

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.19 «ТЕХНОЛОГИЯ ФОКУС-ГРУПП»
для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)
общий профиль
академический бакалавриат
очно-заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: практических 44 ч., 0,2 часа на проведение зачета (ИКР); 63,8 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Сформировать способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, а также умения и навыки проектирования, проведения и получения результатов исследования с использованием различных техник взаимодействия с группой.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление об организации прикладного исследования с использованием фокус-группы;
2. сформировать навыки самостоятельного проектирования исследования;
3. сформировать умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели исследуемого феномена, составлять инструмент для измерения.
4. сформировать навыки организации коммуникации в группе и управления групповой динамикой в процессе получения информации.
5. сформировать навыки первичного анализа данных и оставления аналитического отчета по результатам фокус-группы, а также выбора, на основе полученных данных, методов урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология фокус-групп» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология». Эта дисциплина предлагается студентам для изучения в 9-м семестре.

Дисциплина «Технология фокус-групп» относится вариативной части блока 1 дисциплин ООП ВО и является обязательной для изучения.

Эта дисциплина вносит вклад в формирование одной из компетенций относящейся к научно-исследовательскому виду деятельности (ПК-4) и компетенции, относящейся к технологическому виду профессиональной деятельности (ПК-7).

Данная дисциплина находится к завершающей стадии формирования заданных компетенций, ей предшествуют такие дисциплины как «Психология конфликта», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии», «Методы научного исследования», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Современные коммуникативные технологии», «Тренинг медиации», а также производственная практика.

Параллельно осваиваются компетенции, позволяющие анализировать и оказывать помощь личности в экстремальных и стрессовых ситуациях, разрешать внутрикорпоративные конфликты и конфликты в семейных отношениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК – 4: способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский

проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

ПК-7: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет...	структуру и требования к прикладному качественному исследованию, технологию проведения исследования с использованием фокус-группы и стратегии анализа данных	разработать программу прикладного исследования в соответствии с содержанием проблемы. управлять групповой динамикой; использовать вербальные и невербальные техники в групповых качественных методах;	навыками анализа проблемы, разработки топик-гайда фокус-группы, навыками отбора респондентов и взаимодействия с ними в ходе группового интервью; навыками первичного анализа данных и оставления аналитического отчета;
2	ПК -7	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	знать способы коммуникации с разными типами людей и возможности управления групповой динамикой	уметь использовать эффективные коммуникативные технологии и способы управления групповой динамикой	владеть навыками анализа проблемы и выбора методов урегулирования конфликтов и поддержания мира

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегии количественных и качественных исследований. Познавательные возможности фокус-групп (история, сравнительный анализ)			6		10
2.	Проектирование фокус-группы: анализ проблемы, формирование и подбор инструментов, выборка, бюджет)			8		12
3.	Модератор и его эффективность, формирование компетентности			4		10
4.	Управление групповой динамикой, обеспечение валидности и эффективности.			10		10
5.	Проведение фокус-группы. Вербальные и невербальные техники в групповых качественных методах.			10		10
6.	Анализ данных и представление результатов исследования, полученных с помощью фокус - группы			6		11,8
	<i>Всего:</i>			44		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432112>
2. Мельникова, О.Т. Фокус-группы: методы, методология, моделирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007 и 2003г. - 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 311-319. - ISBN 9785756704495
3. Петров, Д.В. Фокус-группы: снижение риска при принятии решений [Текст] : [методическое пособие] / Д. В. Петров ; Сарат. гос. техн. ун-т, Высш. школа бизнеса. - Саратов : [б. и.], 2000.
4. Белановский С.А. Метод фокус-групп.: Учебное пособие.- М.: Николо-Медиа, 2001. – 208 с.- ISBN 5-901488-05-9

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна