

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии  
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

В.А. Зелик, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Южного института менеджмента, к.ю.н., доц.

Мартынова Т.В., заведующая кафедрой государственно-правовых и общетеоретических дисциплин Кубанского института социэкономии и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», к.ю.н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики коррупционных преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер профилактики коррупционных преступлений; овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению коррупционных преступлений.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики коррупционных преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений несовершеннолетних, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения коррупционных преступлений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предупреждение коррупционных преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе.

Курс дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение коррупционных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений
2.	ПК-6	способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	основные способы и методы осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
3.	ПК-15	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности,	понятие, предмет, систему коррупционной преступности, историю ее развития, понятие коррупции и ее основные проявления, основы организации	правильно определять состояние коррупционной преступности и на этой основе выбирать способы осуществления предупреждения коррупционных преступлений на	навыками проведения профилактики, предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	предупреждения коррупционных преступлений, состояние коррупционной преступности и причины коррупции, основы, методы и субъекты профилактики коррупционных преступлений	основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	поведения и методов их предупреждения
4.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	-	-

Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	28	18	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	5	5	-	-
Подготовка к контрольному решению задач	7	2	5		
Реферат	9	5	4	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	7,5	0,5	1		6
2.	Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ	9,5	0,5	1		8
3.	Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции	14	1	1		12
4.	Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза	14	1	1		12
5.	Субъекты предупреждения коррупционных преступлений	11,5	0,5	1		10
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	11,5	0,5	1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	1. Содержание курса «Предупреждение коррупционных преступлений» 2. Система и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений». 3. Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками и его	Р, РП, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>значение для осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>4. Перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»</p>	
2.	<p>Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ</p>	<p>1. Международные основы предупреждения коррупционных преступлений. Общая характеристика положений Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003). Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).</p> <p>2. Влияние международно-правовых норм о предупреждении коррупции на становление системы российского антикоррупционного законодательства УК РФ как источник нормативного регулирования уголовной ответственности за коррупционные преступления.</p> <p>3. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции» и его квалифицированное применение в борьбе с коррупцией</p> <p>4. Нормативные акты Президента РФ о противодействии коррупции и их квалифицированное применение в борьбе с коррупцией.</p> <p>5. Акты органов исполнительной власти о противодействии коррупции и их квалифицированное применение в борьбе с коррупцией.</p>	Р, РП, С
3.	<p>Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции</p>	<p>1. Происхождение термина «коррупция». Понятие коррупции.</p> <p>2. Коррупция как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупции.</p> <p>3. Виды коррупции. Формы ее проявления.</p> <p>4. Уровень коррупционной преступности. Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности.</p> <p>5. Причины, порождающие коррупционные преступления и их значение для</p>	Р, РП, С

		<p>осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	
4.	<p>Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза</p>	<p>1. Антикоррупционная политика как часть государственной политики России. Взаимосвязь антикоррупционной политики и уголовной политики, административной политики государства. Система антикоррупционного законодательства. 2. Основные положения Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». 3. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. 4. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (Принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).</p>	Р, РП, С
5.	<p>Субъекты предупреждения коррупционных преступлений</p>	<p>1. Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. 2. Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения коррупционных преступлений и ее роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению</p>	Р, РП, С, КРЗ



		<p>правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>3. Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>4. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>5. Институты гражданского общества как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	<p>1. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах как пример правоприменительной и правоохранительной практики и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>3. Внедрение в практику хозяйствующих субъектов ряда государств Западной Европы и Северной Америки института доносительства как фактора противодействия коррупции как пример правоприменительной и правоохранительной</p>	Р, РП, С

		<p>практики и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>4. Формы и методы противодействия коррупции за рубежом</p> <p>5. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом.</p> <p>6. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции</p>	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	<p>1. Содержание курса «Предупреждение коррупционных преступлений»</p> <p>2. Система и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений».</p> <p>3. Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками и его значение для осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>4. Перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
2.	Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ	<p>1. Международные основы предупреждения коррупционных преступлений. Общая характеристика положений Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003). Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).</p> <p>2. Влияние международно-правовых норм о предупреждении коррупции на становление системы российского антикоррупционного законодательства УК РФ как источник нормативного регулирования уголовной ответственности за коррупционные преступления.</p> <p>3. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции» и его</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией</p>

		<p>квалифицированное применение в борьбе с коррупцией</p> <p>4. Нормативные акты Президента РФ о противодействии коррупции и их квалифицированное применение в борьбе с коррупцией.</p> <p>5. Акты органов исполнительной власти о противодействии коррупции и их квалифицированное применение в борьбе с коррупцией.</p>	
3.	<p>Коррупция и ее основные проявления.</p> <p>Состояние коррупционной преступности.</p> <p>Причины коррупции</p>	<p>1. Происхождение термина «коррупция».</p> <p>Понятие коррупции.</p> <p>2. Коррупция как социально-опасное явление.</p> <p>Негативные последствия коррупции.</p> <p>3. Виды коррупции. Формы ее проявления.</p> <p>4. Уровень коррупционной преступности.</p> <p>Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности.</p> <p>5. Причины, порождающие коррупционные преступления и их значение для осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией</p>
4.	<p>Основы антикоррупционной политики.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза</p>	<p>1. Антикоррупционная политика как часть государственной политики России. Взаимосвязь антикоррупционной политики и уголовной политики, административной политики государства. Система антикоррупционного законодательства.</p> <p>2. Основные положения Федерального закона Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>3. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>4. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (Принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией</p>
5.	<p>Субъекты предупреждения коррупционных преступлений</p>	<p>1. Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с</p>

