

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.13.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОТИЗМУ**

Специальность: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Противодействие наркотизму» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.).

Программу составили:

**Полтавец В.В.**, доцент кафедры  
уголовного права и криминологии,  
канд. юрид. наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) уголовного права и криминологии 21 апреля 2020 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

**Коняхин В.П.**, д-р. юрид. наук, проф.



\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 24 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель УМК факультета

**Прохорова М.Л.**, д-р. юрид. наук, проф.



\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, подпись

Рецензенты:

К.В. Вишневецкий, начальник кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, д-р. юрид. наук, проф.

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений противодействия наркотизму, а также навыков самостоятельного применения норм уголовного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачи дисциплины** связаны с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Противодействие наркотизму» выступают:

- сформировать у обучающихся представление о наркотизме как негативном социальном явлении, носящем международный характер;
- рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
- изучить международно-правовую базу противодействия наркотизму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, предусмотренных УК РФ; их квалифицированных видов;
- сформировать навыки квалификации соответствующих преступлений;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в обществе;
- обучить студентов методам научно-исследовательской работы, развивая у них умение анализировать и обобщать полученную информацию.
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия наркотизму.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие наркотизму» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе, а также таких учебных дисциплин, изучаемых в вузе, как «Уголовное право» и «Криминология».

Дисциплина «Противодействие наркотизму» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, основные виды, их значение в правовом регулировании механизма профилактики наркотизма в Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации с учетом уголовно-правовой характеристики и понимания системы	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере профилактики наркотизма в Российской Федерации, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам и понятиям, формирующих уголовно-правовую характеристику преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере профилактики наркотизма в Российской Федерации, реализации норм материального (уголовного) права, предусматривающих уголовную ответственность за преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и процессуального (уголовно-процессуального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере противодействия наркотизму как негативному социальному явлению.	средств и психотропных веществ, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия наркотизму как негативному социальному явлению.	) права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия наркотизму как негативному социальному явлению.
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства .	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, совершения общественно	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ при анализе девиантного поведения наркоманов, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	фактов, совершения общественно опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение при привлечении лица к уголовной ответственности за преступные посягательства, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при привлечении к уголовной ответственности за совершение преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10		-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	26	15	11	
Реферат	10	5	5	
Контрольное решение задач	10	5	5	
Подготовка к текущему контролю	12	7	5	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>	
Подготовка к зачету	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наркотизм как негативное социальное явление	12	2	1	-	9
2.	Девиантная среда наркоманов	5,5	-	0,5	-	5
3.	Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации	11	-	1	-	10
4.	Особенности применения мер уголовной ответственности к лицу, признанному больным наркоманией	4,5	-	0,5	-	4
5.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	10,5	2	0,5	-	8
6.	Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ	11	-	1	-	10
7.	Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов	11	-	1	-	10
8.	Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков	2,5	-	0,5	-	2
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наркотизм как негативное социальное явление	1. Понятие наркотизма как негативного социального явления. 2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма. 3. Содержание наркотизма.	Р
2.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом	1. Понятие и система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Р, КРЗ



наркотических средств		
-----------------------	--	--

Примечание: Р – написание реферата, КРЗ - контрольное решение задач

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	
1.	Наркотизм как негативное социальное явление	1. Понятие наркотизма как негативного социального явления. 2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма. 3. Содержание наркотизма.	Опрос на семинаре, реферат
2.	Девиантная среда наркоманов	1. Понятие девиантной среды наркоманов. 2. Состав девиантной среды наркоманов. 3. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.	Опрос на семинаре, реферат
3.	Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации	1. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ. 2. Правовая модель предупреждения наркотизма. Исследование основных проблем реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия наркотизму с целью выработки способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства 3. Медицинская модели профилактики наркотизма. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.	Опрос на семинаре, реферат
4.	Особенности применения мер уголовной ответственности к	1. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72 <sup>1</sup> УК РФ)	Опрос на семинаре, реферат

