

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы психологии самопознания и саморазвития личности»
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Общий профиль"
Квалификация «Бакалавр»
Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: составляет 3 зачетных единицы (3 курс 5 семестр). Всего 108 часа: аудиторных – 42ч.: лекции – 18ч., практических - 18ч., СР- 6бч., КСР – 6, 42 ч.– контактные часы.

Цель освоения дисциплины «Основы психологии самопознания и саморазвития личности» ставит целью формирование у бакалавров научных знаний в области общей психологии: умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности учебной и профессиональной деятельности людей.

То есть в ходе освоения дисциплины формируется не только мировоззренческие основы специалистов-психологов, но происходит овладение психологическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии личности, мотивации, саморегуляции и саморазвития человека.

Задачи изучения дисциплины базируются на формировании компетенций ПК-4; ПК-6:

1. Развитие способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов.
2. Развитие способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы психологии самопознания и саморазвития личности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Общий профиль».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Практикум по психодиагностике» «Общая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ПК-4; ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	Знать особенности психического функционирования человека	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов	навыками протоколирования и управления психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и факторов.		развития и факторов.	этапов, кризисов развития и факторов.
	ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	планировать и расставлять приоритеты в ходе постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	способами решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курс в 5 семестре бакалавриата ОФО.
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
			Л	ПЗ	СРС
Раздел 1	Общая психология				
1.	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Понятие самосознания личности. Понятие самосознания личности. Структура и функции.	4	2		2
2	Бессознательное в психике. Виды неосознаваемых явлений.	6	2		4
3	Познавательные процессы: внимание, память.	6	2		4
4	Понятие ощущения и восприятия. Виды ощущения и восприятия.	6	2		4
5	Мышление. Понятие об интеллекте. Виды и формы мышления.	6	2		4
6	Речь. Виды и функции речи. Роль речи в мыслительной деятельности человека.	6	2		4
7	Воображение и его функции. Виды воображения. Фантазия и творчество.	6	2		4
8	Эмоции и чувства как особая форма отображения человеческого мира. Волевые качества личности.	6	2		4
9	Понятие воли. Характеристика волевого действия. Волевые качества личности.	6	2		4
Раздел 2	Самопознание и саморазвитие личности				
10	Понятие об индивиде, индивидуальности, личности. Личность и общество. Психологическая структура личности. Биологическое и социальное в	6		2	4

	человеке.				
11	Представления о биологической детерминации личности. Структура индивидуальных характеристик. Понятие о темпераменте в психологии.	6		2	4
12	Половой диморфизм и половозрастные изменения. Этапы психосексуальной идентификации.	6		2	4
13	Социализация личности, ее механизмы и этапы. Влияние институтов социализации.	6		2	4
14	Общее представление о характере. Типологии характеров.	6		2	4
15	Человек как субъект деятельности. Структура и виды деятельности. Способности человека.	7		4	4
16	Понятия потребности и мотива. Направленность личности как система устойчивых мотивов.	8		4	4
	КСР	4			
	Итого	108	18	18	66

Основная литература:

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 2018г. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

2.Маралов В.Г., Низовских Н.А., Шукина М.А. Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1>

4. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>

5. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/DC355D43-A5C6-40C0-86FF-FEC7C19423E0#page/1>

Дополнительная литература:

1.Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0#page/1>

2. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

3. Константинов В.В. Развитие психики и сознания. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г.Санкт-Петербург). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/A69F1DDE-C51A-4038-9A5B-2524AAE9523D#page/1>

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Ожигова Л.Н.