		<p>иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>2. Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения коррупционных преступлений и ее роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>3. Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>4. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>5. Институты гражданского общества как субъекты предупреждения коррупционных преступлений и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>презентацией, контрольное решение задач</p>
6.	<p>Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции</p>	<p>1. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах как пример правоприменительной и</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией</p>

	<p>правоохранительной практики и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>3. Внедрение в практику хозяйствующих субъектов ряда государств Западной Европы и Северной Америки института доносительства как фактора противодействия коррупции как пример правоприменительной и правоохранительной практики и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>4. Формы и методы противодействия коррупции за рубежом</p> <p>5. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом.</p> <p>6. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции</p>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.
.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.
.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.
.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

**Примерные контрольные вопросы по теме «Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений».**

1. Сформулируйте предмет курса «Предупреждение коррупционных преступлений».
2. Отрадите особенности метода и задач курса «Предупреждение коррупционных преступлений».
3. Отобразите схематично связь курса с юридическими, социологическими и иными науками.
4. Охарактеризуйте перспективы развития специального курса «Предупреждение коррупционных преступлений»

**Примерные контрольные вопросы по теме «Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям»**

1. Осветите основные международные акты, являющиеся основой предупреждения коррупционных преступлений.
2. Дайте характеристику положениям Конвенции ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003).
3. Отрадите основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
4. Отрадите зависимость между международно-правовыми нормами о предупреждении коррупции и процессом становления системы российского антикоррупционного законодательства.
5. Охарактеризуйте систему российского антикоррупционного законодательства

### **Примерные задачи для решения на практических занятиях**

На основе анализа представленной фабулы разработайте программу профилактики коррупционного преступного поведения. И.К. Барова совершила преступление, предусмотренное ч.5 ст. 33 ч. 1 ст. 285 УК РФ, по признаку – пособничество путем дачи советов и предоставления информации. Действуя умышленно из личной заинтересованности, Барова оказала пособничество в совершении преступления, содействовав в получении и предоставлении фиктивного документа, для своей сестры Джанхот Л.К., которая, работая в должности заведующей отделения Государственного управления Республики Адыгея «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» Красноармейского района, используя свои служебные полномочия, по выполнению организационно – распорядительных функций и оформлению нуждающимся лицам и членам их семей бесплатных льготных путевок в федеральные оздоровительные учреждения, и их единоличному распределению среди населения Красногвардейского района, являясь должностным лицом, вопреки интересам службы из личной заинтересованности, действуя умышленно, вступив в преступный сговор с жителем г. Краснодарского края Д.А.А., действующим в интересах своей знакомой жительницы г. Краснодара К.Т.М., являющейся матерью Ж.Ю.П., заведомо зная, незаконность использования бесплатных путевок финансируемых Министерством труда и социального развития Республики Адыгея, жителями Краснодарского края, согласилась оформить бесплатную путевку, для Ж.Ю.П. Продолжая, свой преступный умысел, Джанхот Л.К. вовлекла в совершение преступления, свою сестру Б.И.К., которая содействовала в получении фиктивного документа, для оформления путевки, в виде подложной справки о составе семьи из администрации сельского поселения Красноармейского района Республики Адыгея, по месту регистрации и проживания Баровой И.К.<sup>2</sup>

### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>3</sup>***

1. Соотношение деятельности по предупреждению коррупционных преступлений с реализацией задач государства по укреплению законности и правопорядка в России
2. Коррупционный потенциал традиционных форм взаимодействия славянского государства и славянской общины
3. Расширение борьбы с коррупционными проявлениями в судебных актах 15-16вв. и в Соборном уложении 1649 г.
4. Формирование системы мздоимства в государственном управлении Киевской Руси и Московского княжества (ПК-27).
5. Институт посула, его отражение в Двинской и Псковской Судных Грамотах.
6. Имперское законодательство России XVIII-XX вв. о борьбе с коррупцией.
7. Первые акты Советской власти, направленные на ограничение коррупционных проявлений.
8. Экономические преобразования в стране в конце 20-начале 21 в. как условие дальнейшего укрепления и расширения сферы влияния коррупции.
9. Система международных актов как основа построения национального законодательства в сфере борьбы с коррупцией (ПК-4, ПК-27).
10. Система российского антикоррупционного законодательства: современное состояние и перспективы развития
11. Многофакторность коррупции

---

<sup>2</sup> Архив красногвардейского районного суда Республики Адыгея за 2011 г. Приговор от 18 января 2011 года.

