

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Харуров Т.А.

подпись

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Прикладные исследования межкультурного взаимодействия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

_____ Я.В. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Прикладные исследования межкультурного взаимодействия утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 19.05.2020

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы _____
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии,
правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор
социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере прикладных исследований межэтнического взаимодействия в России и ее отдельных регионах.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа прикладных исследований межэтнического взаимодействия.
- изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Прикладное исследование межэтнического взаимодействия» относится к Блок 1. Дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается на 4 курсе в 8 семестре. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-12.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице .

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42	-	-	-
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	5	-	-	-
<i>Реферат</i>	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-

Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	21	4	8		9
2	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	23	4	10		9
3	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	25,8	6	10		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	27,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал. Культура межнационального общения и современность. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Правовая культура в контексте межнационального взаимодействия. Правовая система как часть национальной культуры. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межнациональные конфликты: природа и управление. Межэтнические конфликты в современной России. Этническое измерение социальной идентичности. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию. Роль СМИ в формировании культуры межэтнического общения и толерантности. Система образования как инструмент формирования установок на межэтническое сотрудничество и межэтническую толерантность.	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	Теоретический анализ проблем межэтнического взаимодействия и этнической толерантности как индикаторов межэтнических отношений. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее. Толерантность в этнополитической сфере. Связь этнической идентичности и этнической толерантности. Социально-психологические и личностные факторы этнической толерантности-нтолерантности. Социологический подход к исследованию толерантности. Толерантность с позиции теории социального действия. Толерантность и другие свойства системы социального действия.	устный опрос
3	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Количественные и качественные методы в изучении межэтнической напряженности и толерантности. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности. Межкультурный тренинг: задачи и модели. Программа тренинга: структура и содержание. Особенности проведения тренинга. Основные принципы межкультурного тренинга и тренинга толерантности.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал. Культура межнационального общения и современность. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Правовая культура в контексте межнационального взаимодействия. Правовая система как часть национальной культуры. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межнациональные конфликты: природа и управление. Межэтнические конфликты в современной России. Этническое измерение социальной идентичности. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию. Роль СМИ в формировании культуры межэтнического общения и толерантности. Система образования как инструмент формирования установок на межэтническое сотрудничество и межэтническую толерантность.	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	Теоретический анализ проблем межэтнического взаимодействия и этнической толерантности как индикаторов межэтнических отношений. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее. Толерантность в этнополитической сфере. Связь этнической идентичности и этнической толерантности. Социально-психологические и личностные факторы этнической толерантности-нтолерантности. Социологический подход к исследованию толерантности. Толерантность с позиции теории социального действия. Толерантность и другие свойства системы социального действия.	Устный опрос, рефераты
3	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Количественные и качественные методы в изучении межэтнической напряженности и толерантности. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности. Межкультурный тренинг: задачи и модели. Программа тренинга: структура и содержание. Особенности проведения тренинга. Основные принципы межкультурного тренинга и тренинга толерантности.	Устный опрос, рефераты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Толерантность в контексте процессов глобализации и деглобализации
2. Толерантность и социально-групповые идентификации личности
3. Феномен интолерантности
4. Анализ механизмов поддержания и эскалации интолерантности
5. Толерантность как культурная норма
6. Влияние социально-демографических характеристик индивида на уровень его толерантности
7. Роль толерантности в самоорганизации общества и поддержании его

разнообразия.

8. Факторы, влияющие на формирование толерантности в ходе социализации.
9. Предубеждения (стереотипы) и толерантность.
10. Психологические особенности толерантной личности.
11. Методы повышения этнокультурной компетентности и этнокультурной сензитивности.
12. Теория и практика исследования толерантности.
13. Толерантность как интегральная характеристика личности.
14. Этническая толерантность в межличностных отношениях (по результатам экспериментальных исследований).
15. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.
16. Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии:
17. политический уровень.
18. Концептуальные основы и политические практики формирования межэтнической толерантности.
19. Политкорректность как форма проявления толерантности.
20. Толерантность в контексте социально-трудовых отношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.
2. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал.
3. Культура межнационального общения и современность.
4. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание.
5. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения.
6. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.
7. Правовая культура в контексте межнационального взаимодействия.
8. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межнациональные конфликты: природа и управление.
9. Этническое измерение социальной идентичности.
10. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию.
11. Роль СМИ в формировании культуры межэтнического общения и толерантности.
12. Система образования как инструмент формирования установок на межэтническое сотрудничество и межэтническую толерантность.
13. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы.
14. Этническая толерантность.
15. Толерантность в обыденном сознании.
16. Религиозная толерантность.
17. Толерантность в этнополитической сфере.
18. Социологический подход к исследованию толерантности.
19. Толерантность с позиции теории социального действия.
20. Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений.
21. Количественные и качественные методы в изучении межэтнической напряженности и толерантности.
22. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.

23. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

2. Татарко, А.Н. Методы этнической и кросс-культурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Гузикова, М.О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA>

2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270>

3. Белая, Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Белая. - Омск : ОмГУ, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12775>.

4. Иеронова, И.Ю. Введение в теорию межкультурной коммуникации : пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Иеронова, О.В. Петешова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2011. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13184>.

5. Шатаева, О.В. Этническая толерантность сотрудников организации г. Москвы [Электронный ресурс] : монография / О.В. Шатаева, Н.Е. Коршунова, В.А. Никитюк. — Москва : Издательство "Прометей", 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63355>.

6. Мухамеджанова, Н.М. Особенности самоорганизации этнических культур России в условиях модернизационных преобразований: монография [Электронный ресурс] : монография. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 234 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70369>.

7. Социальные сети как площадка этнической коммуникации и средство предписания этнонациональной идентичности (сборник материалов исследования) [Электронный ресурс] : сб. / А.П. Глухов [и др.]. — Томск : ТГУ, 2015. — 126 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74549>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Интернет-библиотека // <http://www.auditorium.ru>
- 2 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 3 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) —

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257