



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



СВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ПД.04 Право  
43.02.11 Гостиничный сервис**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 ПРАВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32876.

Дисциплина ПД.04 Право

Форма обучения очная

Учебный год 2020-2021

1 курс 2 семестр

Лекции 46 ч.

Практические занятия 39 ч.

Самостоятельные занятия 41 ч.

Консультация 2 ч.

Форма промежуточного контроля (аттестации) - экзамен

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Составитель: преподаватель



Е.Н.Таховская

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Пугачева Е.В.

Рецензенты:


Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике, кандидат социологических наук		Т.А.Резуненко
Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»		И.Н.Митюкова

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
**ПД.04 Право**


Специальность среднего профессионального образования  
43.02.11 Гостиничный сервис

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по УР филиала

  
Т.А. Резуненко  
«27» мая 2020 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала

  
Л. Г. Соколова  
«27» мая 2020 г.

Инженер-электроник  
(Программно-информационное обеспечение)

  
А.В. Сметанин  
«27» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право.....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2. Практические занятия.....	14
2.4.3. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2. Критерии оценки знаний.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ПД.04 Право относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебная дисциплина ПД.04 Право обеспечивает формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Содержание учебной дисциплины Право направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации различных

социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Также содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формирование опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется знаниям о современной российской правовой системе, проблемах ее интеграции в мировое сообщество и тенденциях развития международного права, роли права в жизни молодежи, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.04 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат правоведения;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(перечень формируемых компетенций)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе теоретические – 46 часов, практические – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	126	126
Аудиторная нагрузка (всего)	85	85
В том числе		
Лекционные занятия	46	46
Практические занятия	39	39
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация		Экзамен

### 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	6	2	2	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	12	4	4	4
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	12	4	4	4
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	14	6	4	4
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	12	6	2	4
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	14	6	4	4
Тема 7. Защита прав потребителей	6	2	2	2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	6	2	2	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	8	2	2	4
Тема 10. Трудовое право	10	4	4	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	6	2	2	2
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс. Правовые основы борьбы с коррупцией.	12	4	4	4
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	9	2	3	3
Всего по дисциплине	126	46	39	41



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 1. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Практическое занятие 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	6 2  2	1,2
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника	2	2,3
	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	Лекция 2.1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Институты права. Отрасли права.	2	2
	Лекция 2.2. Источники права. Понятие реализации права и ее формы.	2	2
	Практическое занятие 2. Теоретические основы права как системы. Понятие и виды правотворчества.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	Лекция 3.1. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	2
	Лекция 3.2. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки, виды. Юридическая ответственность. Правовое сознание и правовая культура.	2	
	Практическое занятие 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>конституционного права Российской Федерации</b>	Лекция 4.1. Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма государства и ее элементы.	2	2
	Лекция 4.2. Конституция РФ как основной закон страны. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти и управления РФ	4	
	Практическое занятие 4. Теория государства. Основы конституционного права Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника	4	2,3
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	Содержание учебного материала	12	
	Лекция 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	4	2
	Лекция 5.2. Система правоохранительных органов в РФ.	2	
	Практическое занятие 5. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
<b>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	Содержание учебного материала	14	
	Лекция 6.1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды договоров.	4	2
	Лекция 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	2	
	Практическое занятие 6. Основы гражданского права в РФ.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	2
	Практическое занятие 7. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
<b>Тема 8. Правовое регулирование</b>	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>образовательной деятельности</b>	Лекция 8.1. Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся.	2	2
	Практическое занятие 8. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	2
	Практическое занятие 9. Основы семейного и наследственного права.	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	Содержание учебного материала	10	
	Лекция 10.1. Понятие, принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство.	2	2
	Лекция 10.2. Трудовой договор. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	Практическое занятие 10. Основы трудового права РФ.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 11.1. Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2
	Практическое занятие 11. Реализация административной ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный</b>	Содержание учебного материала	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>процесс. Правовые основы борьбы с коррупцией.</b>	Лекция 12.1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и наказания. Понятие коррупции и коррупционного поведения. Правовые основы борьбы с коррупцией.	4	2
	Практическое занятие 12. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. Правовые основы борьбы с коррупцией.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	4	2,3
<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	Лекция 13.1. Понятие, источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав детей.	2	2
	Практическое занятие 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	3	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	3	2,3
		126	
<b>Всего:</b>	<b>126</b>		

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных регионах мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений Механизм правового регулирования.	У, Р
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт: понятие, виды. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и	У