<sup>3</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

12. Соотношение преступлений коррупционной направленности и коррупционных правонарушений
13. Определение коррупции, меры по ее профилактике, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
14. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе
15. Латентность преступлений коррупционной направленности (причины, общественная опасность, методы борьбы)
16. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления
17. Региональные различия («география») состояния коррупционной преступности
18. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений
19. Перспективы развития антикоррупционной политики в России
20. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений деятельности по профилактике коррупции.
21. Основные антикоррупционные меры.
22. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как особая форма противодействия коррупции
23. Деятельность государственных органов по противодействию коррупции.
24. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества как неотъемлемый элемент действенной антикоррупционной политики государства.
25. Система федеральных государственных органов, наделенных антикоррупционными полномочиями.
26. Система государственных органов субъектов РФ, наделенных антикоррупционными полномочиями.
27. Система муниципальных органов, наделенных антикоррупционными полномочиями.
28. Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности.
29. Антикоррупционные меры в правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах.
30. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом.
31. Роль и значение участия институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

###### **для изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений»**

1. Понятие противодействия коррупции.
2. Понятие коррупции. Преступление коррупционной направленности и коррупционное правонарушение
3. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
4. Виды государственной службы.
5. Принципы государственной службы.
6. Меры, направленные на предупреждение коррупции
7. Виды, формы и сферы проявления коррупции.
8. Национальный план противодействию коррупции.
9. Работа государственных органов по противодействию коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как особая форма противодействия коррупции.
11. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.



12. Виды коррупционных преступлений.
13. Понятие и характеристика причин и условий коррупционной преступности.
14. Антикоррупционная политика России.
15. Общая характеристика международных актов в сфере противодействия коррупции.
16. Общая характеристика и состав федерального законодательства о противодействии коррупции. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии коррупции» и его квалифицированное применение в борьбе с коррупцией
17. Общая характеристика и состав регионального законодательства о противодействии коррупции и его квалифицированное применение в борьбе с коррупцией
18. Ведомственные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции и их квалифицированное применение в борьбе с коррупцией.
19. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции и его роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
20. Полномочия Федерального Собрания и Правительства в сфере противодействия коррупции и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
21. Полномочия Федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
22. Координация Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и их роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
23. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и ее роль в осуществлении профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
24. Правовые аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с коррупцией
25. Организационные аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с коррупцией
26. Уголовно-правовые, криминологические категории, определяющие содержание коррупционных преступлений

27. Признаки коррупционных преступлений
28. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений
29. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера, не связанные со взяточничеством
30. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод нематериального характера и реализацией иных личных интересов
31. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности
32. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности
33. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления
34. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений
35. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений.
36. Классификация причин и условий коррупционной преступности и их значение для осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
37. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях
38. Методы общей профилактики коррупционной преступности
39. Методы и задачи индивидуальной профилактики коррупционных преступлений
40. Прогнозирование индивидуального коррупционного поведения и планирование предупредительной работы
41. Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности
42. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции в зарубежных странах как пример правоприменительной и правоохранительной практики и зарубежного опыта по тематике исследования
43. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции за рубежом
44. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции
45. Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками и его значение для осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с

преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol)
3. Конвенция ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
4. Об уголовной ответственности за коррупцию: Конвенция Совета Европы от 27 января 1999 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58c>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481)

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (в ред от 03.11.2015 № 303-ФЗ) // <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o>
8. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ (в ред. от 21.10.2013 № 279-ФЗ) // <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-17072009-n-172-fz-o>
9. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» от 21.07.2008 г. 1539-КЗ (в ред. от 06.02.2015 № 3117-КЗ) // <http://docs.cntd.ru/document/461602508>

### 5.1.2 Основная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya>.
2. Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640>
3. Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59>
4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199>
5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов Г.А. Криминология: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008>
2. Антикоррупционные стандарты: Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации / отв. ред. Т.Я. Хабриева, А.В. Федоров. М., 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510356>
3. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты. М., 2011 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418356>
4. Власенко Н.А. Правовые средства противодействия коррупции. М., 2012 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527313>
5. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе / сост. Н.А. Власенко, А. М. Цирин, Е.И. Спектор. М., 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
6. Гриб В. Г., Окс Л.Е. Противодействие коррупции: учеб. пособие. М., 2011 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295>
7. Давыдов Я.В. Криминология. Конспект: учебное пособие. М.: А-Приор, 2010 // <https://e.lanbook.com/book/3048>
8. Журавлев Г.Т., Ковалевская Е.В. Криминология. М.: Евразийский открытый институт, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057>
9. Клейменов М.П. Криминология. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504548>
10. Криминология: учебник / под ред. В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2011 // <https://e.lanbook.com/book/10612>
11. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515501>

12. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. 4-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
13. Криминология: учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. М.: Юнити-Дана, 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
14. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
15. Курганов С.И. Криминология. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>
16. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444798>
17. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518213>
18. Эминов В.Е., Максимов С.В. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486179>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.пф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и

фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Предупреждение коррупционных преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики,



рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.



Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Предупреждение коррупционных преступлений», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик</li> </ul> </li> </ul>
--	--

		<p>хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных,</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи,</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul>
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
-----------	---

1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-</p>

		<p>наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль,	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
7.	Самостоятельная	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные



	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал проведения учебных судебных заседаний для	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.