

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



подпись

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание

Программу составил(и):

____ В.Н. Ракачев, профессор, д.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 15.05.2020.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 19.05.2020

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этнополитических и этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных и этнополитических процессов;

– изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;

– формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-8.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
2.	ПК - 8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	х задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	но-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	2	2	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на в регионах России.	10	2	2	-	6
2	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации Краснодарском крае	10	2	4	-	4
3	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	6	2	2	-	2
4	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	6	2	2	-	2
5	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	6	2	2	-	2
6	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	6	2	2	-	2
7	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания	6	-	4	-	2
8	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	6	-	4	-	2
9	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	6	2	2	-	2
10	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	4,8	-	4	-	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	27,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на Северном Кавказе	Категории: среда и ресурсы; демография и миграции; власть, государство и политика; экономика и социальная сфера; культура, образование; состояние межнациональных отношений; внешние условия.	устный опрос
2	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Краснодарском крае	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	беседа
3	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос
4	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	беседа
5	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос
6	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	беседа
7	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
8	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	беседа
9	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос
10	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов в регионах России	Категории: среда и ресурсы; демография и миграции; власть, государство и политика; экономика и социальная сфера; культура, образование; состояние межнациональных отношений; внешние условия.	устный опрос, реферат
2	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Краснодарском крае	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
3	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
4	Анализ этнополитической и	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть,	устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	опрос, реферат
5	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
6	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
7	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
8	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
9	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат
10	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	Среда и ресурсы. Этнический состав. Демография и миграции. Власть, государство и политика. Экономика и социальная сфера. Культура, образование, информация. Состояние межнациональных отношений. Контакты и стереотипы. Внешние условия.	устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

- 1 Этнополитические процессы в современной России
- 2 Особенности формирования этнической карты России
- 3 Межнациональные противоречия в Российских регионах (на примере любого региона РФ)
- 4 Миграционные процессы в современной России и их влияние на этнополитическую и этносоциальную ситуацию в регионах (на примере одно из регионов)
- 5 Деятельность национально-культурных общественных организаций в РФ
- 6 Этнодемографические изменения в регионах России
- 7 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в регионах РФ.
- 8 Роль зарубежных диаспор в этнополитических процессах в регионах РФ
- 9 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации в регионах РФ.
- 10 Русское население в национальных регионах РФ (статус, проблемы и перспективы).
- 11 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на в регионах РФ.
- 12 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы в регионах РФ.
- 13 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 14 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах в регионах РФ (на примере Северного Кавказа).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на Северном Кавказе.
- 2 Деятельность международных организаций в процессе урегулирования межэтнических конфликтов на регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 3 Деятельность национально-культурных общественных организаций в РФ
- 4 Деятельность общественных организаций в политической системе Адыгеи.
- 5 Диаспоры в Ставропольском крае: формы культурной организации.
- 6 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в Карачаево-Черкесии.
- 7 Конфессиональный фактор в политических и общественных процессах в регионах РФ.
- 8 Кубанское казачество: проблемы возрождения.
- 9 Межнациональные противоречия в Краснодарском крае (проблемы турок-месхетинцев, курдов и др.).
- 10 Межнациональные противоречия в Российских регионах (на примере любого региона РФ)
- 11 Межэтнические противоречия в Кабардино-Балкарии и способы предотвращения конфликтной ситуации.
- 12 Межэтнические противоречия и конфликты в Ставропольском крае.
- 13 Межэтническое противостояние и конфликты в Карачаево-Черкесской Республике.
- 14 Миграционные процессы в Краснодарском крае и способы их регулирования.
- 15 Миграционные процессы в Северной Осетии – Алании.

- 16 Миграционные процессы в современной России и их влияние на этнополитическую и этносоциальную ситуацию в регионах (на примере одно из регионов)
- 17 Общественные объединения этносов Республики Дагестан и их влияние на этнополитические и этносоциальные процессы.
- 18 Осетино-ингушский конфликт (причины, характеристика, перспективы выхода).
- 19 Особенности формирования этнической карты Краснодарского края.
- 20 Официальный и неофициальный ислам на Северном Кавказе.
- 21 Проблема вынужденных переселенцев в Республике Ингушетия.
- 22 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на Северном Кавказе.
- 23 Проблема прав человека и деятельность правозащитных организаций на в регионах РФ.
- 24 Роль зарубежной черкесской диаспоры в этнополитических процессах на Северном Кавказе.
- 25 Роль зарубежных диаспор в этнополитических процессах в регионах РФ
- 26 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах в регионах РФ (на примере Северного Кавказа).
- 27 Роль казачества в этнополитических и этносоциальных процессах на Северном Кавказе.
- 28 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации на Северном Кавказе.
- 29 Роль традиционной культуры и религии в процессах этнической мобилизации в регионах РФ.
- 30 Русское население в национальных регионах РФ (статус, проблемы и перспективы).
- 31 Русское население на Северном Кавказе (проблемы, перспективы).
- 32 Специфика взаимоотношений руководства административно-территориальных образований Северного Кавказа с федеральным центром.
- 33 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы на Северном Кавказе.
- 34 Этнические мифы и их влияние на этносоциальные и этнополитические процессы в регионах РФ.
- 35 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Карачаево-Черкесия.
- 36 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Кабардино-Балкария.
- 37 Этнический и конфессиональный факторы в политической и общественной жизни Республики Дагестан.
- 38 Этнический фактор в политических процессах в Республике Адыгея.
- 39 Этнический фактор в политической и общественной жизни Республики Северная Осетия – Алания.
- 40 Этнический фактор в политической и общественной жизни Республики Ингушетия.
- 41 Этнический фактор в политической и общественной жизни Чеченской Республики.
- 42 Этнодемографические изменения в Карачаево-Черкесии в 1990-е гг.
- 43 Этнодемографические изменения в регионах России
- 44 Этнодемографические изменения в Ставропольском крае (история и современность).
- 45 Этнодемографические изменения в Чечне в 1990-е гг.
- 46 Этнополитические процессы в современной России

47 Этнополитические процессы на Северном Кавказе в 1990-е гг.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>

2. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

5.2. Дополнительная литература

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

2. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45937>.

3. Гузикова, М.О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. О. Гузикова, П. Ю.

Фофанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA>

4. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270>

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244