



1920

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Б1. Б.08 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки, в.т.ч. 48 лабораторных занятий, 23,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР, зачет).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне» – сформировать у студентов способности решать профессиональные задачи в области компьютерного моделирования объектов различного функционального содержания, структуры и масштаба.

Квалификация бакалавра дизайна предполагает знание основ проектного мастерства, закономерностей формообразования, умение воплотить свой авторский замысел в дизайн-проекте, посредством конфигурирования пространственной структуры.

Задачи дисциплины:

Основные задачи изучения дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне» включают в себя:

- формирование об эффективном применении информационных технологий для решений проектных задач;
- изучение основных эффективных алгоритмов в работе с программным обеспечением;
- изучение инновационных методик работы с программным обеспечением;
- изучение базовых алгоритмов применения графических редакторов в качестве инструментов проектного поиска;
- освоение не документированных возможностей векторного графического редактора Corel Draw!;
- освоение не документированных возможностей растрового графического редактора Adobe Photoshop!;
- освоение не документированных возможностей пространственного графического редактора 3в Studio Max;

Место дисциплины «Анимация» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анимации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплина по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6,	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	как самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	навыком самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
2.	ОПК-7	готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	принципы эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	Эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)
3.	ПК-5	готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею,	Знает как синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном,	синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	Навыком синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	творческом подходе, на практике		основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике

Основная литература:

1. Лепская Н. А. **Художник и компьютер: учебное пособие** Издатель: Когито-Центр, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145067&sr=1 Электронный ресурс.

2. Ахтямова, С.С. **Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие/** С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1553-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>

3.. Макарова, Т.В. **Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие** Омск : Издательство ОмГТУ, 2015.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443143>

Электронный ресурс

4. **Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие /** Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет