

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «**Качественные и количественные методы исследований в психологии**»

Объем трудоемкости для ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: практических 12 ч.; 87 часов самостоятельной работы. 8,7 часов Контроль, 0,3 ИКР)

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов в процессе выполнения собственного магистерского исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров профессионального знания методологических принципов построения исследований; вариантов дизайна количественного исследования; основных направлений развития качественной методологии; специфики качественной методологии; основных качественных и количественных исследовательских методов; методов качественного анализа данных;
- формирование способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, обобщению научной информации
- развитие навыков и приемов ориентировки в процедурных особенностях качественного/количественного исследования; планирования исследования, выбора методов релевантных поставленным исследовательским целям и задачам;
- овладение основными методами повышения валидности и надежности исследования; навыками использования и модификации методик исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к базовой части Блока 1 "Базовые дисциплины" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали базовыми знаниями в области современных научных методов исследования, основ методологии психологического исследования и основ психодиагностики.

Данная дисциплина взаимно дополняет освоение магистрами таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Методология и философия науки», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины, развиваются и также в таких дисциплинах как «Планирование теоретического и эмпирического исследования» «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», «Психологическое профессиоведение», «Психология безопасности личности» и «Профориентация и карьерное консультирование».

Далее знания, полученные при изучении этой дисциплины, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, курсовой работы и, в целом, для выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области

психологии с использованием современных информационных технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание части компетенции (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	-правила и тактики работы с научной информацией; - последовательность действий при планировании исследования в разных подходах; возможности и ограничения методов психологии, основания для подбора методов исследования.	формулировать основные элементы программы исследования; ставить исследовательскую цель; самостоятельно подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию; делать обоснованный выбор методов исследования.	навыками работы с источниками научной информации; проектирования методической части исследования, обоснованного подбора методов исследования.
2	ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	Знать принципы построения исследований, направления развития качественной методологии; специфику качественной методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы; методы качественного анализа данных	Уметь ориентироваться в процедурных особенностях качественного и количественного исследования; планировать исследование, выбирать методы релевантные поставленным исследовательским целям и задачам;	Владеть процедурами модификации, адаптации существующих методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; основными методами повышения валидности и надежности исследования;

Основные разделы дисциплины:

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение					
	Раздел 1: Теоретико-методологические основания качественного и количественного исследований	19		2		17
1.1	Проблемы методологии и метода познания в психологии	7		1		6
1.2	Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в психологии	6		0		6
1.3	Классификации исследовательских методов в психологии	6		1		5
	Раздел 2: Количественная методология: дизайн исследования и выбор методов	27		3		24
2.1	Варианты дизайна психологических исследований	9		1		8
2.2	«Измерение» в психологии и его объективность	9		1		8
2.3	Познавательные возможности и требования к разработке методик сбора данных	9		1		8
	Раздел 3: Исследование в качественной методологии	44		6		38
3.1	Стратегии и тактики качественного исследования	9		1		8
3.2	Использование качественных методов	0				
	3.2.1 Техники использования отдельных методов (наблюдение, интервью, фокус-группа, кейс-стади, биографический метод, проективные методы, контент-анализ)	18		4		14
	3.2.2 Анализ качественных данных	9		1		8
	3.2.3 Опыт использования качественных методов в психологических исследованиях	8		0		8
	Раздел 4: Программа и отчет об исследовании	9		1		8
4.1	Составление программы исследования	5		1		4
4.2	Специфика отчетов в разных логиках исследования	4		0		4
	Всего:			12		87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7
2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. А. Безгодова, В. Н. Панферов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор РПД: Педанова Е.Ю.