

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 История Кубани

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составил:

Корниенко Т.А., канд. ист. наук, доцент, доцент, кафедры гуманитарных естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры (разработчика) кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Молчанова Е. В., канд. пед. наук доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Карапкова О.Г., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей и Отечественной истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель курса - сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками

	общества для формирования гражданской позиции	процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов, проживавших в крае.	профессиональной деятельности; ориентироваться в региональном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в России и на Кубани; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками).	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.
--	---	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	-
Реферат, эссе	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
<b>Контроль:</b>					

Подготовка к зачету		3,8	3,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПР	ЛР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Естественно-исторические условия края Кубань в древности и раннем средневековье	8	1			7
2	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	8	1			7
3	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- начало XX вв.)	8	1			7
4	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	8	1			7
5	Кубань в 1920-1930-е гг	8		1		7
6	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	10		1		9
7	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	10		1		9
8	Современный этап в истории Кубани			1		7
	ИКР	<b>0,2</b>				
	Контроль	<b>4</b>				
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – промежуточная аттестация

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края  Кубань в древности и раннем средневековье	<p>Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня.</p> <p>Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура. Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.).</p>	Реферат (Р)
2	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	<p>Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем.</p>	Реферат (Р)
3	Кубань в составе Российской империи	<p>Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между</p>	Реферат (Р)

	(конец XVIII- начало XX вв.)	<p>Бугом и Днестром. Переход Правобережной Кубани к Российской империи. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции. Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством.</p> <p>Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков.</p> <p>Строительство железных дорог. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений.</p>	
4	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	<p>Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойскового населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли экономики региона. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Армавир как один из центров революционного движения на Северном Кавказе. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Февральская</p>	Реферат (Р)

		<p>революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.</p>	
5	Кубань в 1920-1930-е гг	<p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.</p>	Реферат (Р)
6	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p>Начало Великой Отечественной войны и патриотический подъем среди жителей края. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. Массовый размах движения по оказанию</p>	Реферат (Р)



		<p>материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края. Суд над предателями.</p>	
7	<p>Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.</p>	<p>Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
8	<p>Начало современного этапа в истории Кубани</p>	<p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2014 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Развитие культуры</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		Кубани. Возвращение имен деятелей кубанской культуры	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края  Кубань в древности и раннем средневековье	<p>Географические характеристики края. Месторасположение. Время образования. Размеры территории. Численность и состав населения. Общая протяженность границ (морских и сухопутных). Омывающие моря. Общее количество и наиболее крупные реки. Особенности климата. Почвы: земельная площадь края и высокоплодородная пашня.</p> <p>Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура. Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.).</p>	Устный опрос (Уо)
2	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	<p>Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем.</p>	Устный опрос (Уо)

3	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- начало XX вв.)	<p>Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Переход Правобережной Кубани к Российской империи. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции. Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством.</p> <p>Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков.</p> <p>Строительство железных дорог. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
4	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	<p>Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойскового населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли экономики региона. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Армавир как один из центров революционного движения на Северном Кавказе. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.</p>	
5	Кубань в 1920-1930-е гг	<p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
6	Краснодарский край в годы Великой Отечественной	<p>Начало Великой Отечественной войны и патриотический подъем среди жителей края. Формирование добровольческих казачьих</p>	Устный опрос (Уо)

	войны (1941-1945 гг.)	кавалерийских соединений Кубани. Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края. Суд над предателями.	
7	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
8	Начало современного этапа в истории Кубани	Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2014 гг. Введение рыночных	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Развитие культуры Кубани. Возвращение имен деятелей кубанской культуры	
--	--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема. Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1921 гг.)**

1. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, соотношение казачества и невойскового населения.
2. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой русской революции (1905-1907 гг.) и Первой мировой войны.
3. Кубань и Черноморье в период Революции и гражданской войны.
4. Культурная жизнь Кубани нач. XX в.

##### **Тема. Кубань в 1920-1930-е гг.**

1. Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства.
2. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.
3. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
4. Новое административно-территориальное деление.
5. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 гг.

##### **Тема. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

1. Кубань в первый год войны. Формирование добровольческих казачьих

кавалерийских соединений Кубани.

2. Немецко-фашистская оккупация Кубани.
3. Освобождение и начало восстановления экономики края в 1943-1945 гг.
4. Армавир в период Великой Отечественной войны.

**Тема. Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.**

1. Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев.
2. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.
3. Демократизация общественно-политической жизни. Развитие экономики в период «оттепели».
4. Кубань в середине 1960-80-х гг.: достижения и просчеты эпохи «застоя».
5. Развитие науки, культуры и образования.

**Тема. Начало современного этапа в истории Кубани**

1. Перестройка на Кубани. Проведение социально-экономических преобразований в 1985-1988 гг.
2. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян.
3. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
4. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991- нач. XXI в. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения.
5. Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы.
6. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в нач. XXI в.

**1. К какому антропологическому типу относились древние люди, расселившиеся в Причерноморье и Прикубанье 80-40 тыс. лет назад:**

- а) австралопитеки
- б) питекантропы
- в) неандертальцы**
- г) homo sapiens

**2. Какой тип каменных орудий появляется на территории края только в неолитический период:**

- а) нуклеусы
- б) резцы
- в) микролиты
- г) мотыги**
- д) скребки

**3. Дольменные, катакомбные, ямные захоронения на территории края относятся к археологическим культурам:**

- а) каменного века
- б) медно-каменного века
- в) бронзового века**
- г) раннежелезного века



**4. В 1 тысячелетии до н.э. на территории края проживали следующие предки кавказских горцев:**

- а) киммерийцы
- б) скифы
- в) сарматы
- г) **меоты**

**5. Боспорское царство получило свое наименование по названию:**

- а) **Керченского пролива**
- б) столицы царства
- в) Таманского полуострова
- г) Крымского полуострова
- д) первой правящей династии

**6. Одними из главных предметов экспорта Боспорского царства в Грецию были:**

- а) предметы роскоши и оружие
- б) оливковое масло и вина
- в) **хлеб и рабы**
- г) дорогая керамика и ткани

**7. В 988-1036 годах правителем Тмутараканского княжества был князь:**

- а) Святослав
- б) Владимир
- в) **Мстислав**
- г) Ярослав

**8. В каком веке в степях Причерноморья появились печенег?**

- А) в конце IX;                      Б) в начале X;                      В) в середине XII.

