

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



подпись

« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ ЮЖНЫХ МОРЕЙ
РОССИИ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология и геохимия нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(магистр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (направленность (профиль) – Геология и геохимия нефти и газа)

Программу составил (и):

Стогний Г.А., профессор кафедры региональной и морской геологии, д.г.-м.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

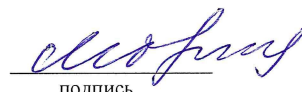


подпись

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии

протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии

протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 5 « 10 » 05 2020 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

*Шнурман И.Г., заместитель генерального директора – главный геолог
ООО «НК - Приазовнефть», д.г.-м.н.*

Григорьев М.А., доцент кафедры физической географии КубГУ, к.г.-м.н.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является получение студентами необходимых знаний в области региональной геологии, необходимых для работы по направлению «Геология». Основной целью дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (квалификация (степень) выпускника – магистр) направленности (профиля) образовательной программы «Геология и геохимия нефти и газа» представлений по закономерностям формирования геологических структур акваторий южных морей России и прилегающих территорий, их исторического развития, эволюции литосферы и земной коры, их роли в закономерности формирования и размещения месторождений углеводородов, формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы в области региональной геологии.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»:

- сформировать знания студентов о современных представлениях в вопросах региональной геологии континентов и морей юга России в связи с закономерностями формирования и размещения месторождений нефти и газа;
- приобретение студентами навыков анализа региональных геологических, тектонических и геофизических карт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются: минеральные ресурсы и экологические функции литосферы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» вводится в учебные планы магистерской подготовки направления 05.04.01 «Геология» согласно ФГОС ВО вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору), индекс дисциплины согласно ООП Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина читается в 3 семестре магистратуры (семестр В). Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с модулями Естественно-научного и Профессионального циклов бакалавриата.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направления подготовки 05.04.01 «Геология» (квалификация (степень) выпускника – магистр) направленности (профиля) образовательной программы «Геология и геохимия нефти и газа» в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, контактная работа — 18,2 часов, самостоятельная работа — 89,8 часов, промежуточный контроль — зачёт).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» формируются общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции обучающихся.

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	-способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	-современные представления на тектоническое и геологическое строение и эволюцию Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	-создавать модели нефтегазоносных объектов Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	-навыками нормативно-справочной документации при региональных работах в нефтегазоносных бассейнах
2	ПК-1	-способность формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	-методологию комплексных исследований закономерностей региональной нефтегазоносности на основе фундаментальных разделов геологии и геохимии горючих ископаемых с учетом знаний о месторождениях нефти и газа Северокавказской провинции	-применять знания о месторождениях нефти и газа Северокавказской провинции при решении диагностических задач на основе современных парадигм геологии, имеющих точки зрения на формирование месторождений углеводородов	-методологией формирования решений профессиональных задач путем интеграции знаний о закономерностях размещения месторождений нефти и газа Северокавказской провинции при решении фундаментальных проблем поиска месторождений углеводородов
	ПК-9	Готовность к использованию практических навыков организации и	Основные практические методы организации и управления научно-	Использовать опыт проведения экспериментов, устанавливающих их	Навыками управленческой и организационной работы; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	закономерности, вытекающие из собранных данных южных морей России и прилегающих территорий	планирования геологоразведочных работ при выполнении научно-исследовательских и производственных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):	18/10	18/10			
Занятия лекционного типа	8/-	8/-			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10/10	10/10			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	89,8	89,8			
<i>Курсовая работа</i>	–	–			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	49	49			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	32,8	32,8			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (*очная форма*)

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»	4,8	1	—	3,8
2	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий	19	1	2	16
3	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	23	1	2	20
4	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	23	1	2	20
5	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	24	2	2	20
6	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	14	2	2	10
<i>Итого:</i>		107,8	8	10	89,8
<i>ИКР</i>		0,2			
<i>Всего:</i>		108			

