

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы бизнес-консультирования
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) «Психология личности»
Квалификация «Магистр»
Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетных единицы (5 курс). Всего 72 часа, аудиторных – 16ч: лекции – 6ч., практических - 8ч., КСР – 3,8ч., СР- 52ч., 16,2 ч.– контактные часы.

Цель – формирование у магистрантов представлений об основных подходах к управлению личностью и профессиональной карьерой сотрудника в сфере бизнес отношений (организациях различного типа); умений использовать основные методы исследования корпоративной культуры, мотивации личности, гендерных проблем в общении сотрудников; способностей к применению в конкретной программе карьерного развития личности современного психологического инструментария.

Задачи соотносимы с формируемыми компетенциями:

- развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере бизнес отношений (ОК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы бизнес консультирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология личности».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология личности», «Психология общения».

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

ПК- 6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные направления, понятия и законы, регулирующие работу и ответственность психолога – консультанта в сфере бизнес отношений	Руководствовать базовыми основами правовых и этических норм при оценке последствий деятельности психолога-консультанта в сфере бизнес отношений	Уметь протоколировать и анализировать эмпирические данные, полученные в ходе консультирования в ситуациях типичного и не стандартного взаимодействия с клиентом в сфере бизнес отношений
2	ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.	Знать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.	Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.	Владеть методами анализа, описания и презентации базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
3	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на	Знать особенности создания программ,	Уметь проводить диагностику личности при	Владеть различными современным психологическим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности в сфере бизнес отношений	реализации программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в сфере бизнес отношений	ким инструментарием, при создании и реализации программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в сфере бизнес отношений

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№		Количество часов				
Наименование разделов (тем)		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2					
	Организация как ассоциация людей и субъективная реальность		2	-	-	2
	Принципы и методы формирования организационной культуры		2	-	-	5
	Концепции управления персоналом		2	-	-	5
	Профессиональная диагностика и отбор персонала		-	2	-	10
	Описание функциональных обязанностей сотрудника как элемент кадрового планирования		-	2	2	10
	Личность сотрудника и мотивация. Коучинг.		-	2	1,8	10
	Планирование карьеры, карьерное консультирование, наставничество.		-	2	-	10

	Итого по дисциплине:	72	6	8	3,8	52
--	-----------------------------	-----------	----------	----------	------------	-----------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Антонова Н.В. Консультирование и коучинг персонала в организации. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598#page/1>

2. Гуськова Н.Д., Краковская И.Н., Ерастова А.В., Родин Д.В. Управление человеческими ресурсами. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск). Год: 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682#page/1>

Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/7A880BA1-6E9F-4C4A-B126-E38634B95036#page/1>

Дополнительная литература:

1. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060)

2. Лебедева Л.В. Организационное консультирование. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. Научная школа: Тюменский государственный университет (г. Тюмень). Год: 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/F3FE279B-C3C2-4346-BD45-605FC8C990B6#page/1>

3. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)

4. Ясько, Бэла Аслановна (КубГУ). Психологическое консультирование в управлении персоналом [Текст] : практикум / Б. А. Ясько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 134 с. - Библиогр.: с. 132-133. - 19 р. 11 к.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Ожигова Л.Н.