	лицу, признанному больным наркоманией	2. Особенности применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82 <sup>1</sup> УК РФ).	
5.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1. Понятие и система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Опрос на семинаре, реферат, контрольное решение задач
	Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ	1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ). 2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228-1 УК РФ). 3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-3 УК РФ). 4. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-4 УК РФ).	Опрос на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ).</p> <p>6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229-1 УК РФ).</p> <p>7. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ).</p> <p>8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).</p> <p>9. Нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ (ст.228-2 УК РФ).</p> <p>10. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в РФ (ст. 234.1 УК РФ).</p> <p>11. Способность квалифицированно применять ст. 228-234<sup>1</sup> УК РФ, а также иные нормы антинаркотического законодательства.</p>	
	<p>Преступные посяательства, направленные на формирование и расширение девиантной наркоманов среды</p>	<p>1. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.230 УК РФ).</p> <p>2. Организация либо содержание притонов или систематическое помещение для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.232 УК РФ).</p> <p>3. Способность квалифицированно применять ст. 230-232 УК РФ, а также иные нормы антинаркотического законодательства.</p>	<p>Опрос на семинаре, реферат, контрольное решение задач</p>

	Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков	<p>1. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.</p> <p>2. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном либо особо крупном размерах.</p> <p>3. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с применением насильственного воздействия на потерпевшего.</p> <p>4. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, лицом с использованием своего служебного положения.</p> <p>5. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц.</p> <p>6. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с наступлением указанных в законе последствий в виде смерти потерпевшего или иных тяжких последствий.</p>	Опрос на семинаре, реферат, контрольное решение задач
--	---	--	---

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.

2	Выполнение реферата,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.
4	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 16 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3.Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Противодействия наркотизму» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

***Примерные контрольные вопросы по теме «Наркотизм как негативное социальное явление»***

1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Связь наркотизма с преступностью.
4. Основные проявления международного характера наркотизма.
5. Содержание наркотизма.
6. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Наркобизнес как подструктура наркотизма.
8. Тенденции развития наркотизма в современной России.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Девиянтная среда наркоманов»***

1. Понятие девиантной среды наркоманов.
2. Состав девиантной среды наркоманов.
3. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации»***

1. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.
2. Правовая модель предупреждения наркотизма.
3. Медицинская модели профилактики наркотизма. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности применения мер уголовной ответственности сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации».***

1. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72<sup>1</sup> УК РФ)
2. Особенности применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82<sup>1</sup> УК РФ).

***Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»***

1. Понятие и система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ»***

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ).
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228-1 УК РФ).
3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-3 УК РФ).
4. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-4 УК РФ).

5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ).
6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229-1 УК РФ).
7. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ).
8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).
9. Нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ (ст.228-2 УК РФ).
10. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в РФ (ст. 234.1 УК РФ).

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов»***

- 1.Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
2. Организация либо содержание притонов или систематическое помещение для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.232 УК РФ).

***Примерные контрольные вопросы по теме «Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков»***

- 1.Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
2. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном либо особо крупном размерах.
3. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с применением насильственного воздействия на потерпевшего.
4. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, лицом с использованием своего служебного положения.
5. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц.
6. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с наступлением указанных в законе последствий в виде смерти потерпевшего или иных тяжких последствий.

***Примерные темы рефератов***

1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Связь наркотизма с преступностью.
4. Основные проявления международного характера наркотизма.

5. Содержание наркотизма.
6. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Наркобизнес как подструктура наркотизма.
8. Тенденции развития наркотизма в современной России.
9. Проблемы реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия наркотизму с целью выработки способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

***Примерные задачи для решения на семинарских (практических) занятиях  
(моделирование профессиональных ситуаций)***

1. И., страдающий наркоманией, неоднократно в течение лета выезжал в сельские районы Краснодарского края, где приобретал у неустановленных лиц гашиш, изготовленный из краснодарской конопли. Приобретённые средства потреблял лично. Всего им было приобретено около 1,5 кг. гашиша.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.

Изменится ли квалификация, если после одной из поездок он передал 150 гр. гашиша своему знакомому Б., также страдающему наркоманией.

2. Н., больной наркоманией, был задержан на одном из рынков города при покупке анаши в крупном размере у гражданина И. Как показала экспертиза, под видом анаши И. сбывал высушенную траву, не являющуюся наркотикосодержащим растением.

