

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

СВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

20 апреля 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук,
доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартах;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником компетенций, представленных в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

Код компетенции	Наименование компетенции
	взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК):	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных

Код компетенции	Наименование компетенции
	с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Объем государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	9
Контактная работа, в том числе:	20,5				20,5
Руководство ВКР	20,0				20,0
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5				195,5
Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.	35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5				20,5
Контроль:					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
Общая трудоёмкость	час.	216			216
	в том числе контактная работа	20,5			20,5
	зач. ед	6			6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

- демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;
- отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;
- соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Финансовый менеджмент выполняется в форме бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- 1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;
- 2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;
- 3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на оптимизацию реализации управленческих решений, выявление резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;
- 4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;
- 5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;
- 6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения).

Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует имеющуюся по теме ВКР учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования организаций различных организационно-правовых форм и органов государственного и муниципального управления.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования,

сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов оптимизации функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления.

Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

- изучить...;
- уточнить...;
- описать...;
- рассмотреть...;
- установить...;
- выявить...;
- сформулировать...;
- построить...;
- разработать...;
- предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементом введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается выводом, в котором дается экономическая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению.

Основная часть состоит из двух глав.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной

области;

- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,...»;
- «на наш взгляд,...»;
- «представляется целесообразным» и т.д.

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности организаций производится за ряд предыдущих лет (за 3 года).

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект выпускной квалификационной работы выделяется как основной.

Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические данные, бухгалтерские и финансовые показатели, нормативные акты и документы.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий. Здесь проводится обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Последний параграф второго раздела посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;

- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах;
- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;
- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;
- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание проектной части определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в данной главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В список использованных источников включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.

В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов, копии бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации и т.д.

К типичным ошибкам написания выпускных квалификационных работ относятся:

- дословное списывание материала из учебников, учебных пособий, брошюр, журнальных статей;
- использование устаревших источников;
- грубые грамматические ошибки, ошибки в цитировании;
- бездоказательность теоретического материала, абстрактность изложения, отсутствие взаимосвязи с практикой;
- нарушение последовательности изложения материала;

