

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Социальная психология» по специальности СПО:
Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	60	60
Аудиторная нагрузка (всего)	54	54
В том числе лекции	42	42
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	6	6
Форма контроля	Зачёт	Зачёт

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная психология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Социальная психология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Социальная психология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина ОГСЭ.05. «Социальная психология» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Философия» (ОК 9), «Обществознание» (ОК 9), «Социология» (ОК 9),

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Применения техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности, анализа и приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.;

- эффективного общения с лицами разного возраста в профессиональной деятельности;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам программирования, функционирования и ремонта компьютерных систем;

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, этические принципы общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 60 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Содержание программы «Социальная психология» направлено на

достижение следующих **целей**:

— получение фундаментальных знаний о психологии, психических процессах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей информационной нагрузки; истории возникновения и развития психологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания, о взаимосвязи биологических и социальных факторов в психическом развитии личности;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль психологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, способностями устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты, умениями прогнозировать последствия принимаемых решений.

— Развитие нервно-психической устойчивости, высокой работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения психологии в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости нравственного сознания, бережного отношения к окружающим, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по психологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения .

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области психологии;
-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные психологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области психологии для человека и общества;

-умения проанализировать конфликтные и стрессовые ситуации;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения психологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач социальной направленности.;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон личности и основ социального функционирования общества;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений психологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений об психологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества. -сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять психологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями разрешения конфликтных ситуаций, гражданских прав и обязанностей в обществе в интересах сохранения здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к нравственным ценностям, моральной ответственности за э последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность психологической способности к выполнению проектов ориентированной социальной деятельности, связанных с психологической безопасностью общества, здоровьем людей и повышением их психологической культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Социальная психология» :

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Структура дисциплины

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология включает изучение следующих тем:

:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая психология.	12	8	2	2
Тема 1.1 Введение психологию.	3	2	1	
Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли психологии.	3	2	1	
Тема 1.3. Этапы развития психологии.	2	2		
Тема 1.4. Методы психологии.	2	2		2
Раздел 2 Социальная психология личности.	14	8	4	2
Тема 2.1. Представления о личности в социальной психологии.	5	2	1	2
Тема 2.2. Социальная установка личности.	3	2	1	
Тема 2.3. Я-концепция как социально-психологический	3	2	1	

феномен.				
Тема 2.4. Социально- психологические механизмы социализации.	2	1	1	
Тема 2.5. Факторы и стадии социализации личности.	1	1		
Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия.	12	8	2	2
Тема 3.1. Психология общения: основные понятия.	3	1	1	1
Тема 3.2. Психология общения: исследовательские подходы, функции.	4	2	1	1
Тема 3.3. Психология личности профессионала.	2	2		
Тема 3.4. Практическая ориентация в общении: техники общения.	1	1		
Тема 3.5. Психологическая характеристика целенаправленной беседы.	1	1		
Тема 3.6. Психологические приёмы убеждения.	1	1		
Раздел 4. Психология социальных сообществ.	10	8	2	

Тема 4.1. Психология малых групп.	3	2	1	
Тема 4.2. Психология больших социальных групп.	3	2	1	
Тема 4.3. Массовые психические явления.	2	2		
Тема 4.4. Психология межгрупповых отношений.	2	2		
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.	12	10	2	
Тема 5.1. Психология конфликта.	5	4	1	
Тема 5.2. Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации.	5	4	1	
Тема 5.3. Социально-психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности.	2	2		
И т.д.				
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	60	42	12	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
занятия лекционного типа	42	42
практические занятия (практикумы)	12	12
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	6	6
В том числе:		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
Общая трудоемкость	60	60

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости студентов:

Рефераты, тестирование, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине : Зачёт.

Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т РИНХ]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 219с.
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E35202EF-D66D-4C17-AB69-4C252830E15E#page/1>
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392CEA9-DEA4-4EB4-8D97-4F5DC194C338#page/1>

Дополнительная литература

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с.
 2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 258 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/20E22E69-0CDC-4437-93A6-6321F6FAB308#page/1>
 3. Соснин, В. А. Социальная психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 334 с.
 4. Корягина, Н.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/69CAC00D-169E-4B1E-B25E-D8777AE19E30#page/1>
- Лавриненко, В.Н. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -350 с. –

(Профессиональное образование). – <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

Автор РПД **ОГСЭ.05 «Социальная психология»**: преподаватель психологии Бочкова Татьяна Николаевна.