Решите вопрос об ответственности Н. и И.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

###### **для изучения дисциплины «Противодействие наркотизму»**

1. Понятие наркотизма как негативного социально-правового явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Содержание наркотизма.
4. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Тенденции развития наркотизма в современной России.
6. Криминологическая характеристика участников нелегального оборота наркотиков и психотропных веществ.
7. Общая характеристика девиантной среды наркоманов.
8. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.
9. Механизм формирования девиантной среды наркоманов.
10. Понятие и уровни профилактики наркотизма.
11. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма.
12. Место и значение мер уголовно-правового характера в системе профилактики наркотизма.
13. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.
14. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.
15. Реабилитация (ресоциализация) наркоманов как составляющая социально-психологической модели профилактики наркотизма.
16. Информационно-просветительские меры как составляющая социально-психологической модели профилактики наркотизма.



17. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
18. Система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
19. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
20. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
21. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ).
22. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ).
23. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.3 УК РФ).
24. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
25. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ).
26. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.230 УК РФ).
27. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ).
28. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов ( ст. 232 УК РФ).
29. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).
30. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в РФ (ст. 234.1 УК РФ).
29. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ (или их аналогов), совершенных группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
30. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ (или их аналогов), при совершении их в отношении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном либо особо крупном размерах.
30. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при совершении их с применением насильственного воздействия на потерпевшего.

31. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
32. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при совершении их в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц.
33. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при наступлении указанных в законе последствий - смерти потерпевшего или иных тяжких последствий.
34. Понятие, признаки и классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие их аналогов.
35. Исследование основных проблем реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия наркотизму с целью выработки способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
3. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)
4. Конвенции о психотропных веществах 1971 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf)
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Нью-Йорк, 1988. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с послед. изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>
7. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. №17. Ст.594; <http://fzrf.su/zakon/o-gosudarstvennoj-tajne-n-5485-1/st-21.php>
8. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // <http://fzrf.su/zakon/o-vyvoze-i-vvoze-kulturnyh-cennostej-4804-1/>
9. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон РФ от 08.01.98 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. 1998. 15 января; <http://docs.cntd.ru/document/9056021>
10. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 21 сентября <https://rg.ru/2010/11/29/tamozh-reg-dok.html>
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. №537 // Собрание законодательства Российской Федерации РФ. 2009. №20. Ст. 2444; Российская газета. 2009. 19 мая <http://www.kremlin.ru/acts/bank/29277>
12. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ: Утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681 (в редакции постановления Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. №51 и от 17 ноября 2004 г. №648) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №7. Ст. 3198; <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8008-postanovlenie-pravitelstva-rf-681-ot-30-iyunya-1998-g>
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 марта 2001 г. №221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

- психотропных веществ» // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – <http://government.ru/docs/all/110750/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. №76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228<sup>1</sup> и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2006. 11 февраля; [http:// Официальный интернет-портал правовой информации \[Официальный портал\] – URL: http://government.ru/docs/6828/](http://government.ru/docs/6828/)
15. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. № 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства от 16 декабря 2014 года № 1367 и его значение для квалификации преступных деяний по ст. 226.1 УК РФ // <http://archive.government.ru/special/gov/results/20767/>

## 5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/674053>
2. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: [https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii](https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-x-xii)
5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/674053>
6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В.

Наумов, А. Г. Кибальник. М., 2017. 141 с. // <https://biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786>

7. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovno-go-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>

8. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/674051>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. 2006. 28 июня; <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8440/>.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.

#### **5.4 Периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov) .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>

3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>

6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Противодействие наркотизму» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении интерактивной лекции от студентов требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Студент должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание на аудиторной деятельности, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Противодействие наркотизму» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).



Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Противодействие наркотизму», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Противодействие наркотизму», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по контрольному решению задач*

Это виды самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Противодействие наркотизму». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка домашних заданий и посредством консультирование электронной почты.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного дистанционного обучения КубГУ.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

9	№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1		Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет

		программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа». Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 20.01.19 по 19.01.20.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная

		<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-</p>



		<p>юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>