

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, профессор, д.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «21» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «21» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «23» 05 2019 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины. раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

1.2 Задачи дисциплины.

1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;

2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;

3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.

4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия» Б1.В.20 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК) ОПК-2; ОПК-4; ПК-1

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	основы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	применять основы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций,	навыками применения основ социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций,

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
			подходов	подходов
2.	ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	навыками выявления социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
3.	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	приемы организации сбора данных при опросе общественного мнения	обеспечить организацию сбора данных при опросе общественного мнения	навыками организации сбора данных при опросе общественного мнения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	68	68			
Занятия лекционного типа	32	32			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	39	39			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат	10	10			

Подготовка к текущему контролю	9	9			
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	78,3	78,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	12	4	4	-	4
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	12	4	4	-	4
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	12	4	4	-	4
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	12	4	4	-	4
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	12	4	4	-	4
6.	Международные конфликты и сотрудничество	14	4	4	-	6
7.	Международный порядок: теория и практика	14	4	4	-	6
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	19	4	8	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	32	36		39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи.	устный опрос

	отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий международных отношений. Предмет социологии международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	беседа
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Акторы и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	устный опрос
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	беседа
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	устный опрос
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и	беседа

		виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	
7.	Международный порядок: теория и практика	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	устный опрос
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий международных отношений. Предмет социологии международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	Устный опрос, рефераты
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	Устный опрос, рефераты
3.	Система международных	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и	Устный опрос,

	отношений. Участники и среда системы международных отношений	структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Акторы и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	рефераты
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	Устный опрос, рефераты
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	Устный опрос, рефераты
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	Устный опрос, рефераты
7.	Международный порядок: теория и практика	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	Устный опрос, рефераты
8.	Современная Россия: международный статус и национальные	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты	Устный опрос, рефераты

интересы	взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	
----------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Вопросы для самопроверки по теме: «Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений»

1. Кто впервые употребил термин «международные отношения»?
2. Каково содержание понятия «международные отношения»?
3. Что является исходным пунктом в поисках специфики международных отношений у многих исследователей?
4. Какова точка зрения по этому вопросу у французского социолога Р. Арона?
5. Какую смысловую нагрузку в сфере межгосударственных отношений выполняют, по мнению Р. Арона, символические персонажи – дипломат и солдат?
6. Для каких целей Р. Арон сравнивал международные отношения со спортом?
7. Каковы участники международных отношений, по мнению американских исследователей Д. Капоразо и Д. Сингера?
8. Почему американский исследователь Дж. Розенау выделяет в качестве символических субъектов международных отношений туриста и террориста?
9. Назовите два критерия в исследовании международных отношений.
10. В чем смысл «критерия локализации» при определении специфики международных отношений, предложенного французским исследователем М. Мерлем?
11. Каковы уровни международных отношений?
12. Каково соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика»?
13. Какие существуют микро- и макропарадигмы в теории международных отношений?
14. Каковы точки зрения представителей разных теоретических направлений о взаимосвязи внутренней и внешней политики?
15. Какие существуют подходы к определению предмета международных отношений?

Примерные практические задания

1. Используя материал учебного пособия П.А. Цыганкова «Теория международных отношений» (М., 2004. С. 20–26), заполните таблицу:

№	Исследователь	Точка зрения (краткое описание)
1	Р. Арон	
2	Д. Капоразо	
3	Д. Сингер	
4	Дж. Розенау	
5	М. Мерль	

Примерные тестовые задания

1. Политические отношения в контексте современных международных отношений понимаются:

- а) как сфера интересов и деятельности государства;
- б) как сфера негосударственных объединений;
- в) как сфера властных отношений в широком смысле этого термина.

2. Международные отношения характеризуются:
- а) отсутствием консенсуса между их участниками относительно общих ценностей;
 - б) отсутствием общепринятых социальных правил, гарантируемых юридическими или моральными нормами;
 - в) отсутствием центральной власти;
 - г) большой ролью стихийных процессов и субъективных факторов;
 - д) значительным элементом риска и непредсказуемости;
 - е) совокупностью всех перечисленных моментов.
3. Какая из перечисленных точек зрения соответствует основному содержанию международных отношений?
- а) по мнению Р. Арона, содержание международных отношений составляет взаимодействие между государствами;
 - б) по мнению Д. Капоразо, в настоящее время главными действующими лицами в международных отношениях становятся не государства, а классы, социально-экономические группы и политические силы;
 - в) по мнению Д. Сингера, следует изучать поведение всех возможных участников международных отношений – от индивида до глобального сообщества, не заботясь об установлении приоритета относительно их роли на мировой арене;
 - г) по мнению Дж. Розенау, главным действующим участником международных отношений становится не государство, а конкретные лица, вступающие в отношения друг с другом при его минимальном посредничестве или даже вопреки его воле;
 - д) все перечисленные точки зрения раскрывают содержание международных отношений.