		назначение толкования права. Аналогия права и аналогия закона.	
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Понятие, виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России	У, Р
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие, признаки и сущность государства. Формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Конституция РФ как основной закон страны. Основы конституционного строя РФ. Понятие гражданства. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти и управления в РФ.	У, Р
5.	Правосудие и правоохранительные органы	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	У
6.	Гражданское право	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	У, Р
7.	Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	У
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	
9.	Семейное и наследственное право	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	У, Р
10.	Трудовое право	Понятие, принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия заключения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	У, Р
11.	Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	У
12.	Уголовное право и уголовный процесс. Правовые основы борьбы с	Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Правовые основы борьбы с коррупцией.	У, Р

	коррупцией.		
13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие, источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	У

### 2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Формы текущего контроля
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Практическое занятие №1. Юриспруденция как важная общественная наука.	У, КР
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Практическое занятие № 2. Теоретические основы права как системы. Понятие и виды правотворчества.	У, КР
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Практическое занятие № 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	У
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическое занятие № 4. Теория государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	У, КР
5.	Правосудие и правоохранительные органы	Практическое занятие № 5. Правосудие и правоохранительные органы в РФ	У
6.	Гражданское право	Практическое занятие № 6. Основы гражданского права в РФ.	У, КР
7.	Защита прав потребителей	Практическое занятие № 7. Порядок и способы защиты прав потребителей.	У
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Практическое занятие № 8. Реализация права на образование в России и за рубежом.	У
9.	Семейное и наследственное право	Практическое занятие № 9. Основы семейного и наследственного права.	У, КР
10.	Трудовое право	Практическое занятие № 10. Основы трудового права РФ.	У, КР
11.	Административное право и административный процесс	Практическое занятие № 11. Реализация административной ответственности.	У
12.	Уголовное право и уголовный процесс. Правовые основы борьбы с коррупцией.	Практическое занятие № 12. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. Понятие коррупции и коррупционного поведения. Правовые основы борьбы с коррупцией.	У

13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Практическое занятие № 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	У
-----	--	---	---

### 2.4.3. Содержание самостоятельной работы (примерная тематика рефератов)

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

### 2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет - ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 41 час учебного времени:

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1</a> Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <a href="https://www.book.ru/book/921449">https://www.book.ru/book/921449</a>
5. Правосудие и правоохранительные органы	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
7. Защита прав потребителей	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.



9. Семейное право и наследственное право	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
10. Трудовое право	Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
11. Административное право и административный процесс	Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1</a> Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопрigора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <a href="https://www.book.ru/book/921449">https://www.book.ru/book/921449</a>
12. Уголовное право и уголовный процесс	Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1</a> Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопрigора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <a href="https://www.book.ru/book/921449">https://www.book.ru/book/921449</a>
13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1</a> Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопрigора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <a href="https://www.book.ru/book/921449">https://www.book.ru/book/921449</a>

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения праву предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Аудиовизуальная технология Технология развивающего обучения	4
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция	4*
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	6
5	Правосудие и правоохранительные органы	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция	6*
6	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Аудиовизуальная технология Технология развивающего обучения	6
7	Защита прав потребителей	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция	2*
8	Правовое регулирование образовательной деятельности	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
9	Семейное право и наследственное право	Аудиовизуальная технология	2
10	Трудовое право	Технология развивающего обучения	4
11	Административное право и административный процесс	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2

12	Уголовное право и уголовный процесс. Правовые основы борьбы с коррупцией.	Аудиовизуальная технология  Интерактивная лекция	4*
13	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Аудиовизуальная технология  Проблемная лекция	2
<b>Итого по курсу</b>			46
в том числе интерактивное обучение*			16*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Юриспруденция как важная общественная наука	Технология проблемного обучения	2
2	Теоретические основы права как системы. Понятие и виды правотворчества	Работа в малых группах	4
3	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	Технология проблемного обучения	4
4	Теория государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	Работа в малых группах	4*
5	Правосудие и правоохранительные органы в РФ	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
6	Основы гражданского права в РФ	Работа в малых группах	4
7	Порядок и способы защиты прав потребителей	Технология проблемного обучения	2*
8	Реализация права на образование в России и за рубежом	Работа в малых группах	2*
9	Основы семейного и наследственного права	Технология проблемного обучения	2
10	Основы трудового права РФ	Работа в малых группах	4
11	Реализация административной ответственности	Технология личностно-деятельностного обучения	2

12	Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. Правовые основы борьбы с коррупцией.	Работа в малых группах	4*
13	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	Технология проблемного обучения	3
<b>Итого по курсу</b>			39
в том числе интерактивное обучение*			14*

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины ПД.04 Право требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности включает:

-мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер; учебная мебель: стол преподавателя, столы для обучающихся, стулья, шкафы-стеллажи, доска учебная; электронные образовательные ресурсы (CD и DVD-диски); электронные плакаты; комплекты дидактических материалов; альбом таблиц и схем по Конституции Российской Федерации, нормативно-правовые акты: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ.

##### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Никитин, А.Ф. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1>
3. Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - URL: <https://www.book.ru/book/921449>
4. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2017. — 287 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/921324>
5. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. — 180 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/922150>
6. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование) - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-430607#page/1>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1>
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной

- курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-432113#page/1>
3. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 328 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/920632>
  4. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 223 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Законодательство
4. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС  
свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL  
<http://www.consultant.ru>

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней,

использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

#### *Требования к написанию реферата*

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

## **7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	устный опрос, реферат
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	устный опрос, реферат
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	устный опрос, реферат
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	устный опрос, реферат
5.	Правосудие и правоохранительные органы.	устный опрос, реферат
6.	Гражданское право	устный опрос, реферат
7.	Защита прав потребителей	устный опрос, реферат
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	устный опрос, реферат
9.	Семейное и наследственное право	устный опрос, реферат
10.	Трудовое право	устный опрос, реферат
11.	Административное право и административный процесс	устный опрос, реферат
12.	Уголовное право и уголовный процесс. Правовые основы	устный опрос, реферат



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	борьбы с коррупцией.	
13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	устный опрос, реферат

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

*Реферат.* Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

*Контрольная работа.* Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по дисциплине Право.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Определите систему юридических наук.
- 2) Охарактеризуйте основные теории происхождения права.
- 3) Каковы основные теории понимания права?
- 4) Что такое норма права?
- 5) Что такое принципы права?
- 6) Охарактеризуйте систему современного российского права.
- 7) Что такое институт права?
- 8) Что такое отрасль права?
- 9) Каковы источники (формы) права?
- 10) Определите понятие государства и перечислите его признаки.
- 11) В чем состоит сущность государства и права?

- 12) Определите понятие формы государства.
- 13) Каковы элементы формы государства?
- 14) Дайте общую характеристику Конституции РФ.
- 15) Определите предмет и метод гражданского права.

#### **7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Система юридических наук.
2. Основные теории происхождения права.
3. Право и основные теории его понимания.
4. Право в системе социального нормативного регулирования.
5. Основные принципы права.
6. Понятие, признаки и сущность права.
7. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
8. Понятие института и отрасли права.
9. Система современного российского права.
10. Соотношение понятий: система права и система законодательства.
11. Соотношение понятий: система права и правовая система.
12. Источники (формы) права.
13. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
14. Понятие реализации права и ее формы.
15. Понятие и виды правотворчества.
16. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.
17. Понятие, структура и виды правоотношений.
18. Правомерное поведение.
19. Правонарушение: понятие, состав, виды.
20. Понятие и виды юридической ответственности.
21. Правовое сознание.
22. Правовая культура.
23. Государство, его признаки и сущность.
24. Форма государства и ее элементы.
25. Общая характеристика Конституции РФ как основного закона государства.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
28. Система органов государственной власти и управления РФ.
29. Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ.
30. Система правоохранительных органов в РФ.
31. Понятие и сущность гражданского права.
32. Гражданские правоотношения.
33. Основания возникновения права собственности.
34. Понятие и виды договоров.
35. Предпринимательская деятельность в РФ.
36. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
37. Права потребителей.
38. Порядок и способы защиты прав потребителей.
39. Система образования в РФ.
40. Права и обязанности обучающихся.
41. Основные правила наследования.

42. Порядок защиты наследственных прав.
43. Порядок заключения брака.
44. Порядок расторжения брака.
45. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
46. Понятие, принципы и источники трудового права.
47. Занятость и трудоустройство.
48. Трудовой договор.
49. Порядок и условия заключения трудового договора.
50. Порядок и условия расторжения трудового договора.
51. Понятие и виды рабочего времени.
52. Понятие и виды времени отдыха.
53. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
54. Понятие административного права. Административные правоотношения.
55. Понятие административного правонарушения.
56. Административная ответственность.
57. Производство по делам об административных правонарушениях.
58. Понятие и принципы уголовного права. Правовые основы борьбы с коррупцией.
59. Понятие и виды преступлений.
60. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 10. Трудовое право

Труд является естественным и обязательным условием жизни любого общества.

**Труд** - это целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей.

**Труд** - это работа. Это умственные и физические способности людей, которые могут быть употреблены на производство товаров и услуг.

В процессе труда между людьми складываются общественные социально-трудовые отношения- между работником и работодателем. Социально - трудовые отношения регулируются правом.

В России трудовое законодательство прошло в своем развитии несколько этапов.

1. этап 19 - начала 20вв., были приняты законы о регулировании труда малолетних, об их школьном обучении, о вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев;
2. 1917- 1985, были приняты кодексы о труде;
3. 1986 - 2001, внесены изменения в трудовое законодательство;
4. с 2001г. и по настоящее время, принят новый ТК РФ.