- отсутствие анализа и сопоставления статистических данных.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента и утверждаются Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна быть переплетена. Объем выпускной квалификационной работы, как правило, должен составлять около 65 страниц печатного текста.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко; Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате представлены в таблице.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, содержание и особенности знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об особенностях формирования мировоззренческой позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских понятий и категорий для формирования мировоззренческой позиции. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров</p>
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, тек- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>стов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; <p>оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко- типологического, сравнительно- типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. 	
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и закономерности экономического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможность применения экономических методов анализа для исследования закономерностей и источников развития социально-экономической системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами решения экономических задач по оптимизации экономических процессов. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила письма и устной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; <p>Владеть:</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. 	
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые профили профессиональной компетенции; - категории профессиональной этики; - основы социальных, гуманитарных и экономических наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы делового поведения на практике; - работать в команде; - предупреждать конфликты и управлять ими; - применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы</p>
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального совершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физиче- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>ского воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. 	<p>Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– понимать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <p>- методики поиска управленческих решений;</p> <p>- виды управленческих решений;</p> <p>- возможную ответственность за управленческие решения; методики поиска и разработки организационных решений;</p> <p>- возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность;</p> <p>- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками нахождения управленческих решений;</p> <p>- навыками, позволяющими учитывать последствия управленческих решений;</p> <p>- навыками находить организационно-управленческие решения;</p> <p>- навыками учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планировать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – проектировать организационные структуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - навыками планирования и осуществления мероприятия; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; - особенности приемов составления бизнес-презентаций; – принципы и механизм подготовки и проведения публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять презентации бизнес-идей; - проводить бизнес-презентации; - использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; – использовать приемы публичного выступления и ораторского искусства. <p>Владеть:</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения деловых публичных выступлений; - навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; - навыками составления и управления БД. 	
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления финансовой отчетности на основе IT- технологий в менеджменте; - основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности; - источники информации управленческого учета; - задачи управленческого учета, объекты изучения этой науки; - - методику составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - состав, структуру, принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность на основе IT- технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС; - определять информационные потребности управления на различных уровнях; - собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета; - обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета; - составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности на основе IT-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС; - навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации; - навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации; - навыками анализа операционной деятельности предприятия; 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС. 	
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования аналитического отчета; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа; - навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности для обработки и обобщения 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономической информации.	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – основные теории мотивации, методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в коммуникационном процессе и использовать информацию для раз- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>решения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; – разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде. 	
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стратегический анализ; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статисти-</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>- понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;</p> <p>- основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики неплатежеспособности предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента;</p> <p>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;</p> <p>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; оценивать риск банкротства предприятия;</p> <p>- определять цены всех источников финансирования предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента;</p> <p>- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента, таких как возвратный лизинг;</p>	<p>стическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них.	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи между стратегиями компаний; - основы подготовки сбалансированных управленческих решений; - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - основы подготовки сбалансированных управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта, его сроков, бюджета, проектной команды; - типы контрактов на проекты, в каких случаях они необходимы; - принципы, методологию и современные подходы к эффективному управлению проектами; - роль внутрикорпоративных проектов в реализации стратегии компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить точку безубыточности проекта, чтобы оценить его рентабельность; - принимать решения после анализа риска; - оценивать стоимость владения проектом; - усовершенствовать систему управления проектами в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками предварительной оценки эффективности и отбора проектов, эффективного планирования и управления проектом в условиях ограниченных ресурсов; 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - современными методологиями управления проектами и портфелями проектов; - навыками по созданию корпоративной системы управления проектами; - методом освоенного объема, чтобы понимать эффективность команды проекта и точно выявлять «слабое звено» на проекте. 	
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бизнес-планирования; - методики контроля и реализации бизнес-планов; - базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов; - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности орга- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>низации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. 	<p>Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды в отрасли; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления; – осиновые методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных ис- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>точников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать поведение потребителей; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами. 	
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные экономические задачи, используя методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статисти- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>ки о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выбора инструментальных средств для решения стандартных экономических задач; – системой выводов для обоснования полученных результатов при решении стандартных экономических задач; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <p>методикой построения эконометрических моделей.</p>	
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила документирования деятельности и организации документооборота; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нормативные документы в области документооборота, действующие на территории Российской Федерации; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - создавать резервные копии и архивы данных и программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; – приемами работы с современными программными средствами; <p>владеть основами автоматизации решения экономических задач.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, используемые для об- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>зора в отечественной и зарубежной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; – выстраивать межличностные и межкультурные коммуникации; – найти необходимые данные для расширения внешних связей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками и приемами профессионального общения с деловыми партнерами; навыками организации сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. 	<p>Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять типы бизнес-процессов и их особенности; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов; – методологией проведения экономическо- 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>го и финансового анализа деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; <p>навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>	
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и стандарты финансового учета; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; – основы принятия решений на основе данных управленческого учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы и стандарты финансового учета; – анализировать и содержательно интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) информацию; – выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным управленческого учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения принципов и стандартов финансового учета; – навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; <p>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа рыночных и специфических рисков; – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков; – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; <p>современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>	
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей инвестиционных проектов; – основные направления и методы экономического анализа деятельности организации при различных условиях инвестирования и финансирования; – методы финансового планирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы оценки инвестиционных проектов; – оценить эффективность инвестиций, корпоративного развития с учетом роли финансовых рынков и институтов; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; – формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки инвестиционных проектов; – навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами с учетом роли финансовых рынков и институтов; – навыками разработки финансовых планов и прогнозов. 	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными.</p> <p>Приведение примеров.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.
Недостаточный уровень – оценка «неудо-	Работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
влетворительно»	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Для руководства ВКР заведующим выпускающей кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Выпускающей является кафедра экономики и менеджмента филиала в г. Тихорецке.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Инициатором консультаций является обучающийся. Если происходит игнорирование консультаций, либо неявка обучающегося, научный руководитель вправе написать отрицательный отзыв, на основании которого заведующий кафедрой может принять решение о не допуске студента к защите ВКР, после чего он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя приказом Университета;
- 4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем;
- 6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй главы выпускной квалификационной работы;
- 8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;

9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;

10) прохождение предварительной защиты и получение допуска к защите у заведующего кафедрой.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты выпускающей кафедрой организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Готовые выпускные квалификационные работы представляются на выпускающую кафедру. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя, руководителя, нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы должны быть сданы на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, с отчетом из системы «Антиплагиат» и, при наличии, с заявками на выполнение ВКР и справками о практическом использовании результатов. На титульном листе ВКР должны быть подписи обучающегося, научного руководителя и нормоконтролера.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно, под руководством научного руководителя.

Ответственность за качество выполнения работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

При этом обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана выполнения ВКР;
- самостоятельность выполнения работы;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;
- соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам;
- достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка использованных источников, ссылок на интернет-материалы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, включая изложение содержания работы, оглашение отзыва, ответы на заданные вопросы и замечания – не более 30 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад...». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов. Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено...»;
- «впервые при решении задачи было использовано...»;
- «сделаны выводы о необходимости...».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комис-

сии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425849>.

2 Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451036>.

3 Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>

4 Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449661>.

5 Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451620>.

6 Кирина, Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Кирина, Н.А. Назарова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 279 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432031>.

7 Латфуллин, Г. Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425847>.

8 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453854>.

9 Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453045>.

10 Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450535>.

11 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451004>.

12 Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>.

13 Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449791>.

14 Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.]; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449957>.

15 Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444149>.

б) дополнительная литература:

1 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453505>.

2 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453989>.

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451917>.

4 Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449843>.

5 Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413053>.

6 Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425854>.

7 Мардас, А.Н. Теория организации: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452089>.

8 Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93291>

9 Моргунов А.Ф. Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов / А.Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448330>.

10 Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 448 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450013>.

11 Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников; отв. ред. В. П. Ратников. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425857>.

12 Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

13 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449380>.

14 Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438218>.

15 Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И.Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450546>.

в) периодические издания.

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Наука Кубани

Человек. Сообщество. Управление

Общественные науки и современность

Проблемы теории и практики управления

Региональная экономика

Российский экономический журнал

Управление персоналом

Экономист

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень необходимого программного обеспечения.

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

Перечень информационных справочных систем.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инва-

лидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) в распоряжение обу-

чающихся предоставляются специализированные помещения, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505</p>	<p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Финансовый менеджмент**

1. Разработка финансовой стратегии организации (на примере...)
2. Управление финансовыми ресурсами организации (на примере...)
3. Управление финансовыми активами организации (на примере...)
4. Управление финансовой деятельностью организации (на примере...)
5. Совершенствование финансовой политики организации (на примере...)
6. Управление финансовыми рисками организации (на примере...)
7. Управление предпринимательским риском на основе оценки финансового состояния организации (на примере...)
8. Организация системы финансового менеджмента в организации (на примере...)
9. Совершенствование финансового менеджмента в организации (на примере...)
10. Совершенствование информационного обеспечения финансового менеджмента организации (на примере...)
11. Оптимизация параметров финансовой безопасности организации (на примере...)
12. Совершенствование планирования финансовой деятельности в организации (на примере...).
13. Совершенствования системы контроля и управления финансами организации (на примере...).
14. Управление финансовыми результатами деятельности организации (на примере...)
15. Управление формированием и использованием прибыли организации (на примере...)
16. Управление финансовым состоянием организации (на примере...)
17. Управление деловой активностью организации (на примере...)
18. Управление ликвидностью активов организации (на примере...)
19. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере...)
20. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации (на примере...)
21. Управление рентабельностью активов и собственного капитала организации (на примере...)
22. Управление кредитоспособностью организации (на примере...)
23. Совершенствование процесса финансовой диагностики организации (на примере...)
24. Управление имуществом организации (на примере...)
25. Управление активами организации (на примере...)
26. Управление нематериальными активами организации (на примере...)
27. Управление основными средствами организации (на примере...)
28. Управление оборотными активами организации (на примере...)
29. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере...)
30. Управление денежными потоками в организации (на примере...)
31. Управление запасами в организации (на примере...)
32. Управление себестоимостью продукции организации (на примере...)
33. Управление затратами на производство и реализацию продукции организации (на примере...)
34. Управление долгосрочными и краткосрочными обязательствами организации (на примере...)
35. Управление капиталом организации (на примере...)
36. Управление собственным капиталом организации (на примере...)
37. Управление заемным капиталом организации (на примере...)
38. Управление источниками финансирования производственной деятельности организации (на примере...)
39. Управление процессом формирования доходов организации (на примере...)

40. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере...)
41. Разработка инвестиционной политики организации (на примере...)
42. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере...)
43. Повышение инвестиционного потенциала организации (на примере...)
44. Управление инвестиционными рисками организации (на примере...)
45. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
46. Управление инновационной деятельностью организации (на примере...)
47. Повышение инновационного потенциала организации (на примере...)
48. Разработка финансового механизма управления организацией (на примере...)
49. Совершенствование антикризисного управления организацией (на примере...)
50. Совершенствование методики диагностирования банкротства организации (на примере...)
51. Управление портфелем ценных бумаг организации (на примере...)
52. Повышение рыночной стоимости организации (на примере...)
53. Реструктуризация организации на основе оценки её рыночной стоимости (на примере...)
54. Повышение эффективности управления средствами, поступающими из бюджета (на примере...)
55. Совершенствование управления финансированием бизнес-проекта организации (на примере...)
56. Разработка финансового плана инвестиционного проекта (на примере...)
57. Совершенствование системы стратегического планирования в организации (на примере...)
58. Оптимизация бюджетирования в системе управления организацией (на примере...)
59. Разработка управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации (на примере...)
60. Совершенствование методики предельного анализа в финансовых прогнозах (на примере...)
61. Управление проектами в организации (на примере...)
62. Разработка показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в системе контроллинга (на примере...).
63. Совершенствование системы безналичных расчетов организации (на примере...)
64. Совершенствование налоговой политики организации (на примере...)
65. Разработка налоговой стратегии организации (на примере...)
66. Разработка управленческих решений организации в сфере налогового планирования (на примере...)
67. Управление налогообложением организации (на примере...)
68. Совершенствование системы налоговых платежей организации (на примере...)
69. Активизация человеческого потенциала как средство повышения эффективности организации (на примере...)
70. Совершенствование организации процесса банковского кредитования (на примере...)
71. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка (на примере...)
72. Совершенствование системы кредитования физических лиц коммерческим банком (на примере...)
73. Совершенствование системы кредитования юридических лиц коммерческим банком (на примере...)
74. Совершенствование системы управления банковскими ресурсами (на примере...)
75. Диверсификация деятельности финансово-кредитных учреждений (на примере...)
76. Совершенствование внутреннего банковского контроля и надзора (на примере...)
77. Совершенствование управлением банковскими рисками (на примере...)
78. Совершенствование управления процентным риском коммерческого банка (на примере...)
79. Совершенствование управления кредитным риском коммерческого банка (на примере...)
80. Минимизация валютного риска финансово-кредитной организации (на примере...)
81. Совершенствование организации и повышение доходности депозитных операций ком-

мерческого банка (на примере...)

82. Улучшение финансового состояния коммерческого банка (на примере...)

83. Совершенствование операций коммерческого банка с пластиковыми картами (на примере...)

84. Совершенствование активных операций коммерческого банка (на примере...)

85. Совершенствование пассивных операций коммерческого банка (на примере...)

86. Совершенствование электронных банковских услуг (на примере...)

87. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка (на примере...)

88. Повышение уровня финансовой безопасности коммерческого банка (на примере...)

89. Совершенствование управления страховой компанией (на примере...)

90. Повышение эффективности управления внебюджетными фондами (на примере...)

91. Совершенствования управления финансовыми потоками в бюджетной организации (на примере...)

92. Управление финансовыми ресурсами муниципального образования (на примере...)

93. Управление финансовыми ресурсами региональных органов государственной власти (на примере...)

94. Управление государственной собственностью в системе государственных финансов (на примере...)

95. Управление финансовой деятельностью бюджетного учреждения (на примере...)