Примерная тематика рефератов

- 1) Современные теории международных отношений.
- 2) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 3) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 4) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 5) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 6) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 7) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 8) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 9) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 10) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 11) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 12) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 13) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 14) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челена.
- 15) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).
- 16) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 17) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные

процессы в России.

18) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.

19) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.

20) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 1-3
2	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 4-6
3	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 7-9

4	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 10-12
5	Социологический подход к исследованию толерантности.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 13-14
6	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 15-17
7	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 18-20
8	Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 21-23

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает в общих чертах принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает в основном принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает полностью принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
	Умеет в общих чертах применять принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на	Умеет в основном применять принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на	Умеет полностью применять принципы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

	основе научных теорий, концепций, подходов	основе научных теорий, концепций, подходов	
	Владеет в общих чертах навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Владеет в основном навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Владеет полностью навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает в общих чертах социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает в основном социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает полностью социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	Умеет в общих чертах выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Умеет в основном выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Умеет полностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	Владеет в общих чертах навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических	Владеет в основном навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе	Владеет полностью навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

	знаний и результатов социологических исследований	теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает в общих чертах приемы организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает в основном приемы организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает полностью приемы организации сбора данных при опросе общественного мнения
	Умеет в общих чертах обеспечить организацию сбора данных при опросе общественного мнения	Умеет в основном обеспечить организацию сбора данных при опросе общественного мнения	Умеет полностью обеспечить организацию сбора данных при опросе общественного мнения
	Владеет в общих чертах навыками организации сбора данных при опросе общественного мнения	Владеет в основном навыками организации сбора данных при опросе общественного мнения	Владеет полностью навыками организации сбора данных при опросе общественного мнения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Цели и задачи социологии международных отношений. Ее место в системе общественных наук.
- 2) Социологические методы и методики изучения внешней политики и МО. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 3) Современные теории международных отношений.
- 4) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 5) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 6) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 7) Объект и предмет социологии международных отношений.
- 8) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 9) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 10) «Традиционные» и «научные» методы и методики исследования МО. Уровни анализа МО.

- 11) Природа и содержание закономерностей международных отношений.
- 12) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 13) Акторы и участники международных отношений.
- 14) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 15) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 16) Понятие цели в международных отношениях. Потребности и интересы. Цели и поведение. Цели и решения.
- 17) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 18) Средства и стратегии участников международных отношений. Особенности силы как средства международных акторов.
- 19) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 20) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 21) Процесс принятия решений участниками международных отношений.
- 22) Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
- 23) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 24) Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России.
- 25) Принципы, право и мораль в международных отношениях.
- 26) Понятия противоречия, кризиса, конфликта в МО. Типы конфликтов в международных отношениях.
- 27) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 28) Среда системы международных отношений.
- 29) Понятие и виды международного сотрудничества. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.
- 30) Понятие национально-государственного суверенитета, исторические судьбы суверенитета, его роль в существовании мирового порядка.
- 31) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челена.
- 32) Международный порядок. Границы и возможности реализации мирового порядка в условиях социально неоднородного мира.
- 33) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).
- 34) Особенности внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 35) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 36) Основные принципы МО. Эволюция принципов международного права.
- 37) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 38) Право и мораль в международных отношениях.
- 39) Основные геополитические и геостратегические приоритеты России.
- 40) Методологические основания и методы социологии международных отношений.
- 41) Типы и структуры международных систем.
- 42) Международный порядок.
- 43) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.

- 44) Цели и средства участников международных отношений.
- 45) Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 46) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.
- 47) Основные законы геополитики.
- 48) Прогностические методы изучения МО: дельфийский метод, системный подход, моделирование и др.
- 49) Современная Россия и исламские страны: международный статус и национальные интересы.
- 50) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Осипов, А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/75725ABA-2D45-4365-9A7D-E39A9BEB7913?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

2. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.]; /Под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М.М. Васильевой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

3. Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/080E10DF-DF5D-4731-8218-21E49A78524E>

4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс,

2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

5. Семедов, С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С.А. Семедов [Электронный ресурс]: слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

6. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68719>.

7. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие для студентов вузов/ Ю.А. Никитина [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97259>.

8. Современные международные отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97263>.

9. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C>

10. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова / Под ред. С.М. Виноградовой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26>

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащённая учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.