

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 ДЕМОГРАФИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Социальная теория и прикладное социальное знание  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология,

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_ Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Демография» утверждена на заседании кафедры социологии  
протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии  
протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.  
фамилия, инициалы \_\_\_\_\_  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений  
протокол № 5 от 19.05.2020

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы \_\_\_\_\_  
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

1) Обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;

2) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;

3) добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» Б1.В.02 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					

Занятия лекционного типа		32	32			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>25,1</b>	<b>25,1</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		2	2			
Подготовка к текущему контролю		3,1	3,1			
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,2</b>	<b>56,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	8	2	2	-	2
2.	История возникновения и развития демографической науки	10	4	2	-	2
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	10	4	2	-	2
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	8	4	-	-	2
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	8	2	2	-	2
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	8	2	2	-	2
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	6	2	-	-	2
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	6	2	-	-	2
9.	Миграция: теория и практика	6	2	-	-	2

10.	Расселение и процессы урбанизации	6	2	-	-	2
11.	Демографическое прогнозирование	6	2	2	-	1
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	6	2	2	-	1
13.	Прикладная демография	6	2	2	-	1
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	6	2	2	-	1
15.	Миграции в Краснодарском крае	4	2	-	-	1,1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	36	18	-	25,1
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	устный опрос
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	беседа
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	устный опрос
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	беседа

	процессов. Социально-демографические показатели		
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	устный опрос
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	беседа
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	устный опрос
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	беседа
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	устный опрос
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	беседа
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	устный опрос
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	беседа
13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	устный опрос
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в Краснодарском крае: история и современность.	беседа
15.	Миграции в	Миграционные потоки в Краснодарском крае:	устный опрос

	Краснодарском крае	история и современность. Влияние миграций в крае на демографическую структуру и процессы воспроизводства.	
--	--------------------	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	Устный опрос, рефераты
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	Устный опрос, тест
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	Устный опрос, рефераты
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	Устный опрос, рефераты
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	Устный опрос, рефераты
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	Устный опрос, рефераты

	самосохранительное поведение		
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	Устный опрос, рефераты
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	Устный опрос, рефераты
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	Устный опрос, рефераты
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	Устный опрос, рефераты
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	Устный опрос, рефераты
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	Устный опрос, рефераты
13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	Устный опрос, рефераты
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в Краснодарском крае: история и современность.	Устный опрос, рефераты
15.	Миграции в Краснодарском крае	Миграционные потоки в Краснодарском крае: история и современность. Влияние миграций в крае на демографическую структуру и процессы воспроизводства.	Устный опрос, рефераты

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

*не предусмотрены*

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*не предусмотрены*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные и методические материалы**

### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## Пример тестовых заданий

1. Дата рождения науки демографии.
    1. 1602 год.
    2. 1702 год.
    3. 1662 год.
  2. Что изучает демография
    1. Изучение коллективной жизни.
    2. Здоровье населения.
    3. Воспроизводство населения.
  3. Основные источники информации в демографии.
- 
4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?
    1. 1872 год.
    2. 1882 год.
    3. 1897 год.
  5. Укажите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР.
- 
6. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?
    1. 1939 год.
    2. 1959 год.
    3. 1970 год.
  7. Назовите основные принципы проведения современных переписей.
- 
8. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?
    1. Половые различия в брачности.
    2. Соотношение полов среди новорожденных.
    3. Семейный состав.
    4. Половозрастные различия в смертности.
    5. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
    6. Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

## Примерная тематика доклада-презентации по проблемным вопросам

- 1 Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
- 2 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 3 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 4 Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
- 5 Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
- 6 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 7 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 8 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 9 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 10 Демографические прогнозы для России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Объект, предмет, задачи и методы демографии	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 1-3
2	История возникновения и развития демографической науки	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 4-7
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 8-11
4	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 12-15
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным	Вопрос на зачете 16-20

			вопросам	
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 21-27
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
8	Численность населения и процессы воспроизводства	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
9	Миграция: теория и практика	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
10	Расселение и процессы урбанизации	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
11	Демографическое прогнозирование	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
12	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
13	Прикладная демография	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
14	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
15	Миграции в Краснодарском крае	УК-5	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

	/зачтено		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает в общих чертах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает в основном межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает полностью межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет в общих чертах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет в основном воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет полностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет в общих чертах навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет в основном навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет полностью навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Объект, предмет, задачи и методы демографии
2. История развития демографической науки.
3. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
4. Переписи населения в России: история проведения и основные результаты.
5. Численность и структура населения. Основные тенденции изменения численности населения земного шара.
6. Теория демографического перехода.
7. Демографический взрыв: причины и последствия.
8. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов.

9. Возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
10. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины.
11. Семейная структура населения. Типы и виды семей. Функции семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции изменения современной семьи.
12. Общие коэффициенты естественного движения населения.
13. Понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости.
14. Динамика уровня рождаемости в мире.
15. Динамика уровня рождаемости в России, СССР и снова в России
16. Репродуктивное поведение Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
17. Исторические причины развития массовой малодетности семей. Политика в сфере рождаемости. Демографические последствия сохранения малодетности.
18. Рождаемость в России: тенденции, причины, последствия.
19. Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
20. Коэффициенты смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности.
21. Показатели смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
22. Самоохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
23. Смертность в России и в мире: тенденции, причины, последствия.
24. Миграция как демографический процесс. Факторы миграции. Виды и показатели миграции.
25. Миграции в России и в мире: основные тенденции и последствия
26. Естественный рост и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
27. Городское и сельское население и процессы урбанизации.
28. Особенности процессов урбанизации в России: история и современность.
29. Демографическая политика: понятие, цели, методы, последствия.
30. Демографическая политика в России: основные направления и мероприятия.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос к зачету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:

3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B>

3. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан.

— Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

4. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.

5. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.

6. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

7. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс]: рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

8. Тындик, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] / А.О. Тындик. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 8, 10



2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.