Впервые трудовое законодательство появилось в РФ в 1918 г.

**Трудовое право** – это отрасль права, регулирующая социально - трудовые отношения между работником и работодателем на основе трудовых договоров и отношения, непосредственно связанные с трудовыми: по трудоустройству, по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве, организационно- управленческие отношения, отношения по надзору и контролю за

соблюдением трудового законодательства, отношения по разрешению трудовых споров, материальная и дисциплинарная ответственность сторон.

Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

### **Источники трудового права**

Это совокупность нормативно - правовых актов, в которых закреплены правовые нормы, регулирующие социально - трудовые отношения.

Виды источников, составляющих иерархию, т.е. соотношение по юридической силе:

Конституция РФ - ст. 7 «В РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда».

Ст. 37. Свобода труда и его добровольность, право на труд в условиях безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд, право на защиту от безработицы, право на отдых»

Ст. 30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

Принудительный труд запрещен.

1.Международные договоры (конвенции) Международной организации труда (МОТ);

2.Федеральные конституционные законы и федеральные законы - Трудовой кодекс РФ (2002), Закон РФ от 11 марта 1992 «О коллективных договорах и соглашениях», ФЗ от 23 ноября 1995 «О порядке разрешения коллективных споров» и др.

3.Указы Президента, постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти (инструкции, постановления Министерства труда и социального развития);

4.Конституции, законы субъектов РФ;

5.Решения местных органов самоуправления (городские думы, мэрии, сельсоветы);

6.Акты - соглашения между работниками и работодателями;

7.Локальные нормативные акты, действующие в пределах той организации, в которой они были приняты (коллективный договор);

Нормы трудового права распространяются в равной мере на всех лиц, работающих по трудовому договору, независимо от отраслей хозяйства и организационно - правовых форм организаций - работодателей. В этом проявляется единство трудового права. Но каждый труд специфичен. Это проявляется в дифференциации норм трудового права.

### **Трудовой кодекс РФ**

Трудовой кодекс (ФЗ от 1. 02. 2002 г) содержит наиболее важные категории трудового права, служащие ориентиром для других источников. Он закрепляет цели и задачи трудового законодательства, его принципы, основные понятия, правила действия норм трудового права во времени и пространстве, трудовой договор, заработная плата, рабочее время и время отдыха и др.

Трудовой кодекс состоит из 6 частей, 14 разделов, 62 глав и 424 статей. Он аккумулирует в себе большинство норм трудового права.

Принцип верховенства Трудового кодекса (Ст.5 ТК РФ) означает, что ТК основополагающий нормативный акт в сфере трудового права и все иные законы (кроме вышестоящих в иерархии) должны ему соответствовать.

### **Субъекты трудового правоотношения**

Правоотношение - это юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные права и обязанности по поводу тех или иных благ.

Трудовое правоотношение - разновидность правовых отношений.

Специфика его заключается в том, что оно основывается на соглашении между работником и работодателем, в силу которого работник обязуется лично выполнять определенную трудовую функцию (работу), подчиняясь установленным работодателем правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель обязуется предоставить работнику предусмотренную трудовым договором работу, обеспечить надлежащие условия его труда, своевременно платить заработную плату.

### **Практическое занятие по теме «Основы трудового права РФ»**

#### **Цели практического занятия:**

1. Образовательная: усвоение учебного материала в виде системы основных понятий;
2. Развивающая: формирование и развитие познавательных способностей обучающихся;
3. Воспитательная: воспитание специалиста, обладающего чувством профессиональной ответственности.

#### **Требования к знаниям и умениям:**

1. Знать: систему основных понятий трудового права – Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовой договор. Занятость и безработица. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни.
2. Уметь: излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в России; защищать свои трудовые права, опираясь на знание порядка и условий расторжения трудового договора; использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.

**Методы и приемы обучения:** самостоятельная учебная деятельность, словесные приемы.

#### **Основная часть практического занятия:**

1. Понятие, принципы и источники трудового права.
2. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
3. Порядок и условия расторжения трудового договора.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
6. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

#### **Подведение итогов практического занятия:**

Задания для самостоятельной работы студентов: подготовить конспект к следующему практическому занятию.

ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
**ПД.04 Право**  
**специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**  
**курс I семестр 2**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы

Составитель: преподаватель




Е.Н.Таховская

Утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2020 г.


Зам. директора по УР филиала

 Т.А. Резуненко  
«27» мая 2020 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала

 Л. Г. Соколова  
«27» мая 2020 г.

Инженер-электроник  
(Программно-информационное обеспечение)

 А.В. Сметанин  
«27» мая 2020 г.