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»	Основные подходы и принципы нефтегеологического районирования изучаемой территории. Современные представления на тектоническое и геологическое строение и эволюцию Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	УО
2	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий	Современное состояние. Основные подходы и принципы. Районирование на основе: нефтегазоносных поясов; нефтегазоносных провинций; нефтегазоносных бассейнов.	УО
3	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	Средиземноморский подвижный пояс (в границах России). Модели глубинного строения Чёрного и Каспийского морей. Геологическое строение Мезийской и Скифской плит, Предкавказского прогиба.	УО
4	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Закономерности размещения месторождений нефти и газа. Карникийский и Туапсинский прогибы. Грязевые подводные вулканы. Мезийская и Скифская плиты. Индоло-Кубанский и Терско-Каспийский прогибы	КР, УО
5	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	Закономерности размещения месторождений нефти и газа Северного, Среднего и Южного Каспия. Крупные месторождения. Прикаспийская впадина.	КР, УО
6	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	Углеводородный потенциал и перспективы. Анализ региональных закономерностей размещения месторождений нефти и газа южных морей России и прилегающих территорий.	УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО).

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Современные модели глубинного строения и нефтегеологического районирования акватории Чёрного и Азовского морей.	К

Текущий контроль: коллоквиум (К).

2.3.3 Практические занятия

Перечень практических занятий, предусмотренных по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» приведен в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий	Глубинное строение и нефтегеологическое районирование акватории Чёрного и Азовского морей	ПР, УО
2	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	Тектоническое строение и нефтегеологическое районирование Предкавказского прогиба и Скифской плиты.	ПР, УО
3	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Изучение особенностей геологического строения и нефтегеологическое районирование Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	ПР, УО
4	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	Нефтегазоносность Прикаспийской впадины. Северокаспийский, Среднекаспийский и Южнокаспийский нефтегазоносные бассейны	ПР, УО
5	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей	ПР, УО

Форма текущего контроля — практические работы (ПР), устный опрос (УО).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №10 от 26.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Ведущим направлением изменения технологии обучения является активная деятельность студента магистратуры, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):*

- проблемная лекция
- лекция-визуализация
- лекция с разбором конкретной ситуации,
- разработка и использование активных форм практических работ:
- практическое занятие с разбором конкретной ситуации,

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	2
	ПР	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	8
Итого			10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

К формам контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из основной формы проверки по данной дисциплине.

Контрольная работа по данной дисциплине включает в себя как проверку знаний по разделу (устный опрос по билетам без подготовки), так и знания карт сейсмостектонического районирования, умения объяснить условия формирования землетрясений изучаемой зоны либо пояса, а также знать землетрясения и их последствия. Вопросы контрольной работы соответствуют определённым вопросам экзаменационных билетов.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий

Контрольная работа 2. Нефтегазоносность акватории Каспийского моря.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “отлично” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “неудовлетворительно” выставляется за неполное раскрытие темы контрольной работы, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» приведены ниже:

1. Геологическое строение Средиземноморского подвижного пояса (в границах России).
2. Модели глубинного строения Чёрного и Каспийского морей. Геологическое строение Мезийской и Скифской плит, Предкавказского прогиба.
3. Закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий.
4. Карникийский и Туапсинский прогибы.
5. Грязевые подводные вулканы.
6. Мезийская и Скифская плиты.
7. Индоло-Кубанский и Терско-Каспийский прогибы.
8. Закономерности размещения месторождений нефти и газа Северного, Среднего и Южного Каспия.
9. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности южных морей России и прилегающих территорий.
10. Закономерности размещения месторождений углеводородов акватории Каспийского моря.
11. Крупные месторождения углеводородов акватории южных морей и прилегающих территорий.
12. Характерные черты геологического строения Скифской и Мезийской плит и закономерности размещения месторождений углеводородов.
13. Углеводородный потенциал Туапсинского прогиба Чёрного моря.
14. Глубинное строение земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.
15. Характерные черты строения земной коры Мезийской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.
16. Нефтегазоносность Прикаспийской впадины.
17. Шельф южных морей России – перспективный регион на углеводороды.
18. Особенности формирования месторождений углеводородов Северного, Среднего и Южного Каспия.
19. Тектоническое и геологическое строение Прикаспийской впадины и её углеводородный потенциал.
20. Закономерности размещения месторождений углеводородов Индоло-Кубанского прогиба.
22. Закономерности размещения месторождений углеводородов Терско-Каспийского прогиба.

23. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности акватории Южного Каспия.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Самостоятельная работа предполагает защиту сообщений из предложенного перечня:

1. Карникийский и Туапсинский прогибы.
2. Грязевые подводные вулканы.
3. Мезийская и Скифская плиты.
4. Индоло-Кубанский и Терско-Каспийский прогибы.
5. Закономерности размещения месторождений нефти и газа Северного, Среднего и Южного Каспия.
6. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности южных морей России и прилегающих территорий.
7. Закономерности размещения месторождений углеводородов акватории Каспийского моря.
8. Крупные месторождения углеводородов акватории южных морей и прилегающих территорий.
9. Характерные черты геологического строения Скифской и Мезийской плит и закономерности размещения месторождений углеводородов.
10. Углеводородный потенциал Туапсинского прогиба Чёрного моря.
11. Глубинное строение земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

Критерии оценки защиты сообщений:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при написании самостоятельной работы по предложенной тематике, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в самостоятельной работе допускает существенные ошибки, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задание или не справляется с ним самостоятельно.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачёт* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачёт служит формой проверки успешного выполнения студентами магистратуры практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Охарактеризуйте закономерности размещения месторождений углеводородов акватории Каспийского моря.
2. Назовите крупные месторождения углеводородов акватории южных морей.
3. Характерные черты геологического строения Мезийской плит и закономерности размещения месторождений углеводородов.
4. Углеводородный потенциал Туапсинского прогиба Чёрного моря.
5. Охарактеризуйте характерные черты строения земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.
6. Характерные черты строения земной коры Южного Каспия и закономерности размещения месторождений углеводородов.
7. Нефтегазоносность Прикаспийской впадины.
8. Особенности формирования месторождений углеводородов Северного, Среднего и Южного Каспия.
9. Тектоническое и геологическое строение Туапсинского прогиба Чёрного моря и его углеводородный потенциал.
10. Закономерности размещения месторождений углеводородов Индоло-Кубанского прогиба.
11. Закономерности размещения месторождений углеводородов Терско-Каспийского прогиба.
12. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности акватории Северного и Среднего Каспия.

ФОС по дисциплине/модулю оформляется как отдельный документ к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Назаров, А. А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Назаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 80 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259081&sr=1

2. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с.

3. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. 320 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Попков, В.И. Проблемы дегазационных концепций нафтидогенеза [Текст] : монография / В. И. Попков, В. А. Соловьёв, Л. П. Соловьёва ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-124. - ISBN 9785820910982

2. Попков, В. И. Геохимия нефти и газа [Текст] : учебное пособие / В. И. Попков, В. А. Соловьёв, Л. П. Соловьёва ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 320 с. : ил. - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN 9785820908224

3. Алиев А.И. Углеводородный потенциал и оценка перспектив нефтегазоносности акватории Южного Каспия // Геология нефти и газа. 2014. № 2. С. 15-20.

4. Каламкаров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран. М.: 2005. 572 с.

5. Резанов И.А. Эволюция представлений о земной коре. М.: Наука. 2002. 299 с.

6. Сергин С.Я. Системная организация процессов геологического развития Земли. Белгород: Изд-во БелГУ. 2008. 360 с.

7. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики: Учебник. М.: КДУ, 2005. 560 с.

5.3 Периодические издания

1. Геотектоника: научный журнал РАН. ISSN 0016-853X.

2. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

3. Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.

4. Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.

5. Тихоокеанская геология: Научный журнал РАН. ISSN 0207 – 4028.

6. Вулканология и сейсмология: Научный журнал РАН. ISSN 0203-0306.

7. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
8. Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.
9. Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.
10. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
11. Успехи современного естествознания: научно-теоретический журнал. ISSN 1681-7494.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ
2. Библиотека Академии наук – www.spb.org.ru/ban.
3. Национальная электронная библиотека – www.nel.ru
4. Научная библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета – www.unilib.neva.ru
6. Библиотека естественных наук РАН – www.ben.irex.ru
7. Мировой Центр Данных по Физике Твердой Земли: www.wdcb.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» студенты магистратуры приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы и видеофильмов о проведении геофизических исследований на скважинах.

Для углубления и закрепления теоретических знаний магистрам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 89,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время магистрам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» осуществляется в виде зачёта.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний

студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый

Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций, обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
2.	Семинарские занятия	Специальная аудитория с обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.