**9. Политико-экономическим центром итальянских колоний в XIII веке стал город:**

- а) **Кафа**
- б) Копа
- в) Мапа
- г) Матрега

**10. Должность управителя итальянской колониальной системы называлась:**

- а) архонт
- б) **консул**
- в) наместник
- г) синдик

### **Примерные темы рефератов**

- 1) Историко-культурное наследие Кубани.
- 2) Этническая карта народов Кавказа
- 3) Природно-географические и естественно-исторические условия края.
- 4) Стоянки древнего человека на Кубани.
- 5) Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
- 6) Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
- 7) Образование и развитие Боспорского царства.
- 8) Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.

- 9) Античные авторы о кочевых народах Кубани.
- 10) Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
- 11) Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
- 12) Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
- 13) Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
- 14) Кубанские земли в составе Крымского ханства.
- 15) Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
- 16) Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
- 17) Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
- 18) Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII–первой половине XIX в.
- 19) Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
- 20) Русско-турецкие войны и их последствия.
- 21) Кубань в период развития российского парламентаризма.
- 22) Кубанская казачья рада и ее деятельность.
- 23) Муниципальное управление на Кубани в н. XX в.
- 24) Меценаты Кубани и развитие благотворительности.
- 25) Кубанское казачье войско в н. XX в.: внутренняя структура и управление.
- 26) Партийное строительство на Кубани в н. XX в.
- 27) Первые казачьи исследователи Кубани (М. Гулик).
- 28) Краеведческие труды К.В. Россинского.
- 29) Развитие изучения Кубани в ср. XIXв. ( П.П.Короленко, И.Д. Попко)
- 30) Ф.А.Щербина и его история Кубанского казачьего войска.
- 31). Кубанские казаки на службе в императорском конвое.
- 32). Кубанское казачье войско: состав, структура, функции.
- 33). Кубанские казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг.
- 34). Деятельность политических партий на Кубани в нач. XX в.
- 35) Политическая ситуация на Кубани в период Гражданской войны.
- 36) Кубанское казачество в эмиграции.
- 37). Развитие нэпа на Кубани.
- 38) Итоги коллективизации в Краснодарском крае.
- 39) Краснодарский край в период ВОВ.
- 40) Итоги реформ Хрущева на Кубани.
- 41) Развитие культуры в Краснодарском крае в период застоя.
- 42) Развитие процесса возрождения кубанского казачества.
- 43) Этническая картина края в конце XX века.
- 44) Развитие исторической науки на Кубани.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Природно-географические условия края. Природные ископаемые.
2. Численность и состав населения.
3. Стоянки древнего человека на Кубани.
4. Археологическая периодизация человеческой истории. Хронология и периодизация первобытного общества.
5. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Крупнейшие стоянки первобытных людей на территории края.
6. Кубань эпохи бронзы (кочевники и коренные жители).

7. Греческие города-колонии. Боспорское царство.
8. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
9. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
10. Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия.
11. Итальянские колонии на Кубани.
12. Первые русские поселенцы на Кубани. Казаки-некрасовцы.
13. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
14. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
15. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
16. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
17. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
18. Русско-турецкие войны и их последствия.
19. «Жалованная грамота» императрицы Екатерины II Черноморскому казачьему войску
20. Переселение черноморских казаков на Кубань
21. Административно-территориальное устройство кубанских земель.
22. Социально-экономическое развитие Земли Войска Черноморского.
23. Культура Черноморья в конце XVIII – первой половине XIX в.
24. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска.
25. Административно-территориальное деление Кубанской области. Образование Черноморской губернии и Черноморского округа.
26. Культура Кубани во второй половине XIX в. – нач. XX в.
27. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, соотношение казачества и невоинского населения.
28. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой русской революции (1905-1907 гг.) и Первой мировой войны.
29. Кубань и Черноморье в период Революции и гражданской войны.
30. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.
31. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
32. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 гг.
33. Кубань в первый год войны. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани.
34. Немецко-фашистская оккупация Кубани.
35. Освобождение и начало восстановления экономики края в 1943-1945 гг.
36. Развитие сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья в 50-80-е гг. XX в.
37. Демократизация общественно-политической жизни. Развитие экономики в период «оттепели».
38. Развитие науки, культуры и образования в 50-80-е гг. XX в.
39. Перестройка на Кубани. Проведение социально-экономических преобразований в 1985-1988гг.
40. Хозяйственный и политический кризис на Кубани осенью 1990 – летом 1991 г.
41. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991- нач. XXI в. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения.
42. Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы.
43. Краснодарский край – субъект РФ. Реформирование структуры власти. Создание

законодательной базы края.

#### 44. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в нач. XXI в.

##### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОК-2 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОК-2 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

##### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015, - 352 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учебное пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

3. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-455250#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ с древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций. В 2-х тт. Т.1. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 625 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65737/#1>

2. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] – М.: Кучково поле, 2015. – 544с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483)

### 5.3. Периодические издания:

Наука Кубани – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26225>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://urait.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным



		<p>обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b>  Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>