специфика в устной профессиональной коммуникации	

Риторический порядок и его проявление в медийной и научной коммуникации	Memoria («запоминание») как условие эффективности учебной, научной, творческой коммуникации. Actio («действие») как итоговый элемент риторического порядка: проявление послеречевой и свехречевой силы.	Р,Э, устный опрос с элементами дискуссии
Риторические достоинства как динамическая система	Специфика системных отношений между восемью основными риторическими достоинствами (требованиями): правильностью, точностью, логичностью, уместностью, богатством, чистотой, выразительностью, изобразительностью	Р,Э, тренинг
Риторические достоинства как динамическая система	Функционирование и взаимосвязи риторических достоинств в различных подстилях и жанрах научной коммуникации	Р,Э, устный опрос с элементами дискуссии
Риторика медийного и научного общения	Риторический порядок и риторические достоинства в учебном общении	Р,Э, защита рефератов
Риторика медийного и научного общения	Риторические достоинства в процессе защиты научного текста (курсовой работы, диссертации)	Р,Э, тренинг
Риторика медийного и научного общения	Комплексы риторических эффектов и система научной разработки проблемных комплексов (система докладов, лекций и т.п.)	Учебноисследовательская конференция

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Работа над текстом: Учебно-методический комплекс. Сост. А.Л.Факторович. Утв. кафедрой истории и правового регулирования МК, протокол №1 от 31.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Работа над текстом: Учебно-методический комплекс. Сост. А.Л.Факторович. Утв. кафедрой истории и правового регулирования МК, протокол №1 от 31.08.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Работа над текстом: Учебно-методический комплекс. Сост. А.Л.Факторович. Утв. кафедрой истории и правового регулирования МК, протокол №1 от 31.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и

личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств оформляется отдельно как приложение к рабочей программе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D.
2. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. А. Ивин ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2017. - 278 с.
3. Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62.
4. Чернявская В. Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / Чернявская В.Е. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 128 с. - <https://e.lanbook.com/book/13075>

5.2 Дополнительная литература:

1. Общая риторика / Ж. Дюбуа и др. ; пер. с фр. яз. Е. Э. Разлоговой, Б. П. Нарумова ; общ. ред. и вступ. ст. А. К. Авеличева. - М. : Прогресс, 1986. - 392 с.
2. Филиппов А.В., Романова Н.Н. Риторика: понятия и упражнения. учебное пособие для студентов вузов / А. В. Филиппов, Н. Н. Романова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 156 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
3. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика. курс лекций : словарь риторических приемов : учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Хазагеров, Л. С. Ширина ; отв. ред. Е. Н. Ширяев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 317 с. - (Учебники "Феникса").

5.3 Периодические издания

1. Новое литературное обозрение.
2. Педагогика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы по филологии. – URL: <http://www.twirpx.com/>
2. Электронные ресурсы КубГУ
3. Электронный учебник «История зарубежной литературы». – URL: <http://rem.kubannet.ru/kernel/veda/commondoc.php?document=558>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Риторический порядок и его проявление в коммуникации		Реферат по теме «Inventio («изобретение») как подбор предмета речи: специфика в профессиональной коммуникации».	4
		Эссе по теме «Dispositio («расположение»): варианты взаиморазмещения смысловых и структурных элементов». Подготовка к дискуссии.	4
		Эссе по теме «Взаимосвязь элементов риторического порядка и видов речи по предмету (антропография, зоография, акциография и др.)»	4
		Самоподготовка по теме «Динамика элементов риторического порядка».	4

Риторическое достоинство как динамическая система	Реферат по теме «Специфика системных отношений между восемью основными риторическими достоинствами (требованиями): правильностью, точностью, логичностью, уместностью, богатством, чистотой, выразительностью», Подготовка к тренингу.	10
	Реферат по теме «Система достоинств речи в неориторике XX-нач.XXI вв.»	20
	Эссе по теме «Диссертация по лингвистической проблеме как пространство реализации риторических требований»	10
Риторика учебного и научного общения	Реферат по теме «Комплексы риторических эффектов в устной и письменной научной коммуникации»	4
	Эссе по теме «Эпистемическая ситуация и ее риторическое развертывание»	4
	Реферат по теме «Соотношение письменного и устного представления научных результатов в диссертации и на ее защите: риторические аспекты»	4
	Эссе по теме «Риторика автореферата как типа научного текста»	4
	Подготовка к учебно-исследовательской конференции по теме «Комплексы риторических эффектов и система научной разработки проблемных комплексов (система докладов, лекций и т.п.)»	4,8
	Итого:	87,8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo). – Программы-антивирусы (ESETNODAntivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (MicrosoftWindows).
- Программы для доступа в Интернет (InternetExplorer).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Аудитория для индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №206</p>	<p>Учебная мебель</p>	<p>Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office (полный пакет, включая MS Access) 2. Acrobat reader 3. Google chrome
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Сормовская, 7) ауд. № 306</p>	<p>Учебная мебель; доска учебная; персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office (полный пакет, включая MS Access) 2. Acrobat reader 3. Google chrome
<p>Аудитория для индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №308</p>	<p>Учебная мебель</p>	<p>Программное обеспечение отсутствует.</p>